

Анкета образовательных потребностей абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью

Уважаемый абитуриент!

Благодарим за внимание, проявленное к нашему исследованию.

В целях расширения доступности высшего образования для людей с ОВЗ и инвалидностью и повышения эффективности образовательного процесса просим заполнить данную анкету.

Все результаты будут использованы в обобщенном виде.

Укажите, пожалуйста (напишите):

1. Ваше имя _____
2. Возраст _____
3. Класс _____
4. Пол(обведите кружком нужный вариант ответа)
 - 4.1. Мужской
 - 4.2. Женский
5. **В каком населенном пункте Вы проживаете и учитесь на данный момент?**

6. **Определились ли Вы со своей будущей профессией?** (отметьте галочкой нужный вариант ответа)
 - 6.1. Да, я твердо уверен какую профессию буду получать
 - 6.2. Определился, но некоторые сомнения имеются
 - 6.3. Я вижу свое профессиональное будущее лишь в общих чертах
 - 6.4. Нет
7. **Если определились, то укажите, какую профессию Вы выбрали?**(напишите в свободной строке) _____
8. **Какие аргументы при выборе профессии Вы учитываете в первую очередь?**отметьте галочкой не более двух вариантов ответа)
 - 8.1. Популярность, престиж профессии
 - 8.2. Доход, который она приносит
 - 8.3. Несложность получения профессии
 - 8.4. Соответствие семейной традиции
 - 8.5. Соответствие профессии моим увлечениям, хобби
 - 8.6. Карьерные перспективы
 - 8.7. Другое _____
9. **На какие источники информации Вы ориентируетесь при выборе профессии?**отметьте галочкой не более трех вариантов ответа)
 - 9.1. Родители
 - 9.2. Друзья
 - 9.3. Учителя
 - 9.4. Телевидение
 - 9.5. Результаты тестирования по профессиональной ориентации
 - 9.6. Информация от работодателей
 - 9.7. Информация на сайтах учебных заведений
 - 9.8. Информация в социальных сетях, блогах, пабликах и т.д.
 - 9.9. Информация в справочниках и на справочных сайтах
 - 9.10. Другое _____
10. **Нужна ли Вам помощь специалиста по профориентации при выборе профессии?** (отметьте галочкой нужный вариант ответа)
 - 10.1. Да
 - 10.2. Нет
 - 10.3. Нет, так как я уже консультировался

10.4. Не знаю

11. Если Вы точно знаете, куда будете поступать для получения высшего профессионального образования, то укажите ВУЗ (напишите в свободной строке)
-
12. Какие формы обучения Вам удобны для получения знаний и квалификации по выбранной профессии? (отметьте галочкой нужный вариант ответа)
- 12.1. Очное обучение в группе со студентами без ограничений по здоровью
- 12.2. Очное обучение в группе со студентами с ОВЗ и инвалидностью
- 12.3. Очно-заочное обучение в группе со студентами без ограничений по здоровью
- 12.4. Очно-заочное обучение в группе со студентами с ОВЗ и инвалидностью
- 12.5. Заочное (в том числе дистанционно) обучение.
- 12.6. Другое (укажите) _____
13. Какие ограничения по здоровью у Вас имеются? (отметьте галочкой вариант ответа)
- 13.1. По зрению
- 13.2. По слуху
- 13.3. Ограничения опорно-двигательного аппарата
- 13.4. Другое _____
14. Укажите Вашу группу/категорию инвалидности (отметьте галочкой вариант ответа)
- 14.1. I группы
- 14.2. II группы
- 14.3. III группы
- 14.4. Ребенок-инвалид до 18 лет
15. В чем у Вас могут возникнуть потребности при получении высшего образования? (Выберите нужное количество вариантов ответа)
- 15.1. В социально-психологическом сопровождении;
- 15.2. В специальном оборудовании;
- 15.3. В помощи ассистента-помощника;
- 15.4. В разработке индивидуальной образовательной программы обучения;
- 15.5. В специальном маршрутно-ориентированном обеспечении доступной среды (подъемники, пандусы, адаптированные лифты и другое дополнительное оборудование).
16. Какое техническое оборудование и специальные услуги Вам необходимы при обучении в учреждении высшего образования? (Выберите нужное количество вариантов ответа)
- 16.1. Звукоусиливающее оборудование, услуги переводчика русского жестового языка и т.д.;
- 16.2. Электронные лупы, сканирующие машины, синтезатор речи и т.д.;
- 16.3. Специализированные парты и стулья, автоматизированное рабочее место и т.д.;
- 16.4. Никакое;
- 16.5. Другое (укажите) _____
17. Считаете ли Вы, что программу обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо изменять и адаптировать под их потребности? (отметьте галочкой нужный вариант ответа)
- 17.1. Нет, программы обучения должны быть для всех одинаковой
- 17.2. Да, программы обучения должны быть адаптированы (индивидуальны) под потребности людей с ОВЗ и инвалидностью
18. Укажите, пожалуйста, Ваши контакты: электронный адрес, телефон (по желанию) (напишите в свободной строке) _____
-

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ!