

## **Отчет о деятельности Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за 2015-2016 учебный год**

### **1. Общие сведения**

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с постановлением Совета Министров Марийской АССР от 16 августа 1960 г. № 491 «Об изменении сети школ, школ- интернатов детских домов в республике» закрыт Люльпанский детский дом, на его базе открыта Люльпанская школа-интернат с 1 сентября 1960 года. В 1966 году Люльпанская школа-интернат реорганизована в Люльпанский детский дом.

В соответствии с приказом Министерства образования и воспитания Республики Марий Эл от 6 декабря 2000 г. № 567 «Об утверждении Устава Государственного учреждения Республики Марий Эл Специализированного (коррекционного) Люльпанского детского дома для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии» Люльпанский детский дом Медведевского района Республики Марий Эл переименован в Государственное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Специализированный (коррекционный) Люльпанский детский дом для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии».

Государственное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Специализированный (коррекционный) Люльпанский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии» переименовано в государственное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Люльпанский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии VII вида» в соответствии с приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 28 марта 2006 г. № 92 «О переименовании государственных образовательных учреждений и приведении их уставов в соответствии с действующим законодательством», приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 18 мая 2006 г. № 226 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 28 марта 2006 г. № 92 Государственное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Люльпанский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии VII вида» приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 27 августа 2007 г. № 917 «О переименовании государственного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Люльпанский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии VII вида» и утверждении изменений его устава» переименовано в государственное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Люльпанский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VII вида».

Государственное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Люльпанский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VII вида» приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1393 «О внесении изменений в наименования государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл» (в редакции приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 июня 2011 г. № 800/1 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1393») переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Люльпанский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VII вида».

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Люльпанский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VII вида» приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11 августа 2015 г. № 1273 «О переименовании Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Люльпанский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VII вида» и утверждении новой редакции устава» и утверждении новой редакции устава» переименовано в Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Учредителем Учреждения выступает Республика Марий Эл.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества - Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Минобрнауки Республики Марий Эл.

Учреждение создано на неопределенный срок.

Полное наименование Учреждения - Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

сокращенное: ГБУ Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Организационно-правовая форма Учреждения - государственное учреждение.

Тип Учреждения - бюджетное учреждение.

Учреждение является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относится к организациям, осуществляющим обучение.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать с изображением Государственного герба Республики Марий Эл, содержащую его полное наименование на русском языке, указание на местонахождение Учреждения и штамп, бланки со своим наименованием, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное Учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

Образовательная деятельность Учреждения подлежит лицензированию и государственной аккредитации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанность, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес Учреждения: 425205, Республика Марий Эл,

Медведевский район, д. Люльпаны, ул. Лесная, д. 24.

Фактический адрес Учреждения: 425205, Республика Марий Эл, Медведевский район, д. Люльпаны, ул. Лесная, д. 24. Телефон (факс): 8(832)57-42-30, e-mail: lulpan@mail.ru

Учреждение приобретает права юридического лица с момента ее государственной регистрации.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Марий Эл, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законодательством Российской Федерации об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл, решениями Министерства образования и науки Республики Марий Эл, международными актами в области защиты прав и законных интересов детей.

## 2. Виды деятельности и образовательные программы учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с видами деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, правовыми актами органов исполнительной власти.

К видам деятельности относятся:

1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению родителей (законных представителей), в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей помещенных в Учреждение под надзор, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения

возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

б) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

10) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

11) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;

12) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

13) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

14) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

15) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

16) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

17) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) ведение в установленном порядке личных дел детей;

21) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

22) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в помещенных в Учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

23) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей;

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

образовательные программы дошкольного образования;

адаптированные образовательные программы дошкольного образования;

дополнительные общеразвивающие программы;

адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.

### 3. Численный и возрастной состав воспитанников Центра.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждением, в своей структуре создано специализированное структурное образовательное подразделение «Образовательный отдел».

Воспитанники дошкольного возраста с 3 до 7 лет проживают и обучаются в ГБУ Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Воспитанники школьного возраста обучаются в МОБУ «Люльпанская средняя общеобразовательная школа». С педагогическими коллективами школы установлено тесное взаимодействие для успешной организации работы школьников, усвоения ими учебных программ, создания положительного микроклимата в классах.

В центре созданы условия для подготовки учащихся 8-9 классов к сдаче экзаменов государственной аттестации, в рамках образовательного проекта «Шанс». Обучение воспитанников проходит дистанционно, в вечернее время, согласно расписанию общественного фонда «Арифметика добра».

В учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет. Порядок приёма устанавливается согласно п. 15 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481. Приём воспитанников в учреждение производится в течение календарного года по направлению Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

На 31.01.2016 года в Центре воспитывалось 45 детей: 10 девочек, 34 мальчика. Возраст воспитанников - от 4 до 17 лет:

3-7 лет – 5 человек

8-11 лет – 12 человек

12-14 лет – 15 человек

15-18 лет – 13 человек;

Группы воспитанников комплектуются по возрастному и семейному принципу.

Количество групп – 6:

Разновозрастная группа детей дошкольного возраста - 1

Разновозрастные группы детей школьного возраста – 5.

За 2015-2016 учебный год в Центр прибыло 25 детей, из них 9 детей из кровных семей, из других учреждений – 2 ребенка, из замещающих семей (приемная семья, опекунская семья, в т.ч. родственная) – 14 детей.

Выбыло 32 ребенка, из них в учебные заведения СПО – 5 детей, под опеку – 4 ребенка, в приемную семью – 18 детей, в другие учреждения – 5 детей..

#### 4. Социальный статус воспитанников:

Дети-сироты – 11 человек

Оставшиеся без попечения родителей – 34.

#### 5. Численность, структура и состав работников:

Всего работников: 70, в том числе руководящие работники - 5: директор, заместитель директора по УВР - заместитель директора по СР, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер. Другие педагогические работники – 30, из них 17 – имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую квалификационную категорию, 3 – не имеют категории. Имеют высшее профессиональное образование – 23 чел., среднее профессиональное – 6 чел.

В том числе:

Педагоги-психологи – 1;

Социальные педагоги – 3;

Воспитатели – 19;

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед – 1

Учитель – дефектолог – 2

Инструктор по труду – 2

Инструктор по физкультуре – 1

Педагог доп. образования – 1

Другие педагогические работники – 7;

Учебно-вспомогательный персонал – 16.

Обсуживающий персонал – 18.

Медицинские работники – 5.

Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, воспитания и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Имеются медицинский блок: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор. А также столовая, кухня, прачечная, склады для одежды и продуктов, служебные кабинеты для специалистов (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учитель-логопед, социальные педагоги), тренажерный зал,

музыкальный зал, актовый зал, предназначенный для проведения общих воспитательных мероприятий, кабинеты по трудовому воспитанию, кабинет для обучения воспитанников культуре быта и приготовлению пищи, кабинет ЛФК, библиотека, изо-мастерская, социально-адаптационная квартира.

Созданы все условия, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников. Материальная база Центра включает в себя телевизоры, холодильники, компьютеры, микроволновые печи, dvd-проигрыватели, фотоаппараты, спортивные тренажёры, музыкальные инструменты. Центр располагает автотранспортными средствами.

Проживание и оздоровление детей в летний период проводится на базе отдыха «Орловка», расположенном на реке Большая Кокшага и включает в себя:

- 2-х этажный жилой дом на проживание 20 детей;
- медпункт;
- баня;
- пищеблок, который обеспечен достаточным количеством оборудования и инвентарем;
- 3 дома на проживание 10 детей в каждом;
- игровая и спортивная площадки.

#### 6. Воспитательный процесс учреждения.

Тема, по которой осуществляется воспитательная работа учреждения: «Формирование социальных компетенций, как одно из условий реабилитации и развития воспитанников и их успешной адаптации в социокультурной среде».

Цель: «Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию и интеграцию в общество, формирование гражданской ответственности и правового самосознания»

Задачи: 1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и формировать у воспитанников ответственность за своё здоровье.

2. Исследовать интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие ребёнка для организации работы с ним. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, способность сопереживать.

3. Активизировать деятельность по развитию интеллекта, творческого воображения и диалектического познания окружающего мира путём внедрения в работу педагогов новых технологий обучения и воспитания.

4. Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщать воспитанников к национальной культуре.

5. Совершенствовать коррекционно-оздоровительную работу с детьми на основе индивидуального подхода к профилактической деятельности и преемственности между специалистами

6. Формировать нравственные ценности у воспитанников с целью профилактики правонарушений и безнадзорности.
7. Осуществлять мероприятия, направленные на защиту прав и социальных гарантий воспитанников в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, в том числе подготовку воспитанников к проживанию в замещающей семье и освоению новых социальных ролей.
8. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение выпускников и семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### 7. Направления воспитательной работы Центра:

##### 1. Приобщение к здоровому образу жизни:

- гигиена мальчика, девочки, подростка.
- физическая культура
- культура гигиены: чистота тела и свежесть кожи, гигиенические требования к рукам, уход за волосами, гигиена полости рта и т.д.
- увлечение спортом
- отрицательное отношение к алкоголю, курению и наркотикам

##### 2. Развитие познавательных способностей:

- воспитание желания развиваться и демонстрировать свои способности, получать высокую оценку со стороны воспитателей
- переход педагогов на новый стиль общения с воспитанниками, больше апеллирую к их разуму и логике, чем к чувствам
- углубление знаний о себе, о людях, об окружающем мире, об истории родного края, страны в целом
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи.

##### 3. Овладение уровнем этикета:

- формирование качеств составляющих культуру поведения (правдивость, честность, ответственность, отзывчивость на добро, вежливость, исполнительность, умение вести себя в различных ситуациях)
- соблюдение воспитанниками:
  - культуры речи (голос, лексика, стиль речи, умение слушать и слышать, умение ставить вопросы, обращаться к собеседнику, умение просить прощения).
  - культуры телодвижений (соблюдение дистанции, минимум жестикуляции, сдержанность, умение приносить извинения за неосторожные движения)
  - культуры обращения с вещами и предметами (неприкосновенность чужой вещи, аккуратное хранение вещей, чистота места, удаление мусора из окружающей среды, своевременный ремонт вещей, тактичность в адрес чужих вещей).
  - культуры костюма (аккуратность, соответствие костюма ситуации, соответствие наряду окружающих, уход за обувью).

- культуры еды (пользование столовыми приборами, правила пережевывания пищи, пользование салфеткой, оценка блюд, аккуратность, неторопливость, действий, соизмерение количества пищи с аппетитом, беседа за столом, тематика беседы, чистота стола после еды).

- культуры режима и распорядка дня (умение помнить об общении, режиме дня, времени отдыха и учебы, умение уважать режим работы, учебы и отдыха других детей).

#### *4. Патриотическое воспитание*

- Активизация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания.
- Развитие умения правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков, ориентироваться в традициях народной культуры.
- Формирование у воспитанников таких качеств, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь.
- Повышение уровня толерантности, снижение степени идеологического противостояния.
- Упрочение единства и дружбы между воспитанниками разных национальностей.

#### *5. Трудовое воспитание и профориентационная работа с воспитанниками.*

Наша задача – возродить трудовое воспитание с учетом изменившихся социально-экономических условий и потребностей:

- воспитание уважительного отношения к своему труду и труду других людей
- формирование психологической установки и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа реализации человека
- овладение воспитанниками основными трудовыми, житейскими умениями и навыками
- формирование убеждения о том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне

Трудовая деятельность и трудовое воспитание должны сочетаться с профориентационной работой, главными задачами которой должны стать:

- предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в данном экономическом районе
- вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения
- помощь воспитанникам в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации
- организация экономического воспитания

#### *6. Повышение творческого потенциала воспитанников путём*

- создания условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

- участия в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней
- посещения кружков дополнительного образования
- участия в проектной деятельности

#### *7. Нравственное воспитание*

- формирование у воспитанников нравственной культуры миропонимания;
- формирование осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем;
- воспитание доброго отношения к окружающим людям, сверстникам;
- воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям
- воспитание этических норм поведения

#### *8. Правовое воспитание.*

- формирование правовой культуры
- воспитание уважения к закону, к правам и интересам каждой личности
- формирование бережного отношения к общественному и личному имуществу
- правовое просвещение воспитанников, как основа формирования знаний и умений ориентации в социуме для решения житейских проблем

#### *9. Подготовка воспитанников к жизни в замещающей семье и семейной жизни.*

- формирование у воспитанников основных понятий об этике и психологии семейных отношений
- освоение новых социальных ролей
- формирование положительного отношения к родственникам
- приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи

#### *10. Профилактическая работа в области правонарушений, употребления ПАВ, проявлений экстремизма.*

- осуществление предупредительно-профилактической деятельности через систему воспитательных часов, общих мероприятий детского дома, индивидуальные беседы.
- формирование у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.
- содействие сознательному выбору воспитанником с девиантным поведением своего жизненного пути через организацию индивидуальной работы.

#### *11. Развитие детского самоуправления.*

- содействие сплочению коллектива,
- формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

- формирование у воспитанников социально-значимых ценностей и норм поведения необходимых, для выбора жизненного пути и успешной адаптации.

Для содержания и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в ГБУ РМЭ «Люльпанский центр» реализуется программа «Формирование социальных компетенций, как одно из условий реабилитации и развития воспитанников детского дома и их успешной адаптации в социокультурной среде». Высокой степенью социализации личности отличаются 52% детей, т.е. для них характерна адекватная социальная адаптация, активность, автономность и нравственное поведение, высокий уровень воспитанности. Коллективом педагогов разработаны и реализуются воспитательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников: музыкально-эстетического, физкультурно-оздоровительного, социально-педагогического направлений.

В Центре сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки. В Центре работают: кружок «Город мастеров» по ручному труду, при котором создана мультстудия (руководитель Чернядьев И.Н.); кружок «Хозяюшка» по подготовке детей навыкам приготовления пищи и ведения домашнего хозяйства (руководитель Титова Е.А.). педагогами доп.образования реализуются программы по овладению компьютерной грамотностью, изо-студия, где воспитанники обучаются навыкам художественной росписи и прикладного творчества. Немаловажную роль занимает работа по физическому воспитанию и развитию волевых навыков: работа тренажерного зала, футбол, волейбол, теннис. Волонтерами осуществляется работа по развитию интеллектуальных способностей детей через игру в шахматы. Воспитанники Центра являются лауреатами и дипломантами районных и областных фестивалей, спартакиад, конкурсов.

В Центре на протяжении нескольких лет разработана и реализуется программа «Социально-адаптационная квартира».

#### 8. Взаимодействие с организациями и гражданами

ГБУ РМЭ «Люльпанский центр» открыт для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Учреждение в своей деятельности активно взаимодействует с общественными организациями, волонтерами, благотворительными фондами, учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, прокуратурой, органами местного самоуправления, образовательными учреждениями района и республики, учреждениями СПО и ВПО, учреждениями соц.защиты, коммерческими организациями и индивидуальными предпринимателями в

рамках защиты прав несовершеннолетних воспитанников, улучшения материально-технической базы, помощи в содействии устройству детей в семьи граждан, для развития творческих, интеллектуальных, культурных, физических возможностей воспитанников учреждения.

Данная работа проводится в целях получения и накопления нового социального опыта воспитанниками Центра, привлечения представителей общественности к участию в судьбах детей, лишенных родительского попечения.

#### 9. Передача детей в семьи.

Основное право каждого ребенка - жить и воспитываться в семье. Именно семья обеспечивает оптимальные условия для развития ребенка. Поэтому деятельность коллектива центра по подготовке воспитанников к жизни в замещающей семье и семейной жизни является приоритетным направлением в работе.

В целях осуществления эффективной работы по сопровождению замещающих семей для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 2015-2016 учебного года на базе центра организована служба семейного устройства и сопровождения замещающих семей, по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, комплексному психолого-социальному сопровождению замещающих семей, а так же по постинтернатному сопровождению выпускников..

Социальным педагогом и педагогом-психологом службы сопровождения реализуются программы по подготовке воспитанников к помещению в семью. Осуществляется работа с родителями, родственниками воспитанников по возврату детей в кровную семью;

Проводится работа с психологической травмой ребенка при возврате его из семьи в учреждение.

За 2016 год в семьи было передано 18 воспитанников, из них: в замещающие семьи передано 16 воспитанников, в кровную семью – 2.