

Утверждаю:
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Семеновская школа-интернат»
_____ С.В. Смолина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год

В ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат» реализуются ФАООП для слабослышащих, глухих обучающихся, обучающихся с задержкой психического, речевого развития, с интеллектуальными нарушениями, с расстройством аутистического спектра, с тяжелыми множественными нарушениями развития. Выполнение учебного плана школы – интерната для обучающихся с нарушениями слуха направлено на освоение обязательного минимума содержания основного общего образования. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями предполагается максимальная коррекция отклонений в их психофизическом развитии, всестороннее развитие личности обучающихся, формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие. Реализация учебного плана предусматривает приобщение всех обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся с нарушениями слуха получают основное общее образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ОВЗ, но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности данной категории обучающихся.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы на уровне основного общего образования создает основу для освоения обучающимися содержания образования на следующем уровне общего образования и способствует достижению ими цензового уровня среднего общего образования.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование по ФАООП (вариант 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Особенности учебного плана

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для обучающихся с нарушениями слуха и интеллекта разработан с учетом их психофизических особенностей. Предполагает создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития, раскрытие и развитие способностей обучающихся; обеспечение полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе.

Учебный план состоит из обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с нарушениями слуха определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования. Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфической является «Язык». Эта область представлена учебным предметом «Язык и литература» с обязательным набором коррекционно-образовательных предметов: развитие речи, чтение, письмо, первоначальные грамматические сведения. Последующий систематический курс изучения русского языка и литературы в средних, старших классах сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку). В эту же область включено и предметно-практическое обучение как специфический пропедевтический и интегрированный учебный предмет, обеспечивающий коррекционную направленность обучения языку, овладение речевой деятельностью и развитию обучающихся с нарушениями слуха.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область. Специальная работа по развитию и использованию нарушенной слуховой функции осуществляется на фронтальных занятиях в слуховом кабинете; индивидуальных занятиях по формированию слухового восприятия и обучению устной речи и музыкально-ритмических занятиях.

Занятия социально-бытовой ориентировкой направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

Учебный план для обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью включает две части: обязательную и коррекционную. Обязательная часть представлена предметами, предполагающими дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов обучающегося в доступных для него пределах. Коррекционно-развивающая часть содержит предметы, направленные на коррекцию психических процессов, развитие познавательной сферы и речевого развития.

Реализуемые федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы.

Дошкольное образование

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО ОВЗ

Группа, педагоги	Вариант ФАООП	Количество человек
Дошкольная группа	ФАООП ДО для детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации	8 человек

Начальное общее образование

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

Класс	Вариант ФАООП	Количество человек
1А доп. (первый год обучения)	8.2 (вариант 3)	1
	8.3	2
	8.4	1
1 Б доп. (второй год обучения)	8.3	4
	8.4	1
КК 1+2 (третий год обучения)	8.2 (вариант 3)	1
	8.3	3
	8.4	1
	АООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2.	1
КК 1+2 с/с	2.1	1
	2.2 (вариант 2)	1
	2.2. (вариант 2)	1
	2.2 (вариант 2)	2
	5.2	2
3 с/с	2.1	1
	2.2 (вариант 1)	3
	5.1	1
	7.1	1
5А с/с	2.2 (вариант 2)	3
	2.3	2
КК 4+5 Б с/с	2.2 (вариант 2)	4
	2.1.	1
Итого		38 человек

Основное общее образование

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ

Класс	Вариант ФАОП	Количество человек
5 доп. г/х	ФАОП для г/х с ИН (вариант 1)	1
	ФАОП для с/с с ИН (вариант 1)	1
	ФАОП для г/х с ИН (вариант 2)	1
	ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3)	1
5 доп. с/с	ФАОП ООО для обучающихся с нар. сл. (вариант 2.2.2)	5
	ФАОП обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	1
7А	ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.1)	2
	ФАОП ООО обучающихся с ЗПР	3
	ФАОП обучающихся с ТНР	1
КК 6+7 Б с/с	ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.2)	3
	ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.1)	1
	ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.2)	1
	ФАОП ООО обучающихся с ЗПР	1
КК 7+8 с/с	ФАОП образования обучающихся с ЛУО с учетом обр. потребностей обуч. с нар.слуха	5
9 с/с	ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.1)	3
	ФАОП ООО обучающихся с ЗПР	1
11 кл.	ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.2)	2
	ФАОП ООО с/с обучающихся (вариант 2.2.2)	2
ИТОГО		35 человек

Обучение воспитанников ГБУ РМЭ Детский дом-интернат «Солнышко»

Класс	Вариант АООП	Количество человек
КК 1+2 А	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	4
КК 1+2 Б	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	5
1В класс	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	4
3 А	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	4
КК 2+3Б	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	4
3В	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	5
3 Г	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	4
8А	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	5
8Б	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	5
8В	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	4
9А	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	6
9Б	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	3
9В	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную	5

	отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	
9Г	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	4
9Д	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	3
9Е	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	3
ИТОГО		68 человек

Формы организации учебного процесса

Процесс обучения по предметам организуется в таких формах как классно-урочная, экскурсии, практические занятия, лабораторные работы и др.

Расписания занятий составляются отдельно для уроков и внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим в школе Положением о порядке внутришкольного контроля.

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года.

Заканчивается 26 мая 2027 г.

Продолжительность учебного периода в первых классах составляет 33 учебные недели; в остальных классах 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Каникулярные периоды:

- **Осенние каникулы** — с 26 октября по 3 ноября 2026 года (9 дней)
- **Зимние каникулы** — с 31 декабря 2026 года по 10 января 2027 года (11 дней).
- **Весенние каникулы** — с 27 марта по 4 апреля 2027 года (9 дней).
- **Летние каникулы** — с 27 мая по 31 августа 2027 года.

Для учащихся 1-х классов в третьей четверти предусмотрены **дополнительные зимние каникулы** с 15 февраля по 21 февраля 2027 года (7 дней).

Пребывание обучающихся в школе-интернате круглосуточное 7 дней в неделю.

Продолжительность урока составляет: 1 классы – 35 минут;

2 - 11 классы - 40 минут.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 20 мин.

Режим начала занятий: в 8 ч. 15 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен (после 2 и 5 уроков) – 20 минут.

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год

1 А доп. класс, первый год обучения (4 человека)

Реализуемые программы:

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.2 (вариант 3)*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.3*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.4*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.2 (вариант 3)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		21
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		10
-Разговоры о важном -Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие -Сенсорное развитие -Двигательное развитие -Ритмика -Коррекционно - развивающие занятия - Изобразительное искусство		1
		1
		2
		1
		1
		2
		2
		2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	2
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		21
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		10
-Разговоры о важном		1
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		1
-Ритмика		1
-Коррекционно - развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		1
-Рисование		1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
	Чтение	-
	Речевая практика	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и Информатика	Математические представления	2
	Информатика	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	3
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Технология	Труд (технология)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		18
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
- Речь и альтернативная коммуникация		2
- Математические представления		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		21
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		10
-Разговоры о важном		1
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		1
-Ритмика		1
-Коррекционно - развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		2

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год

1 Б доп. класс, второй год обучения (5 человек)

Реализуемые программы:

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.3*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.4*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.3*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	2
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		21
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		10
-Разговоры о важном -Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие -Сенсорное развитие -Двигательное развитие -Ритмика -Коррекционно - развивающие занятия -Предметно-практические действия - Рисование		1
		1
		2
		1
		1
		2
		1
		1
		1

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.4*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
	Чтение	-
	Речевая практика	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и	Математические представления	2
	Информатика	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	3
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Технология	Труд (технология)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		18
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
- Речь и альтернативная коммуникация		2
- Математические представления		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		21
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		10
-Разговоры о важном		1
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		1
-Ритмика		1
-Коррекционно - развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		2

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год

КК 1+2 класс, третий год обучения (6 человек)

Реализуемые программы:

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.2 (вариант 3)*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.3*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.4*

ФАОП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН) *(вариант 2)*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.2 (вариант 3)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		21
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		10
-Разговоры о важном -Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие -Сенсорное развитие -Двигательное развитие -Ритмика -Коррекционно - развивающие занятия - Изобразительное искусство		1
		1
		2
		1
		2
		2
		1

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.3*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	3
	Чтение	3
	Речевая практика	2
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		21
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		10
-Разговоры о важном		1
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		1
-Ритмика		1
-Коррекционно - развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		1
-Рисование		1

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.4*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
	Чтение	-
	Речевая практика	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и	Математические представления	2
	Информатика	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	3
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Технология	Труд (технология)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		18
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
- Речь и альтернативная коммуникация		2
- Математические представления		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		21
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		10
-Разговоры о важном		1
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		1
-Ритмика		1
-Коррекционно - развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		2

ФАОП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
	Чтение	-
	Речевая практика	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и Информатика	Математические представления	2
	Информатика	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Технология	Труд (технология)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6
- Речь и альтернативная коммуникация		2
- Математические представления		2
- Труд		1
- Человек		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		10
-Разговоры о важном		1
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю		3
-Сенсорное развитие		1
-Двигательное развитие		1
-Ритмика		1
-Коррекционно - развивающие занятия		1
-Предметно-практические действия		2

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
КК 1 + 2 с/с класс (7 человек)

Реализуемые программы:

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.1. 2 класс*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2 (вариант 2) 1 класс*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2 (вариант 2) 1 класс*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2 (вариант 2) 2 класс*

ФАООП НОО обучающихся с ТНР *вариант 5.2. 1 класс*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.1 2 класс*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
-Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Развитие речи		
-Музыкально-ритмические занятия		1

	2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5
-Разговоры о важном	1
-Функциональная грамотность	1
-Основы компьютерной грамотности	1
-Развитие речи	2

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.2 (вариант 2) 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	4
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Ознакомление с окружающим миром	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		21
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		6
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога слухового кабинета)		1
-Музыкально-ритмические занятия		2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		4
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Английский язык		1

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.2 (вариант 2) 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	4
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Ознакомление с окружающим миром	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		21
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		6
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога слухового кабинета)		1
-Музыкально-ритмические занятия		2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		4
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Английский язык		1

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.2 (вариант 2) 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Ознакомление с окружающим миром	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-Ознакомление с окружающим миром		1
-Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Музыкально-ритмические занятия		2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Английский язык		2

ФАООП НОО обучающихся с ТНР вариант 5.2 1 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		19
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-Русский язык		1
-Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		21
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		6
-Развитие речи		3
-Логопедическая ритмика		1
-Индивидуальные логопедические занятия		2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		4
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Английский язык		1

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
3 с/с класс (7 человек)

Реализуемые программы:

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.1*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2 (вариант 1)*

ФАООП НОО обучающихся с ЗПР *вариант 7.1.*

ФАООП НОО обучающихся с ТНР *вариант 5.1.*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.1*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
-Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		4
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Музыкально-ритмические занятия		1
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		6

-Разговоры о важном	1
-Функциональная грамотность	1
-Основы компьютерной грамотности	1
-Развитие речи	3

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.2 (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-Окружающий мир		1
-Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Музыкально-ритмические занятия		2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Английский язык		2
-Основы компьютерной грамотности		1

ФАООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
-Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		6
-Логопедические занятия		2
-Ритмика		1
-Развитие речи		3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		4
-Разговоры о важном		1 1 1 1
-Основы компьютерной грамотности		
-Функциональная грамотность		
-Техника речи (в рамках ставки учителя-дефектолога)		

ФАООП НОО обучающихся с ТНР вариант 5.1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
-Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
-Развитие речи		3
-Логопедические занятия		2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Логопедическая ритмика		1
-Техника речи (в рамках ставки учителя-дефектолога)		1

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
5 А с/с класс (5 человек)

Реализуемые программы:

ФАООП образования слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.вариант 2;*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.3.*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.вариант 2;*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-Окружающий мир		1
-Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Музыкально-ритмические занятия		2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном		1

-Функциональная грамотность	1
-Социально-бытовая ориентировка	1
-Основы компьютерной грамотности	1
-Спортивный час	1

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.3.*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	4
	Чтение и развитие речи	4
	Развитие речи	3
	Предметно-практическое обучение	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-Окружающий мир		1
-Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
- Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		1
-Социально-бытовая ориентировка		1
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном		1
-Музыкально-ритмические занятия		2
-Основы компьютерной грамотности		1
-Функциональная грамотность		1

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
4+5 Б с/с класс (6 человек)

Реализуемые программы:

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2., вариант 2; 5 класс*

ФАООП слабослышащих обучающихся *вариант 2.1. 4 класс*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2., вариант 2; 5 класс*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-Окружающий мир		1
-Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		-
-Музыкально-ритмические занятия		

	2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5
-Разговоры о важном	1
-Заниматика	1
-Основы компьютерной грамотности	1
-Английский язык	2

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.1. 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	6
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Музыкально-ритмические занятия		2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Развитие речи		2
-Заниматика		1

Учебный план в соответствии с ФГОС УО
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
Класс 5 доп. г/х (4 человека)

Реализуемые программы:

ФАООП образования глухих обучающихся с ИН (вариант 1).

ФАООП образования слабослышащих обучающихся с ИН (вариант 1).

ФАООП образования глухих обучающихся с ИН (вариант 2).

ФАООП НОО глухих обучающихся вариант 1.3.

ФАООП образования глухих обучающихся с ИН (вариант 1).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	3
	Развитие речи	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2
Технология	Труд	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
-Русский язык		2
-Основы социальной жизни		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		29
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
- Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5

-Разговоры о важном	-	1
Занимательная математика		3
-Основы социальной жизни		1

ФАООП образования слабослышащих обучающихся с ИН (вариант 1).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	3
	Развитие речи	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2
Технология	Труд	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
-Русский язык		2
-Основы социальной жизни		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		29
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
- Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном		1
Занимательная математика		3
-Основы социальной жизни		1

ФАООП образования глухих обучающихся с ИН (вариант 2).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика и информатика	Математические представления	2
Естествознание	Окружающий природный мир	2
Человек и общество	Человек	2
	Окружающий социальный мир	2
	Домоводство	3
Искусство	Изобразительная деятельность	3
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		20
<i>Занятия по выбору образовательной организации</i>		9
-Речь и альтернативная коммуникация		3
-Математические представления		4
-Человек		1
-Труд (технология)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		29
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
-Индивидуальные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося) -Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие) (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
		3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном -Умелые ручки		1
		4

ФАООП НОО глухих обучающихся вариант 1.3. 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Чтение и развитие речи	3
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-Окружающий мир		1
-Труд (технология)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Социально-бытовая ориентировка		1
-Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		1
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном		1
-Социально-бытовая ориентировка		2
-Развитие речи		2

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
5 доп. с/с класс (6 человек)

Реализуемые программы:

ФАООП ООО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.2*

ФАООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (*вариант 5.1*)

ФАООП ООО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.2 5 доп. класс*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Развитие речи	2
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-Математика		1
-Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		29
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
- Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Развитие учебно-познавательной деятельности		2

Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5
-Разговоры о важном	1
-Компьютерные технологии	1
-Английский язык	3

ФАООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-География		1
-Биология		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		29
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		7
- Логопедические занятия		2
- Развитие речи		2
- Коррекционно-развивающие занятия		3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		3
-Разговоры о важном		1
-Спортивный час		1
-Образовательный интенсив по математике		1

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
7 А класс (6 человек)

Реализуемые программы:

ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.1)

ФАОП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 3)

ФАОП ООО обучающихся с ТНР

ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Русский язык, литература	Русский язык	4
	Литература	2
	Развитие речи	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
-Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

(при 5-дневной уч. неделе)	
Внеурочная деятельность	
Коррекционно-развивающие занятия:	5
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)	2
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)	3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5
-Разговоры о важном	1
-Развитие речи	1
-Россия – мои горизонты	1
-Музыка	1
-Английский язык	1

ФАОП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	4
	Литература	2
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	-
	Физика	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-Развитие речи		1
-Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		32
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
Коррекционно-развивающие занятия		3
Логопедические занятия		2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном		1
-Россия – мои горизонты		1
		2

-Психокоррекционные занятия (в рамках ставки педагога-психолога) -Образовательный интенсив по русскому языку	1
---	---

ФАОП ООО обучающихся с ТНР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Русский язык, литература	Русский язык	4
	Литература	2
	Развитие речи	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России	3
	Обществознание	-
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
- Труд (технология)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		30
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
-Индивидуальные логопедические занятия (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Развитие речи		1

Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5
-Разговоры о важном	1
-Россия – мои горизонты	1
-Английский язык	1
-Спортивный час	1
-Психокоррекционное занятие (в рамках ставки педагога-психолога)	1

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
КК 6 +7 Б с/с класс (6 человек)

Реализуемые программы:

ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.2)

ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.1)

ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.2)

ФАООП ООО обучающихся с ЗПР, вариант 1

ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.2) 7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Физика	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
- География		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		30
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
- Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2

-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)	3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5
-Английский язык	1
-Россия – мои горизонты	1
-Разговоры о важном	1
-Развитие речи	2

ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.1) 7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	4
	Литература	2
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-Биология		1
-Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		34
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
- Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Развитие речи		2
-Образовательный интенсив по литературе		1
-Россия – мои горизонты		1

-Разговоры о важном	1
---------------------	---

ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха. *Вариант 1.2. 7 класс*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Развитие речи	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
- География		1
- Биология		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		30
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
- Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Английский язык		3
-Россия – мои горизонты		1
-Разговоры о важном		1

ФАООП ООО обучающихся с ЗПР, вариант 1 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	6
	Литература	3
	Предметно-практическое обучение	-
	Иностранный язык (английский)	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-География		1
-Биология		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		30
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
-Коррекционно-развивающие занятия		3
-Логопедические занятия		2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном		1
-Развитие речи		2
-Образовательный интенсив по математике факультатив		2

Учебный план в соответствии с ФГОС
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
КК 7+8 с/с класс (5 человек)

Реализуемые программы:

ФАООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 7 кл.

ФАООП образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 7 кл.

ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) с учетом специфических образовательных потребностей слабослышащего обучающегося 8 кл.

ФАООП обучающихся с нарушениями слуха с ЛУО (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 г/х, 7 с/с	8 с/с
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
	Развитие речи	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3
	Информатика	-	1
Человек и общество	История Отечества	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технологии	Труд (технология)	6	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1
-Русский язык		1	1
-Информатика		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		30	30
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося) -Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2
		3	3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5	5

-Разговоры о важном	1	1
-Компьютерные технологии	1	1
-ИЗО-студия	1	1
-Образовательный интенсив по математике	1	1
- Россия – мои горизонты	1	1

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
9 с/с класс (4 человека)

Реализуемые программы:

ФАООП ООО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.1.*

ФАООП ООО обучающихся с ЗПР; *вариант 3*

ФАООП ООО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.1.*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		30
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося) Развитие учебно-познавательной деятельности		2
		3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном		1

-Образовательный интенсив по русскому языку	1
-Образовательный интенсив по литературе	1
-Россия-мои горизонты	1
-Образовательный интенсив по физике	1

ФАООП ООО обучающихся с ЗПР; вариант 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	4
	Литература	3
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		33
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
Коррекционно-развивающие занятия		3
Логопедические занятия		2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном		1
-Россия-мои горизонты		1
-Спортивный час		2
-Образовательный интенсив по труду		1

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
11 класс (4 человека)

Реализуемые программы:

ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2.). Шестой год обучения на уровне ООО.

ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2). Шестой год обучения на уровне ООО.

ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	4
	Литература	3
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	4
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	2
	Физика	3
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности и защиты Родины	-
Итого		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>
- Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		30
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5

-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)	2
- Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)	3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5
-Разговоры о важном	1
-Образовательный интенсив по русскому языку	1
-Образовательный интенсив по алгебре	1
-Компьютерные технологии	1
-Россия-мои горизонты	1

ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Филология	Русский язык	4
	Литература	3
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	4
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	2
	Физика	3
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
- Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)		30
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие занятия:		5
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
- Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
-Разговоры о важном -Образовательный интенсив по русскому языку -Образовательный интенсив по алгебре -Компьютерные технологии		1
		1
		1
		1
		1

**Учебные планы для обучающихся воспитанников
ГБУ РМЭ Детского дома-интерната «Солнышко»**

Учебный план
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
КК 1+2А, КК 1+2Б классы, 1В класс,

Реализуемые программы:

ФАООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность) Вариант 2

	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		
		КК 1+2 А	КК 1+2 Б	1 В класс
1	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2	Математические представления	2	2	2
3	Окружающий природный мир	2	2	2
4	Профильный труд	1	1	1
5	Изобразительная деятельность	1	1	1
6	Адаптивная физкультура	1	1	1
	Обязательная нагрузка	9	9	9
	Коррекционные предметы			
7	Фронтальные логопедические занятия	1	1	1
	Итого	10	10	10

Учебный план
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
3А, КК 2+3Б, 3В класс

Реализуемые программы:
ФАООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность) Вариант 2

	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			
		3А	КК 2+3Б	3В	3Г
1	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
2	Математические представления	2	2	2	2
3	Окружающий природный мир	2	2	2	2
4	Профильный труд	1	1	1	1
5	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
6	Адаптивная физкультура	1	1	1	1
	Обязательная нагрузка	9	9	9	9
	Коррекционные предметы				
7	Фронтальные логопедические занятия	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	10

Учебный план
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
8А, 8Б, 8В классы

Реализуемые программы:

ФАООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность) Вариант 2

№п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		
		8А	8Б	8В
	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
	Математические представления	2	2	2
	Окружающий природный мир	2	2	2
	Профильный труд	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1	1
	Адаптивная физкультура	1	1	1
	Обязательная нагрузка	9	9	9
	Коррекционные предметы			
	Фронтальные логопедические занятия	1	1	1
	Итого	10	10	10

Учебный план
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
9Б, 9В, 9Г, 9Д классы

Реализуемые программы:

ФАООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность) Вариант 2

№п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			
		9Б	9В	9Г	9Д
	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
	Математические представления	2	2	2	2
	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Профильный труд	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
	Адаптивная физкультура	1	1	1	1
	Обязательная нагрузка	9	9	9	9
	Коррекционные предметы				
	Фронтальные логопедические занятия	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	10

Учебный план
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»
на 2026-2027 учебный год
9А, 9Е классы

Реализуемые программы:

ФАООП для обучающихся, имеющих глубокую интеллектуальную недостаточность Вариант 2
(гр. «Милосердие»)

№п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	
		9А	9Е
	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
	Окружающий природный мир	1	1
	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1
	Обязательная нагрузка	4	4
	Коррекционные предметы		
	Фронтальные логопедические занятия	1	1
	Итого	5	5