

**Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл
«Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей»**

**План работы
методического объединения
на 2016 – 2017 учебный год.**

«Утвержден на заседании педагогического совета»

Дата утверждения _____ протокол № _____

Формы работы методического объединения.

1. Заседание методического объединения.
2. Заседания дискуссионного клуба «Диалог».
3. Заседания круглого стола.
4. Деловая игра
5. Мастер-классы
6. Проведение семинар-практикумов.
7. Педагогический мониторинг.
8. Анализ воспитательной работы.
9. Методическое консультирование.
10. Творческая мастерская
11. Методические выставки
12. Тренинги

Тема: «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации программы «Формирование социальных компетенций необходимых для успешной адаптации воспитанников в социокультурной среде»

Цель: создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников детского дома.

Задачи:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников детского дома через разнообразные формы методической работы (педагогический совет, методический совет, деятельность методического объединения, самообразование, творческие отчеты, открытые занятия и мероприятия, областные организационные формы работы, систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестации;
- способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников детского дома;
- изучение и использование в работе компетентностного подхода, новых педагогических технологий, методик, приемов;
- способствовать развитию воспитательной системы детского дома основанной на компетентностном подходе в образовательном процессе, создавать условия для самостоятельной разработки и апробации новых форм, методов, технологий воспитательной работы

СПИСОК
педагогических работников Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл
"Люльпанский центр для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей"
на 2016-2017 учебный год

№п/п	Фамилия, имя, отчество работника, дата рождения	Образование (название учреждения профессионального образования, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Должность (предмет, учебная нагрузка)	Общий стаж работы, педагогический стаж, стаж в д/д.	Квалификационная категория, разряд оплаты труда	Поощрения (государственные награды РФ, РМЭ, ведомственные награды, год)	Курсы повышения квалификации, (последние три года)
1.	Михайлов Андрей Витальевич 30.06.1980	Высшее. МарГТУ, 2002 г. Менеджер ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2008 г. Учитель-дефектолог и практический психолог специальных дошкольных учреждений	Директор	10	Высшая 2016		2009, 2010, 2012
2.	Петухова Надежда Северьяновна 20.12.1961	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1983г, «Педагогика и психологии./дошкольная/, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию МПГУ им В.И. Ленина	Зам директора по УВР	33/33	Высшая 2012		
3.	Михайлова Лариса Викторовна	Высшее МарГУ, 2007 г. «История» Историк. Преподаватель истории	Зам. директора по соц.	23	Высшая 26.09.2012	2009 2015	2009, 2010

	23.06.1973		работе				
4.	Бирюкова Любовь Ионовна 26.06.1967	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской Педагогика и психология (дошкольная) 1988г, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию	Воспитатель	27	Высшая 26.11.2015	2006	2010
5.	Васильева Маргарита Михайловна 18.09.1988	Высшее, ФГБОУ ВПО «МарГУ» 2012 г. Физическая культура Педагог по физической культуре	Социальный педагог	8/7			
6.	Васильев Олег Владимирович 15.02.1964	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1986г, «Математика и физика" Учитель математики и физики	Воспитатель	27	Первая 29.11.2013	2014	2008, 2012, 2013
7.	Габделнасырова Елена Михайловна 25.11.1977	Высшее. Московский психолого-социальный институт, 2002 год «Психология» Психолог	Воспитатель	18	Первая 26.12.2013	2008, 2009, 2014	2007, 2009, 2012
8.	Дмитриев Виктор Викторович 17.10.1964	Высшее. МарГУ, 1990 г «Русский язык и литература» Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	Инструктор по физической культуре	27		2006	
9.	Дмитриева Надежда Александровна 23.04.1969	Высшее. МарГУ, 1992 г «Марийская филология». Филолог. Преподаватель марийского языка и литературы. Журналист	Воспитатель	23/ 21	Первая 29.11.2013	2009	2008, 2013
10.	Егошина Елена	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1996г, «Педагогика и методика начального	Социальный педагог	26	Высшая 2014	2009	2009, 2010,

	Валентиновна28. 07.1971	обучения», Учитель начальных классов ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» 2005 г. «Олигофренопедагогика» Право на ведение профессиональной деятельности в сфере образовательных учреждений.					2013 2014
11.	Евграфова Светлана Николаевна 09.04.1979	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 2006 г. «Педагогика и методика начального образования» Учитель начальных классов	Воспитатель	16	Вторая2010	2007	2010
12.	Желонкина Наталья Семеновна 08.07.1978	Высшее. ГОУ ДПО (ПК)С МИО, 2004 «Изобразительное искусство и художественный труд». Учитель изобразительного искусства и художественного труда МГПИ им. Н.К. Крупской, 2004, «Дошкольная педагогика и психология» Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Инструктор по труду	19	Высшая 28.04.2016	2010	2010, 2013
13.	Ибрагимова Тамара Васильевна 15.06.1971	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1993 г, «Педагогика и психология /дошкольная/» Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель.	Воспитатель	23	Высшая 15.05.2015	2002 2016	2010, 2014
14.	Ибраева Елена Григорьевна 29.10.1970	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1996 г, «Педагогика и методика начального образования» Учитель начальных классов	Воспитатель	26	Первая 29.11.2013	2010	2008, 2012, 2013
15.	Карасева	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 2002г,	Воспитатель	14	Высшая	2010	2008,

	Маргарита Ильинична 29.06.1980	«Педагогика и методика начального образования» Учитель начальных классов			25.12.2014		2013
16.	Козлова Надежда Николаевна 08.05.1966	Педагогический класс при средней школе №4 Заводского района г. Й-Олы 1985 г. Воспитатель детского сада	Воспитатель	31	Первая 25.12.2014	2005	2013
17.	Кондрашова Лариса Ивановна 14.07.1973	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1995 «Русский язык и литература» Учитель русского языка и литературы	Учитель-дефектолог	21	Высшая 24.12.2015	2012	2010, 2011
18.	Красильникова Наталия Вячеславовна 24.07.1974	Среднее профессиональное Оршанское педучилище. 1993 г «Дошкольное воспитание» Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель	23	Высшая 24.12.2015	2000,	2006
19.	Кутюкова Елена Александровна 17.07.1975		Музыкальный руководитель	21	Первая 25.12.2014	2011	2013
20.	Петров Константин Владиславович 15.02.1974	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1996г, «Общетехнические дисциплины и труд» Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	Воспитатель	20	Высшая 24.12. 2015	2006 2016	2008, 2012, 2013
21.	Петрова Наталья Николаевна 19.12.1977	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1999г, «Педагогика и методика начального образования» Учитель начальных классов	Воспитатель	17	Высшая 24.12. 2015	2011	2010, 2012, 2013
22.	Поляков Василий	Высшее МарГУ, 2001 г. «История»	Воспитатель	24	Первая 29.11.2013	2008	2008, 2010

	Самуилович 21.05.1972	Историк. Преподаватель истории				2009 2013	
23.	Полякова Татьяна Михайловна 16.01.1965	Среднее профессиональное Оршанское педучилище 1984 г «Воспитание в дошкольных учреждениях» Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель	32	Высшая 26.11.2015	2003 2013	2010, 2013
24.	Рыбакова Галина Васильевна 24.07.1971	Среднее профессиональное Оршанское педучилище 1989 г «Дошкольное воспитание» Воспитатель детского сада	Социальный педагог	27	Первая 25.12.2014	2012	2008, 2013
25.	Сыромятникова Софья Владиславовна 06.11.1965	Среднее профессиональное Оршанское педучилище 1985 г «Воспитание в дошкольных учреждениях» Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель	31	Первая 25.12.2014	2005	2008, 2013
26.	Титова Елена Александровна 12.02.1967	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1988г, «Педагогика и методика начального обучения» Учитель начальных классов	Воспитатель	28	Высшая 25.04.2014	2008 2016	2011, 2013
27.	Тушинская Светлана Викентьевна 19.08.1962	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1991 г, , «Педагогика и психология /дошкольная/» Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель.	Воспитатель	35	Высшая 29.11.2013	2002 2012	2007, 2012, 2013
28.	Утинова Ольга Сергеевна 12.06.1988	Высшее. ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2010 г. «Специальная дошкольная педагогика и психология», Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	Учитель- дефектолог	5	Первая 27.11.2014		2013
29.	Чепайкина	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1985г,	Учитель -	31	Высшая	2008	

	Ольга Алексеевна 26.05.1964	«Педагогика и психология /дошкольная/». Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию. Московский государственный открытый пединститут 1993 г «Дефектология» Учитель-логопед	логопед		25.02.2016		
30.	Чернядьев Игорь Николаевич 12.03.1974	Высшее. МГПИ им.Н.К.Крупской, 2003 г. «Педагогика и методика начального образования» Учитель начальных классов и изобразительного искусства	Воспитатель	18 / 16	Высшая 26.02.2015	2005	2013
31.	Чубаркина Татьяна Германовна 24.02.1962	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1993 г, «Педагогика и психология /дошкольная/». Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель	Воспитатель	35	Высшая 25.12.2014	2003 2012	2013
32.	Шипицына Елена Михайловна 28.07.1966	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 2001г, «Дошкольная педагогика и психология» Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	Педагог-психолог	31		1997 2013	2010
33.	Шуралева Надежда Алексеевна 13.08.1977	Высшее. МГПИ им. Н.К. Крупской, 1998г, «Педагогика и методика начального образования», Учитель начальных классов. Дополнительный педагогический профиль, 1995 г. - Преподаватель начальных классов с логопедическим уклоном	Воспитатель	18	Высшая 26.12.2012	2011	2006, 2012

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Диагностика запросов и потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов	август, сентябрь	Зам. директора по УВР, по СР	График прохождения курсов
2	Организация самообразования педагогов - <i>Собеседование по теме самообразования.</i> - <i>Консультация по составлению плана работы по самообразованию.</i>	сентябрь	Зам. директора по УВР, по СР	Планы самообразования
3	Правовой ликбез для педагогов	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, по СР	Изучение нормативно-правовых документов
4	Участие в республиканских методических мероприятиях: семинарах, конференциях и т. д.	в течение года	Директор	Совершенствование профессиональной компетентности
5	Методический совет детского дома	1 раз в квартал	Руководитель МС	Программно-методическое обеспечение

6. Постоянно действующий психолого-педагогический семинар

6.1	Отклоняющееся поведение у подростков	ноябрь	Педагог-психолог	Снижение агрессивности
6.2	Анализ программы мониторинга эффективности управленческой, педагогической и здоровьесберегающей деятельности»	октябрь	Зам. директора по УВР	Повышение качества планирования
6.3	Современные педагогические технологии.	апрель	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7	Тренинг по профилактике и преодолению профессионального выгорания	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Повышение эффективности работы
8	Инструктивно-методические занятия по вопросам гражданской обороны и пожарной безопасности	ноябрь, февраль, апрель	Инженер по ТБ	
9	Консультации для педагогов (по запросам, сложившимся проблемам)	ежемесячно	Администрация	Повышение эффективности работы
10	Методоперативка	ежемесячно	Зам. директора	
11	Заседания ПМПк	ежеквартально	Зам. директора по СР	Повышение эффективности сопровождения воспитанников
12	Выпуск сборника «Педагогическая копилка»	январь	Зам. директора по УВР	Обобщение педагогического опыта

13. Методическое объединение воспитателей, специалистов и педагогов дополнительного образования

13.1	Профилактика правонарушений и самовольных уходов воспитанников	ноябрь		
13.2	Реализация программ самообразования педагогов и личных творческих планов.	декабрь	Руководитель МО	Повышение эффективности сопровождения воспитанников
13.3	Методы и приемы коррекционной работы с воспитанниками: цели, планирование, пути реализации	февраль		
13.4	Закономерности психосексуального развития детей, оставшихся без попечения родителей. Пути коррекции отклонений	март		
13.5	Использование ИКТ в образовательном процессе»	апрель		

14. Аттестация педагогических кадров

14.1	Приём заявлений от педагогов, претендующих на квалификационные категории (высшую, первую)	в течение года	Секретарь АК	<p style="text-align: center;">Составление графика аттестации</p> <p style="text-align: center;">Оформление аттестационных материалов</p> <p style="text-align: center;">Справка по результатам профессиональной деятельности</p>
14.2	Ознакомление аттестуемых педагогов с нормативно-методическим обеспечением аттестации	июнь	Зам директора по УВР	
14.3	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию	июнь	Секретарь АК	
14.4	Составление графика проведения экспертизы аттестуемых	сентябрь	Зам директора по УВР	
14.5	Экспертиза педагогического портфолио аттестуемого	согласно графику аттестации	Зам директора по УВР	
14.6	Подготовка представления на аттестуемого	согласно графику аттестации	Зам директора по УВР	

15. Изучение, обобщение и использование педагогического опыта

15.1	Осуществление обмена опытом работы через систему взаимопосещения мероприятий (семинары-практикумы)	сентябрь-август	Руководитель МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов детского дома
15.2	Публикация материалов из опыта работы педагогических работников в СМИ	сентябрь-август	Руководитель МС	
15.3	Педагогический форум «Поговорим об успехах»	май	Зам. директора по УВР, СР	Распространение педагогического опыта педагогов детского дома
15.4	Методический час «Педагогические приемы создания ситуации успеха» - деловая игра	ноябрь	Руководитель МС	
15.5	Ремесляная мастерская «Из опыта работы аттестующихся педагогов»	по плану аттестации	Зам. директора по УВР	
15.6	Методическая панорама «Современные педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективности деятельности Центра»	февраль	Руководитель МС	
15.7	Конкурс методических разработок «Моя педагогическая находка»	апрель	Руководитель МО	

16. Педагогические советы

16.1	Планирование педагогической деятельности на 2016-2017 уч.год Анализ августовской конференции. Цели и задачи деятельности на 2016 - 2017уч.г.» Анализ деятельности за летний оздоровительный период.	август	Директор	Повышение эффективности ПМПС - сопровождения
16.2	Совместный педсовет с педагогами школы - адаптация и вхождение в школьный социум вновь поступивших детей-сирот, - повышение учебной мотивации, выработка единых требований и подходов в вопросах обучения воспитанников в школе	октябрь апрель	Директор Зам. директора	
16.3	Здоровьесберегающие технологии воспитательного процесса. -итоги диспансеризации; - профилактика и предупреждение заболеваний органов зрения, ОДА, ЖКТ. - половое воспитание (промежуточный анализ)	декабрь	Директор педиатр	
16.4	Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростков.	февраль	Директор Зам. директора	
16.5	Итоги работы за год. Анализ и перспективы развития.	май	Директор Зам. директора	

17. Семинары – практикумы

17.1		ноябрь		
17.2	Коррекция психосексуального развития воспитанников детского дома.	март	Руководитель МО	Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общежития – естественных и естественно – приемлемых норм культурного человека.
	Использование ИКТ в образовательном процессе»		Руководитель МО	Использование педагогами наиболее эффективных способов организации воспитательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности воспитанников в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности.

18. Консультирование

18.1	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	в течение года	Зам. по УВР	Повышение качества воспитательного процесса
------	---	----------------	-------------	---

18.2	Групповые консультации			
18.2.1	Планирование воспитательной работы в группе.	сентябрь	Зам. директора по УВР	Повышение качества планирования
18.2.2	Реализация индивидуального подхода в системе реабилитации воспитанников Центра	октябрь	Педагог-психолог	Оптимизация отношений Ребёнок - Воспитатель
18.2.3	Воспитание культурно- гигиенических навыков, навыков ЗОЖ, основ безопасности жизнедеятельности воспитанников.	ноябрь	Зам. директора по УВР	Повышение результативности воспитания ЗОЖ
18.2.4	Роль кружковой работы в досуговой, трудовой деятельности воспитанников.	январь	Педагог-психолог	Усиление взаимосвязи в деятельности специалистов
18.2.5	Эмоциональное благополучие ребенка в Центре.	март	Педагог-психолог	Снятие уровня тревожности и агрессивности. Нормализация детско-воспитательских взаимоотношений
18.2.6	Профессиональное самоопределение воспитанников	апрель	Зам. директора по СР	Осознание ребёнком правильности профессионального выбора в жизнеустройстве

19. Конкурсы, смотры, выставки

19.1	Участие в конкурсах различных уровней.	в течение года	Зам. директора по УВР	Повышение мотивации педагогов к профессиональной деятельности, пропаганда
19.2	Творческие отчеты-выставки работы кружков.	май		

20. Подготовка информационно- методических материалов

20.1	Организация выставки новинок периодической научно – методической печати.	в течение года	Зам. директора по УВР, библиотекарь	Информирование педагогов о современных направлениях в системе образования, перспективных педагогических технологиях.
20.2	Оформление подписки на научно-методическую литературу.			
20.3	Формирование сборника «Педагогическая копилка»	в течение года	Воспитатель и	Выпуск очередного номера журнала
20.4	Формирование банка данных: - о педагогических работниках детского дома; - о программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Отдел кадров Руководитель МО	Создание комплексного банка данных
20.5	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров, конкурсов, тематического контроля.	в течение года	Зам. директора по УВР	
20.6	<i>Сбор и анализ информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в центре:</i>			

	- изучение уровня воспитанности детей;	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	Совершенствование и повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса
	- изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование);	в течение года		
20.7	Создание нормативных документов, методических рекомендаций по организации работы: - разработка положений о конкурсах; - создание информационной базы о передовом педагогическом опыте по здоровьесбережению; - разработка программы по правовому, социально-экономическому воспитанию, учебно- тематических планов по программе «Здоровье».	в течение года		Пополнение нормативно-правовой базы

21. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Практический выход	Сроки
1.	Тушинская С.В.	Формирование толерантности у подростков.	Игровая программа «Давайте говорить друг другу комплименты»	ноябрь
2.	Полякова Т.М.	Формирование нравственных качеств воспитанников через организацию игровой деятельности.	Занятие «Школа вежливости»	март
3.	Желонкина Н.С	Творческий труд как средство социализации воспитанников в условиях детского дома Развитие эстетического вкуса у подростков.		февраль
4	Шипицына Е.М	Формирование у воспитанников знаний о себе, своих возможностях и способностях.	Занятие «Я-личность»	декабрь
5.	Красильникова Н.В.	Формирование у воспитанников навыков адаптации к условиям социально-экономической жизни в обществе.	«Хочу и должен». Поведение в конфликте.	декабрь
6.	Егошина Е.В.	Формирование социально – правовой компетентности воспитанников детского дома.	Правовая викторина «Знаешь ли ты закон?»	ноябрь

7.	Карасёва М.И.	Совершенствование системы самооценки детей, воспитывающихся в условиях детского дома.		апрель
8.	Ибрагимова Т.В.	Проектная деятельность в трудовой подготовке воспитанников как основа достижения поставленной цели		ноябрь
9.	Титова Е.А.	Развитие коммуникативных способностей		
10	Петрова Н.Н.	Использование информационно-коммуникативных технологий, как один из способов активизации воспитательного процесса.		апрель
11	Петров К.В.	Повышение социальной компетентности посредством активных форм работы с воспитанниками.		январь
12	Ибраева Е.Г.	Профилактика и коррекция асоциального поведения воспитанников.		февраль
13	Козлова Н.Н.	Пути активизации познавательной и речевой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами наглядности и игры		Март
14.	Кондрашова Л.И	Игра как средство коррекции мыслительной деятельности.		Январь
15.	Утинова О.С.	Формирование универсальных учебных действий у детей с ЗПР		
16.	Сыромятникова С.В.	Сказкотерапия как средство развития и коррекции эмоционально-волевой		Январь

		сферы.		
17.	Бирюкова Л.И.	Формирование ключевых компетенций у детей с применением игровых технологий		Ноябрь
18	Чубаркина Т.Г.	Телесно-ориентированная терапия, методы ее применения в воспитательной работе		Ноябрь
19	Шуралёва Н.А.	Развитие доброжелательного отношения друг к другу в процессе совместной деятельности		апрель
20	Поляков В.С.			
21	Дмитриева Н.А.	Подготовка воспитанников к осознанному профессиональному самоопределению	«Как стать успешным»	ноябрь
22	Васильев О.В.	Технологии формирования безопасного поведения младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности	Занятие –игра «Азбука безопасности»	Февраль
23	Чепайкина О.А.	Проектная деятельности как способ совершенствования и коррекции речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ.		
24	Рыбакова Г.В.	Формы работы с детьми по воспитанию родственных отношений между членами семьи и с кровными родственниками		
25	Васильева М.М.	Технологии подготовки воспитанников к помещению в семью		ноябрь

22. Повышение квалификации

Дата	Наименование образовательной программы	Ф.И.О.	Категория слушателей	Прохождение предыдущих курсов

