

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Социально-бытовая ориентировка»

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб./ под редакцией В.В. Воронковой. – М.:

Гуманитарный издательский центр «Владос» раздел «Социально-бытовая ориентировка» авторы С.А. Казакова, В.В. Воронкова. Классы: 7(2) «К», 7г/х «К». 9 (2) «К», учебников нет, рабочих тетрадей нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» соответствует Федеральному компоненту стандарта в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах I и II вида, входит в учебный план ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа- интернат».

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» - это система специальных коррекционных занятий, направленных на практическую подготовку детей с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду. На формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития учащихся, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности. Учебный процесс по предмету строится так, чтобы развивать и совершенствовать у учащихся навыки самообслуживания. Ведение домашнего хозяйства, ориентировка в окружающей среде. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от лёгкого к более сложному. Таким образом. Происходит повышение уровня обученности, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлена сокращение разрыва в общем и речевом развитии глухих, слабослышащих детей и нормально развивающихся сверстников. Объем учебного времени составляет: в 7 (2) «К» классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 г/х «К» классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 (2) «К» классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Социально-бытовая ориентировка»

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования Минобрнауки России от 05. 03. 2004 № 1089 (редакция от 31. 01. 2012) «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования», Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 10. 04. 2002 № 29 /2065- п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» , Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, Т.С Зыкова, М.А Зыкова, Л.П. Носкова (СБО – Э.Н.Хотеева) М. : Просвещение. 2005;

Адаптированная основная общеобразовательная программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» соответствует Федеральному компоненту стандарта в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах I и II вида, входит в учебный план ГБОУ Республики Марий Эл « Семеновская школа- интернат».

Данная образовательная, развивающая воспитывающая программа раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения в соответствии с целями изучения предмета.

Основные цели курса социально-бытовой ориентировки - подготовка школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлена сокращение разрыва в общем и речевом развитии глухих, слабослышащих детей и нормально развивающихся сверстников
Объем учебного времени составляет: 4г/х - 68 час; 6г/х – 68 час; 9г/х - 68 час; 11 г/х - 68 час.