



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Семеновская школа-интернат»

В.А.Никитин

« 01 - 5 » 09 2016 г.

## **Порядок**

### **проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-12 классов ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»**

#### **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании» ( в ред.от 03.02.2014 №15-ФЗ), Уставом, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», локальными актами данного образовательного учреждения и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы-интерната, их перевод в следующий класс по итогам года, соблюдение прав и свобод, социальной защиты обучающихся, санитарно-гигиенических норм.

1.2. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.3. *Целью аттестации является:*

- выработка единого подхода к формам порядку и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;
- повышение уровня ответственности учителя-предметника за качество усвоения учащимися программного материала;
- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся, соотнесение их с

требованиями Государственного образовательного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ.

## **Раздел 2. Содержание, периодичность и правила промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация включает в себя поурочное, потемное, по четвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся (текущая аттестация), а также оценивание результатов учебы за год (годовая аттестация).

2.2. Периодичность текущей и годовой аттестации определяется программой, учебным планом, используемыми учителем методиками.

### *2.3. Правила аттестации:*

- все обучающиеся, в т.ч. обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план;

- обучающиеся, временно пребывающие в санаториях и других видах образовательных учреждений, аттестуются на основе результатов их аттестации в этих учебных заведениях;

- обучающийся не аттестуется, если он пропустил  $\frac{2}{3}$  общего количества учебных занятий по предмету (ам) в связи с болезнью или без уважительной причины;

- обучающимся в течение учебного года длительное время находящимся на соревнованиях и (или) учебно-тренировочных сборах, по усмотрению учителя может быть выведена итоговая отметка за четверть или полугодие по трем текущим отметкам, если сданы зачеты по пропущенным темам;

- обучающиеся заочно (в форме экстерната, семейного образования, самообразования), аттестуются за четверть (полугодие) по результатам сдачи зачетов. Результаты зачетов фиксируются в специальной ведомости. В классный журнал выставляются только четвертные и полугодические отметки.

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся выставляются в классный журнал и дневники учащихся в порядке и в сроки, установленные положениями «О ведении дневников» и «О ведении журнала».

### **Раздел 3. Текущая аттестация.**

3.1 Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов образовательной организации.

3.2. Текущая аттестация обучающихся первых классов в течении учебного года осуществляется качественно («усвоил», «не усвоил»)

3.3. Начиная с первой четверти 2 класса текущая аттестация осуществляется с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале по четвертям

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы.

3.4. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- лабораторная и практическая работа;
- зачет

3.5. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

3.6. Порядок осуществления контроля учителем:

- контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля;
- контроль учителем проводится в классах по предметам.
- подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий;
- материал для контроля учитель готовит до изучения темы.

3.7. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с Порядком ведения ученических тетрадей.

3.8. Результаты контроля (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

3.9. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся

должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике учащегося и в журнале.

#### **Раздел 4. Годовая аттестация обучающихся переводных классов**

4.1. В конце полугодия и года членами администрации проводится контроль знаний, умений и навыков обучающихся. По русскому языку-в форме изложения (диктанта), по математике (алгебре)-в форме контрольной работы.

4.2. Годовую аттестацию проходят все учащиеся школы-интерната в конце учебного года по всем предметам. Она включает:

- проверку техники чтения в классах для слабослышащих детей и детей с тяжелыми нарушениями речи;
- контроль знаний, умений и навыков учащихся по изучаемым предметам в форме контрольной работы, зачета, реферата, тестирования, диктанта, изложения, сочинения.

Форма аттестации определяется учителем-предметником по согласованию с учащимися, методическим объединением и администрацией школы-интерната.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный

период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Решение о переводе обучающихся по результатам усвоения программы принимает Педагогический совет школы-интерната.

### **Инструкция о системе отметок промежуточной аттестации**

При промежуточной аттестации устанавливается качественная оценка, которая производится по уровню усвоения образовательных программ («усвоил», «не усвоил»). Письменные и устные ответы обучающихся в ходе аттестации оцениваются по пятибальной системе ( «2», «3», «4», «5») в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся, отражающих уровень их фактических знаний, умений и навыков.

По итогам четверти (полугодия) и года итоговая отметка выставляется по преобладающим в течение оцениваемого периода отметкам.

Отметка «5» не может быть выставлена при наличии у учащихся нескольких текущих неудовлетворительных («2») и (или) удовлетворительных («3») отметок.

Итоговая отметка по предмету за учебный год выставляется с учетом четвертных (полугодовых) отметок. При наличии равного количества четвертных (полугодовых) отметок с расхождением в 1 балл учитель-предметник при выведении годовой отметки учитывает количество посещенных обучающимся и аттестованных уроков за четверть (полугодие), а также продолжительность четверти.

Например, I ч – «4», II ч – «4», III ч – «5», IV ч – «5»; так как III четверть имеет большую продолжительность, то годовая отметка может быть выставлена – «5».

По коррекционным дисциплинам за аттестуемый период обучающимся в соответствующей графе классного журнала делается запись «усв».

Обучающимся освобожденным в течение года или четверти (полугодия) от занятий физической культурой (трудовой подготовки) за аттестуемый период в соответствующей графе классного журнала делается запись «осв».

Если обучающийся по какой-либо причине не посещал учебные занятия в течение длительного периода (не отвечал на уроках и соответственно не оценивались его знания), то он не может быть аттестован по данному предмету, а в классном журнале в соответствующей графе учителем делается запись «н/а».

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении»

Рассмотрено педагогическим советом школы-интерната (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 \_\_ г.)

Срок действия локального акта – до вступления в действие нового Порядка промежуточной аттестации обучающихся 1-12 классов.