

СОВЕТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ

Сотрудничайте на уроке (самоподготовке) через совместное решение проблемы и разрешение противоречий, беседу, учебную дискуссию, выделение существенных признаков, классификацию, обобщение, моделирование.

Старайтесь на уроках учитывать запросы, интересы и устремления обучающихся.

Обращайтесь чаще к каждому воспитаннику, осуществляя постоянную «обратную связь» - корректировать непонятное или неправильно понятое.

Гордитесь и отмечайте достижения воспитанников. Например, список успехов может способствовать тому, что он стал самостоятельным.

Постоянно и целенаправленно занимайтесь развитием качеств, лежащих в основе развития познавательных способностей: быстроты реакций, памяти, внимания, воображения.

Включайте воспитанников в коллективную деятельность через организацию работы в группах, игровые и соревновательные формы работы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы, используя приемы: метод проб и ошибок, оказание воспитанникам помощи друг другу.

Помните, что для воспитанников важна сама личность преподавателя (очень часто трудный материал, объясняемый любимым преподавателем, хорошо усваивается).

Создавайте атмосферу энтузиазма, оптимизма и веры воспитанников в свои способности и возможности!



**«Психологический закон гласит:
прежде чем призвать ребёнка
к какой-либо деятельности,
заинтересуй его ею, позаботься о том,
чтобы обнаружить, что он готов к этой
деятельности, что у него напряжены
все силы, необходимые для неё».**

Л.С. Выготский

ГБОУ Республики Марий Эл
«Семеновская школа-интернат

ПАМЯТКА ПЕДАГОГАМ, ВОСПИТАТЕЛЯМ

ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

Педагог-психолог
Кораблева Е.Н.

Йошкар-Ола, 2024

ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

СНЯТИЕ СТРАХА

- помогает преодолеть неуверенность в собственных силах, робость и боязнь самого дела и оценки окружающих:

«Мы все пробуем и ищем, только так может что-то получиться».

«Контрольная (самостоятельная) работа довольно легкая, этот материал мы проходили с вами недавно».

АВАНСИРОВАНИЕ УСПЕШНОГО РЕЗУЛЬТАТА

- помогает преподавателю выразить свою твердую убежденность в том, что воспитанник обязательно справится с поставленной задачей;

- внушает воспитаннику уверенность в своих силах и возможностях:

«У тебя (вас) обязательно все получится».

«Я даже не сомневаюсь в успешном результате».

СКРЫТОЕ ИНСТРУКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАННИКА

- помогает избежать поражения;
- достигается путем намека, пожелания:

«Возможно, лучше всего начать с...».

«Выполняя работу, не забудьте о...».

ВНЕСЕНИЕ МОТИВА.

показывает воспитаннику ради чего, ради кого / чего совершается эта деятельность, кому полезно ее выполнение:

«Без твоей помощи твоим товарищам

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬ

- обозначает важность усилий воспитанника в предстоящей или совершаемой деятельности:

«Только ты и мог бы...».

«Только тебе я могу доверять...».

МОБИЛИЗАЦИЯ АКТИВНОСТИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВНУШЕНИЕ

- побуждает к выполнению конкретных действий:

«Нам уже не терпится начать работу...».

«Так хочется поскорее увидеть...».

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

- помогает эмоционально пережить успех не результата в целом, а какой-то его отдельной детали:

«Тебе особенно удалось это объяснение».

«Больше всего мне в твоей работе понравилось».

«Наибольшей похвалы заслуживает та часть твоей работы, где...».



СОВЕТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ

Создайте положительный эмоциональный настрой воспитанников через доброжелательную атмосферу доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь.

Создавайте ситуации успеха через выполнение заданий, посильных для всех воспитанников, изучение нового материала с опорой на старые знания.

Используйте во время урока рефлекссию через оценку собственной деятельности и деятельности других: «Почему было трудно?», «Что открыли, узнали нового на уроке?».

Интерес и радость должны быть основными переживаниями воспитанников в процессе обучения.

Предоставляйте частичную свободу выбора (не в ущерб знаниям).

Значительно повышают учебную мотивацию: необычное начало урока, использование музыкальных фрагментов, игровых и соревновательных форм, юмористических фраз и расслабляющих минуток.

Не наказывайте за неудачу, так как она сама по себе является наказанием. Страх и напряженность затрудняет процесс обучения. Неудачи снижают мотивацию.

Мощный стимул в обучении достижение даже небольшого успеха: «Получилось!!!»