

**Публичный доклад**  
**Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл**  
**«Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения**  
**родителей» за 2018-2019 учебный год**

Уважаемые воспитанники, педагоги школ, друзья, родные и знакомые детей, социальные партнеры Центра, наш педагогический коллектив предлагает вашему вниманию информацию, в которой представлены результаты деятельности Центра за 2018 - 2019 учебный год.

Данный публичный доклад направлен на информирование Министерства образования и науки Республики Марий Эл — учредителя учреждения, о результатах деятельности Центра, его проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед учреждением.

### **Раздел 1. Общая характеристика Центра**

1.1. Учредителем учреждения является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Республики Марий Эл в сфере образования и Уставом Центра.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии от № 166 от 18.04.2016 г.

Медицинская деятельность - на основании лицензии № ЛО-12-01-000808 от 03.02.2017 г (бессрочная).

1.2. Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор Центра, заместители директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по социальной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

Педагогов Центра отличает высокая исполнительская дисциплина, работоспособность, ответственность, способность к самосовершенствованию, повышению квалификации, слаженность в работе.

Об эффективности управленческой деятельности свидетельствует тот факт, что Центр уверенно работает в режиме развития на протяжении нескольких лет.

1.3. Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» располагается в типовом кирпичном 3-х этажном здании, по адресу: ул.Лесная, д.24, д. Люльпаны, Медведевский район, Республика Марий Эл, 425205.

На территории находятся: гараж, овощехранилище, баня (требуется замена котла), прачечная, детские игровые и спортивные площадки, оборудован садово-огородный участок, разбиты цветники и ягодник.

Учреждение обеспечено помещениями для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Функционирует 6 групп для детей (среднесписочный состав воспитанников в 2018 2019 году составил 45 человек). Проектная мощность Центра, из расчета 4,5 квадратных метров на одного ребенка в спальнях, составляет - 60 человек.

В составе используемых помещений:

- спортивный блок: мини-стадион для младших воспитанников, тренажеры, футбольное поле, волейбольная площадка, шахматный класс;

- образовательный блок: компьютерный класс - 2, актовый зал, творческая мастерская – 2, кабинеты учителя-логопеда, учителя – дефектолога, педагога-психолога, социального педагога- 3, сенсорная комната, музей, библиотека, швейная и столярная мастерская.

- медицинский блок: врачебный кабинет, процедурный кабинет, медицинские изоляторы, кабинет ЛФК.

- пищеблок: холодный цех, горячий цех, продуктовый склад, обеденный зал на 60 мест.

В образовательном пространстве Центра воспитательный процесс обеспечивают 28 педагогов, из них имеет высшую квалификационную категорию – 21 педагог (75%), I квалификационную категорию —6 педагогов (20%), нагрудный знак «Отличник образования РФ» имеет один педагог.

22 педагога– имеют высшее образование (79%), 6 педагогов (21%) – средне-специальное. По возрастному составу основу составляют педагоги среднего возраста. Наличие в штате ветеранов педагогического труда способствует достаточно быстрому профессиональному становлению и росту молодых специалистов.

Контингент воспитанников составляет 45 человек, из них в школе обучаются 41 человек, 4 детей дошкольного возраста.

1.4. Учёба в школе, дисциплина, подготовка домашних заданий, труд детей, проведение воспитательских часов – эти вопросы в центре внимания воспитателей каждый день. Ни одно замечание, опоздание на урок в школе, ни одна «двойка» не остаются незамеченными.

В течении 2015-2019 уч. гг. все дети 8-11 кл. имеют возможность заниматься с репетиторами БФ «Арифметика добра» в рамках реализации программы «Шанс» в режиме online. Постоянно идёт процесс формирования ответственного отношения к учёбе, через нацеливание детей на продолжение образования в средних и высших учебных заведениях. Так, в 2018 году из 6 воспитанников-выпускников 6 поступили в учреждения среднего профессионального образования. В 2019 году готовятся к выпуску в учреждения СПО - 8 человек. К сожалению, за последние

три года, по причине низкой успеваемости, все выпускники поступают только в учреждения СПО.

Процесс воспитания самостоятельного и успешного человека очень сложный и трудоёмкий. Дети, которые поступают в Центр, нуждаются не только в воспитании. Процесс развития личности ребёнка идёт через три составляющие: коррекцию – развитие – воспитание. Осуществление данного процесса возможно только при тесном взаимодействии воспитателей, помощников воспитателей, педагогов-специалистов, т. е. всего педагогического коллектива – коллектива неравнодушных, творческих и образованных людей, которые отдают детям не только свои знания, опыт, но и частицу своей души и здоровья.

Ключевой фигурой в Центре, несомненно, является воспитатель и от его способности эффективно взаимодействовать с воспитанниками, умения управлять собой и детьми в любых сложных ситуациях, быть справедливым, доброжелательным, честным во многом зависит благоприятный психологический климат в детском коллективе, в воспитательной группе, в учреждении.

#### 1.5. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

1	Внесение записи в ЕГРЮЛ	За государственным регистрационным номером (ГРН) 1021201052575 от 16.12.2002 г.
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 12 № 001247228 от 12.10.2015г.
3	Устав	- утверждён приказом Министерства образования, Республики Марий Эл № 1273 от 11.08.2015 г.; - согласован распоряжением Министерства государственного имущества РМЭ 24.09.2015 г. № 1831
4	Локальные акты	- Коллективный договор - Положение о правилах внутреннего трудового распорядка - Положение о Совете профилактики - Положение о педагогическом совете - Положение о правилах постановки воспитанников на внутренний учёт - Положение об организации работы по охране труда

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об оплате труда</li> <li>- Правила поведения воспитанников</li> <li>- Должностные инструкции сотрудников</li> <li>- Инструкции по охране труда и др.</li> </ul>
--	--

1.6. В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в соответствии с пунктами 60 и 61 «Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481) функционирует сайт [http://edu.mari.ru/ou\\_respub/sh22/default.aspx](http://edu.mari.ru/ou_respub/sh22/default.aspx)

На страницах сайта размещается ежегодный отчет, включающий в себя:

- а) информацию об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот;
- б) информацию о численности воспитанников и их возрастных группах;
- в) сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот;
- г) информацию о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами;
- д) информацию о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Во исполнение данного закона, 4 воспитанников были переданы в приемные семьи.

1.7. В результате взаимодействия с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, фондами, а также отдельными гражданами – добровольцами (волонтерами) в 2018 году учреждению оказывалась следующая благотворительная помощь:

<b>№</b>	<b>Цель пожертвования</b>	<b>Благотворитель</b>	<b>Объем (рублей)</b>
1	Посещение ЦПКиО им. XXX-летия Победы г. Йошкар - Ола	Администрация парка им. XXX-летия Победы	2 780,00
2	Посещение бассейна в течение года	ПАО «Сбербанк»	20000 через спецсчет
3	Он-лайн обучение по программе «Шанс»	БФ «Арифметика добра»	500000
4	Обувь	ГБПОУ РМЭ Йошкар – Олинский медицинский	4100,00

		колледж	
5	Настольно печатные дидактические игры	ООО Птицефабрика «Акашевская»	3822,00
6	Медикаменты	Православные курсы	2528,00
7	Линолеум	Завод «Искусственных кож»	24007,55
8	Спортивный инвентарь	Чувашская РОО «Мир добра»	2000,00
		ООО «Авангард»	4500,00
9	Постельное бельё	ТЦ «Византия»	31000,00
		МОБУ «Люльпанская СОШ»	6780,00
10	Водонагреватель	МОБУ «Люльпанская СОШ»	5841,00
11	Продукты питания	Завод ММЗ	10250,00
		ТЦ «Византия»	3026,00
		ГБПОУ РМЭ Йошкар – Олинский медицинский колледж	3400,00
		ООО «Снаб М»	41656,80
		Медведевское РАЙПО	5193,00
		Управление Федерального казначейства РМЭ	15970,00
		Медведевская Прокуратура	1575,00
		УФСИН	4846,50
		ЗАО «Марийское»	12300,00
		БФ «Махеев»	2734,20
		ЗАО «Йошкар-Олинский мясокомбинат»	28105,87
		Управление по делам ребёнка РМЭ	6912,78
		МарГУ	8800,00
		Управление ФС судебн.приставов	11413,00
12	Канцтовары	Национальный банк	20000,00
13	Стройматериалы	ЗАО «Марийский завод силикатного кирпича»	52069,96
14	Чистящие средства	ООО «Снаб М»	12621,00
		ООО «Плѣс»	2480,00
		БФ «Махеев»	4032,0
15	Новогодние подарки детям	БФ «Лукойл»	5700,00-0

16	Стулья п\мягкие		33000,0
17	Компьютерная техника	ООО «Эй-Си-Ай Ворлдвайд Раша»	411553,50
		Компания «Аквикомп»	95000 ,00
18	Посуда, чистящие средства	УФК по РМЭ «Медведевское РОВД»	11136,00
19	Чистящие, моющие средства, посуда	ООО «Изба»	8790,00
20	Одежда, обувь		144341,00
21	Билеты на посещение киносеанса	Сеть кинотеатров «Супер 8»	2500
22	ЧС	Частные лица	55933,
	Мебель		91000
	Сантехника		12175
	Медикаменты-		10149,
	Компьютерная техника		43294
	Посуда		2400,
	Мягкий инвентарь		62586
	Стройматериалы		18131
	Канцтовары		11642,
	Стиральная машина, электрическая плита, электрические чайники		200000
	<b>ИТОГО</b>		<b>3568824</b>

Центр сотрудничает с ПАО Сбербанк, Отделением Национального банка по Республике Марий Эл Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности, банком ВТБ 24, Храмом Казанской иконы Божьей матери, ГБПОУ «Йошкар – Олинский медицинский колледж», МО МВД России "Медведевский", Федерацией шахмат РМЭ, ЧРОО «Мир добра», общественной организацией «Скауты Татарстана», Благотворительными фондами «Арифметика добра» и «Миссия», РОО РМЭ «Опора» и «ВийАрт», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технический университет», творческими коллективами «MoodArtParty», «Flowbarmarket» и др.

## **Раздел 2. Информация об организации воспитательной работы**

В Центре имеются следующие штатные единицы: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, инструктор по труду,

физическому воспитанию, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель.

Все вышеназванные специалисты строят свою работу в соответствии с должностными обязанностями:

- социальный педагог Егошина Е.В. организует профилактическую и профориентационную работу и работу по социальной защите воспитанников. Она ведет работу по отслеживанию сохранности жилья, по своевременному поступлению алиментов и пенсий, ведет переписку с судебными приставами, обеспечивает сотрудничество с органами системы профилактики: КДН и ЗП, органами опеки, ОДН и др.

- библиотечарь Андриюк Н.И. организует работу по гражданско-патриотическому направлению через руководство музеем, организует интеллектуальные игры, знакомит с народными праздниками реализуя программу «Уроки музейной педагогики», оформляет тематические выставки посвященные юбилеям писателей и поэтов, а также выставки посвященные воспитанникам: проживающим в Центре - «О них любимых...», бывшим воспитанникам - «Голубкина весточка», работникам Центра - «В душе не гаснет свет», на протяжении 20-ти лет является редактором рукописной газеты «Я и все остальные»;

- педагоги дополнительного образования Желонкина Н.С., Чернядьев И.Н. организуют работу художественно-прикладного направления через организацию творческих мастерских «Город мастеров», «Золотые узоры», «Мультстудию «Искра»». Воспитанники овладевают различными видами современного прикладного творчества, приобретают навыки создания мультипликационных фильмов и навыки оформления жилых помещений;

- руководитель физического воспитания Дмитриев В.В. организует физкультурно-оздоровительную работу, осуществляет контакт со спортивными организациями республики, ведет секцию футбола и общефизической подготовки, проводит спортивно развлекательные и игровые программы, готовит воспитанников к соревнованиям.

- музыкальный руководитель Кутюкова Е.А. ведёт работу по развитию эстетических компетенций воспитанников. Она развивает хореографические и вокальные навыки детей, организует и проводит музыкальные и праздничные развлечения, привлекает детей к мероприятиям, знакомящим детей с различными музыкальными жанрами, разнообразит досуг воспитанников;

- педагог-психолог Шипицына Е.М. оказывает консультативную помощь воспитанникам, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем, проводит психологическую диагностику, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу и др.

Учитель – логопед Чепайкина О.А., учитель-дефектолог Кондрашова Л.И. проводят коррекцию речи и познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста включая в основную работу интеллектуальные игры. Логопед

развивает речь дошкольников, реализуя проектную деятельность по профориентации, а дефектолог познавательную сферу путём работы с фразеологизмами.

Все педагоги специалисты ведут свою работу в соответствии с единым годовым планом, утверждаемым директором в начале учебного года.

Воспитательная деятельность Центра построена в соответствии с федеральными и республиканскими законами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и РМЭ, федеральными актами в области защиты прав ребенка, решениями Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки Республики Марий Эл и тематическими программами Центра.

Коллектив Центра работает над проблемой «Формирование социально – адаптированной, здоровой личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к гражданскому и жизненному самоопределению».

Результатом обобщения работы коллектива стала разработанная и принятая на итоговом заседании педсовета комплексная социально-педагогическая программа дополнительного образования по воспитанию и социализации детей-сирот ««Формирование социальных компетенций, как одно из условий успешной адаптации воспитанников Центра в социокультурной среде».

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и призвана помочь воспитанникам адаптироваться к жизни в обществе, обеспечить профессиональную ориентацию, а также выявить и поддержать детей, проявивших творческие способности.

Направления программы соответствуют основным направлениям воспитания и социализации обучающихся, прописанных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Каждое из направлений работы нашло отражение в следующих подпрограммах:

- Духовно-нравственное, политико-правовое направление и гражданско-патриотическое направление – в подпрограмме «Я-гражданин»;
- Профессионально-трудовое направление – в комплексной программе по трудовому воспитанию
- Оздоровительно-экологическое направление – в подпрограмме «Я-здоровый человек»;
- Учебно-познавательное направление – в подпрограмме «Я- ученик»;
- Культурно-бытовое направление – в подпрограммах по дополнительному образованию

Цели и задачи групповых воспитательных планов сформулированы в соответствии с Программой, поэтому в планировании прослеживается логика и системность. Планы дифференцированы по возрастам.

Ежедневные планы работы воспитателей составлены в соответствии с перспективным планом, но имеют более сложную структуру: в них находят отражение режимные моменты, прописана индивидуальная работа по реализации



рекомендаций педагога-психолога, медицинских работников, Совета профилактики, Психолого-медико-педагогического консилиума. Режимные моменты регламентированы в соответствии с требованиями к режиму дня и организации воспитательного процесса по Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3259-15 (действуют с 01 сентября 2015 года).

Комплексной организации воспитательной работы способствует наличие еженедельной сетки проведения мероприятий. Воспитатели, придерживаясь данной сетки, имеют возможность организовать работу, не упуская ни одно из направлений.

В основе программы лежит главный постулат о том, что воспитательная система Центра, имея ту же структуру (цели, деятельность, субъект деятельности, отношения, среда, управление), что и школьная, обладает рядом существенных отличий от нее.

Основное отличие в определенной закрытости, более замкнутом характере воспитательной системы учреждения. Объективными факторами являются неустойчивые и недолговечные связи с внешней средой, коллективный характер воспитания, высокая степень регламентации жизни детей.

Признавая важность формирования гуманистической воспитательной системы Центра, была сформулирована основная проблема, которую коллектив решает через программу «Формирование социальных компетенций, как одно из условий успешной адаптации воспитанников Центра в социокультурной среде» - создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни на основе нравственных ценностей, через расширение "среды обитания" воспитанников, установление постоянных контактов с социумом.

Решать данную проблему предстоит через выполнение следующих задач:

- использование современных педагогических технологий, направленных на развитие социально-адаптационных возможностей воспитанников;
- формирование активной жизненной позиции, через создание условий для раскрытия и реализации творческих возможностей воспитанников, с максимальным привлечением воспитательного потенциала культурно-образовательного пространства района и республики;
- формирование у воспитанников устойчивых умений социальных действий, способствующих успешной социальной интеграции воспитанников;
- повышение социальной активности воспитанников, их самостоятельности и ответственности за организацию жизни детского коллектива и социума через совершенствование работы детского самоуправления.

Основным подходом остается **гуманно-личностный подход**, который заключается в установлении подлинно гуманистических отношений, обращение педагога к личности ребенка, к его внутреннему миру, на основе любви, заботы, взаимопонимания.

Вопросы организации воспитательной работы выносятся на совещания разных уровней. Так, **на педсоветах** рассматривались вопросы:

- «Создание психолого-педагогических условий для развития и саморазвития воспитанников»,
- «Организация образовательной работы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников»,
- «Профориентационная работа - составляющая процесса успешной социализации воспитанников».

На **совещаниях при директоре** рассматривались вопросы организации каникулярного времени, адаптация вновь прибывших детей, проведение плановых мероприятий, здоровья, питания детей, организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников, безопасности деятельности и другие.

На **ежемесячных совещаниях при заместителе директора** проанализированы проведённые в Центре мероприятия, вопросы удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании в условиях Центра, вопросы организации работы кружков и секций, планы индивидуальной профилактической работы на детей, состоящих на внутреннем педагогическом учете, а также в ОДН и КДНиЗП, вопросы реализации профилактических мероприятий по формированию экологической культуры личности воспитанников; проводилась оценка качества воспитательной работы во время каникул, подводились итоги учебной деятельности по четвертям и др.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа

Методическая работа способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта в педагогическом коллективе и направлена на изучение опыта работы педагогов, на оказание методической помощи. Для успешной реализации воспитательного процесса созданы условия, дающие право педагогу проявить своё творчество, новаторство, реализовать себя как педагога, как личность.

Основная цель - обеспечение непрерывного образования педагогов, их творческий рост.

Методическая работа сегодня приобретает аналитический характер, а её результаты - диагностическую направленность. Полученная путём анализа и диагностики информация используется для повышения качества педагогического процесса и повышения квалификации педагогов.

Задачи методической работы:

- определение состояния воспитательной работы, повышение ее уровня и конкретных результатов;
- изучение взаимоотношений между детьми;
- диагностика уровня физического, психического и социального уровня

воспитанников;

- изучение личностных особенностей педагогов в целях организации их совместной деятельности.

Исходя из задач методической работы, работа с педагогическими кадрами ведётся в следующих направлениях:

- знание нормативно-законодательной базы,
- уровень знаний, умений и навыков здорового образа жизни,
- повышение социально-психологических знаний,
- совершенствование специальных умений и навыков в работе с подростками,
- повышение педагогической культуры.

В работе используются такие формы методической работы:

1. Основные (традиционные):

- педагогический совет
- консультации
- семинары
- открытые просмотры занятий с анализом
- смотры, конкурсы.

2. нетрадиционные:

- проектная деятельность
- творческие отчеты – «Педагогический хвасташишник»
- выставки.

3. Методы активизации педагогов:

- решение педагогических ситуаций,
- тестирование,
- анкетирование.

Важной функцией управления методической работой является планирование.

В работе учреждения используются перспективное и текущее планирование.

Методической проверкой результативности воспитательной деятельности являются формы и содержание проверок знаний, умений и навыков воспитанников в виде:

- просмотра открытых занятий,
- посещение режимных моментов,
- контроль за учебной деятельностью,
- выставки кружковой работы по временам года, праздничным датам,
- выставки рисунков,
- праздники, концерты, конкурсы,
- практические занятия.

Тема, над которой работало методическое объединение в 2018 учебном году:

«Пути воспитания гражданина и семьянина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём»

Согласно утвержденному годовому плану за отчетный период было проведено три заседания методического объединения по темам:

- «Педагогическое взаимодействие в основе "Дома без агрессии»
- «Формирование нравственного компонента у воспитанников Центра»
- Семинар-практикум «Анализ и стратегии разрешения конфликтов»
- «Педагогический хвасташишник – «творческий отчёт о деятельности за год

Большое место в методической работе занимает работа по самообразованию. Выбор темы самообразования зависит от насущных проблем учреждения и личного желания педагога. В отчетный период педагоги работали над следующими темами:

Ф.И.О., должность	Тема по самообразованию
Петухова Н.С., заместитель директора по УВР	Эффективность управления педагогической деятельностью в учреждении для детей – сирот
Егошина Е.В., социальный педагог	Компетентностный подход в правовом воспитании детей Центра
Петров К.В., воспитатель	Трудовое воспитание как средство профилактики правонарушений в подростковой среде
Карасёва М.И., воспитатель	«Правовая культура как условие становления социально ответственной личности»
Евграфова С.Н., воспитатель	«Экологическая культура личности»
Желонкина Н.С., инструктор по художественному труду	«Изобразительное искусство как антистрессовая деятельность воспитанников Центра»
Красильникова Н.В., воспитатель	Метод профессиональных проб как основа профессионального самоопределения
Шуралёва Н.А., воспитатель	Формирование негативного отношения воспитанников к вредным привычкам
Ибраева Е.Г., воспитатель	«Экологическая культура личности»
Поляков В.С., воспитатель	«Воспитание чувства патриотизма и гражданственности»
Чубаркина Т.Г., воспитатель	«Профессиональное самоопределение воспитанников Центра как важное звено в успешной подготовке к самостоятельной жизни»
Дмитриева Н.А., воспитатель	
Васильев О.В., воспитатель	Формирование мотивации детей к ЗОЖ посредством двигательной направленности (двигательный режим, психогимнастика, физкультминутки ...)

Петрова Н.Н., воспитатель	Семейное воспитание - как необходимое условие формирования у воспитанников Центра понятия полноценной семьи
Титова Е.А., воспитатель	«Правовая культура как условие становления социально ответственной личности»
Кутюкова Е.А., музыкальный руководитель	«Творческая деятельность как антистрессовая деятельность воспитанников Центра»
Полякова Т.М., воспитатель	«Формирование нравственной мотивации к нравственным поступкам»
Ибрагимова Т.В.	
Тушинская С.В.	
Кондрашова Л.И., учитель-дефектолог	Использование фразеологических оборотов в коррекционной работе
Чепайкина О.А., учитель-логопед	

Показателем эффективной работы и хорошего уровня профессионального мастерства педагогов является результативное участие в профессиональных конкурсах. Так, за отчетный период году педагоги учреждения приняли активное участие во всероссийских конкурсах:

2018	Всероссийский конкурс «Инновационные и актуальные педагогические практики»	Диплом 3 место	Титова Е.А.
2018	Международный конкурс профессионального мастерства «Образовательные технологии как объект педагогического выбора»	Диплом 2 место	Васильев О.В.
2018	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Сертификат	Евграфова С.Н.
2018	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 место	Кондрашова Л.И. Петрова Н.Н. Карасёва М.И.

Росту профессионального мастерства педагогов способствуют курсы повышения квалификации, организуемые ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», так, в 2018 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»

Работа с педагогическими кадрами в Центре представляет постоянный, непрерывный процесс, включающий в себя обучение, повышение мастерства

педагогов и их аттестацию. Одной из задач аттестации является непрерывное целенаправленное повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

В 2018 году в результате аттестации первая квалификационная категория была присвоена 4 педагогам, высшая – двум воспитателям.

Воспитанники Центра также принимают активное участие в творческих конкурсах различных уровней. Этот вид работы помогает создавать необходимую нашему контингенту ситуацию успеха.

Так, например, за отчетный период наши воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результативность</b>
1.	Индивидуальная выставка рисунков «Летние зарисовки».	29.08.18	Учреждения	Данил Д. 3класс	
2	Выставка рисунков «Осенние нотки».	08.11.18	г. Йошкар-Ола Сбербанк России	15	
3.	Оформление лестничных пролётов картинами на ткани: «Осень».	08.11.18	Учреждения	Кирилл Н. Фёдор К. Матвей К. Роман Р.	
4.	Выставка рисунков на тему: «Огонь - не забава!»	08.11.18	Учреждения	20	
5.	Поздравительная открытка «С днём рождения, Сбербанк!»	12.11.18	г. Йошкар-Ола Сбербанк России	13	
6.	Работа по оформлению лестничного пролёта 2-го этажа.	29.10.18- 30.03.19	Учреждения	Диана С. 11 кл. Анастасия Ч. 4 кл.	
7.	Конкурс коллажей: «Мое прекрасное будущее».	18.12.18	Г.Чебоксары Межрегиональ ный	Кирилл Н. Андрей М. Алексей И.	1 место 2 место 3 место
8.	Оформление лестничных пролётов картинами на	18.12.18	Учреждения	Анна П. 3кл., Данил Д. 3кл., Диана С. 11кл., Вадим И. 6кл.	

	ткани: «Зимушка-зима».				
9.	Оформление лестничных пролётов картинами на картонных планшетах: «Весна».	02.04.19	Учреждения	Андрей Т. 2кл. Анна П. 3кл. Данил Д. 3кл. Даниил Н. 3кл. Вадим М. 3кл.	
10.	Конкурс «Малахитовая шкатулка». (из бросового материала)	05.04.19	Учреждения	Диана С. Дарья А. Анушер М.	1 место 2 место 3 место
11.	Выставка рисунков: «Пробуждение».	05.04.19	Учреждения	13	
12.	Выставка творческих работ «Мартовские коты» (из подручных материалов)	05.04.19	Учреждения	12	
13.	Конкурс рисунков по экологии: «Живая планета».	24.04.19	Учреждения	23	1 место 2 место 3 место
14.	Конкурс ДПИ: «На берегах Волги семьей единою живём».	26.04.19	ПФО	Анна П. 3 кл. Анастасия Ч. 5кл.	2 место 3 место
15.	Международный дистанционный конкурс открыток «Вечная слава героям».	29.04.19	г. Москва	Вадим И. 6 кл., Егор Е. 6кл.	Диплом 1 место
16.	Реставрация памятной таблички обелиска павшим в ВОВ.	07.05.19	Люльпаны поселение	Диана С. 11 кл., Зульфия И. 9 кл., Денис Э. 7 кл., Роман Р. 7 кл.	
17.	Выставка рисунков: «Победный май» (графика)	08.05.19	Учреждение	15	
18.	Конкурс ДПИ «Мастерок».	10.05.19	ПФО	7	
19.	Выставка рисунков-коллажей: «Кем быть?»	20.05.19	Учреждение	15	

20.	Выставка рисунков: «Ароматы весны».	26.05.19.	Учреждение	12	
21.	Выставка рисунков: «Планета детства».	01.06.19	Учреждение	17	
22.	«Конкурс ПФО «Звёзды детства»	Май 2019г.	Региональный этап	Ансамбль народных инструментов (6 чел) Алексей П. (вокал)	1 место 2 место
23	Конкурс стендовых моделей	2018	24 Республиканская выставка	Матвей К. Дмитрий Я.	1 место 3 место
24	Конкурс детского творчества	2019	28 районная выставка	Анушер М.	1 место
25	Турнир по футболу	2019	Международная сеть детских футбольных школ «Юниор»	Младшая группа	3 место
26	«Кожаный мяч»		Районный турнир	Младшая группа	2 место
27	«Будущие звёзды»		Второй открытый турнир по мини-футболу		3 место
28	«Будущее зависит от тебя»	2019	Открытые Всероссийские соревнования (региональный этап)	Старшая группа Младшая группа	1 место 1 место
29	«Восхождение 2019» (г. Сочи)		Всероссийские соревнования по шахматам	Фёдор К. Роман Р. Максим Ш. Настя П.	1 место
30	Интеллектуальная игра «Великолепная пятёрка»	2018	Региональный этап интеллектуальной игры ПФО «Ума палата»	Настя К. Максим К. Иван С. Данил И. Гриша Ш.	1 место

В таблице приведены данные конкурсов всероссийского, ПФО, международного уровней, кроме того, к участию в конкурсах различного уровня привлечены 90 % воспитанников, с результативностью 55%.



Динамику развития коллектива, установление причин достижений или возникновения проблем отражал внутренний контроль, одним из направлений которого является контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса. За отчетный период была проведена проверка и сделаны организационные выводы по следующим показателям:

- проверка организации и проведения месячника правовых знаний и профилактики правонарушений;
- тематическая проверка месячника профориентационной работы;
- проверка эффективности совместной работы воспитателей и социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений среди воспитанников и др.

Итоги контроля оформлялись в виде справок и озвучивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, завуче, производственных совещаниях.

Внутренний контроль позволяет выяснить реальную картину состояния учебно-воспитательной работы учреждения, выявить факторы, негативно влияющие на жизнедеятельность учреждения, принять управленческие решения, позволяющие решать выявленные проблемы и др.

В 2018 году в Центре обучалось 36 воспитанников. Абсолютная успеваемость на конец учебного года составляла 95%, качественная – 7,9%.

К причинам недостаточно высокого качества знаний воспитанников можно отнести низкий уровень школьной мотивации; нарушение дисциплины на уроках; конфликтность некоторых воспитанников, неумение находить компромисс в системе «ученик – учитель».

С целью улучшения успеваемости и дисциплины, налаживания взаимодействия со школой было организовано:

- ежедневное дежурство педагогов в утренние часы (сопровождение в школу);
- еженедельная выписка оценок для осуществления качественного мониторинга за успеваемостью и поведением воспитанников;
- регулярная связь с классными руководителями и учителями –предметниками, -осуществляемая в личных встречах, по телефону, через записи в дневниках;
- организация самоподготовки и взаимопомощи воспитанников;
- вызов воспитанников с учебными проблемами на Совет профилактики;
- индивидуальная работа педагога-психологов и социальных педагогов;
- регулярный мониторинг успеваемости администрацией.

Одним из приоритетных направлений **работы оздоровительно-экологического направления (подпрограмма «Я – здоровый человек»)** является формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни путем привлечения к занятиям спортом, физической культурой. Физкультурно-оздоровительная работа в Центре строится в соответствии с годовым планом работы и планом спортивно-массовых мероприятий. В Центре функционирует секция общей физической подготовки, куда вовлечено 100 % воспитанников. Для

занятий спортом и физкультурой в Центре имеются спортивные тренажеры и оборудование, спортивная площадка. В наличии необходимый спортивный инвентарь (тренажеры, мячи, скакалки, гантели, лыжи, коньки, роликовые коньки, велосипеды).

В группах по подпрограмме **«Я – здоровый человек»** проводятся самые разнообразные воспитательские часы.

В целях воспитания в детях патриотизма, углубления знаний об истории России и малой Родине, формирования гражданского, патриотического мировоззрения и самосознания, развитие активной жизненной позиции на примерах жизни и деятельности выдающихся деятелей России, знатных людей, ветеранов и успешных выпускников нашего Центра ведется работа по **гражданско-патриотическому** направлению в рамках реализации подпрограммы **«Я-гражданин»**.

Работа по **профессионально-трудовому направлению в рамках подпрограммы «Я - работник»** является важной составляющей воспитательной работы коллектива. Трудовое воспитание – неременное условие развития личности воспитанников при их подготовке к самостоятельной жизни. Трудолюбие – окончательный результат и итог воспитательной работы. Педагоги Центра стараются добиться понимания того, что в жизни человека есть не только труд приятный, но и труд – долг, труд – обязанность, когда он выступает как необходимое условие жизнедеятельности. С учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей все воспитанники включены в трудовую деятельность. В целях формирования умений и навыков по уходу за жилищем, приусадебным хозяйством с использованием различных орудий труда, бытовой техники, между детьми распределены трудовые обязанности по выполнению хозяйственно-бытового труда: по уборке помещений, по дежурству по столовой, по стирке и мелкому ремонту личных вещей, кулинарные занятия по выходным дням.

Развитию навыков работы детей по хозяйству способствуют инструктор по труду и педагоги дополнительного образования.

В ходе профориентационной работы у детей формируются способности к профессиональному самоопределению и самореализации. С этой целью социальным педагогом проводится цикл занятий по программам «Найди себя в этом мире» ведутся индивидуальные консультации выпускников по выбору будущей профессии. В отчетный период были организованы и проведены 4 экскурсии в учреждения НПО и СПО, где ребята выпускной группы познакомились с особенностями профессий, условиями обучения и проживания, правилами приема, с учебными планами.

Кроме проводимой педагогическим коллективом Центра работы широко используются встречи с волонтерами. В качестве волонтеров выступают студенты профессиональных средних и высших учебных заведений республики (МарГУ, Волгатех, медицинский колледж и др.), общественные организации «Опора», «Скауты Татарстана», представители коммерческих структур (Сбербанк,

Национальный банк), благотворительные организации «Мир добра», «Арифметика Добра», «Миссия», творческие коллективы «MoodArtParty», «Flowbarmarket» и др.

В этом году к работе по данному направлению присоединились жители республики из числа предпринимателей. Все они расширяют информированность воспитанников о мире профессий и ситуации на рынке труда, о степени соответствия их личностных качеств требованиям, предъявляемым той или иной профессией (профессионально важным качествам), об аспектах профессии (заработная плата, процесс и особенности труда, условия труда, учебные заведения, предоставляющие нужное образование и др.), т.к. эти структурные элементы являются связующим звеном между ценностными ориентирами и готовностью воспитанников к осуществлению выбора.

За этот год проведены три тренинга личностного роста и подготовки к выбору профессии благотворительным фондом «Арифметика добра», занятия по курсу финансовой грамотности, как составляющей профориентации (9 занятий) Отделением Национального банка по Республике Марий Эл Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, 2 занятия благотворительным фондом «Мир добра». В марте 2019 г. флористической студией «Flowbarmarket» организован мастер - класс по флористике с последующей выставкой букетов, составленных в процессе работы на мастер-классе. В апреле творческим коллективом «MoodArtParty» проведён мастер – класс по живописи и тоже была организована выставка живописных полотен выполненных нашими детьми. Студией творчества и хореографии «MyStudio» 20.04.2019 г. был проведён мастер класс по танцам, 27.04.2019 г. игровые программы с участием благотворительной организации «Мир добра». С февраля 2019 г. с воспитанниками 8-11 классов проводятся профориентационные беседы с молодыми предпринимателями РМЭ.

Профориентационная работа волонтеров является естественным продолжением всей педагогической работы с детьми и оказывает полноценную помощь воспитанникам в выборе профессии, помогает им осознанно изучать школьные предметы, которые могут пригодиться в будущей взрослой, трудовой жизни, приносит элементы спокойствия в их отношения к своему будущему когда оптимистичная жизненная и профессиональная перспектива уберегает подростков от соблазнов сегодняшней жизни.

Работа по **учебно-познавательному направлению** ставит целью формирование потребности в учебной деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей воспитанников. Педагоги стремятся довести до детей нравственный смысл учения и самообразования, сформировать научную картину мира, содействовать развитию познавательных интересов и стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный потенциал.

С целью формирования готовности воспитанников к выполнению социальной роли гражданина, способного жить в социальном пространстве прав и обязанностей ведется работа по **политико-правовому направлению**. В ходе работы по данному направлению перед воспитанниками раскрываются общечеловеческие и общегражданские ценностные ориентации нашего государства, идет развитие правового сознания воспитанников, освоение ими взаимозависимости прав и обязанностей, формируются знания и навыки ориентации в социальном пространстве для решения жизненных проблем.

Приобщение к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства, формирование уважительного, бережного отношения к духовному и историческому наследию своего народа, воспитание эстетического вкуса и активного интереса к произведениям искусства происходит в рамках работы творческих мастерских.

Существенной составляющей работы коллектива в данном направлении является кружковая работа. За отчетный период охват кружками воспитанников-100%. Многие воспитанники постоянно посещают два и более кружков. На занятиях физической культурой, декоративно-прикладным искусством осуществляется коррекция физических и умственных способностей воспитанников, совершенствуются мыслительные процессы: память, внимание, воображение и восприятие.

В Центре работает 6 кружков и секций:

«Творческая мастерская Золотые узоры» - руководитель Желонкина Н.С., (19 чел);

«Общая физическая подготовка. Футбол» руководитель Дмитриев В.В., (21 чел);

«Компьютерзнаю я»- руководитель Богданова Е.А.. (21 чел).

«Настольный теннис» - руководитель Поляков В.С.

«Творческая мастерская «Город мастеров» - руководитель Чернядьев И.Н.

«Белая ладья» - руководитель Темнов А.Б. (благотворительно)

Организация досуга – составляющая часть работы учреждения. В течении отчетного периода мероприятия охватывали как календарные праздники, так и все значимые для Центра события.

В соответствии с планированием, основными направлениями программы и при непосредственном участии воспитанников проведены традиционные коллективные творческие дела:

- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
- Новогоднее развлечение
- Праздничная программа, посвящённая 8 Марта
- Праздничный вечер, посвящённый Дню защитника Отечества
- «Хохма-шоу»

- Праздничная программа, посвящённая Дню Победы «В жизни всегда есть место подвигу»

- Акция «Свеча памяти»

- Праздник друзей.

Воспитание творческой, социально активной личности, ответственно относящейся к общественно - полезному труду, проявляющей интерес к творчеству, желание трудиться одна из основных задач педагогического коллектива. Творчество наших воспитанников— это процесс, в котором они развиваются интеллектуально и эмоционально, определяют свое отношение к жизни, овладевают навыками работы с разными материалами и инструментами, учатся работать в коллективе. **Трудовое воспитание** организуется через реализацию системы мероприятий, направленных на формирование у воспитанников знаний, умений и навыков в сфере самообслуживания и хозяйственно-бытового труда, развитие навыков самообслуживающего труда. Методы реализации трудового воспитания, направленные на подготовку детей к самостоятельной жизни, остались прежними. Это в основном трудовые поручения:

- самообслуживание (уборка, стирка, глажка);

- поведение за столом, навыки культуры питания (сервировка, пользование столовыми приборами);

- генеральная уборка группы,

- трудовой час (поддержание порядка в помещениях группы в течение всего дня);

- приготовление несложных кулинарных блюд;

- уход за комнатными растениями;

- активное участие воспитанников в субботниках и пр.

Но, для повышения у воспитанников Центра уровня сформированности навыков организации трудовой деятельности, необходимо создать условия для работы на приусадебном участке и систематизировать деятельность по трудовому воспитанию посредством социальных проб. Поэтому задача по формированию у детей трудовых навыков, умений, воспитания трудолюбия, потребности трудиться актуальна и на следующий учебный год.

Формирование нравственной компетентности, представлений об общечеловеческих нормах морали, приобщение к нравственным правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми осуществляется через разнообразные формы проводимых мероприятий, где идет целенаправленная работа по углублению положительной мотивации к нравственным поступкам, привитию навыков конструктивно-бесконфликтного поведения, формированию представлений о жизненной позиции человека – хозяина своей судьбы, воспитание чувства собственного достоинства и моральной стойкости.

Одним из важных направлений работы педагогов Центра является профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних воспитанников. Одна из действенных форм - Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди воспитанников, состояние профилактической работы, рассматривает персональные дела нарушителей порядка, ставит воспитанников на внутренний педагогический учет.

На заседаниях Совета профилактики были рассмотрены вопросы:

- Трудности в обучении и общении воспитанников между собой, с одноклассниками, со взрослыми – участниками образовательного процесса и пути их устранения.

- Коррекция неадекватных форм поведения, развитие механизмов самообладания, управления своим поведением.

- Индивидуальные беседы с классными руководителями в присутствии воспитанников. Выявление причин образовавшейся проблемы, пути решения. Приглашение воспитанников, нарушающих дисциплину в школе.

- Индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, имеющих проблемы в развитии личности.

- Закон и ответственность. Знакомство с нормативными документами, регулирующими деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.

Практиковалось приглашение воспитанников – нарушителей Устава Центра, постоянно опаздывающих на уроки, нарушителей дисциплины и порядка в Центре и в общественных местах; велась профилактическая работа с воспитанниками по докладным школьных учителей и воспитателей Центра и др.

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних проведены: Месячник безопасности жизнедеятельности (сентябрь), Неделя правовых знаний и профилактики правонарушений (ноябрь). Была проведена следующая профилактическая работа:

1. Занятия «Всеобщая Декларация прав человека. Конституция РФ. Конституция Республики Марий Эл», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», и другие направленные на понимание понятий права, обязанности, ответственности воспитанников, права на образование, права на труд.

2. Проведены видеолектории: «Скрытая правда об алкоголе», «Скрытая правда о курении».

3. Организовано участие в конкурсе рисунков и плакатов, посвященном профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ.

20.11.2018 г. была организована встреча с представителем следственного комитета в рамках «Всероссийского Дня правовой помощи детям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На настоящий момент на учете в ПДН состоит 6 воспитанников: (Габдрахманов Р., Габдракипова А., Чернобахтов В., Моршна Л., Сиберко Е., Ласточкин К.). Сиберко Е. прибыл в центр будучи поставленным на учет. За указанный год с учета в ПДН снято 2 воспитанника (Муравьев А., Царегородцев И.)

На воспитанников, состоящих на внутреннем педагогическом учете и учете в ОДН, КДНиЗП педагогом-психологом составлен план индивидуальной профилактической работы. По ее рекомендациям проводится индивидуальная работа с каждым воспитанником. Эта работа отражается в планах индивидуального сопровождения, которые заведены на каждого воспитанника, в нее вносятся

протоколы бесед, конспекты занятий воспитателей и педагогов-специалистов с личной подписью воспитанника о проведении индивидуальной работы.

### **Раздел 3. Постинтернатное сопровождение выпускников**

Социализация детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всегда была острой государственной проблемой. Сегодня федеральные законы гарантируют права детей-сирот на материальное обеспечение, на образование и профессиональную подготовку, получение жилья. Сложилась система содержания, воспитания и обучения в учреждениях для детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения. Но их вхождение в самостоятельную жизнь сопряжено с большими сложностями и не всегда проходит успешно.

Работа Центра по постинтернатному сопровождению выпускников строится согласно подпрограмме "Комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" государственной программы Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013 - 2025 годы. Специалисты Службы постинтернатного сопровождения ведут мониторинг успешности выпускников на протяжении пяти лет с момента выпуска из Центра, поддерживают тесную связь с администрациями НПО и СПО, где обучаются наши выпускники (телефонные переговоры, запрос характеристик и табелей успеваемости). Исполнение реализации программы по постинтернатному сопровождению выпускников учреждения ведется в несколько этапов:

#### **1. Подготовка будущих выпускников к самостоятельной жизни**

Согласно утвержденному годовому плану работы, с воспитанниками-выпускниками проводилась работа по подготовке их к выпуску из Центра. На базе Центра была организована встреча с юристами, адвокатами, нотариусом в рамках «Всероссийского Дня правовой помощи для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В течение года, проводились заседания психолого-медико-педагогического консилиума, социальным педагогом и педагогом-психологом велись индивидуальные консультации выпускников по выбору будущей профессии, воспитателями и социальным педагогом проводились занятия по профориентации, в ходе которых формировались способности к профессиональному самоопределению и самореализации. Были организованы и проведены экскурсии в учреждения НПО и СПО, где будущие выпускники знакомились с особенностями профессий, условиями обучения и проживания, правилами приема и учебными планами.

**2. Сопровождение выпускников.** В 2018 из Центра выпустилось 6 воспитанников, окончивших 9 классов. Обучаются в настоящее время 5 человек, одна эмансипирована и находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Трудности в адаптации при выпуске, по нашему мнению, состоят из нескольких факторов. Следует отметить то, что дети поступают в Центр в 13-16 лет, уже со сложившимся стереотипом поведения и большим негативным жизненным опытом проживания в асоциальных семьях. За короткий срок проживания в Центре (год-полтора), они, конечно, не изменятся, лишь приспособляются к условиям учреждения. Внешне все выглядит благополучно: посещают школу, делают домашние задания, участвуют и побеждают в конкурсах, трудятся, выполняют требования педагогов, а при выпуске - получают свободу от ежедневной, ежечасной опеки взрослых и ведут тот образ жизни, который для них был более привычен. В Центре был строгий контроль, когда ни одно нарушение не проходило незамеченным и, с другой стороны, полная свобода при выпуске.

От того, что нет преемственности в работе с детьми-сиротами, в профессиональном учебном заведении начинаются проблемы: проспал, нет при себе учебников и тетрадей, не выполнил домашнюю работу, заболел, забыл и т.д. При этом в профессиональных учебных заведениях концентрируется большое количество такой категории детей: дети-сироты, опекаемые, из приемных семей. Они, остро нуждаясь в понимании и поддержке, находят ее у себе подобных. Оптимизация в профессиональных учебных заведениях привела к тому, что с данной категорией детей практически никто не имеет возможности планомерно, систематически работать. Ростки законопослушного поведения, полученные за короткий срок пребывания в Центре, быстро чахнут под напором обстоятельств.

Педагоги-специалисты Центра в рамках постинтернатного сопровождения выполняют большую работу. Проводились телефонные переговоры с социальными педагогами, где были даны ответы, как обучаются выпускники нашего центра. Имеются ли пропуски учебных и практических занятий. Имеются ли задолженности по предметам. Каким было поведение студентов.

Даны консультации (по запросам) 46 выпускникам центра.

#### **Раздел 4. Работа библиотеки**

Работа библиотеки за отчетный период строилась исходя из основных задач работы педагогического коллектива Центра, и была направлена на развитие интеллектуальной деятельности воспитанников. Библиотека предоставляла информацию, имеющую непосредственное отношение к деятельности пользователей библиотеки — воспитанников Центра, их социализации в современном мире.

В библиотеке посредством пропаганды и рекомендации литературы велось формирование творческой личности воспитанников-читателей. При индивидуальных беседах, выдаче книг, старались развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой. В отчетный период библиотека предоставляла все возможности для создания и использования информационной базы для получения знаний, развития



понимания и воображения своих читателей, для чего созданы условия по формированию навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиск, отбор и критическая оценка информации, так как фонд открыт для читателей;

Обеспечение учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, аудиовизуальными средствами помогает в учебно-воспитательном процессе и проектной деятельности как педагогам, так и воспитанникам.

Библиотека – это то место, где каждому читателю предоставляется возможность дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения. Библиотекарем оказывалось содействие в мероприятиях, проводимых в Центре, проектной деятельности педагогов и воспитанников, таких как:

- формирование комфортной библиотечной среды,
- совершенствование материально-технической базы библиотеки;
- оказание качественных библиотечно-информационных услуг;
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом;
- обеспечения комфортности, доступности библиотечных услуг и продукции

выполнялись, а также осуществлялись основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

#### *Анализ ресурсной базы, обеспечивающей библиотечную деятельность*

Библиотека компьютеризирована, имеется телевизор, используемый при проведении различных интеллектуальных и духовно-нравственных мероприятий. Разнообразный фонд. Создана комфортная библиотечная среда с разнообразием библиотечных услуг, форм и методов работы.

#### *Формирование библиотечного фонда*

Фонд библиотеки пополнился за счет благотворительной помощи. Было выписано благотворителями детских периодических изданий— 4 экз. Дополнительно к основным источникам воспитанники имели возможность использовать Интернет-ресурсы компьютерного класса, находящегося рядом с библиотекой, при подготовке к урокам, проведению мероприятий.

На 31 декабря 2018 г. фонд литературы библиотеки составил 16686 экземпляров. Спрос на библиотечно-библиографические справки остался на том же уровне.

В библиотеке зарегистрировано 85 читателей:

- учащиеся начальной школы (1-4 класс) - 9
- учащиеся основного звена (5-8 кл.) –21 человека
- учащиеся средней школы (9 -11кл.) —9 человек
- педагоги - 21 человек
- прочие - 25 человек

Под руководством библиотекаря силами воспитанников проводился ремонт книг, информационные часы, оказывалась помощь читателям в подготовке рефератов, докладов, сообщений.

В соответствии с календарно-тематическим планированием проводились библиотечные часы, где воспитанники систематически брали книги и знакомились с новинками.

На протяжении отчетного периода проводились индивидуальные консультации по подбору и поиску информации всем категориям читателей. Систематически просматривалась профессиональная литература для библиотекарей.

#### *Работа с фондом*

Заказы на приобретение всех видов литературы уже несколько лет не выполняются из-за отсутствия финансовой возможности. Но библиотека систематически проводит работу по воспитанию у детей бережного отношения к книгам посредством индивидуальных и коллективных бесед.

#### *Работа с читателями*

- Путём индивидуальной, массовой работы, уроков музейной педагогики, информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы являются игры и викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие. В этом году традиционно были проведены:
  - Познавательные игры «Птицы – наши друзья», «Пестрая клумба», «Сказочный ларец», «В мире флоры и фауны», «Мир вокруг нас», «Третий лишний», «Когда и почему?», «Эти забавные животные»;
  - Мастер-классы «Большие возможности маленькой Закладки», «Добротой измерь свой путь» – изготовление подвесных фигурок для корма птиц;
  - Викторины «Семья Дедов Морозов», «Герои книг имеют право», «Мурзилка и я – друзья»;
  - Час общения «Путешествие в страну прав»;
  - Турниры «К пятерке шаг за шагом», «Русский богатырь»;
  - Конкурсы «Загадочный мир в объективе фотоаппарата», «Почему мы так говорим» -ко дню русского языка, фото-конкурс «Они цветут сердца отогревая»- ко дню Цветка, конкурс композиций из бросового материала«Цветочное вдохновение».
  - Интересно прошло мероприятие «Вечер поэтического настроения «Идет волшебница зима...»;
  - В музее были проведены Посиделки «Здравствуй, осень», «В Васильев вечерок заходи на огонек» «Домовенок Кузя приглашает в гости».

Библиотека является информационно-методическим центром, что предполагает формирование информационной культуры воспитанников, способствует выявлению их информационных потребностей.

В библиотеке проводились библиотечные часы «Берегите ваших матерей», «Образ бережно хранимый», «Иван Крылов. Легенда времени», уроки памяти «900 дней мужества», «Когда жизнь подвиг и пример», информационный час «75 лет Медведевскому району».

Познавательные часы «Витамины из корзины», «Это сейчас, а это тогда» о новогодних ретро-игрушках, «Мозаика сказов», «Моя подружка - кукла Барби», Беседа для любознательных детей «Чудо - всюду» проводились еженедельно с рекомендацией периодической печати, энциклопедий, изданий познавательного характера.

В течение года читателям библиотеки были предложены стенды, книжные выставки по пропаганде литературы разных отраслей знаний.

Познавательный экскурсы в историю Царскосельского лицея, в историю телепередачи «Спокойной ночи, малыши», к 55-летию передачи были проведены с использованием видеоматериалов.

В рамках празднования 140-летия П.П. Бажова был подготовлен ряд мероприятий: книжно-иллюстративная выставка, викторина «Серебряное копытце», конкурс шкатулок «Малахитовая шкатулка» литературная гостиная. Ко дню рождения детского писателя Н. Носова и др. писателей проведены игры «Великолепная пятерка» «Носов и его юбилейное ожерелье», «Жил был слон» и др.

В библиотеке пополняются постоянно действующие выставки, а также обновляются к знаменательным и памятным датам.

Как всегда, большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями. Это беседы о прочитанном, консультации по поиску информации, оказание помощи в исследовательских работах. Ученики старших классов читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет все запросы читателей-учащихся.

В течение года в библиотеке создавались зоны фото-локации. Самыми эффективными были «Книговик» и «Маслена». Были представлены выставки и тематические подборки, посвящённые литературным датам, предметным неделям и году театра.

Библиотека обслуживает читателей на абонементе, в читальном зале.

В читальном зале библиотеки создана особая комфортная образовательная среда, ее работа направлена на развитие познавательных интересов детей, умению самостоятельно приобретать знания с помощью книги и периодической печати, содействует повышению интеллектуального уровня учащихся, формирует исследовательские навыки и знакомит с алгоритмом поиска информации.

Прогноз ожидаемого эффекта от деятельности библиотеки осуществляется на основе ежегодного анализа работы библиотеки.

90% читателей-детей отметили, что своевременно и качественно подобранная справочная литература помогла им повысить успеваемость.

В этом году продолжена работа по совместному проведению с педагогами внеклассных мероприятий, проведению исследовательских работ.

Детская библиотека – гарант права ребенка на получение информации и, тем самым, на образование и самообразование.

#### *Работа с читателями-педагогами*

Для педагогов Центра оформляются выставки «В помощь педагогу». В этом году это были выставки «неделя правовых знаний», «Профилактика правонарушений»,

Воспитатели подбирают художественную литературу при планировании, для семейного чтения, а также методическую литературу по всем основным направлениям педагогической деятельности. При подготовке к урокам, семинарам, воспитательным часам, воспитатели используют как литературу, подобранную в библиотеке, так и материалы из Интернета. Информация о новинках учебной и методической литературы, поступившей в библиотеку, оперативно доводится до сведения пользователей посредством обзоров. Совместно с воспитателями проводилась работа по сохранности учебного фонда.

### **Раздел 5. Защита имущественных прав детей-сирот**

На 1 сентября 2018 года в центре воспитывался 41 ребенок: 34 школьника, 7 дошкольников.

На 01 июня 2019 года - 43,

*По возрасту:* 4-7 лет – 4 человека, 8 – 13 лет – 15 человек, 14-18 - 20 человек.

*По половому признаку:* девочек – 11, мальчиков – 32.

*По социальному статусу:*

- дети-сироты – 8.
- дети оставшиеся без попечения – (дети, оба родителя которых лишены родительских прав – 8;
- дети, одинокий родитель которых лишен родительских прав - 17;
- дети, один родитель лишен родительских прав, другой – умер – 8;
- один родитель ЛРП, другой не ЛРП, находится в МЛС – 2.
- дети, находящиеся в центре по заявлению родителей (находящиеся в тяжелой жизненной ситуации) – нет.

*По пенсионному обеспечению:*

- пенсия по потере кормильца - 16 воспитанников,
- пенсия по инвалидности - 6 детей (Васильев А., Дубинин Н., Елькин С., Таланова П., Просунченко В., Ласточкин К.).

*По обеспечению жильем:*

- жильё закреплено - 10 воспитанников.
- поставлены на учет в качестве нуждающихся во внеочередном получении жилой площади – 21 чел. (14 чел. до 18 г., 7 поставлены в 2019 г).

В целях защиты имущественных прав воспитанников проводилась работа по отслеживанию взыскания алиментов с родителей несовершеннолетних. Сделаны запросы в районные и межрайонные отделы УФССП по РМЭ с просьбой предоставить информацию о проделанной работе по взысканию алиментов.

В результате совместной деятельности администрации Центра с отделами судебных приставов, на всех должников возбуждены исполнительные производства. На сегодняшний день должны получать алименты 34 ребенка: получают 8 воспитанников. Долг по алиментам составляет более 5 млн. рублей. Согласно статьям 84, 81 СК РФ ведется защита алиментных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 1 раз в 3 месяца проводится сверка счетов воспитанников в сберегательном банке для отслеживания поступлений по пенсиям, и алиментам, взимаемым с родителей, открываются сберегательные книжки вновь прибывшим детям. 1 раз в 3 месяца проводится сверка счетов воспитанников в сберегательном банке для отслеживания поступлений по пенсиям, и алиментам, взимаемым с родителей, открываются сберегательные книжки вновь прибывшим детям.

По мере необходимости запрашиваются: свидетельства о рождении, свидетельства о смерти, недостающие справки, документы.

Два раза в год проводится контроль по проверке сохранности жилых помещений:

- за 10 воспитанниками закреплены жилые помещения.
- за 15 воспитанниками сохранено право пользования жилым помещением:
- 6 воспитанников зарегистрированы в жилых помещениях, но оно за ними не закреплено.
- 8 воспитанников не имеют жилого помещения: Ивличев И., Королев Ф., Дубинин Н., Плотникова А., Елькин Е., Елькин С.

На основании Закона РМЭ от 10.12.2012 года «79-3 «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» нуждающихся в жилом помещении при администрациях городских округов и муниципальных образований РМЭ. 14 воспитанников стоят в очереди на получения жилья. В 2018-2019 учебном году собран пакет документов и включены в список 7 воспитанников (Моршна Л., Габдракипова А., Шамрай М., Эшплатов Д., Королев Ф., Ишпайкин Д., Ильин А.).

2 раз в год (февраль, июнь) в ЖРЭУ по месту регистрации воспитанников, в «Марикомунэнерго», в «Водоканал», в «Марийскрегионгаз», «ДУ» высылаются справки о нахождении детей на государственном воспитании с просьбой сделать перерасчет, с целью уменьшения долга по квартплате.

Приоритетным направлением в работе специалистов является деятельность по профилактике социального сиротства и развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение замещающих семей. За отчетный период было передано в приемные семьи 4 воспитанника. Работа по подготовке детей в замещающие семьи граждан велась по Программе дополнительного образования «Тропинка к дому». С кандидатами в приемные родители проводятся консультации совместно со всеми специалистами центра (дефектологи, логопед, медицинский персонал, воспитатели групп), идет ознакомление с личными (социальным, медицинским) делами воспитанников, дается полная, развернутая характеристика детей. Проводятся беседы с родственниками воспитанников по вопросу передачи детей в кровные семьи (под опеку). С ноября - декабря 2018 по 31 мая 2019 года велась работа по возвращению в замещающие семьи 3 детей, помещённых в учреждение по трёхстороннему соглашению. Проводились консультативные и тренинговые занятия с опекунами и детьми, велась необходимая документация по программам сопровождения семьи в кризисный период. Дети вернулись в семьи.

Активизирована работа с родственниками по передаче детей на гостевой режим, на каникулярное время, в среднем, в семью уезжают 15-20 воспитанников, на летние каникулы в семьи будет передано 22 воспитанника. В учебном году проводилась работа по поиску граждан для передачи им детей на гостевой режим: оформлены документы на Габдрахманова Р., Сиберко Е., Алексеевой Д., Ласточкина К., Ивличев И., Шамрай М.

## **Раздел 6. Медицинское обслуживание воспитанников**

### *Диспансеризация детей*

В марте 2019 года проведена комплексная диспансеризация воспитанников. Диспансеризация проведена в полном объеме — осмотрено 100 % детей или 45 воспитанников. Все воспитанники осмотрены 12-ю врачами-специалистами, проведено лабораторное исследование крови и мочи, УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца, ЭКГ сердца.

По итогам диспансеризации на всех воспитанников врачом-педиатром Центра были разработаны индивидуальные планы обследования и лечебно-оздоровительных мероприятий на год. Вся информация по рекомендациям врачей-специалистов, а также по планированию мероприятий по оздоровлению и лечению детей, доводится до сведения воспитателей и педагогов на педсоветах и совещаниях при директоре. Воспитанники распределены по группам здоровья и на физкультурные группы.

По итогам обследования выявлены следующие отклонения в состоянии здоровья воспитанников:

С нарушением зрения- 20

С заболеваниями ЛОР органов — 2

Ортопедические нарушения- 36  
 Неврологические заболевания – 21  
 Нарушения психомоторных функций - 19  
 Соматические заболевания - 42

*Распределение воспитанников по группам здоровья*

группа	I	II	III	IV	V
Кол-во воспитанников	-	14	25	-	6

*Распределение воспитанников по физкультурным группам*

группа	основная	подготовительная	специальная	освобождены
Кол-во воспитанников	16	22	1	6

*Вакцинопрофилактика*

прививочная работа в детском доме проводится согласно основным приказам по иммунопрофилактике и календарю профилактической прививок:

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2007 г. N 14 "О внесении изменений в приказ Минздрава России от 27 июля 2001 г. N 229 "О Национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям" и утверждении отчетной формы N 68 "Сведения о контингентах детей и взрослых, дополнительно иммунизированных против гепатита В, полиомиелита, гриппа, краснухи, и о движении вакцин для иммунизации".

Воспитанники, проживающие в Центре, в 2019 году были привиты от гриппа в 100% объеме.

Всего проведено 42 прививки. Привито 100% детей согласно годовому плану профилактических прививок.

*Профилактика туберкулеза*

Проведена туберкулинодиагностика 100% (ДТС – 41 чел, реакция Манту -4 человека)

*Профилактика йод-дефицитных состояний*

В 2019 году 6 воспитанникам была проведена профилактика йод-дефицитных состояний - «Йодомарином.

*Витаминопрофилактика*

«С» - витаминизация - ежедневно в дневной рацион вводится витамин «С» посредством добавления аскорбиновой кислоты в третье блюдо»

### *Оздоровительные мероприятия*

В течение года дети оздоравливаются в соответствии с годовыми и индивидуальными планамилечебно-оздоровительных мероприятий.

По назначениям проводится медикаментозная терапия (ноотропы, седативные, кардиотропы, общеукрепляющие). Нуждающимся проводится лечебный массаж, лечебно-профилактическая гимнастика, физиопроцедуры, ингаляции. По итогам диспансеризации проводятся консультации специалистов в РДКБ.

В осенне-зимний период проводится профилактика ОРВИ и гриппа анафероном, оксолиновой мазью, УФО жилых помещений и медотерапия.

### *Питание*

Рациональное питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья; устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов; способности к обучению во все возрастные периоды.

Полноценное, сбалансированное питание способствует правильному развитию ребенка и предусматривает содержание в рационе всех основных питательных веществ.

Рацион питания воспитанников предусматривает формирование набора продуктов, предназначенных для питания детей в течение суток.

Для обеспечения здоровым питанием воспитанников Центра, составлено примерное меню на 14 дней, согласованное с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по РМЭ, в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также ежедневно составляется меню-раскладка, содержащая количественные данные о рецептуре блюд.

Примерное меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).

В Центре предусмотрен пятикратный прием пищи.

Интервалы между приемами пищи не превышают 3,5 - 4-х часов.

С учетом возраста воспитанников, в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп воспитанников .

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражены рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Технологические карты соответствуют рекомендациям СанПиН предъявляемым к организации питания.

Организация приема пищи осуществляется в соответствии с режимом дня по гибкому графику. Сервировка стола производится по правилам этикета.



Приняты меры по профилактике йоддефицитных состояний, при приготовлении блюд используется только йодированная соль и йодсодержащие продукты. Обеспечение воспитанников микроэлементами и витаминами осуществляется посредством постоянного введения в меню соков, овощей и фруктов.

#### Раздел 7. Проверка учреждения надзорными органами в 2018 году

№ п/п	Отдел надзорной деятельности	Дата проведения проверки	Выявленные нарушения	Устранение выявленных нарушений
1.	Филиал ФГКУ "ОВО ВНГ России по РМЭ" Медведевское ОВО	16.01.2018	Рекомендовано: установить специализированную физохрану, установить видеокамеры по периметру здания, оборудовать помещения с хранением материальных ценностей охранной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пост охраны с дублированием сигнала тревоги на ПЦО Медведевского ОВО или передачи сигнала в дежурную часть МО МВД России "Медведевский"	Выполнено
2.	Государственная инспекция труда	24.08.2018	В моечном отделении бани осветительный прибор - лампу накаливания оборудовать герметичным и брызгозащитным плафоном. Обеспечить осмотр и оценку состояния деревянной конструкции ворот жилого одноэтажного дома, стоящего на территории лагеря, устранить выявленные	Выполнено

			повреждения в деревянных конструкциях.	
3.	Филиал ФГКУ "ОВО ВНГ России по РМЭ" Медведовское ОВО	12.02.2019	Рекомендовано: установить специализированную физохрану, оборудовать помещения с хранением материальных ценностей охранной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пост охраны медсестры с дублированием сигнала тревоги на ПЦО Медведовского ОВО или ЧОП	
4.	Филиал ФГКУ "ОВО ВНГ России по РМЭ" Медведовское ОВО	13.05.2019	Рекомендовано: установить тревожные кнопки и камеры видеонаблюдения во всех помещениях, установить стационарные тревожные кнопки и радиобрелки, приемно-контрольный прибор "Приток А-КОП-02" для передачи сообщений на ПЦО Медведовского ОВО. Срок до 01.09.2019	
5.	Военный комиссариат Медведовского и Килемарского районов		Нарушений не выявлено	
6.	Отдел (инспекция) в РМЭ ПМТУ Росстандарта	с 24.05.2019 по 28.05.2019	Выявлено применение средств измерений, не утвержденного типа и не прошедших в установленном порядке поверку	Выполнено
7.	Отдел госконтроля Министерства	с 28.05.2019 по	Нарушение требований к организации и ведению образовательной	

	образования и науки РМЭ	20.06.2019	деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации, связанные с размещением информации и ведение официального сайта в сети "Интернет"	
--	-------------------------	------------	---	--

### **Раздел 8. Работа первичной профсоюзной организации учреждения**

Первичная профсоюзная организация учреждения насчитывает 50 человек (профчленство 78,2 %). Для оперативного учёта членов профсоюза ведется электронная база данных, которая постоянно обновляется.

В декабре 2018 г. на общем собрании трудового коллектива был принят коллективный договор на 2018 – 2021 гг., который прошел регистрацию в Министерстве труда и социальной защиты населения Республики Марий Эл 12.02.2018г.

В результате чего для работников учреждения действуют социальные льготы и гарантии.

#### *В области охраны труда*

Продолжена работа по усилению деятельности органов профсоюза, осуществляющих контроль над состоянием охраны труда и окружающей среды. Сведения о соблюдении требований охраны труда и техники безопасности в учреждении отражены в Уставе учреждения (раздел 4), в Коллективном договоре (раздел VI), Правилах внутреннего распорядка трудовой деятельности. Вся работа учреждения ведется на основании нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда.

Контроль ведения работы по охране труда в учреждении ведет инженер по охране труда Ендылетова О.Г.

С целью обеспечения безопасности работников в учреждении составлен и реализуется годовой план организационно-технических мероприятий по охране труда, осуществляется административно-общественный контроль.

В соответствии с Федеральным законом «О специальной оценке условий труда» от 23.12.2013г. № 426-ФЗ, в учреждении проведена государственная экспертиза специальной оценки условий труда. В соответствии с Заключением эксперта по результатам специальной оценки условий труда выплачивается компенсация необходимым категориям работников (за работу во вредных, тяжелых, опасных условиях труда), предоставляются доплаты в размере 15% и дополнительные отпуска в размере не менее 7 календарных дней; утверждены нормы бесплатной выдачи работникам специальной

одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты; нормы бесплатной выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств.

Работники ознакомлены с Заключением экспертизы специальной оценки условий труда под роспись.

При приеме на работу работники проходят предварительный медосмотр за счет средств работодателя, что соответствует требованиям статей 212, 213 ТК РФ. В учреждении разработаны и утверждены списки лиц, которые проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры. Работники прошли ПМО в установленные сроки и проинформированы о результатах под роспись.

Все работники застрахованы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с Законом РФ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» №125 от 24.07.1998 г. (с последующими изменениями и дополнениями).

Разработаны и утверждены программы и конспект вводного инструктажа. Инструктаж проводится со всеми принимаемыми на работу, сведения о прохождении вводного инструктажа записываются в журнале регистрации вводного инструктажа. Первичный инструктаж и периодический инструктаж на рабочем месте проводится со всеми категориями работников. Организовано проведение стажировок работников рабочих профессий, принятых на работу с оформлением распоряжений в письменной форме. По окончании стажировок работников проводится проверка знаний с оформлением протоколов установленной формы.

Разработана и утверждена программа обучения по охране труда для сотрудников учреждения и билеты для проверки знаний требований охраны труда. Организовано проведение периодического (не реже в одного раза в год) обучения работников рабочих профессии требованиям безопасности, оказанию первой помощи пострадавшим в соответствии с требованиями п.2.2.4. «Порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников учреждения».

Состояние зданий и сооружений, содержание территории, проходов и проездов удовлетворительное. Состав комиссии по надзору за состоянием зданий сооружений определен приказом директора. Работа комиссии организована в соответствии со статьями 253 и 255 ТК РФ и Постановлениями Правительства РФ №162, №163 от 25.02.2004г.

Водители автомобилей проходят предрейсовый медицинский осмотр. Водители прошли обучение проверке знаний правил БДД. Хранение автотранспортной техники осуществляется в боксах гаража. Ремонты АТС осуществляются в специализированных организациях.

Со всеми работниками учреждения заключены трудовые договора в письменной форме. Работникам выдается на руки второй экземпляр трудового договора. При приеме на работу работники знакомятся с содержанием правил внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, иными локальными нормативными актами под роспись. В учреждении разработаны должностные инструкции на руководителей и специалистов, которые содержат обязанности персонала по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

Заработная плата выплачивается работникам учреждения путем перечисления заработанных средств на пластиковые карточки и лицевые счета банка. Сроки выплаты заработной платы (до 5 и до 20 числа каждого месяца) определены в трудовых договорах заключаемыми с работниками. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда установлена в повышенном размере (12 %).

Фактов производственного травматизма в учреждении — не зафиксировано. С целью сбора информации о состоянии условий охраны труда в учреждении организован 3-х ступенчатый административно-общественный контроль.

По результатам выполнения мероприятий по улучшению условий труда два раза в год составляется акт. Пункты соглашения по проведению мероприятий по охране труда на 2018 год выполнены не полностью.

Избран уполномоченный по охране труда, провели его обучение. Также работает комиссия по ОТ, которая контролирует проведение медосмотра, явку работников, оперативно реагирует на замечания работников.

#### *В области правовой работы*

Работа профсоюза направлена и на оказание правовой помощи членам профсоюза, усиление контроля соблюдения работодателем трудового законодательства и нормативных правовых актов, анализ законопроектов с целью не допустить ухудшения положения работников.

В 2018 году за юридической консультацией по вопросам трудового, пенсионного, семейного и жилищного законодательства обратились 17 членов профсоюза. Обращения связаны с гарантиями и компенсациями при сокращении рабочих мест и наложением дисциплинарных взысканий.

Все локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения, принимались по согласованию с профкомом. Замечания, подготовленные профкомом, учитываются работодателем.

#### *В области организационной работы*

Профсоюзный комитет продолжил работу по укреплению организационного единства профсоюза, в т.ч. направленную на сохранение численности членов профсоюза.

В 2018 году в соответствии с планом работы состоялось 21 заседание профкома, где обсуждались вопросы, охватывающие все направления профсоюзной деятельности (контроль коллективного договора, социально-экономические вопросы, информационная работа, охрана труда, оздоровление работников, культурно-массовая работа и т.д.). Рассматривали вопросы соблюдения трудового законодательства. В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников учреждения (нормы труда, оплата труда, работа в выходные и праздничные дни, вопросы охраны труда и др.). Профком своевременно реагировал на обращения членов профсоюза. Индивидуальные трудовые споры разрешались путем переговоров с должностными лицами, и необходимости обращения в Комиссию по трудовым спорам не возникало.

#### *Финансовая поддержка членов профсоюза*

В течение отчетного периода был выполнен большой объем работы по рассмотрению обращений и оформлению документов по оказанию материальной помощи. Согласно Положению о материальной помощи профкомом согласовывалось выделение денежных средств к юбилейным датам. Помощь оказывалась всем членам профсоюза, кто за ней обращался. В каждом конкретном случае она выплачивалась на основании личного заявления работника, выписки из протокола заседания профкома и решения профсоюзного комитета. Совместно с комиссией по выплатам стимулирующего характера профком ходатайствовал о стимулирующих выплатах членам профсоюза. Основание: Положение о порядке и условиях установления иных стимулирующих выплат и премирования работников, Положение об оказании материальной помощи работникам в 2018 году.

Было удовлетворено 20 заявлений об оказании материальной помощи в размере от 1000 до 2000 руб. на общую сумму 25 000 руб.

В целях социальной поддержки члены профкома совместно с комиссией по выплатам стимулирующего характера и оказания материальной помощи участвуют в распределении стимулирующих выплат работникам учреждения согласно Положения о порядке и условиях установления иных стимулирующих выплат и премирования работников но за отчетный период стимулирующие выплаты не распределялись из-за нехватки средств.

#### *Информационная работа*

Одним из важнейших направлений работы профсоюзной организации является оперативное информирование о своей деятельности, т.е. информационная работа.

В распоряжении профсоюзного комитета для информирования рядовых членов профсоюза используется информационный стенд профкома.

Информация постоянно обновляется и знакомит членов профсоюза с отдельными сторонами жизни и деятельности профсоюзной организации - это планы, решения профкома, объявления, поздравления и т.п. Стенд регулярно пополняется информацией нормативно-правового характера, консультациями специалистов по правовым вопросам работников образования.

Наряду с современными средствами, заслуженной популярностью пользуются и традиционные способы доведения информации до членов профсоюза, основанные на личном контакте: заседания профсоюзного комитета, собрания. Проводятся устные консультации членов профсоюза по интересующим вопросам.

#### *Культурно-массовая работа*

В соответствии с планом работы профсоюзный комитет совместно с воспитанниками проводил праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню знаний, Дню пожилых людей, Дню учителя, Новому году. На торжественных мероприятиях с концертными программами выступали как воспитанники, так и сотрудники.

Профкомом были выделены деньги на приобретение новогодних подарков для детей сотрудников учреждения в возрасте до 14 лет включительно.

## Раздел 9. Охрана труда в учреждении

Сведения о соблюдении требований охраны труда в учреждении отражены в Уставе учреждения, в Коллективном договоре (раздел 6), Правилах внутреннего распорядка трудовой деятельности, основополагающих документах (положениях, программах, перечнях, инструкциях, соглашениях, актах проверки выполнения соглашений), планах работы, журналах по охране труда, приказах:

- «Об утверждении состава комиссии по проведению специальной оценки условий труда и графика проведения специальной оценки условий труда» (приказ № 25 от 21.03.2018 г)

- «Об утверждении Положения об организации работы по охране труда» (приказ № 7 от 12.01.2016 г.);

- «О проведении месячника охраны труда» (приказ № 26 от 02.04.2018 г.);

- «Об организации обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим» (приказ №67 от 01.11.2018 г)

С целью обеспечения безопасности работников в учреждении составлен и реализован годовой план мероприятий по охране труда, Соглашение по охране труда, велся административно-общественный контроль, Дни охраны труда.

Для вновь поступивших работников (при оформлении на работу), независимо от их образования, квалификации и стажа работы по данной профессии проводился вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте проводился перед допуском к самостоятельной работе с отметкой в журнале инструктажей.

Организовано проведение стажировок работников, принятых на работу с оформлением распоряжений в письменной форме. По окончании стажировок работников, проводилась проверка знаний с оформлением протоколов установленной формы.

Повторный инструктаж на рабочем месте проводился два раза в год (ноябрь, апрель), внеплановый, целевой инструктажи — по мере необходимости.

С воспитанниками центра инструктажи по правилам безопасного поведения проводили воспитатели, согласно графика, от 4 раз в месяц, а также внеплановые инструктажи по мере необходимости.

Проводились инструктажи с ответственными лицами по осуществлению перевозок воспитанников с отметкой в журнале инструктажей.

Повторный инструктаж по соблюдению пожарной безопасности, пользованию средствами противопожарной защиты воспитанниками и сотрудниками проводился 2 раза в год.

С 02.04.2018 г. по 30.04.2018 г. проведен месячник по охране труда (приказ № 26 от 02.04.2018 г). Разработано и утверждено Положение о проведении месячника по охране труда.

Составлен план работы по месячнику, согласно которому проведены следующие виды деятельности:

- беседы воспитателей с детьми по темам: «Безопасность на дороге», «Профилактика детского травматизма», «Как вести себя в опасных для жизни ситуациях»;

- проведен инструктаж с сотрудниками по вопросам охраны труда согласно программе первичного инструктажа;

- проведена конкурсная программа с детьми «В некотором царстве – беспожарном государстве»;

- организован конкурс рисунков «Техника безопасности в быту и в школе»;

- проведено тестирование воспитанников на знание Правил поведения в Центре и школе;

- проведена проверка состояния охраны труда на пищеблоке (наличие инструкций по охране труда на рабочих местах, наличие и укомплектованность медаптечки, наличие заземления электроприборов и исправность отключающих устройств, наличие диэлектрических резиновых ковриков около электроприборов и электрооборудования, наличие и состояние спецодежды, наличие и исправность первичных средств пожаротушения);

- проведен общий технический осмотр здания и сооружений;

- обновлен стенд по охране труда;

- проведено гигиеническое обучение работников Центра;

- оформлена выставка книг, публикаций по охране труда на тему «Это должен знать каждый»

- проведена проверка состояние огнетушителей и иного пожарного инвентаря (проверка оформления журнала регистрации с указанием мест установки огнетушителей по номерам).

Согласно Правил пожарной безопасности соблюдался противопожарный режим: функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре при чрезвычайных ситуациях, имеются первичные средства пожаротушения в количестве \_\_\_\_\_ штук. Имеется Журнал регистрации с указанием мест установки огнетушителей по номерам. Там же указаны сроки перезарядки огнетушителей.

Техническое обслуживание АПС ведет ООО «Спецмонтажналадка» согласно заключенному договору.

Ответственные за пожарную безопасность кабинетов и помещений (приказ № 124 от 06.07.2015 г.) по окончании рабочего дня проверяют обесточены ли ТСО и электробытовые приборы, закрывают помещения на ключ и сдают на вахту, сделав соответствующую запись в журнале.

Эвакуационные выходы, коридоры, тамбуры и лестницы содержатся свободными, имеют предписывающие и указательные знаки безопасности.

Люки чердачных помещений имеют стандартные размеры, постоянно закрыты на замок и приклеены ярлыки с указанием, что ключи находятся на вахте. Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений произведена в августе 2015 года огнезащитным средством с эффективностью до 3-х лет, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений прачечной произведена в августе 2014 г. Проверка вентиляционных установок с составлением акта произведена в августе 2015 г.

Имеются:



- акты -разрешения на проведение занятий:
- в кабинете педагога-психолога;
- в кабинете социального педагога;
- в кабинете логопеда;
- в кабинете информатики;
- в кабинете дефектолога;
- в учебной художественной мастерской;
- в музыкальном зале;
- в кабинете педагога допобразования;
- в рабочих комнатах смешанной, 1,2,3,4,5 групп;
- в тренажерном зале;
- в кабинете ЛФК
- Акты проверки спортивного оборудования
- акты общего технического осмотра зданий и сооружений (весна-осень);
- акт гидравлического испытания (опрессовки) отопительной системы;
- протоколы проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования;

- Согласно методическим рекомендациям по организации и проведению тренировки по экстренной эвакуации воспитанников, педагогического и технического персонала из помещений и зданий учреждения в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций (Приказ МЧС от 12 декабря 2007 года №645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»), проведены по плану тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников (март, май, сентябрь, декабрь), по итогам проведения эвакуации пишется справка и заполняется Акт проведения тренировочной эвакуации.

Утвержден график проверки противопожарного состояния гаражей (июнь, октябрь, декабрь) приказ № 04 от 09.01.2015 г. «О противопожарном состоянии гаражей», для чего создана комиссия. Результаты проверок оформляются справкой.

Водители транспортных средств ежедневно проходят предрейсовый медицинский осмотр. Хранение автотранспортной техники осуществляется в боксах гаража. Ремонты АТС осуществляются в специализированных организациях.

Пожарный гидрант находится на территории подсобного хозяйства, подъездные пути к нему регулярно очищаются.

Электрохозяйство учреждения находится на обслуживании ООО «Иртыш», заключен договор.

Назначен специалист по охране труда, и уполномоченный по охране труда, обученные по 40-часовой программе. Также работает комиссия по охране труда, созданная на паритетной основе в составе 3 человек (приказ № 4 от 12.01.2016 г г.). Комиссия по охране труда обучена в области охраны труда. Руководитель учреждения, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР, прошли обучение по охране труда по 40-часовой программе, а также программе пожарно-технического минимума на базе учебного центра «Гарантия безопасности»

В соответствии с требованиями ст. 225 Трудового Кодекса Российской Федерации, ГОСТ 12.0.044-90 и во исполнение постановления Минтруда

России и Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003 г. №1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» прошли обучение безопасным методам и приемам выполняемых работ педагогические работники; сотрудники рабочих профессий и обслуживающий персонал. Результаты проверки оформлены протоколом.

Вновь поступающие сотрудники проходят обязательный предварительный медосмотр, все сотрудники — периодический медосмотр. По итогам медицинского осмотра выдается заключительный акт (от 27.08.2018 г.). Сотрудников, прошедших медицинский осмотр знакомят с актом под роспись.

Фактов производственного травматизма в учреждении — не зафиксировано.

С целью сбора информации о состоянии условий охраны труда в учреждении организован 3-х ступенчатый административно-общественный контроль.

В соответствии с приказом по учреждению от 21.03.2018 г. № 25 в учреждении проведена специальная оценка условий труда (далее СОУТ) ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Марий Эл» с выдачей заключения эксперта по результатам специальной оценки условий труда. По результатам СОУТ, на 24 рабочих места (39 работника из них 35 женщин) признаны допустимыми класса 2, условия труда на 19 рабочих местах (34 работника из них 26 женщин) признаны вредными класса 3.1., условия труда на 1 рабочем месте (1 работник из них 1 женщина) признаны вредными класса 3.2. Работники с результатами проведения специальной оценки условий труда ознакомлены под роспись в Картах СОУТ.

## **Раздел 10. Финансирование учреждения**

### *Кассовые расходы*

Финансирование учреждения в 2018 году — в размере 29273470,93 рублей из бюджета Республики Марий Эл:

Показатели	Кассовые расходы за 2018 год
Оплата труда и начисления по оплате труда	23260613,7
Услуги связи	73 445,82
Транспортные услуги	69 415,00
Коммунальные услуги	2005537,9
Работы, услуги по содержанию имущества	488940,41
Прочие работы и услуги	363933,66
Пособия по социальной помощи населению	293813,14
Налоги, пошлины и сборы	85279,0
Иные выплаты	4722,75

Увеличение стоимости основных средств	145694,94
Увеличение стоимости материальных запасов	2456051,67

Текущее содержание 1 воспитанника, в 2018 году, составило 696987,4 598785,29 рублей.

Фактическая стоимость питания за 2018 год составила 132,20 рублей в день (при норме 101,99).

#### *Бухучет, закупки*

Работа по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций (учет основных средств, товарно-материальных ценностей, затрат на производство, реализации продукции, результатов хозяйственно-финансовой деятельности, расчеты с поставщиками и заказчиками, а также за предоставленные услуги, госзакупки направлена на соблюдение финансовой дисциплины и рациональное использование ресурсов. Закупочный процесс в учреждении строится по Федеральному закону от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и предусматривает следующие способы закупки: конкурс, аукцион, запрос предложений, запрос котировок, закупка у единственного поставщика. Как бюджетное учреждение, Центр осуществляют закупки за счет субсидий, предоставленных из бюджета Республики Марий Эл.

Так, в 2018 году согласно Реестру закупок, осуществленных без заключения государственных или муниципальных контрактов, были закуплены:

Реестр контрактов  
по "бюджету субъекта Российской Федерации"

Контракт		Объект закупки					
дата	номер	наименование товаров, работ, услуг	код продукции по ОКДП	единица измерения по ОКЕИ	цена за единицу рублей	количество	сумма, рублей
19.03.2019	9	Говядина парная, остывшая или охлажденная	10.11.11.110	Килограмм	301.00	1.00	301.00
		Говядина парная, остывшая или охлажденная	10.11.11.110	Килограмм	226.00	999.00	225 774.00
19.03.2019	11	Масло сливочное	10.51.30.100	Килограмм	369.25	1.00	369.25
		Масло сливочное	10.51.30.100	Килограмм	358.00	449.00	160 742.00
23.01.2019	12200005049	Электроэнергия	35.11.1	Условная единица	500 000.00	1.00	500 000.00
08.02.2019	72	Вода питьевая	36.00.11.000	Условная единица	100 000.00	1.00	100 000.00
19.03.2019	10	Мясо птицы охлажденное, в том числе для детского питания	10.12.1	Килограмм	127.30	599.00	76 252.70
		Мясо сельскохозяйственной птицы охлажденное для детского питания	10.12.10.170	Штука	184.30	1.00	184.30
23.01.2019	204-19	Энергия тепловая, отпущенная котельными	35.30.11.120	Условная единица	1 360 800.00	1.00	1 360 800.00

## РЕЕСТР КОНТРАКТОВ

2019 год

№ п/п	Наименование товаров, услуг	Цена	Кол-во	Сумма (с учетом НДС)	Наименование поставщика	Способзакупки согласноФ3-44	№ ГК Дата закупки	Период исполнения
1	Вода, стоки	100000	1	100000	Акционерное общество «Медведевский водоканал»	Ст.93 ч.1п.1 Ед.поставщик	72 от 08.02.2019г.	с 01.01.- 31.12.2019г.
2	Теплоэнергия	1360000	1	1360800	ООО «Марикоммунэнерго»	Ст.93 ч.1п.1 Ед.поставщик	201-19 от 03.01.2019г.	с 01.01.-3 1.12.2019г.
3	Электроэнергия	500000	1	500000	ПАО «ТНС энерго Марий Эл»	Ст.93ч.1п.29 Гарантир.поставщик	12200005049 от23.01.2019г.	с 01.01.- 31.12.2019г.
4	Мясо говядины	226	999	226075	СППК «Возрождение»	Ст.59	9 от 19.03.2019г.	с 01.04.- 31.12.2019г.
		301	1					
5	Мясо птицы	127,30	599	76437	ООО «Тандем»	Ст.59	10 от 19.03.2019г.	с 01.04- 31.12.2019г.
		184,30	1					
6	Масло сливочное	358	449	161111,25	ООО «Торговая база»	Ст.59	11 от 19.03.2019 г.	с 01.04.- 31.12.2019г.

**Перспективы:**

- расширение социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия;
- реализация права ребенка жить и воспитываться в семье;
- реализация плана постинтернатного сопровождения воспитанников.

И.о. директора

Н.С. Петухова