

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии для глухих учащихся с 5-11 класс, для слабослышащих учащихся с задержкой психического развития с 6-12 класс, для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи с 5-10 класс, и представляет вариант минимума с определением и кратким раскрытием основных тем, с указанием часов на изучение каждой темы. Рабочая программа предусматривает усвоение элементарных основ с учетом специфики содержания работы сурдопедагога, направленной на преодоление образовательных затруднений, связанных с психологическими особенностями неслышащих школьников и школьников с речевыми нарушениями. Согласно действующему базисному учебному плану рабочая программа предусматривает обучение биологии у глухих школьников с 5 по 11 класс класс 68ч. (2 ч в неделю), у слабослышащих школьников 6, 7 класс 34ч. (1ч в неделю), с 8 по 12 класс 68 ч. (2ч. в неделю), у школьников с нарушениями речи 5, 6 класс 34ч. (1ч. в неделю), с 7 по 10 класс 68ч. (2ч. в неделю).

Изучение биологии направлено на формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах; овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов; овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности; воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, то есть гигиенической, генетической и экологической грамотности; овладение ценностями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового,

санитарно- гигиенического, полового воспитания школьников. Знакомство с красотой природы Родины, её разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственности за её сохранность. Учащиеся должны хорошо понимать, что сохранение этой красоты тесно связано с деятельностью человека. Они должны знать, что человек- часть природы, его жизнь зависит от неё и поэтому он обязан сохранить природу для себя последующих поколений людей.

Программа предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. В связи с неполной комплектацией кабинета некоторые лабораторные работы опущены.