

Календарный план
реализации инновационного проекта (программы)
с указанием сроков реализации
по этапам и перечня конечной продукции (результатов)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки мероприятий	перечень конечных результатов/образова- тельных продуктов
1 этап подготовительный			
1.	Формирование рабочей группы	Октябрь 2021 г.	Приказ о создании рабочей группы
2.	Создание нормативной базы деятельности Службы медиации	Октябрь 2021	Перечень локально-правовых актов утверждённых приказом
3.	Изучение опыта по применению восстановительного подхода и служб медиации в образовательных организациях и организациях, содержащих детей-сирот	Октябрь - ноябрь 2021	Материалы по обобщению опыта
4.	Обучение инициативной группы педагогов медиативному подходу на онлайн-курсах	Октябрь 2021	Тематический план курсов, сертификаты
5.	Прохождение обучения педагогическим коллективом по проблематике проекта	Ноябрь 2021	Программа практикума «Организация деятельности службы применения с использованием технологии посредничества»
6.	Заседания рабочей группы для выработки и формирования диагностического инструментария	Ноябрь - декабрь 2021	Перечень инструментов мониторинга, утвержденных приказом
7.	Составление методических рекомендаций по технологии проведения практических занятий с воспитанниками	Январь 2021	Методические рекомендации по технологии проведения практических занятий с воспитанниками
8.	Входной мониторинг учащихся	Сентябрь-октябрь 2021	Протокол проведения мониторинга Отчет по результатам мониторинга
9.	Проведение практических занятий с воспитанниками по обучению их техникам медиации	Сентябрь - ноябрь 2021	Тематические планы занятий
10.	Моделирование деятельности службы медиации,	Ноябрь - декабрь 2021	Отчеты (фото, видео) о проведенной работе

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки мероприятий	перечень конечных результатов/образовательных продуктов
	направленной на формирование социального опыта воспитанников		
11.	Заседания рабочей группы и анализ итогов первого этапа работы	Январь 2022	Протокол заседания Отчет о проведенной работе
12.	Освещение работы на сайте Центра	В течение года	Материалы сайта
2 этап организационно-практический			
1.	Проведение обучающих занятий, направленных на взаимодействие педагогов и учащихся	Январь - февраль 2022	Программы занятий
2.	Практические мероприятия по внедрению в практику медиативных технологий	Март-май 2022	Конспекты мероприятий
3.	Ежегодный мониторинг учащихся	Сентябрь-октябрь 2022	Протоколы проведения мониторинга Отчет по результатам мониторинга
4.	Заседания рабочей группы по итогам работы службы медиации	Октябрь 2022	Протоколы заседаний Отчеты о проведенной работе
5.	Разработка методических рекомендаций по функционированию Службы медиации	Ноябрь 2022	Проект методических рекомендаций
6.	Проведение сюжетно-ролевой игры «Однажды в моей жизни»	Декабрь 2022	Материалы игры
7.	Заседания органов самоуправления воспитанников «Группа равных»	Сентябрь – декабрь 2022	Протоколы заседаний
8.	Проведение интервью в фокус-группах об использовании медиативных техник воспитанниками	Ноябрь 2022	Протоколы
9.	Проведение тренингов толерантности и профилактики конфликтности с воспитанниками	Сентябрь – декабрь 2022	Отчеты, фото, информация на сайте организации
10.	Оказание консультационных услуг воспитанникам, испытывающим трудности во взаимодействии с педагогами / сверстниками	Сентябрь – декабрь 2022	Журнал учета психологических консультаций
11.	Проведение круглого стола «Процедуры	Декабрь 2022	Программа круглого стола

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки мероприятий	перечень конечных результатов/образовательных продуктов
	восстановительной медиации и профилактики правонарушений воспитанников»		
3 этап рефлексивно-обобщающий			
1.	Обобщение результатов и подведение итогов проекта	Январь 2023	Семинар для педагогической общественности
2.	Представление полученных результатов на семинарах, конференциях	Январь –апрель 2023	Проведение семинаров, конференций и т.п.
3.	Представление результатов деятельности в научных публикациях	Март-апрель 2023	Оформление результатов проекта в форме публикаций
4.	Представление результатов деятельности в СМИ	Май 2023	Оформление результатов проекта в форме публикаций
5.	Проведение контрольного мониторинга оценки эффективности службы медиации	Сентябрь-октябрь 2023	Протоколы проведения мониторинга Отчет по результатам мониторинга
6.	Систематизация накопленного материала, написание отчетов	Ноябрь-декабрь 2023	Подготовлен письменный отчет о результатах проведенной работы

3.7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).

1. Глузман Ю.В. Школьная служба медиации как альтернатива разрешения конфликтов в образовательном учреждении // Культура мира и ненасилия подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития. Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. Отв. редактор С.И. Беленцов. 2020. С. 324-326. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44013475&pf=1>

2. Коновалов А.Ю. Медиация в системе образования: обзор опыта разных стран // Психологическая наука и образование. 2014. Том 6, № 3. С. 18-30. URL: https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2014/n3/71332.shtml

3. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. Москва, 2012.

4. Кузина Н.Н., Болгар Н.Н., Кривых С.В. Медиация как метод разрешения конфликтов в образовательной организации // Мир науки, культуры, образования 2016. № 2(57). С. 159-161.

5. Максудов Р.Р. Восстановительная медиация. Практическое руководство для специалистов, реализующих восстановительный подход в работе с конфликтами и уголовно наказуемыми деяниями с участием несовершеннолетних. Москва, 2011.

6. Медиативный и восстановительный подходы в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних: опыт Ярославской области. Сборник материалов. Ярославль. 2016. URL: <https://www.yarregion.ru/depts/comchilds/docsActivities/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>

7. Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях. Москва. 2015. 54 с. URL: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res_center/pravonarusheniya/metod-rekom-sozdan-razvit.PDF

8. Смолянинова О.Г., Коршунова В.В. Science for Education Today. 2019. Том 9, № 3. С. 7-27.

9. Солдатова Г.В. Служба медиации в образовательной организации. Санкт-Петербург: СПб АППО, 2015.

10. Типовое положение о службе медиации в образовательном учреждении. URL: http://www.kirov.spb.ru/sc/ppms/images/docs/Infomaciya_dlya_OU/mediacia/pologenie_o_slugbe_mediicii.pdf

11. Школьная медиация: дань моде или настоящий помощник в решении конфликтов? // Журнал «Элита образования». 2008. №3(003).

12. Лейн, Памела С. и Дж. Джеффрис МакВиртер. «Модель посредничества сверстников: разрешение конфликтов для детей начальной и средней школы». НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА И КОНСУЛЬТАЦИЯ 27 (октябрь 1992 г.): С. 15-24.

13. Дэвид Келлер. Посредничество в школах. URL: <https://www.ericdigests.org/1995-2/mediation.htm>

4. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы)

Перечень нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Марий Эл в сфере образования, регламентирующих реализацию программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
3. Постановление Правительства Республики Марий Эл от 4 декабря 2013 г. № 371 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл».

4. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта (программы)

Проект реализуется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы)

Устойчивость результатов будет достигнута:

- наличием созданной модели Службы медиации; пакета нормативно-правовой документации; разработанных и апробированных программ по применению техник медиации;
- повышением квалификации и методической, информационной подготовки педагогов, включенных в инновационную деятельность;
- участием педагогов Центра в различных конференциях, семинарах, круглых столах, презентациях опыта;
- реализуемая модель медиации послужит прочным фундаментом для вовлечения в инновационную деятельность вновь приходящих кадров;
- накопленный за время реализации проекта опыт позволит выйти на качественно новый уровень внешнего взаимодействия.

В процессе реализации инновационной программы будут созданы:

- 1) положение, программа службы медиации, методические рекомендации по ее функционированию в условиях организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые можно будет использовать в других учреждениях;
- 2) программа деятельности органа детского самоуправления «Равный равному», направленная на формирование и развитие коммуникативной компетентности воспитанников;
- 3) программа практикума «Организация деятельности службы примирения с использованием технологии посредничества в условиях учреждения для детей-сирот».

Указанные выше документы и методические материалы обеспечат устойчивые результаты проекта.