

Заседания МО

| | Дата | Тема |
|----|----------|---|
| 1. | сентябрь | Знакомство с общешкольным планом и планом работы МО, дополнения в план работы МО. |
| 2. | ноябрь | Итоги обследования детей вновь прибывших в школу. Подготовка к конкурсу театральных постановок. Выступления педагогов по темам самообразования. |
| 3. | январь | Обсуждение новогодних праздников. Анализ конкурса театральных постановок. Изучение новинок по коррекционной педагогике из интернет-источников. Обсуждение тестирования учащихся по ФПСР |
| 4. | март | Обсуждение требований по аттестации педагогических работников коррекционных школ. Подготовка к контрольным работам по РСВ (требования к подбору речевого материала) |
| 5. | май | Обсуждение результатов проверки внятности произношения. Подведение итогов контрольных работ по РСВ. Анализ работы МО за учебный год. |

Мероприятия:

| | |
|----------|---|
| Сентябрь | Обследование вновь прибывших детей. Оформление стенда. Подготовка речевого материала ко дню учителя |
| Октябрь | День учителя. Речевая подготовка. |
| Ноябрь | Семинар. |
| Декабрь | Подготовка и проведение конкурса театральных постановок. Участие в декаде инвалидов |
| Январь | Праздник «Рождество Христово» |
| Февраль | Проведение школьного тестирования по «Формированию произносительной стороне речи» в рамках предметной недели. |
| Март | Подготовка речевого материала к празднику 8 марта. |
| Апрель | Олимпиады по РРС и ФПСР. Пасха. Участие в Республиканском фестивале «Рука в руке» в лицее им. Баумана. Проверка внятности произношения. |
| Май | Контрольные работы по РСВ. Характеристики детей. |

Темы, над которыми работают педагоги:

| | |
|-----------------------------------|---|
| 1.Вавилова Алевтина Николаевна | Восприятие логического и словесного ударения глухими и слабослышащими школьниками с использованием наглядности |
| 2. Григорян Регина Юрьевна | Методы и приемы развития слухового восприятия музыки с детьми с нарушениями слуха |
| 3.Галикова Марина Анатольевна | Фронтальные занятия в слуховом кабинете как составная часть коррекционно-развивающей работы в условиях школы-интерната. |
| 4. Жубрина Вера Павловна | Виды работ на индивидуальных занятиях по развитию слухового восприятия с глухими детьми |
| 5. Мосунова Елена Николаевна | Работа над компонентами устной речи у глухих и слабослышащих детей |
| 6. Овечкина Анастасия Анатольевна | Формирование фразовой речи у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха |

| | |
|---------------------------------|--|
| 7.Терехова Елена Борисовна | Формирование произносительных навыков у детей с нарушениями слуха на первом этапе обучения |
| 8. Бусыгина Ирина Валерьевна | Проектная деятельность как технология совершенствования коммуникативных навыков обучаемых с нарушениями слуха. |