

## Заседания МО

	Дата	Тема
1.	сентябрь	Знакомство с общешкольным планом и планом работы МО, дополнения в план работы МО.
2.	ноябрь	Итоги обследования детей вновь прибывших в школу. Подготовка к конкурсу театральных постановок. Выступления педагогов по темам самообразования.
3.	январь	Обсуждение новогодних праздников. Анализ конкурса театральных постановок. Изучение новинок по коррекционной педагогике из интернет-источников. Обсуждение тестирования учащихся по ФПСР
4.	март	Обсуждение требований по аттестации педагогических работников коррекционных школ. Подготовка к контрольным работам по РСВ (требования к подбору речевого материала)
5.	май	Обсуждение результатов проверки внятности произношения. Подведение итогов контрольных работ по РСВ. Анализ работы МО за учебный год.

## Мероприятия:

Сентябрь	Обследование вновь прибывших детей. Оформление стенда. Подготовка речевого материала ко дню учителя
Октябрь	День учителя. Речевая подготовка.
Ноябрь	Семинар.
Декабрь	Подготовка и проведение конкурса театральных постановок. Участие в декаде инвалидов
Январь	Праздник «Рождество Христово»
Февраль	Проведение школьного тестирования по «Формированию произносительной стороне речи» в рамках предметной недели.
Март	Подготовка речевого материала к празднику 8 марта.
Апрель	Олимпиады по РРС и ФПСР. Пасха. Участие в Республиканском фестивале «Рука в руке» в лицее им. Баумана. Проверка внятности произношения.
Май	Контрольные работы по РСВ. Характеристики детей.

## Темы, над которыми работают педагоги:

1.Вавилова Алевтина Николаевна	Восприятие логического и словесного ударения глухими и слабослышащими школьниками с использованием наглядности
2. Григорян Регина Юрьевна	Методы и приемы развития слухового восприятия музыки с детьми с нарушениями слуха
3.Галикова Марина Анатольевна	Фронтальные занятия в слуховом кабинете как составная часть коррекционно-развивающей работы в условиях школы-интерната.
4. Жубрина Вера Павловна	Виды работ на индивидуальных занятиях по развитию слухового восприятия с глухими детьми
5. Мосунова Елена Николаевна	Работа над компонентами устной речи у глухих и слабослышащих детей
6. Овечкина Анастасия Анатольевна	Формирование фразовой речи у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха

7. Терехова Елена Борисовна	Формирование произносительных навыков у детей с нарушениями слуха на первом этапе обучения
8. Бусыгина Ирина Валерьевна	Проектная деятельность как технология совершенствования коммуникативных навыков обучаемых с нарушениями слуха.