

**Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл  
«Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей»**

**План работы  
методического объединения  
на 2017 – 2018 учебный год.**

«Утвержден на заседании педагогического совета»

Дата утверждения \_\_06.09.2017\_\_ протокол № \_1\_

# **Формы работы методического объединения.**

1. Заседание методического объединения.
2. Заседания дискуссионного клуба «Диалог».
3. Заседания круглого стола.
4. Деловая игра
5. Мастер-классы
6. Проведение семинар-практикумов.
7. Педагогический мониторинг.
8. Анализ воспитательной работы.
9. Методическое консультирование.
10. Творческая мастерская
11. Методические выставки
12. Тренинги

**Тема:** «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации программы «Формирование социальных компетенций необходимых для успешной адаптации воспитанников в социокультурной среде»

**Цель методической работы** – Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства педагогов Центра, содействие развитию воспитательной системы Центра.

**Задачи:**

- Оказание помощи педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Формирование у воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитательной работы в группе через проектную деятельность;
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов;
- Развитие творческих способностей педагогов;
- Разработка программ коррекционно-развивающей направленности, методических рекомендаций, оформление конспектов занятий и т.д. для создания «методической копилки» Центра;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов через работу над темой по самообразованию.

**СПИСОК**  
**педагогических работников Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл**  
**"Люльпанский центр для детей-сирот и детей,**  
**оставшихся без попечения родителей"**  
**на 2017-2018 учебный год**

№п/п	Фамилия, имя, отчество работника, дата рождения	Образование (название учреждения профессионального образования, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Должность (предмет, учебная нагрузка)	Общий стаж работы, педагогический стаж, стаж в д/д.	Квалификационная категория, разряд оплаты труда	Поощрения (государствен ные награды РФ, РМЭ, ведомственн ые награды, год)	Курсы повышения квалификации, (последние три года)
1.	Михайлов Андрей Витальевич 30.06.1980	Высшее. МарГТУ, 2002 г. Менеджер ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2008 г. Учитель-дефектолог и практический психолог специальных дошкольных учреждений	Директор	10	Высшая 2016	Грамота МОиН РМЭ	2009, 2010, 2012
2.	Петухова Надежда Северьяновна 20.12.1961	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1983г, «Педагогика и психологии,/дошкольная/ , Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию МПГУ им В.И. Ленина	Зам директора по УВР	33/33	Высшая 2012	Лауреат премии В.А. Луначарског о, Отличник народного просвещени	

						я	
3.	Михайлова Лариса Викторовна 23.06.1973	Высшее МарГУ, 2007 г. «История» Историк. Преподаватель истории	Зам. директора по соц. работе	23/23/23	Высшая 26.09.2012	Почётная грамота администрац ии главы РМЭ	2009, 2010
4.	Бирюкова Любовь Ионовна 26.06.1967	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской Педагогика и психология (дошкольная) 1988г, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию	Воспитатель	27/27/27	Высшая 26.11.2015	Грамота МО и Н РМЭ	2010
5.	Васильева Маргарита Михайловна 18.09.1988	Высшее, ФГБОУ ВПО «МарГУ» 2012 г. Физическая культура Педагог по физической культуре	Социальный педагог	8/7			
6.	Васильев Олег Владимирович 15.02.1964	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1986г, «Математика и физика» Учитель математики и физики	Воспитатель	27	Первая 29.11.2013	Грамота МОиН РМЭ	2008, 2012, 2013
7.	Габделнасыро- ва Елена Михайловна 25.11.1977	Высшее. Московский психолого-социальный институт, 2002 год «Психология» Психолог	Воспитатель	18	Первая 26.12.2013	Грамота МОиН РМЭ	2007, 2009, 2012
8.	Дмитриев Виктор	Высшее. МарГУ, 1990 г «Русский язык и литература»	Инструктор по физической	27		Благодарств ееное	

	Викторович 17.10.1964	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	культуре			письмо Первого заместителя правительст ва РМЭ	
9.	Дмитриева Надежда Александровна 23.04.1969	Высшее. МарГУ , 1992 г «Марийская филология». Филолог. Преподаватель марийского языка и литературы. Журналист	Воспитатель	23/ 21	Первая 29.11.2013	Грамота МОиН РМЭ	2008, 2013
10.	Егошина Елена Валентиновна2 8.07.1971	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1996г, «Педагогика и методика начального обучения», Учитель начальных классов  ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» 2005 г. «Олигофренопедагогика» Право на ведение профессиональной деятельности в сфере образовательных учреждений.	Социальный педагог	26	Высшая 2014	Грамота МОиН РМЭ	2009, 2010, 2013 2014
11.	Евграфова Светлана Николаевна 09.04.1979	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 2006 г. «Педагогика и методика начального образования» Учитель начальных классов	Воспитатель	16	Вторая2010	Грамота МОиН РМЭ	2010
12.	Желонкина Наталья Семеновна 08.07.1978	Высшее. ГОУ ДПО (ПК)С МИО, 2004 «Изобразительное искусство и художественный труд». Учитель изобразительного искусства и художественного труда	Инструктор по труду	19	Высшая 28.04.2016	Грамота МОиН РМЭ	2010, 2013

		МГПИ им. Н.К. Крупской, 2004, «Дошкольная педагогика и психология» Преподаватель дошкольной педагогики и психологии					
13.	Ибрагимова Тамара Васильевна 15.06.1971	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1993 г, «Педагогика и психология /дошкольная/» Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель.	Воспитатель	23/23/23	Высшая 15.05.2015	Грамота МОиН РФ	2010, 2014
14.	Ибраева Елена Григорьевна 29.10.1970	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1996 г, «Педагогика и методика начального образования» Учитель начальных классов	Воспитатель	26/26/26	Первая 29.11.2013	Грамота МОиН РМЭ	2008, 2012, 2013
15.	Карасева Маргарита Ильинична 29.06.1980	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 2002г, «Педагогика и методика начального образования» Учитель начальных классов	Воспитатель	14/14/14	Высшая 25.12.2014	Грамота МОиН РМЭ	2008, 2013
16.	Козлова Надежда Николаевн 08.05.1966	Педагогический класс при средней школе №4 Заводского района г. Й-Олы 1985 г. Воспитатель детского сада	Воспитатель	31/31/31	Первая 25.12.2014	Почётная грамота МО и Н РФ	2013
17.	Кондрашова Лариса Ивановна 14.07.1973	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995 «Русский язык и литература» Учитель русского языка и литературы	Учитель- дефектолог	21/21/21	Высшая 24.12.2015	Грамота МОиН РМЭ	2010, 2011
18.	Красильникова Наталия Вячеславовна	Среднее профессиональное Оршанское педучилище. 1993 г «Дошкольное воспитание»	Воспитатель	23/23/23	Высшая 24.12.2015	Грамота МОиН РМЭ	2006

	24.07.1974	Воспитатель в дошкольных учреждениях					
19.	Кутюкова Елена Александровна 17.07.1975		Музыкальный руководи-тель	21	Первая 25.12.2014	Грамота МОиН РМЭ	2013
20.	Петров Константин Владиславович 15.02.1974	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1996г, «Общетехнические дисциплины и труд» Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	Воспитатель	20/20/20	Высшая 24.12. 2015	Благодарнос ть Главы РМЭ	2008, 2012, 2013
21.	Петрова Наталья Николаевна 19.12.1977	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1999г, «Педагогика и методика начального образования» Учитель начальных классов	Воспитатель	17/17/17	Высшая 24.12. 2015	Грамота МОиН РМЭ	2010, 2012, 2013
22.	Поляков Василий Самуилович 21.05.1972	Высшее МарГУ, 2001 г. «История» Историк. Преподаватель истории	Воспитатель	24	Первая 29.11.2013	Грамота МОиН РМЭ Благодарнос ть министерств а спорта РФ	2008, 2010
23.	Полякова Татьяна Михайловна 16.01.1965	Среднее профессиональное Оршанское педучилище 1984 г «Воспитание в дошкольных учреждениях» Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель	32/32/32	Высшая 26.11.2015	Почётная грамота МОиН РФ	2010, 2013
24.	Рыбакова Галина Васильевна 24.07.1971	Среднее профессиональное Оршанское педучилище 1989 г «Дошкольное воспитание» Воспитатель детского сада	Социальный педагог	27	Первая 25.12.2014	Грамота МОиН РМЭ	2008, 2013

25.	Сыромятникова Софья Владиславовна 06.11.1965	Среднее профессиональное Оршанское педучилище 1985 г «Воспитание в дошкольных учреждениях» Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель	31/31/31	Первая 25.12.2014	Почётная грамота МОиН РФ	2008, 2013
26.	Титова Елена Александровна 12.02.1967	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1988г, «Педагогика и методика начального обучения» Учитель начальных классов	Воспитатель	28/28/28	Высшая 25.04.2014	Почётная грамота МОиН РФ	2011, 2013
27.	Тушинская Светлана Викентьевна 19.08.1962	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1991 г, , «Педагогика и психология /дошкольная/» Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель.	Воспитатель	35/35/35	Высшая 29.11.2013	Почётная грамота МОиН РФ	2007, 2012, 2013
28.	Чепайкина Ольга Алексеевна 26.05.1964	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1985г, «Педагогика и психология /дошкольная/». Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию. Московский государственный открытый пединститут 1993 г «Дефектология» Учитель-логопед	Учитель - логопед	31/31/31	Высшая 25.02.2016	Грамота МОиН РМЭ	
29.	Чернядьев Игорь Николаевич 12.03.1974	Высшее. МГПИ им.Н.К.Крупской, 2003 г. «Педагогика и методика начального образования» Учитель начальных классов и изобразительного искусства	Воспитатель	18 / 16	Высшая 26.022015	Благодарнос ть МО и Н РМЭ	2013
30.	Чубаркина Татьяна	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1993 г, «Педагогика и психология /дошкольная/».	Воспитатель	35/35/35	Высшая 25.12.2014	Почётная грамота МО	2013

	Германовна 24.02.1962	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель				и Н РФ	
31.	Шипицына Елена Михайловна 28.07.1966	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 2001г, «Дошкольная педагогика и психология» Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	Педагог-психолог	31/31/31		Почётный работник образования	2010
32.	Шуралева Надежда Алексеевна 13.08.1977	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1998г, «Педагогика и методика начального образования», Учитель начальных классов. Дополнительный педагогический профиль, 1995 г. - Преподаватель начальных классов с логопедическим уклоном	Воспитатель	18	Высшая 26.12.2012	Грамота МО и Н РМЭ	2006, 2012

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Диагностика запросов и потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов	август, сентябрь	Зам. директора по УВР, по СР	График прохождения курсов
2	Организация самообразования педагогов - <i>Собеседование по теме самообразования.</i> - <i>Консультация по составлению плана работы по самообразованию.</i>	сентябрь	Зам. директора по УВР, по СР	Планы самообразования
3	Правовой ликбез для педагогов	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, по СР	Изучение нормативно-правовых документов
4	Участие в республиканских методических мероприятиях: семинарах, конференциях и т. д.	в течение года	Директор	Совершенствование профессиональной компетентности
5	Заседание методического совета Центра	1 раз в квартал	Руководитель МС	Программно-методическое обеспечение

6.	Постоянно действующий психолого-педагогический семинар			
6.1	Отклоняющееся поведение у подростков – цикл консультаций	ноябрь	Педагог-психолог	Снижение агрессивности
6.2	Анализ программы мониторинга эффективности управленческой, педагогической и здоровьесберегающей деятельности» - методоперативка	октябрь	Зам. директора по УВР	Повышение качества планирования
6.3	Современные педагогические технологии – педагогическая мастерская (из опыта работы)	апрель	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7	Тренинг по профилактике и преодолению профессионального выгорания	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Повышение эффективности работы
8	Инструктивно-методические занятия по вопросам гражданской обороны и пожарной безопасности	ноябрь, февраль, апрель	Инженер по ТБ	
9	Консультации для педагогов (по запросам, сложившимся проблемам)	ежемесячно	Администрация	Повышение эффективности работы
10	Методоперативка по запросам и актуальным проблемам	ежемесячно	Зам. директора по УВР	
11	Заседания ПМПк	ежеквартал	Зам.	Повышение эффективности

		ьно	директора по УВР	сопровождения воспитанников
12	Выпуск сборника «Педагогическая копилка»	январь	Зам. директора по УВР	Обобщение педагогического опыта
13	Методическое объединение воспитателей, специалистов и педагогов дополнительного образования			
13.1	Методологические основы здоровьесберегающей педагогики.	ноябрь		
13.2	Реализация программ самообразования педагогов и личных творческих планов.	декабрь	Руководит ель МО	Повышение эффективности сопровождения воспитанников
13.3	Технология развития критического мышления и ее применение в учебно-воспитательной деятельности	февраль		
13.4	Закономерности психосексуального развития детей, оставшихся без попечения родителей. Пути коррекции отклонений	март		
13.5	Конфликты в педагогическом общении и способы их преодоления.	апрель		
14.	Аттестация педагогических кадров			
14.1	Приём заявлений от педагогов, претендующих на квалификационные категории (высшую, первую)	в течение года	Зам директора по УВР	

14.2	Ознакомление аттестуемых педагогов с нормативно-методическим обеспечением аттестации	июнь	Зам директора по УВР	Составление графика аттестации Оформление аттестационных материалов Справка по результатам профессиональной деятельности
14.3	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию	июнь	Зам директора по УВР	
14.4	Составление графика проведения экспертизы аттестуемых	сентябрь	Зам директора по УВР	
14.5	Экспертиза педагогического портфолио аттестуемого	согласно графику аттестации	Зам директора по УВР	
14.6	Подготовка представления на аттестуемого	согласно графику аттестации	Зам директора по УВР	
15.	Изучение, обобщение и использование педагогического опыта			
15.1	Осуществление обмена опытом работы через систему взаимопосещений мероприятий (семинары-практикумы)	сентябрь-август	Руководитель МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов детского дома
15.2	Публикация материалов из опыта работы педагогических работников в СМИ	сентябрь-август	Руководитель МС	
15.3	Педагогический форум «Поговорим об успехах»	май	Зам. директора	

			по УВР	Распространение педагогического опыта педагогов детского дома
15.4	Методический час «Что такое профессиональный стандарт и для чего он нужен»	ноябрь	Руководитель МС	
15.5	Ремесленная мастерская «Из опыта работы педагогов, проходящих аттестацию»	по плану аттестации	Зам. директора по УВР	
15.6	Методическая панорама «Современные педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективности деятельности Центра»	февраль	Руководитель МС	
15.7	Конкурс методических разработок «Моя педагогическая находка»	апрель	Руководитель МО	
16.	Педагогические советы			
16.1	Планирование педагогической деятельности на 2017-2018 учебный год Анализ августовской конференции. Цели и задачи деятельности на 2017 - 2018 учебный год» Анализ деятельности за летний оздоровительный период.	Август		

16.2	Совместный педсовет с педагогами школы «Конфликты в педагогическом общении и способы их преодоления»	Октябрь		Повышение эффективности ПМПС - сопровождения
16.3	«Организация социально-значимой деятельности воспитанников – условие обеспечения их успешной социальной адаптации»	Ноябрь		
16.4	Проектная деятельность как ресурс развития личности педагога и ребёнка	Февраль		
16.5	Итоги работы за год. Анализ и перспективы развития. Преемственность работы школы и Центра в усвоении воспитанниками школьной программы.	Май		
17.	Семинары – практикумы			
17.1	Формирование жизненных умений и навыков необходимых для успешной интеграции в общество	ноябрь		Коррекция и развитие социальной компетентности, житейских умений и навыков; коррекция различных отклонений в поведении (агрессия, аутоагрессия и т.д.); коррекция проблем, связанных с вредными привычками (алкоголизм, наркомания и т.д.); коррекция проблем, связанных с межличностными конфликтами; работа над реконструкцией и поддержанием "социальной сети".

17.2	Коррекция психосексуального развития воспитанников детского дома.	январь	Руководитель МО	Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общежития – естественных и естественно – приемлемых норм культурного человека.
17.3	Использование ИКТ в образовательном процессе»	март	Руководитель МО	Использование педагогами наиболее эффективных способов организации воспитательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности воспитанников в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности.
18	Консультирование			
18.1	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	в течение года	Зам. по УВР	Повышение качества воспитательного процесса
18.2	Групповые консультации			
18.2.1	Планирование воспитательной работы в группе.	сентябрь	Зам. директора по УВР	Повышение качества планирования
18.2.2		октябрь	Педагог-психолог	Оптимизация отношений Ребёнок - Воспитатель

18.2.3	Проектная деятельность в воспитательном процессе. Организация конкурса проектов «Орловка – территория лета» (оформление территории)	ноябрь	Зам. директора по УВР	Облагораживание территории ДОЛ «Орловка»
18.2.4	Роль кружковой работы в досуговой, трудовой деятельности воспитанников.	январь	Педагог-психолог	Усиление взаимосвязи в деятельности специалистов
18.2.5	Эмоциональное благополучие ребенка в Центре.	март	Педагог-психолог	Снятие уровня тревожности и агрессивности. Нормализация детско-воспитательских взаимоотношений
18.2.6	Профессиональное самоопределение воспитанников	апрель	Зам. директора по СР	Осознание ребёнком правильности профессионального выбора в жизнеустройстве
19.	Конкурсы, смотры, выставки			
19.1	Участие в конкурсах различных уровней.	в течение года	Зам. директора по УВР	Повышение мотивации педагогов к профессиональной деятельности, пропаганда
19.2	Творческие отчеты-выставки работы кружков.	май		
20.	Подготовка информационно- методических материалов			
20.1	Организация выставки новинок периодической научно – методической печати.	в течение года	Зам. директора по УВР, библиотек арь	Информирование педагогов о современных направлениях в системе образования, перспективных педагогических технологиях.
20.2	Оформление подписки на научно-методическую литературу.			

20.3	Формирование сборника «Педагогическая копилка»	в течение года	Воспитатели	Выпуск очередного номера журнала
20.4	Формирование банка данных: - о педагогических работниках Центра; - о программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Отдел кадров Руководитель МО	Создание комплексного банка данных
20.5	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров, конкурсов, тематического контроля.	в течение года	Зам. директора по УВР	
20.6	<i>Сбор и анализ информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в центре:</i>			
	- изучение уровня воспитанности детей;	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	Совершенствование и повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса
	- изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование);	в течение года		
20.7	Создание нормативных документов, методических рекомендаций по организации работы: - разработка положений о конкурсах; - создание информационной базы о передовом педагогическом опыте по здоровьесбережению;  - разработка программы по правовому, социально-экономическому воспитанию,	в течение года		Пополнение нормативно-правовой базы

	учебно- тематических планов по программе «Я -гражданин».			
--	----------------------------------------------------------	--	--	--

### 21. Самообразование педагогов

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Практический выход</b>	<b>Сроки</b>
1.	Тушинская С.В.	Формирование толерантности у подростков.	Обучению воспитанников эффективным поведенческим стратегиям	ноябрь
2.	Полякова Т.М.	Формирование нравственных качеств воспитанников средствами игровой деятельности.	Занятие из серии «Школа вежливости»	март
3.	Желонкина Н.С	Творческий труд как средство социализации воспитанников в условиях Центра для детей - сирот.		февраль

		Развитие эстетического вкуса у подростков.		
4	Шипицына Е.М	Формирование у воспитанников знаний о себе, своих возможностях и способностях.	Обучению воспитанников эффективным поведенческим стратегиям	декабрь
5.	Красильникова Н.В.	Формирование у воспитанников навыков адаптации к условиям социально-экономической жизни в обществе.	«Хочу и должен». Поведение в конфликте.	декабрь
6.	Егошина Е.В.	Формирование социально – правовой компетентности воспитанников.	Обучению воспитанников эффективным поведенческим стратегиям Правовая викторина «Знаешь ли ты закон?»	ноябрь
7.	Карасёва М.И.	Совершенствование системы самооценки детей, воспитывающихся в условиях Центра для детей-сирот посредством театрализованной деятельности.		апрель
8.	Ибрагимова Т.В.	Проектная деятельность в трудовой подготовке воспитанников как основа достижения поставленной цели		ноябрь
9.	Титова Е.А.	Развитие коммуникативных способностей		

10	Петрова Н.Н.	Использование информационно-коммуникативных технологий, как один из способов активизации воспитательного процесса.		апрель
11	Петров К.В.	Повышение социальной компетентности посредством активных форм работы с воспитанниками.		январь
12	Ибраева Е.Г.	Профилактика и коррекция асоциального поведения воспитанников.		февраль
13	Козлова Н.Н.	Пути активизации познавательной и речевой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами наглядности и игры		Март
14.	Кондрашова Л.И	Игра как средство коррекции мыслительной деятельности.		Январь
15.	Утинова О.С.	Формирование универсальных учебных действий у детей с ЗПР		
16.	Сыромятникова С.В.	Сказкотерапия как средство развития и коррекции эмоционально-волевой сферы.		Январь
17.	Бирюкова Л.И.	Формирование ключевых компетенций у детей с применением игровых технологий		Ноябрь
18	Чубаркина Т.Г.	Телесно-ориентированная терапия, методы ее применения в воспитательной работе		Ноябрь

19	Шуралёва Н.А.	Развитие доброжелательного отношения друг к другу в процессе совместной деятельности		апрель
20	Поляков В.С.			
21	Дмитриева Н.А.	Подготовка воспитанников к осознанному профессиональному самоопределению	«Как стать успешным»	ноябрь
22	Васильев О.В.	Технологии формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности	Занятие –игра «Азбука безопасности»	Февраль
23	Чепайкина О.А.	Проектная деятельность как способ совершенствования и коррекции речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ.		
24	Рыбакова Г.В.	Формы работы с детьми по воспитанию родственных отношений между членами семьи и с кровными родственниками		
25	Васильева М.М.	Технологии подготовки воспитанников к помещению в семью		ноябрь

## 22. Повышение квалификации

<b>Дата</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Категория слушателей</b>
04.12-08.12	Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Козлова Н.Н.	воспитатель
09.10-13.10	Организация работы воспитателя дошкольной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Сыромятникова С.В	воспитатель
16.10-20-10	Современные образовательные технологии	Козлова Н.Н	воспитатель
13.11-17.11	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами УМК	Бирюкова Л.И	воспитатель
	Организация коррекционной работы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Бирюкова Л.И	воспитатель
	Организационно-педагогические условия музыкальной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Кутюкова Е.А	музыкальный руководитель
11.12-22.12	Современные подходы к организации логопедической работы	Чепайкина О.А	учитель-логопед

	Проектирование адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Кондрашова Л.И	учитель-дефектолог
27.11-29.11	Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи	Титова Е.А.	воспитатель
04.12-08.12	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Петрова Н.Н.	воспитатель
27.11-29.11	Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи	Чубаркина Т.Г	воспитатель
27.11-29.11	Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи	Полякова Т.М	воспитатель
30.10-03.11	Современные образовательные технологии	Красильникова Н.В.	воспитатель
30.10-03.11	Современные образовательные технологии	Карасёва М.И.	воспитатель