Планирование работы МО учителей РСВ и ФП на 2019-2020 учебный год

дата	мероприятие	ответственные
сентябрь	Подготовка учителей к учебному году. Изучение литературы, в том числе новых учебников, поступивших в школу-интернат. Разработка и утверждение плана работы МО учителей РСВ и ФП на 2019-2020 уч.год. Написание календарно-тематического планирования на текущий учебный год. Обследование детей. Проверка произносительных навыков и состояния слуховой функции на начало учебного года. Индивидуальные консультации с родителями по результатам обследования. Проведение проверки использования обучаемыми ИСА и речевых процессоров, их состояния и наличия аксессуаров к ним (вкладыши, элементы питания). Создание единого банка данных по наличию марки ИСА и РП. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Знаний. Речевая подготовка обучаемых ко Дню Учителя. Участие в общешкольном конкурсе стихов ко Дню пожилого человека «Люди пожилые, сердцем молодые».	Все члены МО учителей РСВ и ФП. Бусыгина И.В., Галикова М.А. Бусыгина И.В. Терехова Е.Б, учителя РСВ первых классов.
октябрь	 Оглашение результатов проверки наличия ИСА и речевых процессоров детьми с нарушениями слуха на общешкольной линейке и общешкольном родительском собрании. Работа с родителями и обучающимися, у которых выявлены нарушения в использовании ИСА и РП. День Учителя (речевые выступления) 	и ФП. Бусыгина И.В. Все члены МО учителей РСВ
	 Подготовка к третьему Всероссийскому съезду дефектологов в г.Москва. Участие в речевых встречах по ОБЖ. Участие в празднике поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах «Праздник белых журавлей». 	и ФП. Желающие члены МО. По договоренности с воспитателями и классными руководителями. По взаимодоговоренности с учителями русского языка и
	 Подготовка выступлений по теме самообразования на педсовете школы. 	литературы. Аттестующиеся педагоги.

ноябрь	• Участие в третьем Всероссийском	Желающие.
	 съезде дефектологов. Выступления по итогам участия на МО учителей РСВ и ФП. Оказание коррекционной помощи обучающимся, прининимающим участие в мероприятиях, посвященных столетию со дня образования Республики Марий 	По взаимодоговоренности с учителями русского языка и литературы.
	Эл. • Подготовка участников Декады инвалидов.	Согласно плана мероприятий декады инвалидов.
декабрь	• Речевая подготовка участников новогодних мероприятий.	Все учителя МО учителей РСВ и ФП.
январь	• Подготовка видеоматериалов по теме самообразования. Создание банка методических видеоматериалов.	Весь состав МО учителей РСВ и ФП.
февраль	 Подготовка участников первого отборочного тура конкурса речевых навыков «Самарская весна». Речевая подготовка обучаемых к Международному Женскому дню. 	Желающие члены МО. По договоренности с организаторами праздника.
март	 Подготовка видеоматериалов для Всероссийского конкурса речевых навыков «Самарская весна 2020». Создание комиссии независимых экспертов и просмотр материалов первого отборочного тура «Самарская 	Учителя участников- победителей первого (школьного) отборочного тура. Бусыгина И.В.
	весна 2020». • Речевая подготовка участников школьных мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	По договоренности с организаторами праздничных школьных мероприятий.
	• Общешкольная проверка внятности произношения. (Средние и старшие классы)	Галикова М.А.
апрель	• Участие в интернет - олимпиаде по РРС и ФПСР «Родник знаний».	Учителя, чьи обучаемые являются участниками олимпиады.
	• Общешкольная проверка внятности произношения (младшие классы).	Галикова М.А.
	• Подготовка обучаемых к речевым выступлениям на торжественных мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы в ВОВ.	Все учителя РСВ и ФП.
май	• Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы в ВОВ.	Все учителя РСВ и ФП.
	 Контрольные работы по РСВ, характеристики на детей. Выступление на родительских работы в томочим поботы в томочим. 	Все учителя РСВ и ФП. Все учителя РСВ и ФП.
	собраниях по итогам работы в течение учебного года.	

В течение учебного года учителя РСВ и ФП заполняют журналы коррекционных занятий, ведут индивидуальные тетради по учету состояния произносительных навыков и состоянию слуховой функции обучаемых с нарушениями слуха. Заполняют документацию, необходимую для прохождения школьного консилиума и республиканской ПМПК. Пишут характеристики на обучаемых. С целью отслеживания динамики произносительных навыков, в начале, в середине и в конце учебного года (дошкольники и начальные классы каждую четверть) проводят индивидуальную проверку произношения. С определенной периодичностью консультируют учителей, воспитателей и родителей о произносительных и слуховых возможностях детей. Выступают на родительских собраниях.