

***Уважаемые участники образовательного процесса: родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!***

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором содержится информация о деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Семёновская школа-интернат» (далее — школа) по итогам 2024/2025 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель доклада — информировать родителей, законных представителей, общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024-2025 учебном году, способствовать развитию партнёрских отношений между школой, родительским сообществом и общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование учреждения.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой.

Директор ГБОУ Республики Марий Эл

«Семёновская школа-интернат»

Смолина Светлана Владимировна

## Часть I.

### 1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Семёновская школа-интернат»
Руководитель	Смолина Светлана Владимировна
Адрес организации	424918, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, с.Семёновка, ул.Советская , д.б.
Телефон	8(8362)72-82-70, 72-82-72, 72-82-75
Адрес эл.почты	shin.semen@mari-el.gov.ru
Адрес официального сайта	mail.mari-el.gov.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Дата основания	1963
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

#### 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа-интернат расположена в с.Семёновка, на окраине столицы нашей республики г.Йошкар-Олы. Обучающиеся школы-интерната — жители муниципальных районов Республики Марий Эл. Близость здания школы к автобусным остановкам, дает возможность беспрепятственно добираться до школы. Вблизи расположен обозначенный пешеходный переход. В шаговой доступности — библиотека, УОР (училище олимпийского резерва), две муниципальных школы, поликлиника. Промышленные предприятия на территории села отсутствуют.

#### 1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

#### 1.5. Характеристика контингента обучающихся:

Школа является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг Республики Марий Эл, это единственное образовательное учреждение в Республике Марий Эл, где обучаются дети с нарушением слуха и речи от 2,5 лет до 18 лет. Многие дети имеют сопутствующие заболевания. Все инвалиды по слуху либо имплантированы либо пользуются индивидуальными слуховыми аппаратами. Кроме воспитанников с нарушением слуха и речи в школе обучаются дети с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями и дети с РАС (расстройство аутистического спектра). В школе-интернате реализуются адаптированные программы дошкольного образования, начального, основного общего и дополнительного образования для детей с нарушениями слуха, речи, задержкой психического развития и комплексными интеллектуальными нарушениями. В учреждении для обучающихся создана коррекционно-развивающая среда, обеспечивающая им возможность получения основного общего образования и оздоровления, коррекцию нарушений развития, реабилитацию и социальную адаптацию. Учебный процесс ведется по адаптированным общеобразовательным программам с применением

современных педагогических технологий и методов слухоречевой работы, способствующих формированию социально-правовых и информационных компетенций обучающихся. В соответствии с Уставом школы, дети принимаются на основании заключения ТПМПК. Школа ежегодно набирает первые классы. Обучение ведется как на базе Семёновской школы-интерната так и на базе Детского Дома-интерната «Солнышко». После окончания основной школы значительная часть девятиклассников продолжает обучение в ОО СПО. Последние три года отмечается стабильное количество контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 157 человек, из них:

- детей-инвалидов — 152 человек;
- детей с ОВЗ — 5 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 71 человек (обучающихся на базе школы), из них:

- детей-инвалидов — 66 человек;
- детей с ОВЗ — 5 человек.

## **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся общего и дополнительного образования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СПО;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

## **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной работе и хозяйственной части

директор школы — Смолина Светлана Владимировна, телефон 8 (8362) 72-82-70

Зам.директора по УР — Бусыгина Ирина Валерьевна

Зам.директора по ВР — Чеснокова Галина Петровна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — Иванова Анастасия Михайловна

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание трудового коллектива	Смолина Светлана Владимировна	8 (8362) 72-82-70
Педагогический совет	Смолина Светлана Владимировна	
	Секретарь — Мосунова Оксана Николаевна	

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие внутри организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство, развитие, ФХ деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Методический совет	<p>Постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы НМР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав научно методического совета входят: заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, библиотекарь, психолог.</p>
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>–принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>–разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>–вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**

Общешкольный родительский комитет; Совет профилактики обучающихся.

Существует первичная профсоюзная организация.

В этом учебном году школа продолжила работу с Российским движением детей и молодежи «Движение первых». На базе школы создано детское объединение всероссийской программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которое занимается формированием социально-значимых ценностей у младших школьников. Программа рассчитана на детей от 1 до 4 (5) классов и включает в себя ценности, такие как Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа и Познание.

### **Часть 2. Особенности образовательной деятельности**

## **Характеристика контингента учащихся**

Общее количество обучающихся и воспитанников-157

Из них на уровне:

дошкольного образования - 8;

начального общего образования – 29;

основного общего образования – 42.

Обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 78.

## **Анализ общей и качественной успеваемости**

Главная задача педагогического и медицинского коллектива школы - создание благоприятных условий, обеспечивающих обучение, воспитание, лечение, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ.

## **Режим работы школы**

В 2024-2025 учебном году в школе-интернате реализовывались адаптированные общеобразовательные программы для слабослышащих, глухих обучающихся, обучающихся с задержкой психического, речевого развития, расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями дошкольного образования, начального и основного общего образования.

Школа имеет все необходимые условия для обучения указанных категорий детей.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учителя-дефектологи.
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из детей с ОВЗ и инвалидностью.

Занятия в школе-интернате проводились в очной форме, в первую смену в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Программы внеурочной деятельности и коррекционной работы реализовывались на занятиях по отдельному расписанию.

### Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год.

Класс	Качество знаний				Год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1 А с/с	Успеваемость 80 %	Успеваемость 80%	Успеваемость 80%	Успеваемость 80%	Успеваемост ь 80%
1 Б доп	Успеваемост 100 %	Успеваемость 100%	Успеваемость 100%	Успеваемость 100%	Успеваемост ь 100%
3 А с/с	80%	80%	80%	80%	80%
3 Б с/с	75%	75%	80%	60%	60%
КК 3+4 г/х	0%	0%	0%	0%	0%
4 с/с	50%	50%	50%	50%	50%

### Анализ качества знаний по четвертям

5А	66%	66%	66%	66%	66%
5Б с/с доп.	40%	60%	60%	60%	60%
КК5 доп. +6 с/с	50%	50%	50%	50%	50%
7 с/с	50%	50%	50%	50%	50%
9 г/х	50%	67%	34%	67%	67%
9 с/с	25%	50%	25%	25%	50%
КК 10+12 с/с	43%	43%	43%	43%	43%
11 г/х	33%	50%	50%	66%	50%
1 А доп.	Успеваемость 100 %				
1 Б доп.	Успеваемость 100 %				
1А	Успеваемость 100 %				
1 Б	Успеваемость 100 %				
1 В	Успеваемость 100 %				
6А	75%	75%	75%	75%	75%
6Б	50%	50%	50%	50%	50%
6В	25%	50%	50%	50%	50%
7А	40%	50%	50%	50%	50%
7Б	60%	60%	40%	40%	60%
7В	0%	0%	0%	0%	0%
КК 7Г+9	70%	70%	70%	70%	70%
7 Д	50%	67%	66%	66%	66%
7 Е	0%	0%	0%	0%	0%
7 Ж	50%	50%	50%	50%	50%
7 З	0%	20%	20%	20%	20%

### Результаты проверки внятности произношения за 2024-2025уч.г.

#### (Методика проверки разборчивости речи 50 слов)

В апреле 2025г. была проведена проверка внятности произношения в классах глухих и слабослышащих.

#### Данные проверки внятности произношения за 2024-2025 учебный год

Фир	Внятность %	Учитель
<b>1 А слабослышащих</b>		
Гайнутдинов Адель	100	Лебедева А.А.
Прыгунов Евгений	99,5	Лебедева А.А.
Ермаков Илья	99,5	Лебедева А.А.
Ермаков Иван	100	Лебедева А.А.
<b>3 А слабослышащих</b>		
1.Белкин Степан	97,5	Михеева Н.В.
2.Бобров Богдан	99,5	Чеснокова Г.П.
3.Леухина Анна	-	Чеснокова Г.П.
4.Поздеева Вера	97,5	Чеснокова Г.П.
5.Федорова Вика	100	Михеева Н.В.
<b>3 Б слабослышащих</b>		

1.Александрова Анастасия	100	Заверкина В.В
2.Дунаева Эвелина	92,5	Отинова Ю.А.
3.Иванова Карина	100	Заверкина В.В
4.Шевченко Тимофей	99,5	Отинова Ю.А.
<b>4 слабослышащих</b>		
1.Александрова Ульяна	100	Вавилова А.Н.
2.Махоткин Тимофей	100	Лоханова Н.А.
3.Насибуллин Амир	100	Вавилова А.Н.
4.Николаева Ксения	100	Лоханова Н.А.
5.Хлебов Никита	100	Вавилова А.Н.
6.Черепанов Артем	97,5	Лоханова Н.А.
<b>5 А</b>		
1.Милютина Ксения	100	
2.Новиков Коля	100	Бусыгина И.В.
3.Яковлева Мила	99,5	Бусыгина И.В.
<b>5 Б</b>		
1.Вавилова Карина	96,5	Вавилова А.Н.
2.Ендылетова Аня	100	Мосунова Е.Н.
3. Болотова Настя	84	Бусыгина И.В.
4. Гусев Данил	89	Вавилова А.Н.
5. Иванов Максим	97,5	Бусыгина И.В.
<b>3+5 глухих</b>		
1.Кольцов Данил	-	Заверкина В.В
2.Антипов Макар	74	Вавилова А.Н.
<b>5 доп. + 6 слабослышащих</b>		
1.Яковлева Соня	61	Мосунова Е.Н
2. Мухачева Кира	100	Ямбулатова А.В.
3.Мухорин Данила	98	Старикова А.А.
4.Таныгина Виолетта	97,5	Ямбулатова А.В.
<b>9 слабослышащих</b>		
1.Горюнов Андрей	100	Терентьева И.А.
2.Кораблев Александр	100	Старикова А.А.
3.Козырев Матвей	100	Старикова А.А.
4.Таненко Екатерина	98	Старикова А.А.
<b>7 слабослышащих</b>		
1.Дыдычкина Александра	100	Отинова Ю.А.
2.Желонкин Игорь	100	Отинова Ю.А.
3.Насибуллина Аделя	100	Отинова Ю.А.
<b>9 глухих</b>		
1.Болотов Анатолий	-	Старикова А.А.
2.Боброва Анна	55	Старикова А.А.
3.Валиева Анастасия	87	Отинова Ю.А.
4.Васильева Лера	-	Старикова А.А.
5.Моргунов Илья	82,5	Отинова Ю.А.
6.Павлов Богдан	69	Отинова Ю.А.
<b>10+12 слабослышащих</b>		

1. Демидов Ярослав	100	Вавилова А.Н.
2. Ведерникова Лиза	100	Вавилова А.Н.
3. Козылбаева Ангелина	100	Вавилова А.Н.
4. Кузьминых Савва	100	Вавилова А.Н.
5. Ямбакова Ксюша	100	Вавилова А.Н.
6. Костерин Дима	100	Старикова А.А.
<b>11 глухих</b>		
1. Городнищина Маша	58	Старикова А.А.
2. Пляскин Костя	-	Старикова А.А.
3. Рожков Саша	52,5	Старикова А.А.
4. Чепакова Карина	93	Старикова А.А.
5. Юркова Даша	96,5	Старикова А.А.
6. Михайлов Марсель	100	Бастракова М.Л.

### Рейтинг классов

место	класс	%
1	10+12 с/с	100
1	7 с/с	100
2	5 А	99,8
3	1А	99,7
4	9 с/с	99,5
4	4 с/с	99,5
5	3А с/с	98,6
6	3Б с/с	98
7	5Б	93,4
8	5доп. +6с/с	89
9	11 глухих	80
10	9 глухих	73

### Результаты административных срезов знаний

Результаты контрольных работ по русскому языку, развитию речи за 2024-2025уч.г.

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень		
3 А с/с	5	4	1	2	1	0	4
3 Б с/с	5	5	2	2	1	0	4,2
4 с/с	6	6	0	4	2	0	3,7
5 А	6	5	0	4	1	0	3,8
5 Б с/с доп.	5	5	0	5	0	0	4
КК 5	4	4	1	1	1	0	4

доп. + 6 с/с							
7 с/с	4	3	0	1	1	1	3
9 г/х	6	5	0	4	1	0	3,8
9 с/с	4	4	0	2	2		3,5

### Результаты контрольных работ по математике 2024-2025 уч. год

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень		
3 А с/с	5	4	0	2	2	0	3,5
3 Б с/с	5	5	1	3	1	0	4
4 с/с	6	6	1	2	3	0	3,7
5 А	6	4	0	3	1	0	3,7
5 Б с/с доп.	5	5	0	5	0	0	4
КК 5 доп. + 6 с/с	4	3	0	2	1	0	3,7
7 с/с	4	3	0	2	1	0	3,7
9 г/х	6	6	2	2	2	0	4
9 с/с	4	4	1	2	1	0	4

### Результаты ГИА-9 за 2024-2025 уч. год

Средний балл по русскому языку – 4.

Средний балл по математике – 5.

### Участие обучающихся в олимпиадах

В январе-апреле 2025 года 43 ученика школы-интерната приняли участие в **XIV Международной предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха.** Из них 22 обучающихся стали призерами.

### ИТОГИ XIV Международной предметной интернет-олимпиады

**«Родник знаний» школьников с нарушением слуха**

<b>Валиева Анастасия</b>	Математика	Сертификат
	Биология	Сертификат
	География	Сертификат
	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	<b>Первое место</b>
	Информатика	Сертификат
	История	Сертификат
	Обществознание	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Ерсулова Татьяна</b>	Математика	Сертификат
	Литература	Сертификат
<b>Ямбакова Ксения</b>	Биология	Сертификат
	География	Сертификат
	Литература	Сертификат
	Обществознание	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Федорова Виктория</b>	Здоровый и безопасный образ жизни	Сертификат
	Математика	Сертификат
	Окружающий мир	Сертификат
	Развитие речи	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Демидов Ярослав</b>	Математика	Сертификат
	Биология	Сертификат
	<b>География</b>	<b>Третье место</b>
	История	Сертификат
	Литература	Сертификат
	Обществознание	Сертификат
	<b>Химия</b>	<b>Третье место</b>
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Александрова Анастасия</b>	Грамматика	Сертификат
	Здоровый и безопасный образ жизни	Сертификат
	Математика	Сертификат
	Окружающий мир	Сертификат
	Развитие речи	Сертификат
<b>Николаева Ксения</b>	Грамматика	Сертификат
	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	<b>Третье место</b>

	<b>Развитие речи</b>	<b>Второе место</b>
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Боброва Анна</b>	Здоровый и безопасный образ жизни	Сертификат
	Информатика	Сертификат
<b>Козырев Матвей</b>	Математика	Сертификат
	Биология	Сертификат
	География	Сертификат
	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	<b>Второе место</b>
	Информатика	Сертификат
	Литература	Сертификат
	Русский язык	Сертификат
	Химия	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Вавилова Карина</b>	Математика	Сертификат
	Информатика	Сертификат
	Литература	Сертификат
	Русский язык	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	<b>Формирование произносительной стороны речи</b>	<b>Второе место</b>
<b>Хлебов Никита</b>	Грамматика	Сертификат
	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	<b>Второе место</b>
	<b>Математика</b>	<b>Второе место</b>
	Окружающий мир	Сертификат
	Развитие речи	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Александрова Ульяна</b>	Грамматика	Сертификат
	Здоровый и безопасный образ жизни	Сертификат
	Математика	Сертификат
	Развитие речи	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
<b>Кузьминых Савелий</b>	История	Сертификат
	Литература	Сертификат
	Обществознание	Сертификат
<b>Милютина Ксения</b>	Математика	Сертификат
	География	Сертификат
	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	<b>Третье место</b>
	История	Сертификат

	Литература	Сертификат
	Русский язык	Сертификат
	<b>Развитие речевого слуха</b>	<b>Третье место</b>
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Мухачёва Кира</b>	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	<b>Первое место</b>
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Толмачев Ярослав</b>	<b>Математика</b>	<b>Третье место</b>
	Литература	Сертификат
	<b>Русский язык</b>	<b>Второе место</b>
<b>Ворончихина Полина</b>	Здоровый и безопасный образ жизни	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Гусев Данил</b>	<b>Математика</b>	<b>Третье место</b>
	Информатика	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Мошкина Дарья</b>	Математика	Сертификат
	Литература	Сертификат
	<b>Русский язык</b>	<b>Второе место</b>
<b>Иванов Максим</b>	Информатика	Сертификат
	Литература	Сертификат
	Русский язык	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Болотова Анастасия</b>	Математика	Сертификат
	Информатика	Сертификат
	Литература	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Насибуллин Амир</b>	Грамматика	Сертификат
	Здоровый и безопасный образ жизни	Сертификат
	Математика	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Таныгина Виолетта</b>	Здоровый и безопасный образ жизни	Сертификат
<b>Шевченко Тимофей</b>	Грамматика	Сертификат
	Математика	Сертификат
	Окружающий мир	Сертификат
	Развитие речи	Сертификат
<b>Кораблев Александр</b>	Биология	Сертификат

	География	Сертификат
	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	<b>Первое место</b>
	Информатика	Сертификат
	Русский язык	Сертификат
	<b>Развитие речевого слуха</b>	<b>Третье место</b>
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Козылбаева Ангелина</b>	Литература	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Яковлева Людмила</b>	<b>Математика</b>	<b>Третье место</b>
	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	<b>Первое место</b>
	История	Сертификат
	Литература	Сертификат
	<b>Русский язык</b>	<b>Третье место</b>
	<b>Развитие речевого слуха</b>	<b>Первое место</b>
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Горюнов Андрей</b>	Информатика	Сертификат
	Русский язык	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Ведерникова Елизавета</b>	Математика	Сертификат
	Биология	Сертификат
	География	Сертификат
	История	Сертификат
	Обществознание	Сертификат
	Физика	Сертификат
	Химия	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	<b>Формирование произносительной стороны речи</b>	<b>Третье место</b>
<b>Махоткин Тимофей</b>	Здоровый и безопасный образ жизни	Сертификат
<b>Ендылетова Анна</b>	Математика	Сертификат
	Информатика	Сертификат
	Литература	Сертификат
	<b>Русский язык</b>	<b>Третье место</b>
	<b>Развитие речевого слуха</b>	<b>Третье место</b>
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Белкин Степан</b>	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Павлов Богдан</b>	Биология	Сертификат
	География	Сертификат

	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	<b>Второе место</b>
	Информатика	Сертификат
	Литература	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Дыдычкина Александра</b>	Математика	Сертификат
	Биология	Сертификат
	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	<b>Первое место</b>
	<b>Информатика</b>	<b>Третье место</b>
	Литература	Сертификат
	<b>Русский язык</b>	<b>Первое место</b>
	<b>Развитие речевого слуха</b>	<b>Первое место</b>
	<b>Формирование произносительной стороны речи</b>	<b>Первое место</b>
<b>Желонкин Игорь</b>	Здоровый и безопасный образ жизни	Сертификат
	Информатика	Сертификат
<b>Насибуллина Аделя</b>	Математика	Сертификат
	Биология	Сертификат
	География	Сертификат
	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	<b>Первое место</b>
	<b>Информатика</b>	<b>Второе место</b>
	<b>Литература</b>	<b>Второе место</b>
	Русский язык	Сертификат
	<b>Развитие речевого слуха</b>	<b>Первое место</b>
	<b>Формирование произносительной стороны речи</b>	<b>Первое место</b>
<b>Костерин Дмитрий</b>	История	Сертификат
	Обществознание	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Дунаева Эвелина</b>	Грамматика	Сертификат
	Здоровый и безопасный образ жизни	Сертификат
	Математика	Сертификат
	Окружающий мир	Сертификат
	Развитие речи	Сертификат
<b>Новиков Николай</b>	Математика	Сертификат
	Литература	Сертификат
	<b>Русский язык</b>	<b>Второе место</b>
	<b>Развитие речевого слуха</b>	<b>Первое место</b>
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Таненко Екатерина</b>	Математика	Сертификат
	География	Сертификат
	Здоровый и безопасный образ жизни	Сертификат

	Информатика	Сертификат
	Литература	Сертификат
	Русский язык	Сертификат
	Химия	Сертификат
	Развитие речевого слуха	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Иванова Карина</b>	Грамматика	Сертификат
	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	<b>Третье место</b>
	Математика	Сертификат
	Окружающий мир	Сертификат
	Развитие речи	Сертификат
<b>Бобров Богдан</b>	Грамматика	Сертификат
	<b>Здоровый и безопасный образ жизни</b>	<b>Третье место</b>
	Математика	Сертификат
	Окружающий мир	Сертификат
	Развитие речи	Сертификат
	Формирование произносительной стороны речи	Сертификат
<b>Черепанов Артем</b>	Здоровый и безопасный образ жизни	Сертификат

**Оценка профессиональной деятельности педагогов**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Дата вручения</b>	<b>Уровень награды</b>	<b>Заслуги</b>
1.	Суринов И.В.	28.02.2025	Всероссийский	Почетная грамота
		04.12.2024		Общественного совета при Министерстве обороны Российской Федерации
		01.05.2025	Всероссийский	Почетная грамота исполкома Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

			Региональный	Премия Объединения Профсоюзов Республики Марий Эл за победу в Республиканском конкурсе «Человек труда»
2.	Бусырева Ольга Михайловна	28.12.2024	Грамота школы	За многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания детей с ОВЗ
3.	Вишнякова Анна Алексеевна	28.12.2024	Грамота школы	За добросовестный труд в деле обучения и воспитания детей с ОВЗ
4.	Иванова Анастасия Михайловна	2024 год	Региональный	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл
		2024 год	Региональный	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл
5.	Сергеев М.В.	22.10.2024	Всероссийский	Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»
6.	Бусыгина И.В.	22.10.2024	Всероссийский	Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»
		28.02.2025	Всероссийский	Грамота общественного совета при министерстве образования Саратовской области за укрепление связей между регионами.

#### Аттестация педагогов

	ФИО педагога	Категория	Дата присвоения, номер приказа
1.	Старикова А.А.	высшая	Приказ № 310 от 27.03.2025
2.	Вавилова А.Н.	высшая	Приказ № 310 от 27.03.2025
3.	Держунин М.А.	высшая	Приказ № 310 от 27.03.2025
4.	Суринов И.В.	Высшая Педагог-методист	Приказ № 1204 от 26.12.2024 Приказ № от 27.02.2025

5.	Бастракова М.Л.	высшая	Приказ № 310 от 27.03.2025
6.	Григорьева С.Г.	высшая	Приказ № 310 от 27.03.2025
7.	Савенко С.Б.	высшая	Приказ № 310 от 27.03.2025
8.	Бусырева О.М	первая	Приказ № 310 от 27.03.2025
9.	Вишнякова А.А	первая	Приказ № 310 от 27.03.2025
10.	Овечкина А.А.	высшая	Приказ № 166-ЛС от 28.12.2024
11.	Петрова Д.В.	высшая	Приказ № 166-ЛС от 28.12.2024

На протяжении **2024-2025** учебного года в школе работали **3 методических объединения учителей:**

- **МО учителей дошкольного, начального общего образования и учителей РСВ и ФП**
- **МО учителей основного общего образования**
- **МО учителей категории детей с интеллектуальными нарушениями и сложной структурой дефекта.**

**Деятельность методического объединения учителей дошкольного,  
начального общего образования и учителей РСВ и ФП**

**Тема:** «Формирование образовательного пространства, обеспечивающего эффективное и качественное образование обучающихся с ОВЗ начального общего образования».

**Цель:**

Создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения, с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья с целью их успешного перехода из начального в среднее звено.

**Задачи:**

- Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- Организовать педагогическое сопровождение обучающихся с разным уровнем обучаемости;
- Совершенствовать уровень педагогического мастерства;

- Проводить обмен опытом;
- Создать эмоционально – психологический комфорт в общении ученика с учителем и другими детьми.

### **Основные направления работы:**

#### Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях формирования профессиональной компетентности педагогов.
- Пополнение методической копилки «МО учителей ДО, НОО, РСВ и ФП»

#### Организация методической деятельности:

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС обучающихся с нарушениями слуха, интеллектуальными нарушениями, подготовка к аттестации.

#### Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и КТП.

### **Основные направления работы МО:**

- Использование инновационных технологий в преподавании предметов;
- Формирование ключевых компетенций;
- Совершенствование педагогического мастерства;
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- Пополнение методической «копилки»;
- Повышение качества знаний обучающихся;
- Организация внеклассной работы по предмету

### **Темы педагогов по самообразованию:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема</b>
1	Вавилова Алевтина Николаевна	«Формирование интонационной выразительности речи детей с нарушениями слуха»
2	Держунин Михаил Александрович	«Подвижные игры - основное средство развития физических качеств младших школьников с нарушением слуха и речи»
3	Завёркина Вера Владимировна	«Активизация познавательной и речевой деятельности на уроках детей с нарушением слуха»
4	Кораблёва Елена Николаевна	«Профилактическая деятельность педагога- психолога с детьми, имеющими нарушения слуха, речи и интеллекта в условиях школы- интерната»

5	Лебедева Алина Анатольевна	«Обогащение словарного запаса у младших школьников с нарушением слуха»
6	Лоханова Надежда Александровна	«Развитие речи учащихся в начальной школе после кохлеарной имплантации»
7	Михеева Наталья Вадимовна	«Формирование словаря у детей с нарушениями слуха на уроках чтения и развития речи»
8	Мосунова Елена Николаевна	«Работа над компонентами устной речи у глухих и слабослышащих детей»
9	Отинова Юлия Андреевна	«Развитие просодической стороны речи у младших школьников с нарушениями слуха»
10	Старикова Анна Александровна	«Использование современных, наглядных средств на индивидуальных занятиях по РСВ и ФП»
11	Суринов Игорь Валерьевич	«Использование приёмов деятельностного подхода для развития творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства»
12	Терехова Елена Борисовна	«Формирование слуховых и произносительных навыков у дошкольников на начальном этапе обучения»

**Прохождение педагогами переподготовки и курсов повышения  
квалификации педагогов**

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации	Дата прохождения
1.	Держунин М.А.	Курсы по охране труда	26.02-04.03.2025
2.	Мосунова Е.Н.	Зимняя школа «Педагогическое общение как ключевой механизм достижения основных целей обучения и воспитания» 24часа	31.01-02.02.2025
3.	Отинова Ю.А.	1. Зимняя школа «Педагогическое общение как ключевой механизм достижения основных целей обучения и воспитания» 24часа  2. Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 36 часов  3. Первый шаг	31.01-02.02.2025  16-20 сентября 2024  16-17 ноября 2024
4.	Старикова А.А.	Зимняя школа «Педагогическое общение как ключевой механизм достижения основных целей обучения и воспитания» 24часа	31.01-02.02.2025
5.	Суринов И.В.	«Метапредметные компетенции педагога» СОНО Обрсоюз. 72 часа (удостоверение)	октябрь 2024

	Выездной семинар молодых педагогов и наставников «Первый шаг»	ноябрь 2024
--	---	-------------

### Выступления педагогов на заседаниях МО

№	Дата	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	28.10.2024	Вавилова А.Н.	Формирование интонационной выразительности устной речи у детей с нарушениями слуха.
2.	28.10.2024	Кораблёва Е.Н.	Адаптация вновь прибывших детей ДО, обучающихся 1 и 5 классов
3.	28.10.2024	Лебедева А.А.	Адаптация детей в 1 «А» классе.
4.	28.10.2024	Суринов И.В.	Метод кинопедагогики в системе образования детей с нарушениями слуха.
5.	10.01.2025	Держунин М.А.	Подвижные игры – основное средство развития физических качеств младших школьников с нарушением слуха и речи
6.	10.01.2025	Старикова А.А.	Использование современных наглядных средств на индивидуальных занятиях по РСВ и ФП.

### Выступления учителей на педагогических советах

№	Дата	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	28.12.2024	Держунин М.А.	Комплексное развитие физических качеств, как основа укрепления здоровья детей с нарушением слуха.

### Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие, уровень	Дата проведения	документ
1	Вавилова А.Н.	Вебинар: «Работа с закрытой картиной и применимость методики на разных уроках (формируем метапредметные умения) ИКП г. Москва Вебинар: «Системный подход к управлению по результату образования обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе» ИКП г. Москва Вебинар: «Реализация специальных условий образования обучающихся с нарушением слуха» ИКП г. Москва Вебинар: «Музыкально-ритмические занятия с обучающимися, имеющими нарушения слуха» Вебинар: «О подготовке сурдопедагога к уроку в начальных классах и анализе урока». ИКП г. Москва	24.10.24   12.11.24	

		Вебинар «Проведение мониторинга развития восприятия и воспроизведения устной речи в конце учебного года при реализации ФАОП ООО» ИКП г. Москва	11.12.24  22.01.25  20.02.25  18.04.25	
2	Держунин М.А.	Республиканский семинар-практикум Организация образовательной деятельности детей с ментальными нарушениями в рамках работы Центра методического сопровождения. Республиканский семинар-практикум Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха	28.11.24  18.03.25	Программа  Программа
3	Завёркина В.В	Вебинар: «Работа с закрытой картиной и применимость методики на разных уроках (формируем метапредметные умения) ИКП г. Москва Вебинар: «Как планировать уроки для усиления внутрипредметных и межпредметных связей (на основе материалов специальных учебников для обучающихся с нарушением слуха начальных классов) ИКП г. Москва Вебинар: «Системный подход к управлению по результату образования обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе» ИКП г. Москва Мастер-класс в формате онлайн-вебинара: «Как разрабатывать задания на формирование	24.10.24  07.11.24	Сертификат  Сертификат



			18.12.24	Сертификат
			22.01.25	Сертификат
			20.02.25	Сертификат
			11.03.25	Сертификат
			03.04.25	Сертификат
			08.04.25	Сертификат
4	Лебедева . А.А.	<p>Вебинар: «Работа с закрытой картиной и применимость методики на разных уроках (формируем метапредметные умения) ИКП г. Москва</p> <p>Вебинар: «Системный подход к управлению по результату образования обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе» ИКП г. Москва</p> <p>Вебинар: «Реализация специальных условий образования обучающихся с нарушением слуха» ИКП г. Москва</p> <p>Вебинар: «Музыкально-ритмические занятия с обучающимися, имеющими нарушения слуха»</p> <p>Вебинар: «О подготовке сурдопедагога к уроку в начальных классах и анализе урока». ИКП г. Москва</p> <p>Вебинар: «Формируем информационные умения в начальной школе». Просвещение</p> <p>Вебинар: «Содержание курса информатики для начальной школы как эффективный инструмент достижения новых образовательных результатов.</p>	24.10.24	Сертификат
			12.11.24	Сертификат
			11.12.24	Сертификат
			22.01.25	Сертификат

			20.02.25	Сертификат
			11.03.25	Сертификат
			08.04.25	Сертификат
5	Лоханова Н.А.	<p>Вебинар: «Работа с закрытой картиной и применимость методики на разных уроках (формируем метапредметные умения) ИКП г. Москва</p> <p>Вебинар: «Системный подход к управлению по результату образования обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе» ИКП г. Москва</p> <p>Вебинар: «Реализация специальных условий образования обучающихся с нарушением слуха» ИКП г. Москва</p> <p>Вебинар: «Музыкально-ритмические занятия с обучающимися, имеющими нарушения слуха»</p> <p>Вебинар: «О подготовке сурдопедагога к уроку в начальных классах и анализе урока». ИКП г. Москва</p> <p>Вебинар: «Формируем информационные умения в начальной школе». Просвещение</p> <p>Вебинар: «Содержание курса информатики для начальной школы как эффективный инструмент достижения новых образовательных результатов.</p>	24.10.24	Сертификат
			12.11.24	Сертификат
			11.12.24	Сертификат
			22.01.25	Сертификат
			20.02.25	Сертификат
			11.03.25	Сертификат
			08.04.25	Сертификат



	Вебинар: «О подготовке сурдопедагога к уроку в начальных классах и анализе урока». ИКП г. Москва	11.11.24	Сертификат
		11.12.24	Сертификат
		11.03.25	Сертификат
8 Ю.А.	<p>Вебинар: «Работа с закрытой картиной и применимость методики на разных уроках (формируем метапредметные умения) ИКП г. Москва</p> <p>Вебинар: «Формирование понимания речи у детей с нарушением слуха». Просвещение.</p> <p>Вебинар: «Реализация специальных условий образования обучающихся с нарушением слуха» ИКП г. Москва</p> <p>Вебинар: «О подготовке сурдопедагога к уроку в начальных классах и анализе урока». ИКП г. Москва</p> <p>II Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка: путь к диалогу»</p> <p>V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого»: преодоление исключенности»</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная дефектология: традиции и инновации»</p>	24.10.24	Сертификат
		11.11.24	Сертификат
		11.12.24	Сертификат
		11.03.25	Сертификат
		17.04.25	Сертификат
		14.04.25	Сертификат
		22.04.25	Сертификат

9	Стариков А.А.	<p>Вебинар: «Работа с закрытой картиной и применимость методики на разных уроках (формируем метапредметные умения) ИКП г. Москва</p> <p>Вебинар: «Формирование понимания речи у детей с нарушением слуха». Просвещение.</p> <p>Вебинар: «Реализация специальных условий образования обучающихся с нарушением слуха» ИКП г. Москва</p> <p>Вебинар: «О подготовке сурдопедагога к уроку в начальных классах и анализе урока». ИКП г. Москва</p>	<p>24.10.24</p> <p>11.11.24</p> <p>11.12.24</p> <p>11.03.24</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
10	Суринов И.В.	<p>XXIV Глушковские чтения (Межрегиональная научно-практическая конференция педагогических работников) п. Оршанка</p> <p>Вебинар: «Работа с закрытой картиной и применимость методики на разных уроках (формируем метапредметные умения) ИКП г. Москва</p> <p>Всероссийская педагогическая конференция ВОГ для педагогов с нарушениями слуха «Обмен опытом и инновационными идеями в образовании детей и подростков с нарушениями слуха». ВОГ, ИКП г.Москва</p>	<p>18.04.25</p> <p>24.10.25</p> <p>24-25.04</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

### Публикации

№	Ф.И.О. педагога	Материал для публикации	Место публикации	Дата публикации
1.	Отинова Ю.А.	Статья «Использование фонетической ритмики в развитии просодической стороны речи у младших школьников с нарушениями слуха»	Сборник статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы сурдопедагогики на современном этапе развития образования»	Октябрь 2024

### Открытые мероприятия, уроки

№	Ф.И.О. педагога	Предмет, класс	Тема урока	Дата проведения
1.	Вавилова А.Н.	Республиканский семинар- практикум «Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха»	Мастер- класс: «Методические аспекты взаимодействия педагогов, работающих на одном классе. Урок развития речи по теме: «Масленица»	18.03. 2025
2.	Держунин М.А.	Открытый урок  Республиканский семинар- практикум «Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха»	Кувырок вперед из упора присев  Мастер- класс: «Методические аспекты взаимодействия педагогов, работающих на одном классе. Урок развития речи по теме: «Масленица»	18.11.2024  18.03.2025
3.	Завёркина В.В.	Речевая встреча (3 Б с/с и 4 с/с)	«Гордимся! Помним! Чтим!»	19.03.2025
4.	Лебедева А.А.	«Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха»  Республиканский семинар «Круглый стол	Мастер-класс «Наставническая деятельность обучающихся старших классов и начального звена в форме «Ученик-ученик»  «Технология сотрудничества как	18.03.2025  11.04.2025

		«Поклонимся великим тем годам»» Савинская школа-интернат.  Республиканский семинар- практикум	средство формирования учебной мотивации у младших и старших обучающихся в рамках патриотического воспитания»	
5.	Лоханова Н.А.	Республиканский семинар- практикум «Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха»  Речевая встреча (3 Б с/с и 4 с/с)	Мастер- класс: «Методические аспекты взаимодействия педагогов, работающих на одном классе. Урок развития речи по теме: «Масленица»  «Гордимся! Помним! Чтим!»	18.03.2025  19.03.2025
6.	Михеева Н.В.	Республиканский семинар- практикум «Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха»	Тема: «Мимоза на нашем столе»	18.03.2025
7.	Мосунова Е.Н.	Республиканский семинар-практикум «Организация образовательной деятельности детей с ментальными нарушениями»  Республиканский семинар- практикум «Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха»	Мастер-класс «Классификация нарушения слуха. Диагностика. Слухопротезирование»  Мастер-класс «Классификация. Причины нарушения слуха. Слухопротезирование»	27.11.2024  18.03.2025
8.	Суринов И.В.	Республиканский семинар «Методические аспекты взаимодействия педагогов, работающих на одном классе. XXIV Глушковские чтения (Межрегиональная	«Разработка Цифрового образовательного ресурса для лиц с ОВЗ»  «Разработка Цифрового образовательного	18.03.2025  18.04.2025

		научно-практическая конференция педагогических работников)	ресурса для лиц с ОВЗ»	
9.	Терехова Е.Б.	Республиканский семинар- практикум «Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха»	Мастер-класс «Особенности слухо-речевого развития детей дошкольного возраста с нарушениями слуха»	18.03.2025

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Название работы	Результат
1.	Держунин М.А.	Учитель-дефектолог 2025		Участник
2.	Мосунова Е.Н.	Всероссийский конкурс «Наставник года»  Городской педагогический конкурс «Педагогический дуэт 2025»		Участник  диплом 2 место
3.	Отинова Ю.А.	Городской педагогический конкурс «Педагогический дуэт 2025»		диплом 2 место
4.	Старикова А.А.	Учитель-дефектолог 2025		участник
5.	Бусыгина И.В., Суринов И.В., Фатьянова Н.Д.	Конкурс грантов СОНО «Обрсоюз» г. Москва «Сквозные образовательные траектории» в номинации «Работа с детьми с особыми образовательными возможностями»  Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в республике Марий Эл в 2024 году  Республиканский этап Всероссийского конкурса	«Deaf- тур с Йошкиной котосемьей»	Победитель (1 место)          Региональный победитель

		профессиональных достижений «Инва Профи» в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»		Победитель 1 место
6.	Терехова Е.Б.	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»		3 победителя

### Участие педагогов в работе жюри, экспертных комиссий

№	Ф.И.О. педагога	Уровень и название конкурса	Сроки проведения
1.	Суринов И.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог 2025»	март-май 2025

### Деятельность методического объединения учителей основного общего образования

**Тема:** «Применение современных педагогических технологий для формирования ключевых компетенций обучающихся с ОВЗ».

**Цель:** Формирование предметных и метапредметных результатов обучения на уроках основного общеобразовательного цикла и создание условий для перехода на ФГОС обучающихся среднего и старшего звена.

#### **Задачи:**

- Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью формирования ключевых компетенций учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности;
- Совершенствовать качество преподавания предметов цикла путем внедрения современных образовательных технологий;
- Продолжить работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС;
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам общего образования через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ);
- Повысить квалификации педагогов по проблемам перехода на новые учебные стандарты;
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

### **Основные направления работы МО:**

- Использование инновационных технологий в преподавании предметов;
- Формирование ключевых компетенций;
- Совершенствование педагогического мастерства;
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- Пополнение методической «копилки»;
- Повышение качества знаний обучающихся;
  - Организация внеклассной работы по предмету;
  - Укрепление материально-технической базы кабинетов.

### **Темы педагогов по самообразованию:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема</b>
1	Васютина Ольга Николаевна	Активизация познавательной деятельности у обучающихся с ОВЗ на уроках математики и физики
2	Лежнина Елена Алексеевна	Применение метапредметных связей на уроках математики с целью повышения познавательного интереса обучающихся с ОВЗ
3	Савенко Светлана Борисовна	Использование метапредметных связей на интегрированных уроках у обучающихся с ОВЗ
4	Фатьянова Наталья Дмитриевна	Обучение компьютерной грамотности обучающихся с ОВЗ
5	Захваткина Оксана Васильевна	Формирование эстетического воспитания у учащихся с ОВЗ на уроках технологии
6	Никитин Вениамин Алексеевич	Развитие творческих способностей и технического мышления у обучающихся с ОВЗ
7	Сельдюков Юрий Алексеевич	Адаптивная физическая культура как средство успешной социализации детей с ОВЗ
8	Сергеев Михаил Викторович	Резьба по дереву как один из видов творческой деятельности на уроках труда
9	Бастракова Марина Леонидовна	Гражданско- патриотическое воспитание через использование краеведческого материала на уроках истории у обучающихся с ОВЗ
10	Григорьева Светлана Геннадьевна	Формирование нравственных компетенций учащихся с ОВЗ на уроках литературы и развития речи
11	Иванова Наталья Анатольевна	Формирование нравственных понятий на уроках литературы у обучающихся с ОВЗ
12	Смоленцева Ольга Сергеевна	Развитие разговорной речи в старших классах обучающихся с ОВЗ на уроках литературы
13	Станкевич Наталья Борисовна	Формирование интереса к чтению у детей с нарушениями слуха
14	Ямбулатова Антонина Викторовна	Развитие речи у обучающихся с ОВЗ, имеющих интеллектуальную недостаточность

**Прохождение педагогами переподготовки и  
курсов повышения квалификации.**

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации	Дата прохождени я
1	Сельдюков Ю.А.	Курсы в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе «Особенности преподавания учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО в объёме 48 часов. Практико – ориентировочные сборы по ОБЗР.	11.06.2024 - 03.07.2024  27.09.2024 - 29.09.2024
		Курсы подготовки специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (член ГЭК)	Апрель 2024
2	Бастракова М.Л.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 36 часов, регистрационный номер 24-2247, Йошкар-Ола, 36 часов	14-21 августа 2024
		XII региональные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Педагогический форум «Ценности православной педагогики в контексте формирования суверенной системы образования», 8 часов, регистрационный номер 24-2324	14.11.2024
3	Савенко С.Б.	Курсы повышения квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе: « Современные методики преподавания дисциплины «Биология» у детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в объеме 36 часов, регистрационный номер 405127	20.10.2024- 26.10.2024



		<p>Участие в программе лояльности (мотивации) для педагогических работников/педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее».</p> <p>Курсы повышения квалификации в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование российских онлайн-инструментов нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»</p>	<p>РСК, 2024</p> <p>Удостоверение, Екатеринбург, 2024</p> <p>Удостоверение 11.06.2024 - 03.07.2024 Мытищи, 2024</p> <p>Сертификат участника 23.10.2024</p> <p>Сертификат за активное</p>
--	--	---	--





№	Дата	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	Октябрь 2024	Григорьева С.Г.  Савенко С.Б.	«Нравственно-эстетическое воспитание учащихся с нарушениями слуха на уроках литературы в старших классах»  «Реализация междисциплинарных связей на уроках с региональным компонентом у детей с ОВЗ»
2.	Январь 2025	Бастракова М.Л.	«Реализация междисциплинарных связей на уроках с региональным компонентом у детей с ОВЗ»
3	Март 2025	Лежнина Е.А.  Ямбулатова А.В.	«Развитие функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ на уроках математики»  «Педагогическая характеристика класса»

#### Выступления учителей на педагогических советах

№	Дата	Ф.и.о. Педагога	Тема выступления
1.	29 октября 2024	Григорьева С.Г.	«Нравственно-эстетическое воспитание учащихся с нарушениями слуха на уроках литературы в старших классах»
2.	29 октября 2024	Савенко С.Б.	«Реализация междисциплинарных связей на уроках с региональным компонентом у детей с овз»
3.	29 октября 2024	Бастракова М.Л.	«Реализация междисциплинарных связей на уроках с региональным компонентом у детей с овз»
4.	30 мая 2025	Лежнина Е.А.	«Отчёт о работе МО ООО за 2024-2025 учебный год»

#### Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие, уровень	Дата проведения	документ
1	Лежнина Е.А.	Конференции: - «Семья особого ребёнка» ИКП - Республиканский круглый стол «Поклонимся великим тем годам» - Всероссийский педагогический форум	Октябрь 2024  Апрель 2025  Февраль	Сертификат  Программа

		<p>«Трансформация образовательного пространства региона»</p> <p>- II Всероссийская конференция «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребёнка: путь к диалогу» ИКП</p> <p>- Всероссийский педагогический диктант</p> <p>- Тест на знание Конституции РФ</p> <p>Вебинары :</p> <p>- «2024-2025 учебный год: актуальные новости в образовании» образовательная платформа Инфоурок</p> <p>- « Наставничество в проектах: модель компетенций наставника» образовательная платформа Инфоурок</p> <p>- « Анимационная педагогика: лучшие идеи» Высшая школа экономики</p>	<p>2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Февраль 2025</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
2	Ямбулатова А.В.	<p>Вебинары :</p> <p>- «Августовка»</p> <p>- Всероссийский педагогический диктант</p> <p>-Тест на знание Конституции РФ</p> <p>-Конференция«На шаг впереди: используем новые технологии в школе»</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Февраль 2025</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

3	Сельдюков Ю.А.	<p>Конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская конференция «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</li> <li>- II Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребёнка: путь к диалогу» ИКП</li> <li>- Родительско – педагогический форум «Ребёнок в современном мире»</li> </ul>	<p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Апрель 2025г.</p> <p>Февраль 2025г.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p>
4	Бастракова М.Л.	<p>Республиканская конференция «XII Филаретовские чтения» «Семья и семейные ценности в православии», Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова», «Организация и проведение опытно-экспериментальной работы по теме: «Совершенствование системы развития и восприятия устной речи у обучающихся с нарушениями слуха на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году», Яхнина Е.З, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва «Работа с «Закрытой картинкой» и применимость методики на разных уроках (формируем метапредметные умения)», мастер-класс Зыковой М.А., канд. пед.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации лиц с нарушением слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва</p>	<p>6.12.2024</p> <p>24.09.2024</p> <p>24.10.2024</p>	

			14.12.2024	
5	Савенко С. Б.	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация междисциплинарных связей на уроках естественнонаучных предметов;</li> <li>- Организация образовательного процесса по биологии с использованием методической литературы и цифровых сервисов;</li> <li>- Урок химии в 8 классе по теме: «Атомно-молекулярное учение»;</li> <li>-Учебник с цифровым помощником: готовимся к всероссийской проверочной работе по химии;</li> <li>- Развиваем функциональные возможности атласа. Интегрируем квесты (5-6кл.) ООО «АСТ-ПРЕСС школа»</li> </ul> <p>Конференции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Республиканская конференция «XII Филаретовские чтения» «Семья и семейные ценности в православии», Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова»,</li> <li>- Всероссийский педагогический форум«Трансформация образовательного пространства региона»</li> </ul>	<p>28.02.2025</p> <p>25.01.2025</p> <p>18.04.2025</p> <p>10.03.2025</p> <p>10.04.2025</p>	

			6.12.2024	
			Февраль 2025	
6	Фатьянова Н.Д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский педагогический диктант</li> <li>- Тест на знание Конституции РФ</li> <li>- Диктант Победы</li>   <li>- Цифровой диктант</li>   <li>Конференции:</li> <li>- «Семья особого ребёнка» ИКП</li> <li>- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная дефектология: традиции и инновации»</li> <li>- Республиканский семинар-практикум «Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха»</li> <li>- Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием XXIV Глушковские чтения</li> <li>- Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>28.12.2024</li> <li>12.12.2024</li> <li>25.04.2025</li>   <li>12.12.2025</li> <li>22.04.2025</li>   <li>18.03.2025</li>   <li>18.04.2025</li> <li>Октябрь 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сертификат</li> <li>Сертификат</li> <li>Диплом участника</li>   <li>Сертификат</li> <li>Сертификат</li>   <li>Программа</li>   <li>Сертификат №13043</li> <li>Диплом I место</li> </ul>
7	Васютина О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский педагогический диктант</li> <li>- Тест на знание Конституции РФ</li>   <li>- Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ» Всероссийской научно-практической конференции «Современное образовательное пространство обучающихся с нарушениями слуха» с докладом «Реализация игровых технологий во внеурочное и урочное время»</li> <li>- Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>28.12.2024</li> <li>12.12.2024</li>   <li>26 апреля 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сертификат</li>   <li>Сертификат</li> <li>Благодарность</li> <li>Сертификат участника</li> </ul>

	<p>Всероссийской научно-практической конференции «Современное образовательное пространство обучающихся с нарушениями слуха» с докладом «Драматизация как средство развития обучающихся с нарушением слуха» 26 апреля 2024 г</p> <p>- II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы сурдопедагогики на современном этапе развития образования» с докладом «Применение проектной технологии обучения в рамках патриотического воспитания обучающихся с нарушениями слуха»</p> <p>- Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагог навигатора проекта</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Физическое, познавательное и эмоциональное развитие детей с тяжёлыми множественными нарушениями с использованием реабилитационного оборудования»</p> <p>Программа лояльности (мотивации) для педагогических работников/педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее».</p> <p>Всероссийский конкурс «Педагоги России 2025» в номинации: творческие работы и учебно-методические разработки педагогов. Название работы: Серия уроков развития речи и математических навыков для старших обучающихся по теме «Подготовка к сочинению-описанию образов по картине В.И. Суриков «Боярыня Морозова»</p>	<p>26 апреля 2024</p> <p>Приказ №20 от 30.01.2024</p> <p>2024</p> <p>23.10.2024</p>	<p>Благодарность</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Благодарность, сертификат участника</p> <p>Сертификат</p>
--	--	---	---

	<p>АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов»</p>	9.02.2024	Сертификат
	<p>3 Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» в номинации: методическая копилка. Название работы: «Приключение Снежной Королевы и физические изменения воды», 2025</p>	20.02. 2025	Диплом победителя
	<p>Республиканский семинар-практикум «Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха». Мастер-класс «Наставническая деятельность обучающихся старших классов и начального звена в форме «Ученик-ученик»», 2025</p>		Благодарственное письмо
	<p>Республиканское мероприятие «Круглый стол «Поклонимся великим тем годам»». Методическая гостиная – «Технология сотрудничества как средство формирования учебной мотивации у младших и старших обучающихся в рамках патриотического воспитания» - выступление</p>	2025	
	<p>Исследовательский проект «Я расскажу вам о герое»</p>		Диплом победителя лауреата 1 степени

			Февраль, 2025	Программа семинара
			Март, 2025	Сертификат  Программа семинара
			Апрель, 2025	
8	Иванова Н.А.	<p>- Всероссийский педагогический диктант</p> <p>- Тест на знание Конституции РФ</p> <p>- Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ» Всероссийской научно-практической конференции «Современное образовательное пространство обучающихся с нарушениями слуха» с докладом «Реализация игровых технологий во внеурочное и урочное время»</p> <p>- Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ» Всероссийской научно-практической конференции «Современное образовательное пространство обучающихся с нарушениями слуха» с докладом «Драматизация как средство развития обучающихся с нарушением слуха» 26 апреля 2024 г</p>	<p>28.12.2024</p> <p>12.12.2024</p> <p>26 апреля 2024</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат Благодарнос ть Сертификат участника</p>

	<p>- V межрегиональный конкурс выразительного чтения «Души прекрасные порывы»;</p> <p>Всероссийский конкурс «Педагоги России 2025» в номинации: творческие работы и учебно-методические разработки педагогов. Название работы: Серия уроков развития речи и математических навыков для старших обучающихся по теме «Подготовка к сочинению-описанию образов по картине В.И. Суриков «Боярыня Морозова»</p> <p>- Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» в номинации: методическая копилка. Название работы: «Приключение Снежной Королевы и физические изменения воды», 2025</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Теоретические и практические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха». Мастер-класс «Наставническая деятельность обучающихся старших классов и начального звена в форме «Ученик-ученик»», 2025</p> <p>Республиканское мероприятие «Круглый стол «Поклонимся великим тем годам»». Методическая гостиная – «Технология сотрудничества как средство формирования учебной мотивации у младших и старших обучающихся в рамках патриотического воспитания» - выступление</p> <p>Исследовательский проект «Я расскажу вам о герое»</p>	<p>26 апреля 2024</p> <p>Декабрь 2024, г.Екатеринбург</p> <p>2025</p> <p>Февраль, 2025</p> <p>Март, 2025</p>	<p>Благодарность</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Дипломы победителей</p> <p>Истепени, Благодарственное письмо</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя лауреата 1 степени</p> <p>Программа семинара</p>
--	---	--	---

			Апрель 2025	Сертификат Программа семинара
9	Захваткина О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учебный предмет «Труд (технология)» в 2024/25 уч. году: ПЕРЕЗАГРУЗКА» АО «Изд. «Просвещение» 1,5ч.</li> <li>- «Организация проектной деятельности в основной школе в 2024-2025 уч.году» АО «Изд. «Просвещение» 1,5ч.</li> <li>- Тест на знание Конституции РФ</li> </ul>	17.09.2024  29.08.2024  12.12.2024	Сертификат  Сертификат  Сертификат

### Публикации

№	Ф.И.О. педагога	Материал для публикации	Место публикации	Дата публикации
1	Лежнина Е.А.	Урок метапредметных связей математики и географии «Гидросфера. Свойства вод мирового океана» «Связь геометрического материала в курсе математики с	Сборник научно-методических материалов образовательного фонда Эверест Образовательная платформа Инфоурок	Сентябрь 2024  Октябрь 2024

		<p>материалом других предметов»</p> <p>«Прямая и обратная пропорциональная зависимость»</p> <p>«Путешествие в страну математики»</p> <p>Урок по геометрии</p> <p>«Векторы»</p> <p>Сборник материалов Республиканского круглого стола</p> <p>«Поклонимся великим тем годам»</p>		<p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Апрель 2025</p>
2.	Ямбулатова А.В.	<p>«Марий Элын ик эн тора ялже-Кандрач починга»</p> <p>«Оршанке педучилищым пытарымылан – 45 ий»</p>	Газета «Кугарня»	Сентябрь 2024
3.	Фатьянова Н.Д.	<p>Практика наставничества с начинающими педагогами, студентами, педагогами РМЭ, работающими с детьми с нарушениями слуха, речи и ТМНР</p>	Сборник научно-методических материалов образовательного фонда «Эверест»	Сентябрь 2024
4	Васютина О.Н.	<p>«Актуальные проблемы воспитания и обучения лиц с нарушениями слуха» Сборник научно-методических статей.</p> <p>«Подготовка к сочинению-описанию образов по картине В.И. Суриков «Боярыня Морозова»</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии</p> <p>Периодический сборник «учебно-методических материалов»</p> <p>Информационно –</p>	<p>Чебоксары 2024</p> <p>Март, 2025</p>

		Сборник материалов Республиканского круглого стола «Поклонимся великим тем годам»	образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 2025	Апрель, 2025
5	Иванова Н.А. Григорьева С.Г.	«Подготовка к сочинению-описанию образов по картине В.И. Суриков «Боярыня Морозова»	Периодический сборник «учебно-методических материалов»  Информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 2025	Март, 2025  Апрель, 2025
		Сборник материалов Республиканского круглого стола «Поклонимся великим тем годам»		

### Общие мероприятия методического объединения

№	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения
1	Экологический рейд	Лежнина Е.А.	Сентябрь 2024
2	Выезд в музей марийской сказки «Сереброзубая Пампалче»	Ямбулатова А.В.	Ноябрь 2024
3	Выезд на мастер-класс в краеведческий музей Евсеева	Иванова Н.А.	Декабрь 2024
4	«Выставка - ярмарка работ учащихся»	Учителя технологии	Декабрь, апрель, май
5	Новогодний квест по традициям и обычаям празднования Нового года в разных странах	Лежнина Е.А.	Декабрь
6	« Аллея славы» презентации и оформление 2 этажа к дням воинской	Лежнина Е.А.	Ноябрь 2024 Февраль 2025

	славы герои русской земли до 20 века. Герои 20-21 века		
7	Декада учителей основного общего образования	Лежнина Е.А.	Март 2025
8	Участие в Международной олимпиаде для детей с ОВЗ «Родник знаний»	Фатьянова Н.Д.	Февраль-Апрель 2025
9	Выступление с презентацией ко Дню воинской славы России (А.В.Суворов)	Бастракова М.Л	Ноябрь 2024
10	Организация встречи и мастер-класса ко Дню заповедников России	Савенко С.Б.	Октябрь 2024
11	Участие в волонтерской деятельности для СВО клуба «Поколение добра»	Учителя технологии.	Сентябрь – май 2025
12	Участие в олимпиадах с международным участием по предметам МО «Родник знаний»	Все педагоги	Февраль-март 2025

### Открытые мероприятия, уроки

№	Ф.И.О. педагога	Предмет, класс	Тема урока	Дата проведения
1.	Лежнина Е.А. Савенко С.Б.	Урок 5 «А» с/с класса на Республиканском семинаре	«Волшебство науки в Изумрудном городе»	18 марта 2025
2.	Лежнина Е.А.	Средние и старшие классы  Внутришкольное мероприятие	« День Республики Марий Эл» «250 лет со времени открытия Антарктиды русской экспедицией Лазарева и Беллисгаузена»	7 ноября 2024  10 апреля 2025
3.	Савенко С.Б.	Средние и старшие классы  Внутришкольное мероприятие	«День защиты животных»	12 сентября 2024
4.	Ямбулатова А.В.	Внеклассное занятие 5+6 с/с	«Мы помним! Мы гордимся!»	18 марта 2025
5.	Сельдюков Ю.А.	Урок по адаптивной физической культуре в 9г/х классе	«Верхняя и нижняя передача мяча в волейболе»	6 марта 2025г.
6.	Иванова Н.А.	Средние и старшие классы  Внутришкольное мероприятие	« 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова»	
7.	Васютина О.Н.	Средние и старшие классы  Внутришкольное	« Всемирный день робототехники» « День авиации и	

		мероприятие	космонавтики. 90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина»	
8	Бастракова М.Л.	Старшие классы	Мероприятие, посвящённое войне в Афганистане	Февраль 2025
9.	Захваткина О.В.	Урок технологии в 11 г/х классе.  Подготовка и участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	«Изготовление прихваток в лоскутной технике»  Городницына М. 11г/х класс III место в компетенции «Швея». Чепачова К. 11г/х кл. I место в компетенции «Лоскутное шитьё»	Март 2025  Апрель 2025
10	Сергеев М.В.	Урок технологии в 9 г/х классе Подготовка и участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	«Шиповое соединение»	Март 2025  Апрель 2025
11	Никитин В.А.	Урок технологии в 11 г/х классе.	«Геометрическая резьба»	Март 2025
12	Смоленцева О.С.	Мастер-класс 10+12 с/с и 3 Б класса  Мероприятие для средних и старших классов	«Опыт реализации наставнической деятельности в форме «ученик-ученик» на примере формирования учебно-практических действий» « 165 лет со дня рождения А.П. Чехова»	Март 2025  Январь 2025

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Название работы</b>	<b>Результат</b>
1.	Бастракова М.Л. Лежнина Е.А. Савенко С.Б.	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Моя малая родина»	«Село моё – ты капелька России»	Диплом 1 степени

		Республиканская конференция «XII Филаретовские чтения» «Семья и семейные ценности в православии»	Ученический проект «Без Бога ни до порога» (Козырев Матвей, 9 с/с класс)	Диплом 2 степени
2.	Лежнина Е.А.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Лучшие практики наставничества»	«Связь геометрического материала в курсе математики с материалом других предметов»	Диплом 1 степени
3.	Ямбулатова А.В.	Республиканский конкурсе «Кулалаевские чтения»	«Учитель начальных классов».	Грамота
4	Васютина О.Н., Григорьева С.Г., Иванова Н.А.	« За нравственный подвиг учителя»	« Золотое сечение в картине Сурикова «Боярыня Морозова»»	Сертификат

### Участие педагогов в работе жюри, экспертных комиссий

№	Ф.И.О. педагога	Уровень и название конкурса	Сроки проведения
1	Лежнина Е.А.	Эксперт Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель – дефектолог России – 2025»	Май 2025
2	Сельдюков Ю.А.	С 25.11.2024г. по 14.12.2024г. руководитель производственной практики у студентки 4 курса факультета физической культуры ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»	Апрель-май 2025
3	Фатьянова Н.Д.	IX Региональный чемпионат по профмастерству Абилимпикс 2025	с 8 по 11 апреля 2024
4	Захваткина О.В.	IX Региональный чемпионат по профмастерству Абилимпикс 2025	с 8 по 11 апреля 2024
5	Сергеев М.В.	IX Региональный чемпионат по профмастерству Абилимпикс 2025	с 8 по 11 апреля 2024
6.	Савенко С. Б.	Эксперт конкурсных мероприятий образовательного центра Педагоги.Ум.	

### Деятельность методического объединения

**учителей категории детей с интеллектуальными нарушениями**

**и сложной структурой дефекта**

**Тема:** «Формирование мотивации к учебной деятельности у учащихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Цель:** Определение оптимальных методов и приёмов работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.

**Задачи:**

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности учащихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования.

**Состав методического объединения учителей категории детей  
с интеллектуальными нарушениями  
и сложной структурой дефекта**

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Васютина Ольга Николаевна	«Развитие внимания через использование коррекционных упражнений с детьми с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития».
2.	Бусырева Ольга Михайловна	«Развитие познавательной активности на уроках у младших школьников с умственной отсталостью».
3.	Овечкина Анастасия Анатольевна	«Формирование и расширение представлений об окружающем мире, как средство обогащения словарного запаса детей с ОВЗ».
4.	Прыгунова Ольга Витальевна	«Использование современных игровых образовательных технологий в работе педагога, как инструмент повышения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5.	Пектубаева Алевтина Валерьевна	«Формирование социально-значимых навыков у детей с умеренной умственной отсталостью на

		уроках окружающего мира».
6.	Петрова Дарья Владимировна	«Развитие фразовой речи через ознакомление с окружающим миром у детей с ОВЗ»
7.	Вишнякова Анна Алексеевна	«Развитие памяти у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через игру».

**Прохождение педагогами переподготовки и курсов повышения квалификации педагогов**

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации	Дата прохождения
1.	Бусырева О.М	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»  Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	25.11.2024 - 05.12.2024
2.	Вишнякова А.А.	«Современные коррекционно-развивающие технологии и методики в системе специального образования».  Центр методического сопровождения педагогов «Слышать сердцем»	6.06.2024-14.06.2024
		«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»  Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	25.11.2024 - 05.12.2024
3.	Овечкина А.А	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»  Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	25.11.2024 - 05.12.2024
4.	Пектубаева А.В.	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»  Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в	25.11.2024 - 05.12.2024

		образовании»	
5.	Петрова Д.В.	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»  Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	25.11.2024 - 05.12.2024
6.	Прыгунова О.В.	«Современные коррекционно-развивающие технологии и методики в системе специального образования».  Центр методического сопровождения педагогов «Слышать сердцем»  «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»  Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	6.06.2024-14.06.2024       25.11.2024 - 05.12.2024

#### Выступления педагогов на заседаниях МО

№	Дата	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	10.01.2025	Бусырева О.М.	Доклад на тему: «Развитие познавательной активности на уроках у детей с ментальными нарушениями»
2.	10.01.2025	Вишнякова А.А.	Доклад на тему: «Психолого-педагогическая характеристика вновь прибывших обучающихся»
3.	29.08.2024	Петрова Д.В.	Доклад на тему: Методика преподавания предметной области «Математика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### Выступления учителей на педагогических советах

№	Дата	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	28.12.2024	Бусырева О.М.	Доклад по теме: «Развитие познавательной активности на уроках у детей с ментальными нарушениями».
2.	28.12.2024	Вишнякова А.А.	Доклад на тему: «Развитие памяти у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через игру».
3.	29.11.2024	Овечкина А.А.	Доклад и видеофрагмент на тему «Формирование и расширение представлений об окружающем мире, как средство обогащения словарного запаса детей с ОВЗ».
4.	29.11.2024	Петрова Д.В.	Доклад на тему: «Развитие фразовой речи через ознакомление с окружающим миром у детей с ОВЗ»

#### Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие, уровень	Дата проведения	документ
1.	Бусырева О.М.	Республиканский семинар-практикум «Физическое, познавательное и эмоциональное развитие детей с ТМНР с использованием реабилитационного оборудования» г. Волжск.	23.10.2024	Сертификат
2.	Вишнякова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в семинаре на тему: «Социальные истории. Правила создания. Учет индивидуальных особенностей». «Социальные истории. Эмоции и поведение».</li> <li>Участие в III выездном Республиканском семинаре молодых педагогов и наставников «Первый шаг».</li> <li>Участие в Республиканском семинаре-практикуме «Физическое, познавательное и эмоциональное развитие детей с тяжёлыми множественными нарушениями с использованием реабилитационного оборудования».</li> <li>Всероссийский инклюзивный фестиваль «ЛюдикакЛюди»</li> <li>Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное взаимодействие</li> </ul>	30.10.2024  16–17 ноября 2024	Сертификат  Сертификат

		взрослого и ребенка: путь к диалогу»	23.10.24	Сертификат
			01.04.25	Слушатель
			17.04.25	Сертификат
3.	Иванова А.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация образовательной деятельности детей с ментальными нарушениями».</li> <li>• Онлайн семинар-практикум «Стигмы и стереотипы у ребенка с аутизмом. Что делать?»</li> <li>• Онлайн-конференция «Помощь ребенку с аутизмом: эффективные и безопасные методы коррекции».</li> </ul>	18.02.2025	Программа мероприятия
			10.04.2025	
			29–30 марта 2025	
4.	Овечкина А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационной площадкой. В рамках образовательного модуля программы курсов повышения квалификации Лекция на тему: «Развитие речи и обучение грамоте обучающихся с интеллектуальными нарушениями».</li> <li>• Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как Люди»</li> <li>• II Всероссийская научно-практическая конференция « Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка: путь к диалогу.</li> </ul>	июнь 2024	Программа ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»  Слушатель

			01.04.2025	Сертификат
			17.04.2025	
5.	Пектубаева А.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканский семинар-практикум «Физическое, познавательное и эмоциональное развитие детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития с использованием реабилитационного оборудования».</li> <li>• Вебинар «Как планировать уроки для внутрипредметных и межпредметных связей (на основе материалов специальных учебников для обучающихся с нарушением слуха начальных классов)».</li> <li>• Вебинар «Нейропсихологический подход в диагностике высших психических функций у детей с РАС».</li> <li>• Вебинар «Образование обучающихся с глухотой и тугоухостью в структуре ТМНР (тяжёлых множественных нарушений развития)».</li> <li>• Вебинар «Реализация специальных условий образования обучающихся с нарушением слуха на уровне основного общего образования»</li> <li>• Вебинар «О подготовке сурдопедагога 6 уроку в начальных классах и анализе урока».</li> <li>• Вебинар «Использование учебников для 5 класса по дисциплинам языкового цикла с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха на уровне основного общего образования».</li> </ul>	23.10.2024	Сертификат
			7.11.2024	Сертификат
			9.11.2024.	Сертификат

			29.11.2024	Сертификат
			11.12.2024	Сертификат
			20.02.2025	Сертификат
			28.03.2025	Сертификат
6.	Петрова Д.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Республиканском семинаре-практикуме «Физическое, познавательное и эмоциональное развитие детей с тяжёлыми множественными нарушениями с использованием реабилитационного оборудования».</li> <li>• Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как Люди»</li> <li>• Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка: путь к диалогу»</li> <li>• Всероссийский вебинар «Красные флажки аутизма. Как распознать РАС».</li> <li>• Всероссийский вебинар «Почему именно прикладной анализ поведения?»</li> <li>• Всероссийский вебинар «Как стать аналитиком поведения и начать работать с детьми с ОВЗ».</li> </ul>	23.10.24	Сертификат
			01.04.2025	Слушатель
			17.04.2025	Сертификат

			7.04.2025	Сертификат
			28.03.2025	Сертификат
			2.04.2025	Сертификат
7.	Прыгунова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканский семинар-практикум «Физическое, познавательное и эмоциональное развитие детей с тяжелыми множественными нарушениями с использованием реабилитационного оборудования»</li> <li>• Всероссийский инклюзивный фестиваль «ЛюдикакЛюди»</li> <li>• Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка: путь к диалогу»</li> </ul>	23.10.2024	Сертификат
			1.04.2025	Сертификат
			17.04.2025	Сертификат
8.	Терентьева И.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканский семинар-практикум «Физическое,</li> </ul>	23.10.2024	Сертификат

		<p>познавательное и эмоциональное развитие детей с тяжелыми множественными нарушениями с использованием реабилитационного оборудования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар «Как планировать уроки для усиления внутри предметных и межпредметных связей»</li> <li>• Вебинар «Системный подход к управлению по результату образования обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе»</li> <li>• Вебинар «как разработать задания на формирование функциональной грамотности с учетом разных ее направлений»</li> <li>• Вебинар «Проведение мониторинга развития восприятия и воспроизведения устной речи в конце учебного года ФАОП»</li> <li>• Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка: путь к диалогу»</li> </ul>	<p>07.11.2024</p> <p>12.11.2024</p> <p>22.11.2024</p> <p>18.04.2025</p> <p>17.04.2025</p>	<p>Сертификат</p>
--	--	--	---	-------------------

--	--	--	--	--

### Публикации

№	Ф.И.О. педагога	Материал для публикации	Место публикации	Дата публикации
1.	Пектубаева А.В.	Урок математики «Сложение и вычитание в пределах 20».	Страницы педагогического сборника «Горизонты педагогики»	16.03.2025
2.	Прыгунова О.В.	«Особенности формирования жизненных компетенций у подростков с умеренной умственной отсталостью»	МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ ОТ ИДЕИ К ПРОЕКТУ Материалы VIII студенческой научно-практической конференции	Декабрь 2024

### Открытые мероприятия, уроки

№	Ф.И.О. педагога	Урок, класс, тема	Уровень	Дата
1.	Бусырева О.М.	«К нам пришла весна!» Класс 1 «Б», 1 «В».	Школьный	23.04.2025
2.	Вишнякова А.А.	Окружающий природный мир. 6 «В» класс +7 «Д» класс «Живая и неживая природа».	Школьный	23.04.2025
3.	Иванова А.М.	Речь и альтернативная коммуникация «Приветствие», 1 «Б» доп.	Школьный	18.02.2025
4.	Пектубаева А.В.	Урок математики «Сложение и вычитание в пределах 20».  Окружающий природный мир. «Весна».	Школьный	18.02.2025  17.04.2025
5.	Петрова Д.В.	Окружающий природный мир. 6 «В» класс +7 «Д» класс	Школьный	23.04.2025

		«Живая и неживая природа».		
6.	Прыгунова О.В.	Окружающий природный мир 7 «Е» + 6 «А» Тема: «Весна. Признаки весны»	Школьный	22.04.2025
7.	Овечкина А.А.	Речевая встреча. Урок по окружающему миру на тему: « Весна. Признаки весны»	Школьный	22.04.2025
8.	Терентьева И.А.	Урок математики тема: «Числовой ряд от 1–18. Сравнение чисел»	Школьный	19.02.2025

### Инновационная деятельность

В 2024-2025 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28.02.2025 №205 была продлена деятельность инновационной стажировочной площадки «Центр методического сопровождения «Слышать сердцем» как ресурс непрерывного профессионального развития педагогов, работающих с категорией лиц с нарушениями слуха, речи и комплексными нарушениями». В рамках деятельности стажировочной площадки были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание консультационно-диагностической помощи лицам с нарушениями слуха, родителям и законным представителям детей с нарушениями слуха, речи и интеллекта, студентам дефектологических факультетов в очном формате.</li> <li>• Работа виртуальной консультационно-диагностической площадки «Слышать сердцем».</li> <li>• Работа Родительского клуба.</li> <li>• Реализация проекта «Школа творчества-путь к успеху» в сотрудничестве с Всероссийской общественной организацией глухих.</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание консультационно-диагностической помощи лицам с нарушениями слуха, родителям и законным представителям детей с нарушениями слуха, речи и интеллекта, студентам дефектологических факультетов в очном формате.</li> <li>• Работа виртуальной консультационно-диагностической площадки.</li> <li>• Работа Родительского клуба.</li> <li>• Реализация проекта «Школа творчества-путь к успеху» в сотрудничестве с Всероссийской общественной организацией глухих.</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание консультационно-диагностической помощи лицам с</li> </ul>

	<p>нарушениями слуха, родителям и законным представителям детей с нарушениями слуха, речи и интеллекта, студентам дефектологических факультетов в очном формате.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа виртуальной консультационно-диагностической площадки «Слышать сердцем».</li> <li>• Реализация проекта «Школа творчества-путь к успеху» в сотрудничестве с Всероссийской общественной организацией глухих.</li> <li>• Республиканский практико-ориентированный семинар по организации образовательной среды для лиц с ОВЗ, обучающихся в рамках инклюзии.</li> <li>• Сопровождение педагогической практики студентов дефектологического факультета Мар ГУ.</li> <li>• Работа Родительского клуба.</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание консультационно-диагностической помощи лицам с нарушениями слуха, родителям и законным представителям детей с нарушениями слуха, речи и интеллекта, студентам дефектологических факультетов в очном формате.</li> <li>• Работа виртуальной консультационно-диагностической площадки.</li> <li>• Реализация проекта «Школа творчества-путь к успеху» в сотрудничестве с Всероссийской общественной организацией глухих.</li> <li>• Работа Родительского клуба.</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобуч для родителей, имеющих детей с нарушениями слуха и речи дошкольного возраста по развитию слухо-речевых возможностей.</li> <li>• Участие в XIII Межрегиональной зимней школе молодых педагогов и наставников.</li> <li>• Оказание консультационно-диагностической помощи лицам с нарушениями слуха, родителям и законным представителям детей с нарушениями слуха, речи и интеллекта, студентам дефектологических факультетов в очном формате и на цифровой консультационно-диагностической платформе «Слышать сердцем».</li> <li>• Реализация проекта «Развитие коммуникативных навыков лиц с нарушениями слуха» в сотрудничестве с Всероссийской общественной организацией глухих.</li> <li>• Работа Родительского клуба.</li> <li>• Разработка цифрового продукта (виртуальной экскурсии с элементами геймификации и VR) для лиц с ОВЗ с целью ознакомления с туристическими маршрутами по г. Йошкар-Оле.</li> <li>• Участие во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2025».</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Декада распространения опыта педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха и речи на уровне дошкольного образования и начального общего образования. Организация сотрудничества с семьями, имеющими детей с ОВЗ.</li> <li>• Оказание консультационно-диагностической помощи лицам с нарушениями слуха, родителям и законным представителям детей с нарушениями слуха, речи и интеллекта, студентам дефектологических факультетов в очном формате и на цифровой консультационно-диагностической платформе «Слышать сердцем».</li> <li>• Реализация проекта «Развитие коммуникативных навыков лиц с нарушениями слуха» в сотрудничестве с Всероссийской общественной организацией глухих.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа Родительского клуба.</li> <li>• Разработка цифрового продукта (виртуальной экскурсии с элементами геймификации и VR) для лиц с ОВЗ с целью ознакомления с туристическими маршрутами по г. Йошкар-Оле.</li> <li>• Участие во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2025».</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Декада распространения опыта педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха и речи на уровне основного общего образования. Организация сотрудничества с семьями, имеющими детей с ОВЗ.</li> <li>• Оказание консультационно-диагностической помощи лицам с нарушениями слуха, родителям и законным представителям детей с нарушениями слуха, речи и интеллекта, студентам дефектологических факультетов в очном формате и на цифровой консультационно-диагностической платформе «Слышать сердцем».</li> <li>• Республиканский семинар по межведомственному взаимодействию образовательных организаций основного общего образования и системы среднего профессионального образования.</li> <li>• Реализация проекта «Развитие коммуникативных навыков лиц с нарушениями слуха» в сотрудничестве с Всероссийской общественной организацией глухих.</li> <li>• Работа Родительского клуба.</li> <li>• Разработка цифрового продукта (виртуальной экскурсии с элементами геймификации и VR) для лиц с ОВЗ с целью ознакомления с туристическими маршрутами по г. Йошкар-Оле.</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Декада распространения опыта педагогов, работающих с категорией детей с интеллектуальными нарушениями Организация сотрудничества с семьями, имеющими детей с ОВЗ.</li> <li>• Оказание консультационно-диагностической помощи лицам с нарушениями слуха, родителям и законным представителям детей с нарушениями слуха, речи и интеллекта, студентам дефектологических факультетов в очном формате и на цифровой консультационно-диагностической платформе «Слышать сердцем».</li> <li>• Реализация проекта «Развитие коммуникативных навыков лиц с нарушениями слуха» в сотрудничестве с Всероссийской общественной организацией глухих.</li> <li>• Участие в межрегиональном инклюзивном фестивале «Руки сердечное тепло».</li> <li>• Сопровождение педагогической практики студентов дефектологического факультета Мар ГУ.</li> <li>• Работа Родительского клуба.</li> <li>• Разработка цифрового продукта (виртуальной экскурсии с элементами геймификации и VR) для лиц с ОВЗ с целью ознакомления с туристическими маршрутами по г. Йошкар-Оле.</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание консультационно-диагностической помощи лицам с нарушениями слуха, родителям и законным представителям детей с нарушениями слуха, речи и интеллекта, студентам дефектологических факультетов в очном формате и на цифровой консультационно-диагностической платформе «Слышать сердцем».</li> <li>• Реализация проекта «Развитие коммуникативных навыков лиц с нарушениями слуха» в сотрудничестве с Всероссийской общественной организацией глухих.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация образовательных модулей программы курсов повышения квалификации «Современные коррекционно-развивающие технологии и методики в сурдопедагогике» для начинающих специалистов со стажем работы от 0 до 3 лет.</li> <li>• Работа Родительского клуба.</li> <li>• Проведение всероссийского вебинара по итогам разработки цифрового продукта (виртуальной экскурсии с элементами геймификации и VR) для лиц с ОВЗ с целью ознакомления с туристическими маршрутами по г. Йошкар-Оле.</li> </ul> <p>Выпуск электронного сборника «Специфика уроков с применением метапредметных связей для обучающихся с нарушениями слуха»</p> <p>для педагогов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, а так же, для специалистов доп. образования.</p>
--	--

В рамках работы Центра методического сопровождения педагогов «Слышать сердцем» осуществляется диагностика детей, имеющих подозрения на снижение слуха и оказывается консультационная помощь их родителям.

Деятельность Центра «Слышать сердцем» отражена на сайте ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат».

Создана методическая видеотека с теоретическим и практическим материалом.

Разработана и функционирует цифровая консультационно-диагностическая платформа «Слышать сердцем».

### **Психолого-педагогическая поддержка**

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» и методическими рекомендациями Министерства образования Российской Федерации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» 2020 г. целью Психологической службы является создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса – профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности (в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года). В структурном подразделении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса – обучающихся воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов. Основной профессиональной целью деятельности педагога-психолога на 2024-2025 учебный год является организация психологического сопровождения образовательного процесса в школе-интернате, содействие в интеллектуальном и личностном развитии и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся воспитанников с учетом

их особых образовательных потребностей.  
В основные задачи входили:

- Создание специальных условий для реализации психологических и индивидуально-личностных возможностей обучающихся воспитанников с нарушенным слухом и задержкой психического развития, ТМНР, аутизмом и оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, ПС, классными руководителями, администрации);
- Психологическое сопровождение реализации образовательного процесса в рамках перехода на ФОП и ФАОП.
- Проведение всесторонней диагностики по программе мониторинга с учетом требований ФГОС обучающихся воспитанников с нарушенным слухом, задержкой психического развития, ТМНР, аутизмом.
- Коррекционно-развивающие занятия, способствующие всестороннему развитию детей с нарушенным слухом и задержкой психического развития, ТМНР, аутизмом.
- Консультирование педагогического коллектива и родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса и развития обучающихся воспитанников школы-интерната.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Активное участие в организационно методической и экспертной деятельности по организации и проведению сопровождения обучающихся воспитанников школы-интерната.
- Согласование планов психологической работы с планами работы других структур ОО, предоставление психологической информации администрации.

Для решения профессиональных приоритетных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое и просветительское, консультативное и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностика, индивидуальные и групповые занятия с обучающимися воспитанниками, беседы и консультации проводились в кабинете педагога-психолога. Для продуктивной работы имеются методические пособия, материалы диагностической и коррекционно-развивающей работы. Кабинет педагога-психолога совмещен с сенсорной комнатой, что способствовало наиболее продуктивной работе и оснащен персональным компьютером и принтером.

- Диагностическое направление.
  - Диагностика по запросам родителей для дальнейшего составления характеристик для комиссии ВТЭК, по месту требования (по запросам родителей).
  - Диагностика с целью представления детей ППк (по запросу и плану работы ППк).
  - Скрининговое обследование воспитанников ДО вновь прибывших с целью установления имеющихся затруднений в сенсорном и психофизическом развитии (по плану).
  - Диагностика самочувствия учащихся в коллективе (по плану).

- Анонимный опрос по употреблению ПАВ учащимися среднего и старшего звена был проведен в апреле в рамках месячника по «Здоровому образу жизни» (по плану).
- Ежегодный психолого-педагогический мониторинг обучающихся воспитанников школы (уровень тревожности обучающихся, учебной мотивации, межличностных отношений классного коллектива).
- Диагностика детей выпускных 11г\х, 10+12 с\классов по «Адаптации выпускников».
- Диагностика по социальной адаптации на вечере встречи выпускников, который состоялся 7 февраля 2025 года в ОУ.

Нормативы продолжительности психологической диагностики:

- Индивидуальная психологическая диагностика, обработка результатов, оформление заключения и рекомендации - 6,0 часов из расчёта на 1 человека.

- Групповая психодиагностика, обработка результатов и оформление психологического заключения - 8,3 часов из расчёта на группу из 10 человек.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, который соответствует предъявляемым запросам.

Вывод: Оценивая диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют определять проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся школы. Активно велась работа по представлению детей на комиссии ВТЭК, ППк, ЦПМПк и ТПМПк.

- Коррекционно-развивающее направление.

За прошедший период проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися дошкольной группы (8 детей), 1 «Б» класса(5 детей)и комплект 3+5 г\х класса(3 ребенка) в течение учебного года. Групповая коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися 1 «А» с\с, 3 с\с «А», 3 с\с «Б», 4 с\с, 5 «А», 5 «Б» с\сдоп., КК 5 доп. с\с, 7 с\с , 9 г\х, 9 с\с, 10+12 с\с, 11 г\х классов, направленная на коррекцию и развитие у учащихся ВПФ, на преодоление трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

- Ежегодно наше образовательное учреждение участвует во Всероссийской неделе психологии. В этом учебном году осенняя «Неделя психологии» проходила с 18 по 22 ноября.
  - Во время занятий по еженедельному расписанию, во всех классах проходили игровые занятия на развитие жизнестойкости и диагностика по комфортности в школе.

2.1.2.Для учеников начального звена был проведен игровой тренинг по развитию понимания разнообразия эмоций человека, умения передавать свои переживания, обучение техникам релаксации.

- Для учеников 5 «А», 5 «Б» и 6с\с классов было проведено занятие на развитие навыков общения, социальной гибкости и дружелюбия.

- Для обучающихся учеников старшего звена был проведен игровой тренинг на развитие у умения принимать друг друга, развитие групповой сплоченности.
- В рамках празднования Международного дня без Интернета прошли психологические тренинги по профилактике компьютерной зависимости. В среднем звене 24 января и 27 января с учениками старшего звена Учащиеся активно вступали в диалог с педагогом-психологом, в результате беседы был проведен опрос детей об использовании ими телефонов, планшетов, компьютеров.
- В рамках подготовки к празднованию Нового года во всех классах школы проходили психологические тренинги «Мастерская новогоднего настроения» с 1 по 11 класс.
- В 11 г\х и 10+12 с\с классах 12 февраля прошло занятие по психологической подготовке детей к сдаче экзаменов.
- Было проведено студенткой Бойко Е.М. спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица – праздник солнца и весны» 28 февраля с учениками начального звена.
- В 11г\х классе 5 марта было проведено профилактическое занятие по профилактике парения вейпов.
- В апреле традиционно проходил в школе месячник «За здоровый образ жизни» Состоялось много различных мероприятий посвященных пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ.
  - Для учащихся старших классов 3 апреля прошел игровой тренинг «Сделай правильный выбор», на котором ребята еще раз повторили составляющие здоровья человека и как влияет употребление алкоголя или никотина на здоровье. Далее ребята в командах отвечали на вопросы, составляли пословицы на тему ЗОЖ и в конце тренинга получили памятку «Правила ЗОЖ».
  - В классах 5 «Б» с\сдоп, 7 с\с, 10+12 с\с учащимися прошли занятия 4 апреля по профилактике «парения» вейпа и пропаганде ЗОЖ, на котором ребята с психологом обсудили пагубное влияние жидкости для вейпа на организм человека. Посмотрели ролики с экспериментами на легких, сердце и кровеносной системе.
  - С учащимися начального звена прошел игровой тренинг «День здоровья» 7 апреля. Ребята с психологом повторили основные правила ЗОЖ, соревновались в ловкости и выбирали полезные и вредные продукты.
- В рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в 11 г\х классе у учеников прошли занятия по подготовке и участию во Всероссийской акции «Окна Победы».
- С 12 по 16 мая по еженедельному расписанию в классах прошли занятия посвященные Международному дню Семьи, который отмечается 15 мая. Во время занятий ребята участвовали в школьной акции «Семья – самое безопасное место на Земле!» и обсуждали с психологом семейные ценности, смотрели социальные ролики.

Вывод: Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, так как в большинстве случаев наблюдается положительная или волнообразная динамика развития у детей, посещавших занятия. Проведенная групповая и индивидуальная коррекционно-

развивающая работа с детьми выявила основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности на 2025-2026 учебный год.

- Консультативное направление.

В консультативной работе с родителями, в этом учебном году, наибольшее количество работы было в индивидуальной форме. Консультирование детей «группы риска»; групповые консультации подростков для разрешения конфликтных ситуаций, в наибольшей степени инициатором являлся психолог. Основной контингент – это педагоги, большинство запросов связаны с проблемами обучения и воспитания обучающихся воспитанников нашей школы.

В течение учебного года состоялись групповые консультации родителей на родительских собраниях: 1 «А» с\с класс (5.09), 5 с\с «А» класс (25.10), 9 с\с класс (25.10), 1 «А» с\с класс (25.10).

Выводы. В целом можно считать, что проведенная консультативная работа в 2024-2025 учебном году была эффективной и позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности в условиях школы-интерната.

Профилактическое и просветительское направление.

Работа в 2024-2025 учебном году велась по нескольким направлениям.

4.1. В рамках профилактики школьной дезадаптации проводилась просветительская работа с родителями вновь прибывших детей первых классов. Разрабатывались информационные буклеты для родителей и памятки с различной тематикой в течение всего учебного года.

4.2. В течение года постоянно менялась информация на стенде «Страничка психолога» с полезной информацией для наших учеников, их законных представителей и педагогов школы. Информация носила не только профилактический и просветительский характер, но иногда и познавательно-развлекательный.

4.3. В течение учебного года разрабатывались и перерабатывались материалы, велась просветительская и профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса через мессенджер «Сферум» и ВК.

4.4. В рамках осенней «Недели психологии», в течение которой на протяжении нескольких дней реализуется деятельность по психологическому просвещению и психопрофилактике участников образовательных отношений, а также мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости детей и подростков, способствующих благополучному психологическому настрою и позитивной мотивации обучающихся.

Мероприятия и форма проведения:

- Оформление стенда;
- Информационные буклеты для родителей;
- Профилактическая информация в мессенджере «Сферум», в классных чатах и ВК;

- Психологические акции.

Были проведены следующие мероприятия:

- На общешкольной линейке в понедельник (18 ноября) педагогом-психологом было анонсировано о прохождении Всероссийской «Неделе психологии»
- Всю неделю в рекреации у входа проходила акция «Возьми себе на заметку». На стенде находились буклеты и памятки с различной профилактически-просветительской полезной информацией для всех категорий ОО.
- Стенд «Страничка психолога» и двери на этажах украшали высказывания знаменитых личностей и психологов.
- С педагогами ОО была проведена беседа и предложены памятки по «Оказанию допсихологической помощи лицам в кризисном состоянии».
- Через страничку в ВК и «Сферум» для просмотра родителям и педагогам были предложены социальные ролики, посвященные «Году Семьи». Так же для внимания педагогов были предложены материалы по стрессоустойчивости и профилактики эмоционального выгорания.
- На общешкольной линейке, 25 ноября, состоялось подведение итогов прохождения «Недели психологии».

4.5. Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России проводил со 2 по 8 декабря 2024 г. Всероссийскую неделю родительской компетентности в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям.

а) Информирование о прохождении Всероссийской «Недели родительской компетентности» через классные чаты мессенджера «Сферум» и ВК с указанием мероприятий проводимых в «Институте коррекционной педагогики».

б) В мессенджере «Сферум» и школьном сайте и в сообществе школы-интерната ВКонтакте были размещены рекомендации педагога-психолога «Как создать предновогоднее настроение», «Как поддержать человека, которому тревожно», с информацией о практических методах.

4.6. К Международному дню без интернета, который отмечается 26 января, была подготовлена информация и оформлен тематический стенд для воспитанников и их родителей, педагогов школы.

4.7. К Международному женскому дню была подобрана информация и оформлен тематический стенд для воспитанников и их родителей, педагогов школы «Женщины – гордость России».

4.8. В рамках «Года защитника отечества» педагог-психолог организовала и провела встречу с доктором исторических наук, профессором МарГУ, участником войны в Афганистане Бахтиным А.Г. Бахтин является автором учебных пособий, монографий, более 100 научных и учебно-методических работ. Так же была проведена и экскурсия по школе для Бахтина А.Г.

4.9. К Международному дню Космонавтики была подготовлена тематическая информация и оформлен стенд «Страничка психолога». Информация о знаменитых космонавтах нашей страны и развлекательный тематический кроссворд.

4.10. Месячник «За здоровый образ жизни» приуроченный к Международному дню спорта и Всемирному дню здоровья в школе проходил по отдельному плану, были организованы и проведены различные профилактические мероприятия.

В течение месяца на информационном стенде «Страничка психолога» размещалась информация с историей празднования этого дня и по пропаганде ЗОЖ для педагогов и учащихся школы. Педагоги были проинформированы о рекомендациях школьного психолога «Методические рекомендации по профилактике табакокурения и парения». Для родителей обучающихся была подготовлена информация по пропаганде здорового образа жизни и размещена через мессенджер «Сферум» и Вк: «Как реагировать на вербальную агрессию», «Восемь признаков эмоционального и физического голода», «Любовь к себе: ожидание и реальность», «Основные компоненты ЗОЖ психоэмоциональная культура», «Попкорновая болезнь при курении вейпа», «Почему время пролетает по щелчку пальцев?», «Зависимость от игр: откуда она?» Практические рекомендации с указанием метода Карла Юнга»16 ассоциаций» и практические позитивные установки «Это твоя жизнь!», «Социально-психологическая дезадаптация», Социальный ролик «Всемирный день здоровья и его значимость в мире».

4.11. К Международному дню семьи была подготовлена тематическая информация для распространения в ВК и классных чатах в мессенджере «Сферум», был оформлен стенд.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, пропаганда ЗОЖ и работа в рамках СП. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися воспитанниками, так же и по запросу педагогов, родителей. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Выводы. Реализацию просветительской и информационной деятельности можно считать качественной и успешной.

- Экспертная работа

Экспертная работа велась в соответствии с перспективным планом. Велось заседания комиссии СП. беседы в рамках работы СП проходили групповые и индивидуальные. Велась диагностическая работа обучающихся с дальнейшим представлением детей на ППк. Заполнялись документы для дальнейшего предоставления на ВТЭК, ЦПМПК, ТПМПК, консультации психиатра. Были обследованы и заполнены документы для прохождения ЦПМПК и ТПМПК на детей 3 «А» с\с, 3 «Б» с\с, 4 с\с, 5 «А», 1 «А» с\с, 11г\х, 10+12 с\с классов и ДО.

**Вывод:** Экспертная работа велась в 2024-2025 учебном году в соответствии с планом и по запросу администрации и родителей.

- Организационно методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: оформление рабочей документации; подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха, РАС; ТМНР, разработка и написание выступлений на родительских собраниях.

Результатами методической работы за этот год стали:

- Проведение открытых уроков для студентов МарГУ «Индивидуально коррекционно-развивающее занятие с обучающимися 1 «Б» класса» (20.03.25г., 21.03.2025г.).
  - Участие во Всероссийской педагогической конференции с Международным участием «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью в системе специального и инклюзивного образования» Тема доклада: «Стеклоанный мольберт, как средство развития речи ребенка с РАС в работе педагога-психолога» Сертификат от 28.03.2025г. Приказ КОУ ВО «ВЦППРК» от 17.03.2025 № 55-ОД.
  - Являлась участником в VI Межрегиональном форуме по проблемам аутизма и иным особенностям ментального развития (Сертификат от 29.10.2024 г.).
  - Являлась участником Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди 2025» Онлайн-марафон секция «Опасное поведение в школе! Как помочь?» (3.04.2025 года).
  - Сертификат участника Всероссийской акции «Будь здоров!» за прохождение «Диктанта Здоровья» (10.04.2025 г.).
  - Являлась слушателем выездного семинара ГБУ РМЭ «Волжский РЦДП С ОВ» г. Волжск (23.10.2024 г.).
  - Являлась руководителем педагогической практики студентки 2 курса ФГБОУ ВО «Марийского государственного университета», психолого-педагогического факультета Бойко Е. М.
  - Выступление на МО классных руководителей начального звена (28.10.2024 г.).
  - Оформление рабочей документации педагога-психолога (перспективный план, циклограмма, график работы, журнал педагога-психолога, аналитические справки о проведенной работе, анализ и оформление диагностик, заключений, аналитический отчет, статистический отчет и т.д.).
  - Представляла характеристики по запросам в течение года: на комиссию ВТЭК, на ПМПК, на консультацию к психиатру, на консультацию к медицинскому психологу.
  - Подбор методической информации и разработка программ и рекомендаций для родителей и их детей, педагогов.
  - Анализ научной и практической литературы по вопросам психодиагностики и коррекционной работы с обучающимися с РАС.
  - Прохождение курсов и вебинаров:
- С 19 июля 2024 года по 14 сентября 2024 г. прошла курсы повышение квалификации в АНО ДПО «ВГАПССС» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) для специалистов и родителей детей с особенностями развития и коммуникации». Удостоверение о повышении квалификации 342419700570, регистрационный номер 1157, дата выдачи 16.09.2024 г.
- С 25 по 29 ноября 2024 года прошла образовательный курс «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». Диплом участника курсов Форум «Педагоги России».

- Вебинар ИКП РАО «О подготовке сурдопедагога к уроку в начальных классах и анализ урока» (20.02.2025 года).

- Декабрь 2024 года сертификат «За активный вклад в содействие в продвижение IT-технологий, программирования и цифровых навыков, способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребенка. Форум «Педагоги России».

- Сертификат № 1534013, выдан 20.12.2024 года «Добро университет» за освоение курса «Основы волонтерства для начинающих». Ассоциация волонтерских центров.

Тема самообразования: Методы арт-терапии в работе педагога-психолога при сопровождении участников образовательного процесса.

Выводы: В этом учебном году были реализованы все запланированные методические мероприятия. Методическую деятельность, можно оценить как очень продуктивную.

Анализируя проведенную работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и сверх него. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные направления для дальнейшей продуктивной деятельности и профессионального роста. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

### **Часть 3. Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Основной целью воспитательной работы в ГБОУ РМЭ «Семеновская школа-интернат» является создание благоприятных условий для гармоничного развития ребёнка с ОВЗ в современном мире. А также развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В течение учебного года решались следующие задачи:

- Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;

- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

«Урочная деятельность»

- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

#### **Кадровый состав воспитательной службы школы**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Стаж работы</b>
1	Чеснокова Г.П.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Учитель АООП	25 года
2	Иванова А.М.	Советник директора по воспитательной работе	Высшее	Учитель АООП	5 лет
3	Отинова Ю.А.	Социальный педагог	Высшее	Учитель АООП	3 года
4	Кораблева Е.Н.	Педагог-психолог	Высшее	Педагог психолог	20 лет
5	Лежнина Е.А.	Руководитель МО Учителей предметников	Высшее	Учитель АООП	30 лет
6	Держунин М.А.	Руководитель школьного спортивного клуба	Высшее	Учитель АООП	20 лет
7	Германович Е.А.	Руководитель МО воспитателей Руководитель школьного театра	Высшее	Воспитатель АООП	30 лет

8 Сельдюков  
Ю.А.

Руководитель МО  
классных руководителей

Высшее

Учитель АООП

25 лет

Число классных руководителей:

начальное звено-6,

среднее звено-4,

старшее звено-4.

**В течение 2024-2025 учебного года проводились обучающие семинары для классных руководителей:**

Дата	Обсуждаемые вопросы
август	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: <b>«Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ работы классных руководителей в 2023-2024 учебном году.</li><li>• Оформление документации классного руководителя.</li><li>• Подготовка и проведение внеурочных занятий "Разговоры о важном", "Россия-мои горизонты", "Семьеведение".</li><li>• Планирование воспитательной работы в классе в 2024-2025 учебном году.</li><li>• Организация профилактической работы в классе.</li></ul>
декабрь	<p>Заседание №2</p> <p>Методический практикум: <b>«Организация профилактической работы. Анализ воспитательной работы за I полугодие 2024-2025 учебный год».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебный год.</li><li>• Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информационной безопасности.</li><li>• Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.</li></ul>
февраль	<p>Заседание №3</p> <p>Круглый стол <b>«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»</b></p> <p>1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся при реализации мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p>

	<p>2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.</p> <p>3. Действенные формы мероприятий гражданско-патриотического воспитания.</p>
май	<p>Заседание №4</p> <p><b>Тема "Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса"</b></p> <p>1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>3. Наиболее удачные воспитательные педагогические практики за прошедший год (из опыта работы).</p> <p>4. Организация летнего отдыха-2025.</p>

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

#### **Анализ реализации новой Программы воспитания в 2024-2025 учебном году.**

Коллектив ГБОУ РМЭ «Семёновская школа-интернат» работал над реализацией новой Программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2022 года.

В программу воспитания были включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профорентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;

В ходе реализации новой программы воспитания возникли следующие трудности:

- недостаточное оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием для проведения классных воспитательных мероприятий;
- отсутствие профессионального музыкального руководителя.

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году стали:

- игры-квесты;
- тренинги;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- часы общения;
- круглые столы.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

22 ноября 2023 года Президент РФ подписал указ об объявлении 2024 года - Годом семьи. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, Последний звонок.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Лица Победы», «Ладошки доброты», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», "Сад Памяти" и другие.

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессмертный полк!»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы».

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей.

**Вывод** все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

## Модуль «Классное руководство»

В 2024-2025 учебном году количество классных руководителей составляло:

- начальное звено – 6;
- среднее звено – 4;
- старшее звено – 4.

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2024 – 2025 учебном году: «Создание условий для формирования патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательной организации».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;

- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2024 – 2025 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2024 – 2025 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, посвященных году защитника Отечества и 80-летию Победы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классных руководителей 3-х классов, ребята 3-х классов активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьей уделено классными руководителями 11 классов.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

**Вывод:** классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Прослеживается низкий процент участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать участие в конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации классных руководителей в целях участия в конкурсах.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных старших школьников над младшеклассниками. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству. Педагоги используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

**Вывод:** уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Всего в 2024-2025 учебном году задействованных во внеурочной учащихя ГБОУ РМЭ «Семеновская школа-интернат»(обучающихся на базе школы) – 100%.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли в кружках спортивной и художественной направленностей.

Также, среди новых программ в 2024-2025 учебном году, стал курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Учащиеся проявили высокий интерес к данным занятиям. Данные уроки проходили 1 раз в неделю. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Выводы:** занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

**Рекомендации:** изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

**В течение 2024 – 2025 учебного года проведено 46 классных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.**

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями.
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к

воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к мемориалу Вечный огонь, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

**Выводы:** не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

**Рекомендации:** чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

### **Модуль «Самоуправление»**

В 2024-2025 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу школе и столовой, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Диспут «Детский Закон: «за» и «против».
- Акции «Твори добро», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя»;
- Спортивный праздник «Защитники Отечества».
- Новогодняя мастерская.
- Новогодние вечера.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- рейды «Внешний вид учащихся»;
- акции и тематические мероприятия, посвященные 80-летию Победы;

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации:** деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте.

## Модуль «Профориентация»

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги ГБОУ РМЭ «Семеновская школа-интернат»: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по апрель проводились выезды в профессиональные учреждения. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (10 консультаций).

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

18 обучающихся приняли участие в Региональном чемпионате Абилимпикс, 15 из них стали победителями.

### Участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025 Республики Марий Эл

№	ФИ ребенка	Компетенция	Диплом	Наставник
1	Насибуллина Аделя	Банковское дело	I место Грант РМЭ	
2	Дыдычкина Александра	Банковское дело	II место	
3	Козырев Матвей	Банковское дело	III место	
4	Чевакова Карина	Лоскутное шитье	I место Грант РМЭ	Захваткина О.В. Грант РМЭ
5	Городницына Мария	Швейное дело	III место	Захваткина О.В.
6	Болотов Анатолий	Резьба по дереву	II место	Сергеев М.В.

7	Михайлов Марсель	Резьба по дереву	III место	Сергеев М.В.
8	Юркова Дарья	Флористика	II место	Хуртина Н.В.
9	Боброва Анна	Флористика	III место	Хуртина Н.В.
10	Яковлева Людмила	Рабочий лесного хозяйства	I место Грант РМЭ	Фурзикова Д.Е. Грант РМЭ
11	Мухачева Кира	Рабочий лесного хозяйства	III место	Албахтина Л.М.
12	Кораблев Александр	Робототехника	III место	
13	Моргунов Илья	Обработка текста	I место Грант РМЭ	Фатьянова Н.Д. Грант РМЭ
14	Валиева Анастасия	Обработка текста	II место	Фатьянова Н.Д.
15	Козылбаева Ангелина	Обработка текста	III место	Фатьянова Н.Д.

**Вывод:** план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

**Рекомендации:** продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- Игровая программа «На тропе здоровья»;
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- Информационный час «Профилактика зависимостей»;
- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

Также, в течение года была проведена Неделя правовых знаний в 5-11 классах, Неделя психологии для 1-11 классов, Месячник по профилактике правонарушений , преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

В 2024 – 2025 учебном году организация профилактической воспитательной работы ежемесячно специалистами ГБОУ РМЭ «Семеновская школа-интернат» проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них;

- круглый стол "Закон и подросток";
- дискуссия "Здоровое будущее";
- практикум "В академии дорожных наук";
- круглый стол "Культура поведения";
- тренинг "Жизненные ценности";
- квест-игра "Подросток и закон";
- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп буллинг!"
- занятие "О ЗОЖ"
- уроки безопасности "Действия при ЧС"
- игра-викторина "Вместе все преодолеем" и т.д.

Преподаватели, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», "Выбираем здоровый образ жизни", "Закон и подросток", "Я и закон", "Я за безопасный Интернет", "Внимание-дети!", «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД», "Знать, чтобы быть здоровым".

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2024 – 2025 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с инспектором ПДН; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе находится на постоянном контроле администрации. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному

опыту, в школе создана служба медиации (примирения), где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В школе имеется телефон доверия, ящик «Доверия».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей Управления МВД по РМЭ, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 1 учащихся из них:

- замеченных в употреблении спиртных напитков – 0;
- замеченных в употреблении наркотических средств – 0;
- замеченных в употреблении токсических веществ – 0;
- за совершенные преступления – 0;
- за совершенные правонарушения – 0;
- за плохое поведение – 0;
- за пропуски уроков без уважительных причин – 0;

Снято с учета за учебный год по исправлению – 0.

Поставлено на учет – 0.

Неблагополучных родителей состоит на учете в школе – 0.

**Недостатки:** снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей. Загруженность инспектора ПДН, что способствует низкому уровню работы с родителями.

**Рекомендации:** наладить работу зонального инспектора в МВД. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в ГБОУ РМЭ «Семеновская школа-интернат» проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, совместно с сотрудниками Управления МВД по РМЭ, священниками церкви Рождества Пресвятой Богородицы с. Семеновка.

Также, данный модуль в ГБОУ РМЭ «Семеновская школа-интернат» реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2024-2025 учебном году ребята посетили храм, музей, выезжали на экскурсию с целью изучения достопримечательностей города.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в участии в экскурсиях. Но при этом в образовательном учреждении низкий охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту".

**Вывод:** низкий охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях в рамках проекта "Пушкинская карта".

**Рекомендации:** разъяснить важность проекта "Пушкинская карта" родителям (законным представителям) и учащимся. Провести обучающие мероприятия по получению "Пушкинской карты".

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В рамках реализации данного модуля, учащимися 9-11 классов осуществлено тематическое оформление кабинета ОБЖ (установлен стенд по тематике «Герои СВО»), оформление фотозон в фойе к Новому году, ко Дню Учителя, 8 марта, 1 сентября, Последнему звонку и т.д.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Также, Государственная символика оформлена в фойе 2 этажа. В каждом классе оформлены стенды, посвященные 80-летию Победы.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы

учащимися 1-11 классов совместно с педагогом-психологом были оформлены "Окна Победы".

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Также, обучающиеся 1-11 классов, традиционно, в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которой благоустроили школьный двор, учащиеся 9-11 классов обновили школьные цветники.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Учащимися 9 и 11 класса активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте и Сферуме. За год более 150 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся. В 2024-2025 учебном году действовала следующая система: каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение такой медиаслужбы.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернетпространстве;
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео для размещения в группе.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Международному женскому дню;
- 80-летию Победы.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, размещается медиаслужбами классов и школы на ВК странице в Интернет.

**Недостатки:** не всегда медиаслужбы информируют о проведённых мероприятиях в том числе, фотографии и видео посредственного качества.

**Пути решения:** проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъёмки с ответственными за предоставление фотографий.

### Модуль «Социальное партнерство»

В 2024-2025 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
ОМОН Управления Росгвардии по РМЭ	Участие в мероприятиях школьного музея.
Отдел по делам молодежи	Участие в мероприятиях патриотической направленности. Организация мероприятий отдела на базе школы. Мероприятия в рамках деятельности РДШ, отряда волонтеров.
Библиотека им.Чавайна	Тематические мероприятия на базе библиотеки.
ГИБДД МВД России по РМЭ	Организация и проведение интеллектуальных игр. Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
Управление МВД России по РМЭ (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
Национальный музей Республики Марий Эл	Посещение выставок. Реализация проектной деятельности.
им. Т. Евсеева	

### 4. Результативность системы воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за в 2024-2025 учебном году считаем следующие достижения:

Наименование конкурса	Фамилие участника	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
-----------------------	-------------------	--------------	-------------------------	-------------------

<b>Региональный уровень</b>				
Республиканский чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Насибуллина А. Моргунов И. Яковлева Л. Чепакова К.	Фурзикова Д.Е.	8-11 апреля	<b>1 Место</b>  <b>4 человека</b>  <b>Грант Республики Марий Эл</b>
Открытый Республиканский турнир по волейболу для лиц с нарушением слуха среди мужчин, приуроченного к 80-летию ВОВ «Победа без границ» Республика Чувашия, г.Канаш,	Костерин Д.	Сельдюков Ю.А.	19 апреля 2025г.	<b>Грамота за I место</b>
Рождественский турнир по шахматам 2 лига. Республика Марий Эл, п.Советский,.	Новиков Н.	Темнов А.Б.	7 января 2025г	<b>Грамота II место</b>
Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди людей с нарушением слуха, в категории – женщины. г.Йошкар-Ола	Валиева А. Таненко Е. Рожков А.	Сельдюков Ю.А.	15 февраля 2025г.	<b>Диплом за I место,</b>  <b>Диплом за II место,</b>  <b>Диплом за III место,</b>
Республиканские соревнования по шашкам среди людей с нарушением слуха	Чепакова К.  Рожков А. Яковлева Л.		г.Йошкар-Ола 15 марта 2025г	<b>Диплом за I место</b> <b>Диплом за II место,</b>  <b>Диплом за III место</b>
Республиканские соревнования по бадминтону среди людей с нарушением слуха, в возрастной категории девушки до 19 лет, юноши до 19 лет; в возрастной категории девушки, юноши до 15 лет. г.Йошкар-Ола 5 апреля 2025г.	Чепакова К. Павлов Б. Костерин Д.  Яковлева Л.  Толмачёв Я.	Сельдюков Ю.А.	г.Йошкар-Ола 5 апреля 2025г	<b>Диплом за I место,</b>  <b>Диплом за I место</b>  <b>Диплом за I место,</b>   <b>Диплом за I место,</b>  <b>Диплом за I место,</b>

Первенство Республики Марий Эл по плаванию среди людей с нарушением слуха.	Ямбакова К.		г.Йошкар-Ола, 12 апреля 2025г	Диплом за I место
Кубок Республики Марий Эл по шахматам среди людей с нарушением слуха, в категории – мужчины,  в категории –женщины.	Новиков Н. Яковлева Л. Болотова А.	Темнов А.Б.	г.Йошкар-Ола, 26 апреля 2025г.	Диплом за I место,  Диплом за I место,  Диплом за II место,
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийский конкурс - фестиваль по всем танцевальным направлениям  «Фейерверк талантов»	Художественный коллектив «Радуга»	Макматова Н.И.	01.03.25	Диплом 1 степени  Художественный коллектив «Радуга»
Межрегиональный инклюзивный фестиваль-конкурс  «Руки сердечное тепло»	7с/с кл, 3А кл, 3Б кл.	Иванова Н.А Вавилова А.Н. Филатова Н.П. Васютина О.Н. Голубева А.С Наумова М.Л.	06.04.25	Лауреат 1 степени,  Лауреат 2 степени,
Чемпионат России по дзюдо (спорт ЛИН). г.Тамбов	Пляскин К	Лебедев Д.А.	18 апреля 2025г.	Диплом II степени
Межрегиональные турнир среди мужских команд по волейболу среди людей с нарушениями слуха	Костерин Д	Сельдюков Ю.А.		1 место
IV Всероссийский конкурс  «Эхо Победы»	Ильяина У	Аскерова М.В.	Приказ №01/05  2025г.	Диплом  Лауреат I степени
XIV межрегиональная предметная интернет-Олимпиада	Коллектив уч-ся		О-ЗОЖ-126693-2025	Диплом 1

с международным участием «Родник знаний»				степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени
Международный уровень				
VIII Международный фестиваль-конкурс по танцам «Шомо бас»  (Легко танцуя)	Художественный коллектив «Радуга»	Макматова Н.И.	18.05.25	Лауреат 2 степени

### Дополнительное образование

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 6 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей, итоги работы представлены в таблице.

октябрь	<b>IV Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»</b>  номинация  «Самый добрый ёжик»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий  «Гордость страны»	Дунаева Эвелина	«Вот ты где, грибок!»	Диплом лауреата  <b>I степени</b>
октябрь	<b>II Всероссийский конкурс «Гордость России»</b>  номинация  «Карнавал поделок»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов  «Гордость России»	Поздеева Вера	«Подсолнух»	Диплом лауреата  <b>I степени</b>
октябрь	<b>II Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»</b>  номинация  «Самый красивый ёжик»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий  «Будущее страны»	Александрова Ульяна	«Красота колючая»	Диплом лауреата  <b>I степени</b>
октябрь	<b>II Всероссийский конкурс «Гордость России»</b>  Номинация	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов  «Гордость России»	Милютин а Ксения	«От такой красоты станут все добрей»	Диплом лауреата  <b>II степени</b>

	«Самый добрый ежик»				
октябрь	<b>Всероссийский</b> открытый творческий конкурс «Чудная рыба 24»	Дистанционный образовательный портал Творческий путь	Николаева Ксения	«Премудрая рыбка»	<b>Диплом I степени</b>
ноябрь	<b>III Всероссийский конкурс</b> «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация «Здравствуй, осень! В гости просим»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость страны»	Таныгина Виолетта	«Осенний гномик»	<b>Диплом лауреата I степени</b>
ноябрь	<b>III Всероссийский конкурс</b> «Гордость России» номинация «Здравствуй, осень! В гости просим»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»	Болотова Анастасия	«Осенний гном»	<b>Диплом I степени</b>
ноябрь	<b>III Всероссийский конкурс</b> «Гордость России» номинация «Моя Родина – Россия»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»	Городницкая Мария	«С Днем народного единства»	<b>Диплом I степени</b>
ноябрь	<b>III Всероссийский конкурс</b> «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация «Самый красивый ёжик»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость страны»	Яковлева Соня	«Дружелюбный ежик»	<b>Диплом I степени</b>
ноябрь	<b>Всероссийский конкурс</b> пейзажа «Миражи 24»	Дистанционный образовательный портал «Творческий путь»	Мухачева Кира	«Рассвет над морем»	<b>Диплом III степени</b>
ноябрь	<b>Всероссийский конкурс</b> пейзажа «Миражи 24»	Дистанционный образовательный портал «Творческий путь»	Городницкая Мария	«Утро на морском берегу»	<b>Диплом III степени</b>
ноябрь	<b>Всероссийский детский творческий конкурс</b> к Синичкину дню «Зимующие птицы»	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Высшая школа делового администрирования	Бобров Богдан	«Снегирь»	<b>Диплом I степени</b>

декабрь	<b>IV Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»</b>  номинация  «Парад снеговиков»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий  «Гордость страны»	Александрова Ульяна	«Веселый снеговик»	<b>Диплом I степени</b>
декабрь	<b>Всероссийский открытый творческий конкурс</b>  «Время чая»  номинация: ДПТ	Дистанционный образовательный портал Творческий путь	Федорова Вика	«Кофейная чашка для мамы»	<b>Диплом I степени</b>
декабрь	<b>Всероссийский открытый творческий конкурс «Новогодний вернисаж 24»</b>  номинация: ДПТ	Дистанционный образовательный портал Творческий путь	Таныгина Виолетта	«Снегурочка-краса – добрая душа»	<b>Диплом I степени</b>
декабрь	<b>Всероссийский открытый творческий конкурс «Новогодний вернисаж 24»</b>  номинация: ДПТ	Дистанционный образовательный портал Творческий путь	Мухачева Кира	«Новогодняя рукавичка»	<b>Диплом II степени</b>
декабрь	<b>IV Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»</b>  Номинация: ДПИ	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий  «Будущее страны»	Болотов Анатолий	Кофейная чашка для мамы»	<b>Диплом I степени</b>
декабрь	<b>IV Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»</b>  Номинация:  «НГ творение»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий  «Будущее страны»	Дунаева Эвелина	«Чудесная баночка»	<b>Диплом I степени</b>
декабрь	<b>IV Всероссийский конкурс</b>  «Гордость России»  номинация  «НГ творчество»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов  «Гордость России»	Николаева Ксения	«Волшебная баночка»	<b>Диплом I степени</b>
декабрь	<b>III Международный конкурс рисунков и прикладного творчества «Все краски мира»</b> в номинации «Прикладное искусство»	Международный центр творческого развития  Арт-Птица	Таныгина Виолетта	«Котик-шалун»	<b>Диплом лауреата I степени</b>
декабрь	<b>IV Всероссийский конкурс</b>	Центр организации и проведения дистанцион	Чевакина Карина	«Новогодняя вазочка»	<b>Диплом I степени</b>

	«Гордость России» номинация «НГ творчество»	конкурсов «Гордость России»			
декабрь	<b>IV Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»</b> номинация «Новогодняя поделка»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость страны»	Милютин а Ксения	«Новогодняя баночка»	<b>Диплом I степени</b>
январь	<b>III Международный конкурс рисунков и прикладного творчества «Все краски мира»</b> в номинации «Прикладное искусство»	Международный центр творческого развития Арт-Птица	Милютин а Ксения	«Котик - любитель сосисок»	<b>Диплом I степени</b>
январь	<b>V Всероссийский конкурс «Гордость России»</b> Номинация: ДПТ	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»	Болотов Анаатолий	«Рыжий любитель солнца»	<b>Диплом I степени</b>
январь	<b>V Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»</b> номинация «Волшебство Рождества»	Центр организации и проведения дистанц. мероприятий «Гордость страны»	Яковлева Людмила	«Ангелочек»	<b>Диплом I степени</b>
февраль	<b>VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»</b> номинация «Зимние поделки»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость страны»	Дунаева Эвелина	«Снегирь»	<b>Диплом I степени</b>
февраль	<b>VI Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»</b> Номинация: ДПИ	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Будущее страны»	Болотова Анастасия	«Светлый ангелок»	<b>Диплом I степени</b>
февраль	Конкурс открыток и подарков	<b>Международный центр</b>	Чевакова	«Дерево жизни»	<b>Диплом</b>

	ручной работы «Праздник в каждом доме»	творческого развития Арт-Птица	Карина		<b>I степени</b>
февраль	<b>V Всероссийский</b> творческий конкурс «Защитникам посвящается»	Международный центр творческого развития Арт-Птица	Болотов Анатолий	«К защите Родины готов!»	<b>Диплом</b> <b>I степени</b>
март	<b>V Международный конкурс</b> «Барыня Масленица»	Международный центр творческого развития Арт-Птица	Таныгина Виолетта	«Солнечна я Маслениц а»	<b>Диплом</b> <b>I степени</b>
март	<b>V Всероссийский конкурс</b> «Гордость России» Номинация: «Парад цветов»	Центр организации и проведения дистанцион конкурсов «Гордость России»	Николаев а Ксения	«Цветик- семицвети к для мамы»	<b>Диплом</b> <b>I степени</b>
март	<b>Всероссийский творческий</b> конкурс «Чудесный женский день»	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Высшая школа делового администрирования	Городниц ына Мария	«Девушка- мимоза»	<b>Диплом</b> <b>I степени</b>
март	<b>VII Всероссийский конкурс</b> «Гордость страны» Номинация: «Парад цветов»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость страны»	Александ рова Ульяна	«Цветик- семицвети к для мамы»	<b>Диплом</b> <b>I степени</b>
март	<b>VII Всероссийский конкурс</b> «Гордость страны» Номинация: «Весеннее настроение»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость страны»	Чевакова Карина	«Девушка- мимоза»	<b>Диплом</b> <b>I степени</b>
март	<b>Всероссийский творческий</b> конкурс ДПТ «Международный день птиц»	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Высшая школа делового администрирования	Александ рова Ульяна	«Певчее настроени е»	<b>Диплом</b> <b>I степени</b>

март	<b>Всероссийский творческий конкурс ДПТ «Международный день птиц»</b>	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Высшая школа делового администрирования	Яковлева Софья	«Совушка-модница»	<b>Диплом I степени</b>
апрель	<b>VIII Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»</b> Номинация: «Традиции на Пасху»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Будущее страны»	Таныгина Виолетта	«Пасхальный дар»	<b>Диплом I степени</b>
май	<b>IX Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»</b> Номинация: «Удивительные цвета радуги»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Будущее страны»	Дунаева Эвелина	«Цветочный адмирал»	<b>Диплом I степени</b>
май	Конкурс анималистического детского творчества Номинация «Дикие и домашние»:	Академия развития творчества Арт-талант	Дунаева Эвелина	«Цветокот»	<b>Диплом II степени</b>
май	<b>Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй, Лето!»</b>	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Высшая школа делового администрирования	Александрова Ульяна	«Встречая лето»	<b>Диплом I степени</b>

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

**Вывод:**

- Сравнительно 2023-2024 учебного года количество участников конкурсов и соревнований различного уровня увеличилось.
- Снижается количество случаев пропусков занятий по неважным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
- Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- продолжить работу по формированию патриотического воспитания школьников в рамках Года защитника Отечества;
  - развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.

#### **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

**Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

**ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры (в том числе персональные)	67
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	5
— МФУ;	6
— принтер;	11
— интерактивные доски;	2
— телевизоры	8
— веб-камера;	2
— видеокамеры	2
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	18

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- кабинет ритмики;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинет обслуживающего труда, декоративно-прикладного искусства, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, робототехники, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:** школа имеет все необходимые условия для обучения глухих, слабослышащих, детей с РАС. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: три учителя-дефектолога, педагог-психолог;
- кабинеты, оснащенные телевизионной и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

**Организация питания:** одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся — сбалансированное питание. В школе есть столовая, которая оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Имеются электрические сушилки для рук. Все обучающие обеспечены бесплатным горячим питанием. При составлении меню учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах(БЖУ), так и витаминах. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром, фельдшером и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена штатными сотрудниками: в ночное время — сторож, в дневное — вахтер.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией (АПС);
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 6 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режимы. В 2025 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не реже два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**С целью создания доступной среды для обучения детей:**

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен только с помощью лестничных маршей, санузел 1 этажа оборудован с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

**Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 88 человек, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 49 человек;
- вспомогательный персонал — 34 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

**Возраст педагогического состава**

<b>Возраст</b>	<b>2025 год</b>
Педагогов до 30 лет	3
Педагогов от 31 до 50 лет	26
Педагогов старше 50 лет	20

**Стаж педагогического состава**

<b>Стаж</b>	<b>2025 год</b>
До 5 лет	43
От 6 до 10 лет	1
11 лет и больше	5

### Уровень квалификации педагогов.

Категория	2025 год
Высшая квалификационная категория	30
Первая квалификационная категория	15
СЗД	4

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке АООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 20.07.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	всего	Поступили в СПО	Место работы	не учатся/не работают
16				

**Данные о состоянии здоровья обучающихся:**

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных. Медицинское обслуживание осуществляется штатными работниками: врач-педиатр, фельдшер, медицинская сестра. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;

- витаминизация готовых блюд;
- контроль и регулирование объёма дом.заданий в соответствии с сан.нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно-массовые мероприятия и многое др.

В сравнении с предыдущим, в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом снизился. Стабильны данные заболеваемости по нозологиям различных групп заболеваний.

нозология	Кол-во состоящих на учёте 2024г.	Кол-во состоящих на учёте 2025г.
Неврологические патологии	70+72ДД»Солнышко»	69 +79 ДД»Солнышко»
Офтальмологические заболевания	27	27
Хирургия, ортопедия	34	34
Сердечно-сосудистые патологии	6	6
Эндокринные патологии	8	8
Мочеполовые патологии	6	6
Желчно-кишечные патологии	8	8

Группа здоровья	2024г.	2025г.
I V группа здоровья	11 (кроме ДД»Солнышко»)	5 (кроме ДД»Солнышко»)
V группа здоровья	70(кроме ДД»Солнышко»)	74(кроме ДД»Солнышко»)

### Социальная активность и внешние связи школы

#### Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды с которыми работает школа:

школа активно сотрудничает:

- БФ «Детские Домики» г.Москва;
- БФ «Исполнение мечты»г.Казань;
- БФ «С верой в будущее» г.Казань;
- БФ «Планета добра» г.Москва;

- ЧП , управляющий ТЦ «Планета мебели»;
- ООО «Аргус-Волга»;
- ЧП Огородников А.И.;
- ООО «СЗ «РУСАГРОСТРОЙ»;
- АО «Дартстрой»;
- ООО Татнефть-Азс Центр;
- ООО «Казанская Транспортная Компания»;
- Клуб «Виар» г.Казань.

**Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования МарГУ, ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК», ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ», между учреждениями составлены договоры о сетевом взаимодействии. Обучающиеся выпускных классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

В целях проведения профориентационной работы:

- обучающиеся регулярно посещали уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»;
- у учеников 6-11 классах проводился курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- проводилась профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной проектории;- старшеклассники принимали участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- обучающиеся участвовали в профессиональных пробах, мастер – классах;
- обучающиеся 8-10-х классов участвовали в Ярмарке профессий;
- ученики принимали участие в проектной деятельности;
- классные руководители проводили классные часы по профориентации;
- проводились родительские собрания по профориентации;
- на стендах размещалась в течение года плакаты, наглядные пособия по профориентации;
- проводились традиционные встречи с представителями различных профессий;
- проводились экскурсии в образовательные организации СПО и ВО:

**Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с Республиканской детско-юношеской библиотекой им. В.Х. Колумба;
  - Республиканским центром татарской культуры в Марий Эл;
  - Региональной общественной организацией инвалидов "СПОРТИВНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТА ГЛУХИХ" РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ;
  - с ГБУ РМЭ РЦППСПН "ДОВЕРИЕ";
  - с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;
  - с Национальной библиотекой имени С.Г. Чавайна Республики Марий Эл
- В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета (по учету средств субсидии на выполнение государственного задания, средств во временном распоряжении и целевых субсидий, средств от иной приносящей доход деятельности, для учета операций по переданным полномочиям получателя бюджетных средств), открытые в Управлении Федерального казначейства по Республике Марий Эл, обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления. Собственником имущества является субъект РФ – Республика Марий Эл.

Учреждение выполняет государственное задание, приносящую доход деятельность не ведется. Источниками финансового обеспечения в Учреждении являются: субсидия на выполнение государственного задания, субсидия на иные цели, средства от благотворительных пожертвований.

Бухгалтерский учет ведется бухгалтерией Учреждения, возглавляемой главным бухгалтером.

В своей деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими нормативными правовыми актами РФ, нормативными актами учредителя и Уставом.

Показатели бухгалтерской отчетности за 2024 г. сформированы согласно Инструкции № 157н, Инструкции № 174н, Федеральным стандартам №№ 256н, 257н, 258н, 259н, 260н.

Бухгалтерская отчетность составлена согласно Инструкции №33н, Федеральному стандарту № 260н

### **Результаты деятельности учреждения**

В штатном расписании учреждения на конец 2024г. утверждено 135,35 шт. ед. в том числе педагогический персонал – 84,75 ставок, врачей – 0,5 ст., среднего медперсонала – 3,0 ст., прочий персонал – 47,1 ст. Образование и опыт всех сотрудников учреждения соответствуют профстандартам. Количество сотрудников на отчетную дату - 88 чел. в том числе 3 совместителя, из них педагогических работников - 45 чел.

В 2024 г. было организовано повышение квалификации и профессиональная переподготовка по следующим программам :

- обучение по охране труда – 5 человек
- обучение по закупкам – 2 человека
- обучение по санминимум – 68 человек
- обучение на предрейсовый осмотр – 2 человека
- обучение водителя – 2 человека

Расходы на обучение по повышению квалификации составили 91 620 руб.

Среднемесячная заработная плата по учреждению (без учета льгот по ЖКУ) за счет всех источников финансирования в 2024 году составила 44 046,33 руб. Среднемесячная заработная плата за 2024 год за счет всех источников финансирования (в том числе и ЖКУ) составила 45 060,12 руб.

Дорожная карта педагогического работника – 47990 рублей (с ЖКУ)

Среднемесячная зарплата педагогического персонала – 48393,99 рублей, из них у учителей – 54315,34 рублей. Соответственно превышение от дорожной карты педагогического персонала на 403,99 рубля, из них у учителей превышение на 6325,34 рублей. Выполнение дорожной карты на 0,8% выше.

Расчет потребности денежных средств для финансирования учреждения на 2024 год был представлен в июне 2023 года главному распорядителю бюджетных средств - Министерству образования и науки Республики Марий Эл в общей сумме 58 336 000 рублей.

Субсидия предоставляется Учреждению на оказание государственных услуг (выполнение работ), установленных в государственном задании в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных Учредителю как получателю средств республиканского бюджета в следующем размере:

На 01.01.2024г. утверждена Министерством образования и науки Республики Марий 56 393 700,00 рублей - или 96,67 % от исчисленной учреждением потребности.

Сумма исполнения бюджетной сметы в отчетном году составила 58 773 400,00 рублей, что больше суммы бюджетной сметы (лимитов бюджетных обязательств) на 2 379 700,00 рублей (уровень исполнения – 104,22%).

Наибольший удельный вес (66,81 %) в общих расходах занимают расходы по статье **211 «Зарботная плата»**. На 2024 год по статье 211 «Зарботная плата» утверждено плановых назначений на начало года – 37 187 600 рублей. Уточненные плановые значения на конец года по данной статье в сумме 39 268 285,61 рублей. Отклонение от плановых значений

составило 2 080 685,61 рублей. Увеличение лимита , в связи с повышением МРОТ и базовых окладов с 01.09.2024г. на 15%.

По статье **212 «Прочие выплаты»** утверждено плановых назначений на начало года 2024 года – 0 рублей . Уточненные плановые значения на конец года по данной статье в сумме 1400,00 рублей.(суточные) Удельный вес статьи «Прочие выплаты» в расходах учреждения составил 0,002 %.

По статье **213 «Начисления на выплаты по оплате труда»** утверждено плановых назначений на начало года 2024 года – 11 230 700 рублей. Уточненные плановые значения на конец года по данной статье в сумме 11 943 020,92 рублей. Удельный вес статьи 213 в расходах учреждения составил 20,32%.

По статье **221 «Услуги связи»** утверждено плановых назначений на начало года 2024 года – 36 000 рублей. Уточненные плановые значения на конец года по данной статье в сумме 24 211,32 рублей. Удельный вес статьи «Услуги связи» в фактических расходах учреждения составил 0,04 %.

По статье **225 «Услуги по содержанию имущества»** утверждено плановых назначений на начало года 2024 года – 959 000 рублей. Уточненные плановые значения на конец года по данной статье в сумме 1 079 064,98 рублей. Удельный вес статьи 225 «Услуги по содержанию имущества» в расходах учреждения составил 1,8 %.

В отчетном году приобретены следующие услуги:

- содержание имущества (поверка приборов, дезинфекция и дератизация помещений, ТО авто, утилизация ртутных ламп, заправка катриджей, уборка снега, вывоз мусора и другие услуги) – 335 407,70 рублей;

- текущий ремонт оборудования (музыкальная колонка) – 10 800 рублей;

- текущий ремонт здания (демонтаж дымовой трубы) – 599744 рублей ;

- ТО тревожной кнопки – 8 453,28 рублей ;

- противопожарные мероприятия (обслуживание автоматической пожарной сигнализации, техобслуживание службы пожарного мониторинга) – 123 660,00 руб .

По статье **226 «Прочие работы, услуги»** утверждено плановых назначений на начало года 2024 года – 792 200 рублей. Уточненные плановые значения на конец года по данной статье в сумме 1 084 987,00 рублей. Удельный вес статьи 226 «Прочие работы, услуги» в расходах учреждения составил 1,8 %.

В отчетном году приобретены следующие услуги:

- неисключительные права на программное обеспечение антивирус Касперский для ЭВМ – 5900 руб.

Обеспечение баз данных с ООО «Центр сопровождения 1С-Рарус Йошкар-Ола» - 21 180 руб.

Госфинансы и Система образования – 89 434 руб.

- услуги обмена электронными документами с государственными контролирующими органами в системе предоставления налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи с ООО «Компания Тензор» (СБИС) в общей сумме 5 700 руб.;

- медицинский осмотр работников -138 650 руб.;

- повышение квалификации – 91 620 руб.;

- разработка проектно-сметной документации – 29 800 руб.;

- тревожная кнопка – 46 686,59 руб.;

- прочие текущие расходы – 84 591 руб.

- оплата проезда и проживания сотрудников во время служебных командировок на сумму 17 941,50 руб., в 2024 году было 1 командировка.

- монтаж системы видеонаблюдения – 549 999,41руб.

По статье **227 «Страхование»** утверждено плановых назначений на начало года 2024 года – 0 рублей. Уточненные плановые значения на конец года по данной статье в сумме - 6237,58 рублей (страхование автотранспорта)

По статье **266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»** - выплаты по временной нетрудоспособности за счет работодателя составили 141 814,55 руб.

В 2024 году сотрудники учреждения оформили в медицинских организациях Республики Марий Эл 51 листка временной нетрудоспособности (2023 г. – 56 листка),

По статье **290 «Прочие расходы»** утверждено плановых назначений на начало года 2024 года – 183 600 рублей. Уточненные плановые значения на конец года по данной статье в сумме 318 944,86 рублей.. Удельный вес статьи 290 «Прочие расходы» в фактических расходах учреждения составил 0,5%.

Налог на имущество – 51 475 руб.

Налог на землю – 227 060 руб.

Налог на транспорт – 12 900 руб.

Плата за загрязнение окружающей среды – 815 руб.

Прочие выплаты (компенсация за задержку зарплаты) – 26 694,86 руб.

По статье **310 «Увеличение стоимости основных средств» (учебные расходы)** утверждено плановых назначений на начало года 2024 года - 217 500 рублей. Уточненные плановые значения на конец года по данной статье в сумме 482 024,80 рублей. Удельный

вес статьи 310 «Увеличение стоимости основных средств» в расходах учреждения составил 0,8%.

В отчетном году приобретены следующие основные средства :

- учебные расходы – 108 512, руб.

- прочие основные средства (алкотестер, бензокоса, мебель для дошкольной группы, витрина для музея, стабилизатор напряжения для АПС, рулонные шторы и т д ) – 373 512 руб.

По статье **340 «Увеличение стоимости материальных запасов»** утверждено плановых назначений на начало года 2024 года – 3 376 400 рублей. Уточненные плановые значения на конец года по данной статье в сумме 2423 616,97 рублей. Удельный вес статьи 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» в расходах учреждения составил 4,1%.

В отчетном году приобретены следующие материальные запасы :

- лекарственные препараты и материалы применяемых в медицинских целях – 16 109,83 руб.

- продукты питания – 2 155 069,44 руб.

- ГСМ – 38 673,70 руб.

- мягкий инвентарь – 57 820,10 руб.

- прочие материальные запасы – 282 288,10 руб.

По состоянию на 01.01.2025 года кредиторская задолженность составила 2 802 763,01 рублей, что выше уровня 2023 г. на 1 591 823,02 руб.

Задолженность по заработной плате и начислениям на выплаты по оплате труда в общей сумме задолженности составила 2 664 155,06 рублей. Это текущая задолженность за вторую половину декабря 2024 г. по заработной плате – 1 482 282,17 рублей и по начислениям на выплаты по оплате труда по страховым взносам во внебюджетные фонды – 1 189 752,04 рублей ;

Задолженность по услуге связи – 1 936,34 рублей ;

Задолженность по электроэнергии – 1 929,84 рублей ;

Задолженность по теплоэнергии – 126 862,62 рублей ;

Общая стоимость закрепленного за учреждением на праве оперативного управления имущества составляет: на начало года – 18 231 948,23руб., на конец года - 22 013 415,56руб. Увеличение составило 20,7%. Амортизация составляет 17 792 152,47руб., т.е. 80,8% от стоимости основных средств. Часть учебных кабинетов имеет устаревшее и недостаточное комплексно-методическое обеспечение, требует современного оснащения и

укомплектования учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами средств обучения, необходимых для реализации учебных программ.

#### Выводы

Расходы по учреждению производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

По состоянию на 01 января 2024г. учреждение получило доходов на общую сумму 68 403 002 ,01 руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 58 773 400,00 руб. (100% от плана);
- субсидия на иные цели – 9 629 602,01 руб. (100 % от плана).;
- средства от благотворительных пожертвований – 0,00 руб.

За 2024 год учреждение произвело расходов на общую сумму 68 403 002 ,01 руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 58 773 400,00 руб. (100% от поступлений);
- субсидия на иные цели – 9 629 602,01руб. (100 % от поступлений);
- средства от благотворительных пожертвований – 0,00 руб.

В 2024 году субсидия на иные цели была получена на:

- возмещение затрат некоторых категорий граждан по оплате жилищно-коммунальных услуг в размере 2 024 500,00 руб.
- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам в размере 3 409 697,15 руб.
- организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в размере 384 048,66 руб.
- проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях 231 721 ,81 руб.
- ежемесячного денежного вознаграждения советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях 26 040 ,00 руб.

По состоянию на 01.01.2025 г. остатки денежных средств на лицевом счете отсутствуют.

Обязательств по судебным решениям и исполнительным документам на 01.01.2025 г. нет.

По состоянию на 01.01.2025 г. дебиторская задолженность отсутствует

По состоянию на 01.01.2025 г. кредиторская задолженность - 2 802 763,01руб. в том числе :

211 КОСГУ- 1 277 081,39 руб. заработная плата за декабрь 2024 г.,

211 КОСГУ- 170 806,00 руб. НДС за декабрь 2024 г.,

211 КОСГУ – 17 789,47 руб. профсоюзные взносы за декабрь 2024 г.,

211 КОСГУ – 16 605,31 руб. исполнительный лист за декабрь 2024 г.,

213 КОСГУ – 1 189 752,04 руб. страховые взносы за декабрь 2024 г.,

221 КОСГУ – 1 936,34 руб. услуги связи за декабрь 2024 г.,

223 КОСГУ- 126 862,62 руб. услуги за теплоэнергию за декабрь 2024 г.,

223 КОСГУ- 1 929,84 руб. услуги за электроэнергию за декабрь 2024 г.,

Просроченная кредиторская задолженность на 01.01.2025 отсутствует.

Текущая заработная плата выплачивается своевременно.

Стоимость дето-дня по питанию составила за 2024 г. 259-23 руб.

Общее количество закупок в 2024г. составило 177 договоров. Все договора были заключены с отечественными участниками торгов. Общая сумма заключенных договоров составила 11 028 721,25 рублей.

Задачи на 2025 -2026 год

Необходимо максимально использовать средства по всем статьям расходов, не допуская нецелевого расходования выделенных средств .

Проводить дальнейшую работу по развитию материальной базы учреждения как её пассивной части – зданий, сооружений, так и активной – оборудование, инструментарий. Своевременно оснащать и укомплектовывать учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами средств обучения, необходимых для реализации учебных программ. Проводить совместную работу с Министерством образования и науки Республики Марий Эл по расширению финансирования отдельных статей расходов учреждения, прежде всего, направленных на развитие материально-технической базы.

**Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	<b>С 01.09.2024 по 31.12.2024</b>	<b>С 01.01.2025 по 31.07.2025</b>
Республиканский бюджет	22808927,19	43135219,76
Федеральный бюджет	2398727,26	4583226,93
Внебюджетные средства	0	0
<b>Всего:</b>	<b>25207654,45</b>	<b>47718446,69</b>

**Распределение средств бюджета школы по источникам их получения :** общий объем расходов школы за 2024/2025 год составил 72070294,88. Из них:

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Процент, %</b>	<b>Источник финансирования</b>
Поставка продуктов питания	2319770,13	3,71	Республиканский бюджет
	353779,02		Федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	56281681,83	84,19	Республиканский бюджет
	4393651,64		Федеральный бюджет
Коммунальные услуги	1889776,51	2,62	Республиканский бюджет
Услуги связи	23584,62	0,03	Республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1251542,53	1,74	Республиканский бюджет
Пополнение материально-технической базы	1571272,58	2,18	

## **Заключение**

В школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

**Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует продолжить работу инновационной стажировочной площадки «Центр методического сопровождения «Слышать сердцем» как ресурс непрерывного профессионального развития педагогов, работающих с категорией лиц с нарушениями слуха, речи и комплексными нарушениями», реализацию проекта «Школа творчества-путь к успеху».

Кроме того, планируется завершить разработку и начать реализацию цифрового продукта (виртуальной экскурсии с элементами геймификации и VR) для лиц с ОВЗ с целью ознакомления с туристическими маршрутами по г. Йошкар-Оле.

**Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

## **Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами.

Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, страницу в «ВК», обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

### **Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием необходимой материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Республики Марий Эл специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением слуха, речи, ТМНР, РАС.
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

Публичный доклад по итогам 2024/25 учебного года представлен вниманию общественности:

- текст доклада был размещен на официальном сайте школы в сети Интернет.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты следующие выводы:

1 Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2024/25 учебного года, деятельность которого была разнообразной и многоплановой.

2 Деятельность школы находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями

времени. В работе прослеживается перспектива дальнейшей деятельности за счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в приемы и методах, форм организации, направленных на повышения качества образовательных услуг.

3 Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

4 Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Цель работы школы в 2024/25 учебном году:

обеспечить единое образовательное пространство, повысить качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования); обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП; повышать качество образовательных результатов за счет развития компетентностей учеников, в том числе за счет расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов; продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА, добиваться высокого качества знаний на экзаменах посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования, совершенствовать работу методической службы школы; продолжить повышать уровень профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей для успешной реализации ФГОС, ФАООП; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, совершенствовать наставничество в современном образовательном процессе; изучать электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества образования в ходе реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО; повысить уровень функциональной грамотности обучающихся; организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся; совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений; создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности, развивать и совершенствовать систему работы с детьми, с низкой учебной мотивацией; совершенствовать систему проектно-исследовательской деятельности, направленную на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся; использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства; проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности; совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся; проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения; развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности; создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся; развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования; сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учеников; формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, в том числе через внедрение Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников; расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»; укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

#### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году**

- реконструкция и создание школьного историко-краеведческого музея;
- укрепление материально-технической базы школы;
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
- участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дуэт» и др.

конкурсах муниципального и регионального уровней;

- обучающиеся в 2025-2026 учебном году традиционно примут участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Родник знаний», в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025 Республики Марий Эл, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.