

Причины детской жестокости - дети учатся жесткому поведению, как посредством прямых подкреплений, так и путем наблюдения жестоких действий.

1. Неблагоприятные условия в семье. Взрослым необходимо самим быть примером доброты и гуманности в человеческих отношениях, прежде всего в отношениях с собственными детьми. Огромную роль играет сплоченность семьи, доверительные отношения между родителями и детьми, характер взаимоотношений между братьями и сестрами, стиль семейного руководства. Другие факторы: болезни родителей, супружеский конфликт, развод, распавшаяся семья, родители полностью поглощены работой, увлечениями, безработица.

2. Влияние сверстников. В подростковом возрасте для детей важно положение в детском коллективе. Дети копируют поведение друг друга, влияние более сильного духом ребенка может привести к подражанию в поведении детей всего класса.

3. Телевидение, Интернет и другие СМИ. Новостные программы перегружены негативом, сценами насилия и убийства. Многие компьютерные игры предполагают сражения и убийства с целью выиграть. Самые популярные и захватывающие фильмы непременно содержат сцены насилия, которые сильно влияют на несформированную детскую психику.

Правила общения с ребёнком.

1. Учитесь слышать и слушать своего ребенка.
2. Показывайте пример своим поведением. Родители – единственный бесспорный авторитет
3. Говорите ребенку о своей любви, хвалите его за добрые дела, даже если они кажутся незначительными.
4. Можно выражать своё недовольство отдельными действиями ребёнка, но не ребёнком в целом.
5. Научите выражать собственное мнение и способность неагрессивно отстаивать свою точку зрения в общении.
6. Можно осуждать действия ребёнка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они ни были. Раз они у него возникли, значит, для этого есть основания.
7. Не требуйте от ребёнка невозможного или трудно выполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.
8. Корректно контролируйте, с кем ребенок дружит, чем занимается, что смотрит и читает. Ограничивайте время просмотра телевизора и компьютерных игр.
9. Недовольство действиями ребёнка не должно быть систематическими, иначе оно перестаёт восприниматься.
10. Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребёнка.

11. Позволяйте ребёнку встречаться с отрицательными последствиями своих действий. Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».
12. Если ребёнку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. Но при этом возьмите себе только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.
13. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребёнок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы сообщаете ему: «С тобой всё в порядке, «Ты справишься!»
14. Чтобы избегать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребёнка.
15. Постепенно, но неуклонно снижайте с себя ответственность за личные дела вашего ребёнка, пусть он чувствует себя ответственным за их выполнение.
16. О своих чувствах говорите ребёнку от первого лица. Сообщайте о себе, о своём переживании, а не о нём и его поведении.



Травля в школе – это систематическое агрессивное поведение одного или нескольких учеников по отношению к другому ученику, которое вызывает страх, унижение или эмоциональную травму.

Дети учатся тому, что видят в своей жизни:

1. Если ребёнок окружён критicismом, он учится обвинять.
2. Если ребёнок видит враждебность, он учится драться.
3. Если над ребёнком насмехаются, он учится быть робким.
4. Если ребёнка постоянно стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.
5. Если ребёнок окружён терпимостью, он учится быть терпимым.
6. Если ребёнка поддерживают, он учится уверенности.
7. Если ребёнка хвалят, он учится ценить других.
8. Если с ребёнком обходятся справедливо, он учится справедливости.
9. Если ребёнок чувствует себя в безопасности, он учится верить.
10. Если ребёнка одобряют, он учится нравиться самому себе.
11. Если ребёнка принимают и обращаются с ним дружелюбно, он учится находить любовь в этом мире.

Дорис Лоу Ноулт

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Семеновская
школа- интернат»**

Психологические аспекты профи- лактики травли в подростковом возрасте

Рекомендации для родителей

**Педагог-психолог
Кораблева Е.Н**

Йошкар-Ола, 2024