



УТВЕРЖДАЮ:
А.В. Михайлов

Директор ГБУ Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

«22» сентября _ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ГБУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ЛЮЛЬПАНСКИЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

1. Общие положения

1.1. Методические объединения являются структурными подразделениями методической службы ГБУ Республики Марий Эл «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее Центр), осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно - экспериментальной работой.

1.2. Методические объединения Центра осуществляют свою деятельность по сл. направлениям работы:

- Методическое объединение воспитателей школьных групп
- Методическое объединение воспитателей дошкольных групп
- Методическое объединение педагогов дополнительного образования, инструкторов по физкультуре и труду;
- Методическое объединение дефектологов.

1.2. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Центра по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора Центра по учебно-воспитательной работе.

1.4. Методические объединения в своей деятельности руководствуются Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка указами Президента России, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными правовыми актами Центра, приказами и распоряжениями директора Центра.

2. Цель и задачи методических объединений

2.1. Цель деятельности методических объединений: организация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

2.2. Задачи:

В работе методических объединений через различные виды деятельности решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния воспитательной работы;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Центра.

3. Содержание и основные формы деятельности методических объединений

3.1. В содержание деятельности методических объединений входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление проектов реализации программы развития Центра, программ дополнительного образования детей, комплексно-целевых программ воспитательной работы;
- анализ авторских программ и методик учебно-воспитательной работы;
- проведение анализа состояния учебно-воспитательной работы;
- проведение проблемного анализа по результатам нововведений, непосредственно вводимых методическим объединением;
- организация взаимопосещений занятий, воспитательных занятий, самоподготовки с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- разработка единых требований к организации режимных моментов;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методических объединениях;
- организация работы по накоплению методического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию педагогов, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов;
- анализ причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- внесение предложений по улучшению научно-методической работы Центра, деятельности методического совета, творческих групп педагогов.

3.2. Основными формами работы методических объединений являются:

- заседания, посвященные вопросам методики воспитания, образования;
- круглые столы, семинары по методическим проблемам;
- творческие отчеты воспитателей, педагогов;
- открытые занятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение занятий, воспитательных мероприятий, самоподготовки;
- организационно - деятельностные, деловые игры;
- выпуск методических бюллетеней.

4. Организация деятельности методических объединений.

4.1. Возглавляет методическое объединение председатель, избираемый на педагогическом совете Центра и утверждаемый директором Центра из числа наиболее опытных педагогов.

4.2. Руководитель методического объединения отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение "методической копилки воспитателя";
- за своевременное составление документации о работе, объединения и проведенных мероприятиях;
- за повышение научно-методического уровня учебно-воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки воспитателей, педагогов Центра.

Руководитель методического объединения организует:

- взаимодействие всех структур Центра;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы воспитателей;
- консультации по вопросам воспитательной работы педагогов.

Руководитель методического объединения:

- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий педагогов;
- содействует становлению и развитию системы воспитательной работы групповых;
- участвует в научно-исследовательской работе детского дома, организывает исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность;
- проводит заседания методического объединения;
- подводит итоги работы и анализирует работу методического объединения за год;
- организует приглашение на заседания методического объединения специалистов.

4.3. Методические объединения согласуют свою деятельность с методическим советом Центра, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, и подотчетно педагогическому совету Центра.

4.4. Работа методических объединений организуется на основе плана работы, отражающего основные направления работы Центра и методическую тему Центра. План работы методических объединений утверждается на заседании методического совета Центра.

4.5. Заседания методических объединений оформляются в виде протокола.

4.6. В каждом методическом объединении ведется следующая документация:

- план работы методического объединения в новом учебном году;
- банк данных о воспитателях, входящих в методическое объединение;
- план работы с молодыми специалистами и воспитателями;
- сведения о темах самообразования педагогов, входящих в методическое объединение;
- график проведения открытых занятий;
- график повышения квалификации педагогов;
- протоколы заседаний методического объединения;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии, справок, приказов);
- инструктивно-методические документы, касающиеся учебно-воспитательной работы материалы "методической копилки".

4.7. Заседания методических объединений проводятся не реже четырех раз в учебный год в соответствии с планом работы методического объединения.

4.8. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

4.9. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором Центра.

4.10. Анализ деятельности методического объединения представляется директору Центра в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года.

5. Права методических объединений

Методические объединения имеют право:

5.1. Готовить предложения и рекомендовать педагогов, воспитателей для повышения квалификационного разряда;

5.2. Выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в Центра;

- 5.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- 5.4. Ставить вопрос перед администрацией Центра о поощрении педагогов, воспитателей за активное участие в экспериментальной деятельности;
- 5.5. Рекомендовать педагогам, воспитателям различные формы организации их деятельности;
- 5.6. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания;
- 5.7. Выдвигать от методического объединения воспитателей для участия в конкурсах профессионального мастерства.

6. Критерии оценки работы методических объединений:

- 6.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- 6.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- 6.3. Положительная динамика качества обучения и воспитания.
- 6.4. Владение современными методами обучения и воспитания.
- 6.5. Своевременное распространение передового педагогического опыта.