

Утверждаю:  
Директор  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Семеновская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ С.В. Смолина

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»**  
**на 2024-2025 учебный год**

В ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат» реализуются ФАООП для слабослышащих, глухих обучающихся, обучающихся с задержкой психического, речевого развития, с интеллектуальными нарушениями, с расстройством аутистического спектра, с тяжелыми множественными нарушениями развития. Выполнение учебного плана школы – интерната для обучающихся с нарушениями слуха направлено на освоение обязательного минимума содержания основного общего образования. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями предполагается максимальная коррекция отклонений в их психофизическом развитии, всестороннее развитие личности обучающихся, формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие. Реализация учебного плана предусматривает приобщение всех обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

**Ожидаемые результаты**

Обучающиеся с нарушениями слуха получают основное общее образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ОВЗ, но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности данной категории обучающихся.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы на уровне основного общего образования создает основу для освоения обучающимися содержания образования на следующем уровне общего образования и способствует достижению ими цензового уровня среднего общего образования.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование по ФАООП (вариант 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

**Особенности учебного плана**

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для обучающихся с нарушениями слуха и интеллекта разработан с учетом их психофизических особенностей. Предполагает создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития, раскрытие и развитие способностей обучающихся; обеспечение полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе.

Учебный план состоит из обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с нарушениями слуха определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования. Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфической является «Язык». Эта область представлена учебным предметом «Язык и литература» с обязательным набором коррекционно-образовательных предметов: развитие речи, чтение, письмо, первоначальные грамматические сведения. Последующий систематический курс изучения русского языка и литературы в средних, старших классах сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку). В эту же область включено и предметно-практическое обучение как специфический пропедевтический и интегрированный учебный предмет, обеспечивающий коррекционную направленность обучения языку, овладение речевой деятельностью и развитию обучающихся с нарушениями слуха.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область. Специальная работа по развитию и использованию нарушенной слуховой функции осуществляется на фронтальных занятиях в слуховом кабинете; индивидуальных занятиях по формированию слухового восприятия и обучению устной речи и музыкально-ритмических занятиях.

Занятия социально-бытовой ориентировкой направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

Учебный план для обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью включает две части: обязательную и коррекционную. Обязательная часть представлена предметами, предполагающими дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов обучающегося в доступных для него пределах. Коррекционно-развивающая часть содержит предметы, направленные на коррекцию психических процессов, развитие познавательной сферы и речевого развития.

## Реализуемые федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы.

### Дошкольное образование

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО ОВЗ

Группа, педагоги	Вариант ФАООП	Количество человек
Дошкольная группа	ФАООП Для детей, перенесших операцию кохlearной имплантации	6 человек

### Начальное общее образование

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

Класс	Вариант ФАООП	Количество человек
1Ас/с	2.1	1
	2.2 (вариант 1)	2
	7.2.(вариант 1)	1
	2.3	1
1 Б доп (РАС)	8.2	1
	8.3	2
	8.4	1
3Ас/с	2.2	3
	2.3	2
3Бс/с	2.2	4
КК3+4 г/х	1.4 (обучение по СИПР)	1
	1.3	1
	2.3	1
4с/с	2.2	5
	7.2.	1
<b>Итого</b>		<b>27человек</b>

### Основное общее образование

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ в 5 с/с доп., 6 с/с, 8 г/х, 8с/с классах.

Организация работы в остальных классах руководствуется Приказом Министерства образования Российской Федерации № 29/2065 от 10.04.02г., которым утверждены учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии.

Базисный учебный план для глухих детей предлагает 4 варианта:

*I вариант* - рассчитан на 11 лет обучения и получение основного общего образования (на 12 лет с подготовительным классом).

*II вариант* - рассчитан на 12 лет обучения и получение основного общего образования за 10 лет, последующие 2 года осваивают среднее полное образование.

*III вариант* - рассчитан на 11 лет обучения для детей ЗПР и получение неполного основного образования в объеме 8-9 классов школы для глухих детей.

*IV вариант* - рассчитан на 11 лет обучения умственно отсталых учащихся.

Базисный учебный план для слабослышащих детей предлагает 4 варианта:

*I вариант* - рассчитан на 10 лет обучения и получение основного общего образования.

*II вариант* - рассчитан на 12 лет обучения и получение основного общего образования за 10 лет.

*III вариант* - рассчитан на 12 лет обучения для детей ЗПР.

*IV вариант*- рассчитан на 9 лет обучения для слабослышащих, имеющих умственную отсталость.

Класс	Вариант ФАОП	Количество человек
5А	ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.1)	2
	ФАОП ООО обучающихся с ЗПР	3
	ФАООП обучающихся с ТНР	1
5Б с/с доп.	ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.2)	3
	ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.1)	1
	ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.2)	1
КК 5 доп.+6с/с	ФАОП образования обучающихся с УО с учетом обр. потребностей обуч. с нар.слуха	4

7 с/с	ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.1) ФАОП ООО обучающихся с ЗПР	3 1
9 г/х	ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.2) ФАОП образования обучающихся с УО с учетом обр. потребностей обуч. с нар.слуха	2 4
9 с/с	ФАОП ООО с/с обучающихся (вариант 2.2.2) ФАОП образования обучающихся с УО с учетом обр. потребностей обуч. с нар.слуха	2 2
КК 10+ 12с/с	ФАОП ООО для слабослышащих обучающихся (II вариант) ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (I вариант) ФАОП ООО для слабослышащих обучающихся с ЗПР(III вариант)	5 1 1
11 г/х	ФАОП для глухих обучающихся с ЛУО (IV вариант) ФАОП ООО для глухих обучающихся с ЗПР III вариант	5 1
<b>ИТОГО 42 человека</b>		

### Обучение воспитанников ГБУ РМЭ Детский дом-интернат «Солнышко»

Класс	Вариант АООП	Количество человек
1А доп.	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	6
1Б доп.	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	5
1А	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	6
1Б	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	5
1В	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	5
6А	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	5
6Б	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	4
6В	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	4
7А	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную	5

	интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	
7Б	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	5
7В	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	4
КК 7Г+9	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	7
7Д	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	4
7Е	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	5
7Ж	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	4
7З	Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность). Вариант 2. Составление СИПР.	5
<b>ИТОГО</b>	<b>79 человек</b>	

### **Формы организации учебного процесса**

Процесс обучения по предметам организуется в таких формах как классно-урочная, экскурсии, практические занятия, лабораторные работы и др.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим в школе Положением о порядке внутришкольного контроля.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

Заканчивается 25 мая 2025 г.

*Продолжительность учебного периода* в первых классах составляет 33 учебные недели; в остальных классах 34 учебные недели.

*Продолжительность учебной недели* -5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

Обучение осуществляется в одну смену.

*Продолжительность каникул* в течение учебного года составляет 29 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Каникулярные периоды:

**Осенние каникулы:** с 28 октября по 4 ноября 2024 г. (8 календарных дней)

**Зимние каникулы:** с 30 декабря 2024 г. по 12 января 2025 г. (14 календарных дней)

**Весенние каникулы:** с 24 марта по 31 марта 2025 г. (8 календарных дней)

**Летние каникулы:** с 26 мая по 31 августа 2025 г.

Для обучающихся 1-ых классов **дополнительные каникулы:**

с 17 по 24 февраля 2025 г. (8 календарных дней)

*Пребывание обучающихся в школе-интернате круглосуточное 7 дней в неделю.*

*Продолжительность урока составляет: 1 классы – 35 минут;*

*2 - 11 классы - 40 минут.*

*Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 20 мин.*

*Режим начала занятий: в 8 ч. 15 мин.*

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен (после 2 и 5 уроков) – 20 минут.

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**1А с/с класс (5 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.1*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2 (вариант 1)* ФАООП НОО

обучающихся с ЗПР *вариант 7.2.* ФАОП НОО слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (*вариант 2.3*)

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.1*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>
-Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>7</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		1
-Музыкально-ритмические занятия		1
-Развитие речи		3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Основы компьютерной грамотности		1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	4
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Ознакомление с окружающим миром	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		1
-Музыкально-ритмические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Внеклассное чтение		2
-Основы компьютерной грамотности		1

ФАООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2.(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>7</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Ритмика		1
-Развитие речи		3
-Техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		1
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
-Разговоры о важном		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Функциональная грамотность		1

ФАОП НОО слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант 2.3) 1 доп. класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	6
	Чтение и развитие речи	-
	Развитие речи	4
	Предметно-практическое обучение	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>8</b>
- Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Музыкально-ритмические занятия		2
-Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы(количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		1
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**1 Б доп. класс (4 человека)**

Реализуемые программы:

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.2 (вариант 3)*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.3*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.4*

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра *вариант 8.2 (вариант 3)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>10</b>
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		2
-Коррекционно- развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		2

ФАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	2
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>10</b>
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		2
-Коррекционно - развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
	Чтение	-
	Речевая практика	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и	Математические представления	2
	Информатика	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	3
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Технология	Труд (технология)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
- Речь и альтернативная коммуникация		2
- Математические представления		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>10</b>
-Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2
-Сенсорное развитие		2
-Двигательное развитие		2
-Коррекционно - развивающие занятия		2
-Предметно-практические действия		2

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**3 с/с А класс (5 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.вариант №2*; ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.3.*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.вариант №2*;

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Окружающий мир		1
-Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Музыкально-ритмические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Социально-бытовая ориентировка		2
-Основы компьютерной грамотности		1

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.3.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	4
	Чтение и развитие речи	4
	Развитие речи	3
	Предметно-практическое обучение	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Ознакомление с окружающим миром		1
-Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>8</b>
- Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Музыкально-ритмические занятия		1
-Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы(количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Социально-бытовая ориентировка		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>
-Разговоры о важном		1
-Музыкально-ритмические занятия		1

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**3 с/с Б класс (4 человека)**

Реализуемые программы:

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2., вариант 2;*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2., вариант 2;*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4
	Предметно-практическое обучение	-
	Развитие речи	3
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Окружающий мир		1
-Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в рамках ставки учителя-дефектолога)		-
-Музыкально-ритмические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Функциональная грамотность		1
-Социально-бытовая ориентировка		2
-Основы компьютерной грамотности		1

Учебный план в соответствии с ФГОС УО  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год

**Класс-комплект 3+4 г/х (3 человека)**

Реализуемые программы: ФАООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4). Составление СИПР. ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.3*. Составление СИПР ФАООП НОО глухих обучающихся *вариант 1.3*.

ФАООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4). Составление СИПР.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 г/х класс
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	6
Математика и информатика	Математические представления	4
Естествознание	Окружающий природный мир	2
Человек и общество	Человек	1
	Окружающий социальный мир	1
	Домоводство	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Предметно-практические действия	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<i>Занятия по выбору образовательной организации</i>		<b>3</b>
-Речь и альтернативная коммуникация		2
-Предметно-практические действия		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>7</b>
-Индивидуальные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Двигательное развитие		2
-Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие) (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
-Разговоры о важном		1
-Техника речи		1
-Домоводство		1

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся вариант 2.3. (4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	4
	Чтение и развитие речи	4
	Развитие речи	3
	Предметно-практическое обучение	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Окружающий мир		1
-Музыкально-ритмические занятия		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>7</b>
- Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Социально-бытовая ориентировка		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
-Разговоры о важном		1
-Техника речи		1
-Музыкально-ритмические занятия		1

ФАООП НОО глухих обучающихся вариант 1.3. (3 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Предметно-практическое обучение	3
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Чтение и развитие речи	3
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Окружающий мир		1
-Чтение и развитие речи		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>6</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Музыкально-ритмические занятия		1
-Социально-бытовая ориентировка		1
-Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		1
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
-Разговоры о важном		1
-Социально-бытовая ориентировка		1
-Техника речи		1
-Музыкально-ритмические занятия		1

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**4 с/с класс (6 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2. Вариант №2* ФАООП НОО обучающихся с ЗПР *вариант 7.2. Вариант №1*

ФАООП НОО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2. Вариант №2*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4
	Литературное чтение	4
	Развитие речи	2
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	1
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Окружающий мир		1
-Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
- Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Музыкально-ритмические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Основы безопасности жизнедеятельности		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Функциональная грамотность		1
-Английский язык		1

ФАООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2. Вариант №1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Предметно-практическое обучение	-
	Иностранный язык (английский)	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики	1
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Русский язык		1
-Литературное чтение		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>7</b>
-Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
-Ритмика		2
Развитие речи		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>
-Разговоры о важном		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Основы безопасности жизнедеятельности		1

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**5А класс (6 человек)**

Реализуемые программы:

ФАОП ООО для/с обучающихся (вариант 2.2.1)

ФАОП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 3)

ФАОП ООО обучающихся с ТНР

ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Русский язык, литература	Русский язык	5
	Литература	3
	Развитие речи	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно- научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>
-Русский язык		1
-Математика		1
-Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи(количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности(количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>

-Разговоры о важном	1
-Развитие речи	1
-Компьютерные технологии	1
-Музыка	1
-Английский язык	1

ФАОП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	-
	Физика	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
-Математика		1
-Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия		3
Логопедические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Компьютерные технологии		1
-Развитие речи		2
-Грамматический кружок		1

ФАОП ООО обучающихся с ТНР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Русский язык, литература	Русский язык	6
	Литература	3
	Развитие речи	2
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
-Математика		1
-Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные логопедические занятия (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности(количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Развитие речи		1
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Основы компьютерной грамотности		1
-Английский язык		3

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**5Б с/с доп. класс (5 человек)**

Реализуемые программы:

ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.2) ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.1)

ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.2)

ФАОП ООО для с/с обучающихся (вариант 2.2.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Литература	3
	Развитие речи	2
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
- Адаптивная физическая культура		1
- Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
- Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
- Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
- Английский язык		3
- Компьютерные технологии		1
- Разговоры о важном		1

ФАОП ООО г/х обучающихся (вариант 1.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Литература	3
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
- Русский язык		1
- Развитие речи		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
- Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
- Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
- Заповедные тропы		1
- Клуб путешественников		1
- Спортивный кружок		1
- Компьютерные технологии		1
- Разговоры о важном		1

ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха. *Вариант 1.2.*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5
	Литература	3
	Развитие речи	2
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
- Адаптивная физическая культура		1
- Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
- Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
- Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
- Английский язык		3
- Компьютерные технологии		1
- Разговоры о важном		1

Учебный план в соответствии с ФГОС  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**КК 5 доп. + 6 с/с класс (4 человека)**

Реализуемые программы:

ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) с учетом специфических образовательных потребностей слабослышащего обучающегося

ФАООП глухих обучающихся с ЛУО (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 с/сдоп	6 с/с
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
	Развитие речи	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3
	Информатика	-	-
Человек и общество	Мир истории	-	2
	Основы социальной жизни	1	1
	История Отечества	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
	География	-	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	2	-
Технологии	Труд (технология)	6	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	2
-Русский язык		1	1
-Математика		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3	3
-Образовательно-реабилитационные индивидуальные занятия		2	2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
-Разговоры о важном		1	1
-Компьютерные технологии		1	1
-ИЗО-студия		1	1
-Основы социальной жизни		1	1
-Россия – мои горизонты		1	1

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**7 с/с класс (4 человека)**

Реализуемые программы:

ФАООП ООО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.1.* ФАООП ООО обучающихся с ЗП *вариант 3*

ФАООП ООО слабослышащих обучающихся *вариант 2.2.1.*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	4
	Литература	2
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	-
	Физика	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>
-Иностранный язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
Развитие учебно-познавательной деятельности		3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Музыка		1
-Россия-мои горизонты		1
-Основы безопасности жизнедеятельности		1
-Компьютерные технологии		1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	4
	Литература	2
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	-
	Физика	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия		3
Логопедические занятия		2
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Россия-мои горизонты		1
-Основы безопасности жизнедеятельности		1
-Компьютерные технологии		1
-Развитие речи		1

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**9 г/х класс (6 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2.) Четвертый год обучения на ступени ООО.

ФАООП УО (вариант 1) глухих обучающихся.

ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2.) Четвертый год обучения на ступени ООО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>
- Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
- Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Грамматический кружок		2
-Компьютерные технологии		1
-Россия-мои горизонты		1

ФАООП УО (вариант 1) глухих обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Развитие речи	1
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	1
Человек и общество	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<b>1</b>
- Основы безопасности жизнедеятельности		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности(количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Английский язык		2
-Компьютерные технологии		1
-Россия-мои горизонты		1

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**9 с/с класс (4 человека)**

Реализуемые программы:

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2). Четвертый год обучения на ступени ООО.

ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся.

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2). Четвертый год обучения на ступени ООО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
-Адаптивная физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности(количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Грамматический кружок		1
-Математический кружок		1
-Клуб путешественников		1
-Россия-мои горизонты		1

ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Развитие речи	1
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	1
Человек и общество	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<i>1</i>
-Математика		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
- Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности(количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		3
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
-Разговоры о важном		1
-Математический кружок		1
-Россия-мои горизонты		1
-Английский язык		2

Учебный план  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**КК 10+12с/с класс (7 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП ООО для слабослышащих обучающихся Потделение (II вариант) 10 кл. ФАООП ООО для обучающихся с ТНР Потделение (II вариант) 10 кл. ФАООП ООО для слабослышащих обучающихся с ЗПР (III вариант) 12 кл.

АООП ООО слабослышащих обучающихся Потделение (II вариант) 10 кл.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	4
	Литература	3
	Развитие речи	2
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	-
	Черчение	-
Технология	Трудовое обучение	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
-Математика		1
-Иностранный язык (английский)		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>2</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
<b>Школьный компонент:</b>		<b>3</b>
Факультативные занятия:		
-Разговоры о важном		1
-Россия-мои горизонты		1
-Основы безопасности и защита Родины		1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	7
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Трудовое обучение	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>3</i>
-Развитие речи		1
-Иностранный язык (английский)		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>2</b>
Индивидуальные логопедические занятия		2
<b>Школьный компонент:</b>		<b>3</b>
Факультативные занятия:		
-Разговоры о важном		1
-Россия-мои горизонты		1
-Основы безопасности и защита Родины		1

ФАООП ООО для слабослышащих обучающихся с ЗПР (Вариант III) 12 кл

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Развитие речи	1
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	-
	Черчение	-
Технология	Трудовое обучение	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>3</i>
-Математика		1
-Иностранный язык (английский)		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>2</b>
Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
<b>Школьный компонент:</b>		<b>3</b>
Факультативное занятие:		
-Разговоры о важном		1
-Россия-мои горизонты		1
-Основы безопасности и защита Родины		1

Учебный план  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**11 г/х класс (6 человек)**

Реализуемые программы:

ФАООП для глухих обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость

ФАООП ООО глухих обучающихся с ЗПР

ФАООП для глухих обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	3
	Литература	1
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Эпизодические рассказы из истории	2
	География	-
Естественнонаучные предметы	Природоведение	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Трудовое обучение	20
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
- Математика		1
- Литература		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		1
-Социально-бытовая ориентировка		2
Дополнительные коррекционные занятия:		
-Черчение		1
-Компьютерные технологии		1
<b>Школьный компонент:</b>		<b>3</b>
Факультативные занятия:		
-Разговоры о важном		1
-Россия-мои горизонты		1
-Основы безопасности и защита Родины		1

ФАООП ООО глухих обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	2
	Развитие речи	-
	Иностранный язык (английский)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Эпизодические рассказы из истории	2
	География	-
Естественнонаучные предметы	Естествознание	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Трудовое обучение	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
- Черчение		1
- Математика		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной уч. неделе)</b>		<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>8</b>
-Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи (количество часов в неделю указано на каждого обучающегося)		2
-Социально-бытовая ориентировка		2
Дополнительные коррекционные занятия:		
-Основы безопасности и защита Родины		1
-Компьютерные технологии		1
<b>Школьный компонент:</b>		<b>2</b>
Факультативное занятие:		
-Разговоры о важном		1
-«Россия-мои горизонты»		1

**Учебные планы для обучающихся воспитанников  
ГБУ РМЭ Детского дома-интерната «Солнышко»**

Учебный план  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**1А доп., 1Б доп.**

Реализуемые программы:  
ФАООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность) Вариант 2

	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	
		1Адоп.	1Бдоп.
1	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2	Математические представления	2	2
3	Окружающий природный мир	2	2
4	Профильный труд	1	1
5	Изобразительная деятельность	1	1
6	Адаптивная физкультура	1	1
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>Коррекционные предметы</b>		
7	Фронтальные логопедические занятия	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный план  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**1А, 1Б, 1В класс**

Реализуемые программы:  
ФАООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность) Вариант 2

	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		
		1А	1Б	1В
1	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2	Математические представления	2	2	2
3	Окружающий природный мир	2	2	2
4	Профильный труд	1	1	1
5	Изобразительная деятельность	1	1	1
6	Адаптивная физкультура	1	1	1
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>Коррекционные предметы</b>			
7	Фронтальные логопедические занятия	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный план  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**6А, 6Б, 6В классы**

Реализуемые программы:  
ФАООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность) Вариант 2

№п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		
		6А	6Б	6В
	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
	Математические представления	2	2	2
	Окружающий природный мир	2	2	2
	Профильный труд	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1	1
	Адаптивная физкультура	1	1	1
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>Коррекционные предметы</b>			
	Фронтальные логопедические занятия	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный план  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**7 Б, 7В, 7Д, 7Е классы**

Реализуемые программы:  
ФАООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность) Вариант 2

№п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			
		7Б	7В	7Д	7Е
	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
	Математические представления	2	2	2	2
	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Профильный труд	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
	Адаптивная физкультура	1	1	1	1
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>Коррекционные предметы</b>				
	Фронтальные логопедические занятия	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный план  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**7А, 7Ж, 7З классы**

Реализуемые программы:

ФАООП для обучающихся, имеющих глубокую интеллектуальную недостаточность Вариант 2  
(гр. «Милосердие»)

№п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		
		7А	7Ж	7З
	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1
	Окружающий природный мир	1	1	1
	Музыка и движение	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1	1
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Коррекционные предметы</b>			
	Фронтальные логопедические занятия	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Учебный план  
ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год  
**класс-комплект (7 «Г»+9)**

Реализуемые программы:

ФАООП для обучающихся, имеющих умственную отсталость (умеренную интеллектуальную недостаточность) Вариант 2

№п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	
		7Г	9
	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
	Математические представления	2	2
	Окружающий природный мир	2	2
	Профильный труд	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1
	Адаптивная физкультура	1	1
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>Коррекционные предметы</b>		
	Фронтальные логопедические занятия	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	