

## Интеллектуально-познавательная игра

В субботу библиотека принимала самых дружных, любознательных, знающих, самых эрудированных и добрых ребят из Люльпанской школы вместе с родителями.



В рамках проекта «В моей руке твоя рука» проводилась интеллектуально-познавательная игра «Эти забавные животные».

К мероприятию была оформлена выставка книг «Животный мир нашей Родины»

Все, все на свете нужны!  
И мошки не меньше нужны, чем слоны.  
Нельзя обойтись без чудовищ нелепых  
И даже без хищников, злых и свирепых.  
Нужны все на свете, нужны все подряд:  
Кто делает мед, и кто делает яд.

Игра сопровождалась слайдами фотографий, вот уж действительно, забавных животных.

Участвуя в игре и отвечая на вопросы, дети узнали, как удивительны и уникальны животные, населяющие нашу планету!

Но мало, только любоваться животными, надо развивать интерес к различным представителям животного мира, стараться больше узнать об их жизни, повадках и приспособлении к условиям жизни. И может, даже только на интеллектуальной игре, первоклашки и второклашки узнали:



Как называют медведя, который не лег на зиму в берлогу?  
(Шатун)

Зрячими ли рождаются волчата? (нет, слепыми).

Слепыми или зрячими рождаются зайчата? (зрячими)

Почему зайчат называют листопадниками? (зайчиха рождает поздних зайчат осенью в листопад)

Впадает ли в спячку белка? (да, на несколько недель)

Как называется лисья охота на мелких грызунов? (мышкование)

А также дети и родители вспоминали, ведь сказки то они уже читали, какое прозвище получила лиса за свою хитрость?

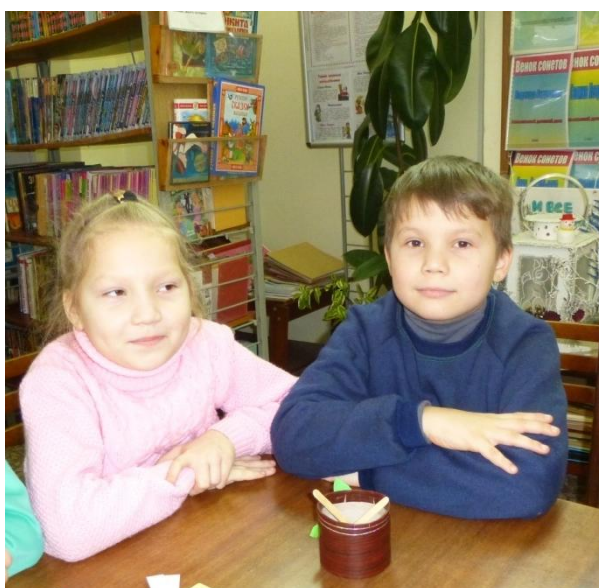
(Патрикеевна, плутовка, лисичка-сестричка, кумушка-лиса).

Какое прозвище получил медведь? (косопальный, Топтыгин, Михаил Потапыч)

В какой сказке белка живет в хрустальном доме и грызет золотые орехи? (сказка о царе Салтане А.С.Пушкина)

Думаю, что сегодня дети и родители не только проверили свою эрудицию и память, но и расширили знания о животных нашего

края. И очень надеюсь, что на этом не закончится общение детей с животным миром.



Все команды бились в полную силу, старались обойти своих соперников, до последнего не зная, удастся ли выиграть! Подсчитав набранные баллы, победителем стала семья Беловых, второе место с одинаковыми баллами поделили семья Карасевых и Китаевых, третье место у семьи Лашмановых. Семьи получили благодарности и сладкий приз.



Спасибо друзьям за новую встречу и за стремление подружиться с нами! Видеть эрудитов на нашей встрече приятно вдвойне.

## Познавательная беседа «Чудо – всюду»

Как много вокруг очень добрых вещей,  
Которые честно нам служат.  
Попробуйте вытащить гвоздь без клещей,  
Без валенок вытерпеть стужу.  
Без ложки обедать – задача трудна,  
Без парт и доски – не ученье.  
Иголка без нитки, кастрюля без дна –  
Да это не жизнь, а мученье.

Обыденные вещи из прошлых столетий кажутся человеку XXI века непонятными. Многие вещи ведут свою историю из глубины веков. Например, счеты – прадедушка современного калькулятора, зонт – двоюродный брат парашюта, иголка для шитья – правнучка обыкновенной рыбьей кости.

Я и сама люблю внезапно задаваться интересными вопросами, например, откуда пошла, есть такая уютная и необходимая вещь как кровать? не менее необходимая тарелка? сковородка, пекущая вкусные блинчики?

Ежегодно, без назидания и скуки, в доступной и запоминающейся форме мы с любознательными детьми путешествуем в Мир вещей. Детям бывает интересно послушать познавательную беседу «Чудо - всюду», приуроченную ко Дню Российской науки, который ежегодно приходится на 8 февраля.

Опираясь на источники: серии книг «Я познаю мир», «Все обо всем», «Кто такой. Что такое», словари и справочники библиотекарь Андриук Н.И. находит ответы на вопросы, набирает обыденных вещей из прошлого, и ходит из группы в группу с этой таинственной коробочкой.

Оказывается, первая вилка была сделана для изнеженной принцессы 900 лет назад, а первый зонтик придумали вовсе не от дождя, а от солнца, т.к. знатной даме неприлично было иметь коричневую кожу. Первый носовой платок был вовсе не для носа, а был признаком роскоши и богатства.

Очки, одно из древнейших приспособлений. Долгое время не могли догадаться, как же соединить линзы и пришивали линзы к шляпе. Еще через много-много лет догадались вставить стекла в железные кольца и соединить их на носу перемычкой. Такие очки надо было держать рукой. И наконец, нашелся смекалистый человек, который зацепил очки за уши. Получились современные очки в оправе.

Фен, оказывается, в конце XIX века выглядел совсем иначе – внутрь наливали кипяток, после чего расчесывали прибором волосы, пока те не высохнут.



А Плюшевый мишка, любимец маленьких детей, оказывается, появился на свет в Германии в декабре 1901 года. Его «мамой» стала мастерица игрушек Маргарет Штайф. А придумал плюшевого медвежонка её двоюродный брат Ричард. Он окончил художественную школу и целыми днями пропадал в зоопарке, делая рисунки животных, искал персонажей для игрушек для сестры-инвалида. Однажды он увидел маленького медвежонка. По его рисунку и сшили первого игрушечного медвежонка из лоскутков плюша.

Не менее интересная история и у Матрешки. Матрешка – знаменитая русская игрушка. Солнечная, нарядная толстушка с огромным семейством таких же розовощеких детей, родилась более ста лет назад. Её придумал художник Сергей Васильевич Малютин. Он увидел в Японии деревянную пустотелую куклу, в



которую вкладывалось несколько таких же кукол, но поменьше. Но кукла эта была японцем – сердитым узкоглазым стариком. Малютин переделал куклу в русский сарафан, в яркий платочек, пестренький передничек. Нарисовал ей круглые голубые глазки, положил на щеки румянец. И назвал странным русским именем Матрёша. Так родилась Матрешка – разъемная деревянная кукла.

Вели мы разговор и о простейшем приборе для отсчета промежутков времен – песочных часах. Первые песочные часы появились в Париже, а также в 10 веке использовались в Византийской империи. В настоящее время песочные часы используют при проведении некоторых врачебных процедур, в фотографии, а также в качестве сувенира.

Губная гармоника была создана немецким часовым мастером Христианом Фридрихом Людовиком Бушманом в 1821 году. Его изобретение называлось «аура». Гармоника была металлической и имела 15 прорезей. В 1826 году мастер по фамилии Рихтер изготовил гармошку с 20 язычками в деревянном корпусе из кедра.

В современном музыкальном мире губная гармоника переживает свое второе рождение. И сегодня, гармоника очень популярна.



Ну и как зимой не поговорить о валенках – исконно русской обуви? История возникновения валенок началась в России в 18 веке. Произошло это в городе Мышкин. До нашего времени там сохранился музей валенок.

Мы говорили о вещах простых, но без которых уже нельзя представить нашу жизнь – о компасе, глобусе, уютге, гвозде и многом другом.



На внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами, они могут не только увидеть, но и подержать в руках вещи, задать вопросы.



## Страницы блокадного Ленинграда

В рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб» в нашей библиотеке прошел вечер памяти «Страницы блокадного Ленинграда»

Мне тебя забыть бы надо,  
Мне тебя забыть бы надо,  
Только всё напоминает  
Мне сегодня об одном -  
Ленинградская блокада,  
Ленинградская блокада  
И, стучащий неустанно,  
Ленинградский метроном...

В памятную дату освобождения Ленинграда от фашистской блокады под звук метронома, словами М. Матусовского выпускница Анастасия Казанцева, открыла вечер. Ведущая вечера – библиотекарь Надежда Ивановна Андриук рассказала об ужасах блокады, о героизме жителей, защитников города на Неве.



На площадке была оформлена экспозиция «900», на которой были представлены обозрению детей – фляжка, металлическая кружка, символ акции - 125 гр. хлеба, имитация вечного огня и многое другое. Очень хотелось передать детям память о тяжелых днях войны. Видеоролики дополнили рассказ ведущей и сделали мероприятие более запоминающимся.

Музыкальным фоном послужили увертюра И. Дунаевского, песня «Журавли» М. Бернеса, песня А.Пугачевой «Ленинград»



Страница за страницей оставляла отпечаток в сердцах присутствующих. Сидящие в зале дети, с особым вниманием слушали печальную историю 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой, дневник которой стал свидетелем ужасов войны. Дети узнали, что спасла от голодной смерти многих ленинградцев «Дорога жизни», проходящая через Ладожское озеро. Трогательное стихотворение о Дороге жизни прочитал выпускник Александр Буковатов.

Шел разговор и о блокадном хлебе. С тех пор прошло 76 лет - целая человеческая жизнь, но до сих пор щемящей болью отражаются в сердце проникновенные строки Лидии Хемеляниной:

Я вспоминаю  
хлеб блокадных лет,  
который в детском доме нам давали,  
не из муки он  
был – из наших бед,  
и что в него  
тогда только не клали!...

С особым чувством донесла его до наших воспитанников детского дома Валерия Пасынкова.

Особой горестной страницей блокадного Ленинграда стали дети. Война и дети – несовместимые слова. Много эмоций у

присутствующих вызвала сценка. Анечка Плотникова и Родион Чуршуков сумели показать образ блокадных детей. Они улыбались и общались до тех пор, пока не включили запись выстрелов и бомбежки. Закрывши уши ладошками, они убежали в «бомбоубежище».



Сейчас это выглядело вроде бы и смешно, но в, то время ленинградским детям было не до улыбок. В жутких условиях они жили, учились в школе. Случалось, что ученики умирали прямо в классе. Стихотворение Ю.Воронова в исполнении Ульяны Житинкиной тронуло до щемящей боли в сердце.

Девчонка руки протянула  
И головой – на край стола,  
Сначала думали – уснула,  
А оказалось – умерла...

Словно кричит за страницей страница, вновь не должно это все повториться!



Скорбной минутой молчания все присутствующие почтили память погибших в годы Блокады. По окончании мероприятия все участники получили благодарности и подарки.



Надеюсь, что подрастающему поколению мероприятие стало уроком, примером мужества, стойкости, чувства гордости и безграничной любви к Родине. Очень хочется, чтобы не порвалась связующая нить между настоящим и прошлым!

## Сталинградская битва

Второе февраля.

В свой срок – не поздно и не рано –

Придет зима, замрет земля.

И ты к Мамаеву Кургану

Придешь второго февраля...



Чтобы хорошо узнать и почувствовать, что такое война, и какие огромные жертвы принесли во имя свободы защитники Родины, в нашей библиотеке к 75-летию Победы проходят уроки памяти.

В день Сталинградской битвы учащиеся младших классов отправились в заочное путешествие по Мамаеву Кургану. Библиотекарь Андриук Н.И. рассказала детям о сражении, развернувшемся под Сталинградом – самом ожесточенном из всех, имевших место за время войны, наиболее многочисленном сражении и наиболее жестоком по характеру. Привела несколько ужасных примеров о судьбах военных детей, а судьбы у них схожи с детьми блокадного Ленинграда, – голод, холод, озлобленность, болезни, душевная боль, сиротство и смерть детей!

Израженный, в пепле и руинах вышел из боя город-победитель. На месте руин вырос почти полностью разрушенный город, на Мамаевом Кургане сооружен памятник-ансамбль героям Сталинградской битвы.



Вниманию детей были предоставлены наборы открыток, фото-книги, видеоролик. Ребята рассматривали открытки, привлекали друг друга к наиболее интересным местам, задавали вопросы, обсуждали. Затем с ребятами была проведена викторина «Сталинградская битва в вопросах и ответах». По только что услышанному из уст библиотекаря и увиденному воочию в книгах, на открытках, ребята на вопросы отвечали хором, победила дружба.

