

ЦЕЛЬ: «Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию и интеграцию в общество, формирование гражданской ответственности и правового самосознания»

Задачи

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, формировать у воспитанников ответственность за своё здоровье.
2. Исследовать интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие ребёнка для организации работы с ним. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, способность сопереживать.
3. Активизировать деятельность по развитию интеллекта, творческого воображения и диалектического познания окружающего мира.
4. Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщать воспитанников к национальной культуре.
5. Совершенствовать коррекционно-оздоровительную работу с детьми на основе индивидуального подхода к профилактической деятельности и преемственности между специалистами
6. Формировать нравственные ценности у воспитанников с целью профилактики правонарушений и безнадзорности.
7. Активизировать внедрение в работу педагогов новых технологий обучения и воспитания.
8. Осуществлять подготовку воспитанников к проживанию в замещающей семье и освоению новых социальных ролей.
9. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение выпускников и семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Осуществлять мероприятия, направленные на защиту прав и социальных гарантий воспитанников в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, РМЭ.

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ
ГБУ РМЭ «ЛЮЛЬПАНСКИЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Сокращенное наименование учреждения:

ГБУ Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия РО № 036253

Рег. № 356, 05 апреля 2012 г. (срок действия: бессрочно)

Полный фактический адрес:

425205, РМЭ, Медведевский район, д. Люльпаны, ул. Лесная д. 24

Телефон\факс: (8362) 574230

Электронный адрес:

lylpan@mail.ru

Руководство организации:

Директор Михайлов Андрей Витальевич

Заместитель директора по УВР Петухова Надежда Северьяновна

Заместитель директора по социальной работе Михайлова Лариса Викторовна

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе Петунина Валентина Алексеевна

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

на 2015-2016 учебный год

1. Общее количество: ____32__человека

2. Уровень образования:

- высшее образование –__26__чел.

-среднее специальное –__6__чел.

3. Категории:

- Высшая квалификационная категория – 18 чел.
- Первая квалификационная категория – 9 чел
- Соответствует занимаемой должности - 1 чел..
- Без категории - 4

**Сведения о воспитанниках
на 2015-2016 учебный год
(по состоянию на 01.09.2015 г.)**

Начало учебного года (на 15.04.2016 г.): 59 ребенка

Детей-сирот: 11

Детей, оставшихся без попечения родителей: 48

Детей – инвалидов: - 2

-Возраст воспитанников — от 3 до 18 лет.

Воспитанники школьного возраста обучаются в МОБУ «Люльпанская общеобразовательная школа»

Количество воспитанников									
Дошкольники	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
9	3	5	6	7	5	4	6	9	5

Количество групп – 7:

Разновозрастная группа детей дошкольного возраста - 1

Разновозрастные группы детей школьного возраста - 6

Количество детей, выбывших в течение 2015 -2016 учебного года

Всего 32 детей, из них:

-выпускников - чел. 13

-в кровную семью - чел. 0

-в замещающую семью – чел. 15

- в др. образовательные организации - 4 чел.

Количество детей, прибывших в течение 2015 -2016 учебного года.

Всего: 21 детей, из них

- из других детских домов, школ интернатов - 0 чел.
- из приютов и центров временного пребывания- 14 чел.
- из дома ребёнка - 1 чел.
- из приёмных и опекунских семей - 6 чел.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЦЕНТРА

1. Приобщение к здоровому образу жизни:

- гигиена мальчика, девочки, подростка.
- физическая культура
- культура гигиены: чистота тела и свежесть кожи, гигиенические требования к рукам, уход за волосами, гигиена полости рта и т.д.
- увлечение спортом
- отрицательное отношение к алкоголю, курению и наркотикам

2. Развитие познавательных способностей:

- воспитание желания развиваться и демонстрировать свои способности, получать высокую оценку со стороны воспитателей
- переход педагогов на новый стиль общения с воспитанниками, больше апеллирую к их разуму и логике, чем к чувствам
- углубление знаний о себе, о людях, об окружающем мире, об истории родного края, страны в целом
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи.

3. Овладение уровнем этикета:

- формирование качеств составляющих культуру поведения (правдивость, честность, ответственность, отзывчивость на добро, вежливость, исполнительность, умение вести себя в различных ситуациях)
- соблюдение воспитанниками:

А) КУЛЬТУРЫ РЕЧИ (голос, лексика, стиль речи, умение слушать и слышать, умение ставить вопросы, обращаться к собеседнику, умение просить прощения)

Б) КУЛЬТУРЫ ТЕЛОДВИЖЕНИЙ (соблюдение дистанции, минимум жестикюляции, сдержанность, умение приносить извинения за неосторожные движения)

В) КУЛЬТУРЫ ОБРАЩЕНИЯ С ВЕЩАМИ И ПРЕДМЕТАМИ (неприкосновенность чужой вещи, аккуратное хранение вещей, чистота

места, удаление мусора из окружающей среды, своевременный ремонт вещей, тактичность в адрес чужих вещей)

Г) КУЛЬТУРЫ КОСТЮМА (аккуратность, соответствие костюма ситуации, соответствие наряду окружающих, уход за обувью)

Д) КУЛЬТУРЫ ЕДЫ (пользование столовыми приборами, правила пережевывания пищи, пользование салфеткой, оценка блюд, аккуратность, неторопливость, действий, соизмерение количества пищи с аппетитом, беседа за столом, тематика беседы, чистота стола после еды)

Е) КУЛЬТУРЫ РЕЖИМА И РАСПОРЯДКА ДНЯ (умение помнить об общении, режиме дня, времени отдыха и учебы, умение уважать режим работы, учебы и отдыха других детей).

4. Патриотическое воспитание

- Активизация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания.
- Развитие умения правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков, ориентироваться в традициях народной культуры.
- Формирование у воспитанников таких качеств, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь.
- Повышение уровня толерантности, снижение степени идеологического противостояния.
- Упрочение единства и дружбы между воспитанниками разных национальностей.

5. Трудовое воспитание

и профориентационная работа с воспитанниками.

Наша задача – возродить трудовое воспитание с учетом изменившихся социально-экономических условий и потребностей:

- воспитание уважительного отношения к своему труду и труду других людей
- формирование психологической установки и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа реализации человека
- овладение воспитанниками основными трудовыми, житейскими умениями и навыками
- формирование убеждения о том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне

Трудовая деятельность и трудовое воспитание должны сочетаться с профориентационной работой, главными задачами которой должны стать:

- предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в данном экономическом районе
- вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения
- помощь воспитанникам в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации
- организация экономического воспитания

6. Повышение творческого потенциала воспитанников путём

- создания условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
- участия в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней
- посещения кружков дополнительного образования
- участия в проектной деятельности

7. Нравственное воспитание

- формирование у воспитанников нравственной культуры миропонимания;
- формирование осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем;
- воспитание доброго отношения к окружающим людям, сверстникам;
- воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям
- воспитание этических норм поведения

8. Правовое воспитание.

- формирование правовой культуры
- воспитание уважения к закону, к правам и интересам каждой личности
- формирование бережного отношения к общественному и личному имуществу
- правовое просвещение воспитанников, как основа формирования знаний и умений ориентации в социуме для решения житейских проблем

9. Подготовка воспитанников к жизни в замещающей семье и семейной жизни.

- формирование у воспитанников основных понятий об этике и психологии семейных отношений
- освоение новых социальных ролей
- формирование положительного отношения к родственникам

- приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи

10. Профилактическая работа в области правонарушений, употребления ПАВ, проявлений экстремизма .

- осуществление предупредительно-профилактической деятельности через систему воспитательных часов, общих мероприятий детского дома, индивидуальные беседы.
- формирование у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.
- содействие сознательному выбору воспитанником с девиантным поведением своего жизненного пути через организацию индивидуальной работы.

11. Развитие детского самоуправления.

- содействие сплочению коллектива,
- формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.
- формирование у воспитанников социально-значимых ценностей и норм поведения необходимых, для выбора жизненного пути и успешной адаптации.