

ГОДОВОЙ ПЛАН

**государственного бюджетного
учреждения Республики Марий Эл
«Люльпанский центр для детей-сирот
и детей,
оставшихся без попечения родителей»**

на 2015 -2016 учебный год

Методическая ТЕМА

«Формирование социальных компетенций, как одно из условий реабилитации и развития воспитанников детского дома и их успешной адаптации в социокультурной среде».

ЦЕЛЬ деятельности

Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию и интеграцию в общество, формирование гражданской ответственности и правового самосознания

Задачи

- Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, формировать у воспитанников ответственность за своё здоровье.
- Исследовать интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие ребёнка для организации работы с ним. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, способность сопереживать.
- Активизировать деятельность по развитию интеллекта, творческого воображения и диалектического познания окружающего мира.

Задачи

- Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщать воспитанников к национальной культуре.
- Совершенствовать коррекционно-оздоровительную работу с детьми на основе индивидуального подхода к профилактической деятельности и преемственности между специалистами

Задачи

- Формировать нравственные ценности с целью профилактики правонарушений и безнадзорности.
- Активизировать внедрение в работу новых технологий обучения и воспитания.
- Осуществлять подготовку воспитанников к проживанию в замещающей семье и освоению новых социальных ролей.

Задачи

- Организовывать психолого-педагогическое сопровождение выпускников и семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Осуществлять мероприятия, направленные на защиту прав и социальных гарантий воспитанников в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, РМЭ.

***«Воспитывать – значит
организовывать
жизнь.***

***В правильной жизни правильно
растут дети»***

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ГБУ РМЭ «ЛЮЛЬПАНСКИЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

- Культурное пространство
- Материально-эстетическая среда
- Социально-психологические отношения
- Детский дом как единый коллектив

Культурное пространство

- храм знаний, умений и навыков в сознании детей
- многообразии культурной жизни
- здоровье, занятия физкультурой и спортом
- толерантное отношение друг к другу, уважение к взрослым
- интеллектуальный «дух»
- культурные традиции и ритуалы Центра

Материально-эстетическая среда

- красиво, эстетично, современно
- тепло, уютно, удобно, комфортно
- условия жизни соответствуют санитарно-гигиеническим нормам

Социально-психологические отношения

- семейственность, культура отношений, искренность, доверительность
- Комфортность
- гуманность, уважение прав и достоинств всех членов детского коллектива
- защищенность
- мироощущение оптимизма, жизнерадостности, здоровой состязательности и конкуренции

Центр как единый коллектив

- хорошо организованный, самоуправляющийся с демократично сформированными органами самоуправления
- каждый воспитанник живет интересами центра, болеет и переживает за его дела, успехи и неудачи
- обязательность дел, мероприятий, в которых участвуют воспитанники и сотрудники центра

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЦЕНТРА

- Приобщение к здоровому образу жизни
- Развитие познавательных способностей
- Овладение уровнем этикета
- Повышение творческого потенциала воспитанников
- Патриотическое, нравственное и правовое воспитание
- Подготовка воспитанников к жизни в замещающей семье и семейной жизни
- Профилактическая работа в области правонарушений, употребления ПАВ, проявлений экстремизма
- Развитие детского самоуправления

Приобщение к здоровому образу жизни

- гигиена мальчика, девочки, подростка
- физическая культура
- культура гигиены: чистота тела и свежесть кожи, гигиенические требования к рукам, уход за волосами, гигиена полости рта и т.д.
- увлечение спортом
- отрицательное отношение к алкоголю, курению и наркотикам

Развитие познавательных способностей

- воспитание желания развиваться и демонстрировать свои способности, получать высокую оценку со стороны воспитателей
- переход педагогов на новый стиль общения с воспитанниками, больше апеллирую к их разуму и логике, чем к чувствам
- углубление знаний о себе, о людях, об окружающем мире, об истории родного края, страны в целом
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи

Овладение уровнем этикета

- формирование качеств составляющих культуру поведения (правдивость, честность, ответственность, отзывчивость на добро, вежливость, исполнительность, умение вести себя в различных ситуациях)
- соблюдение воспитанниками:
 - А) КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**
 - Б) КУЛЬТУРЫ ТЕЛОДВИЖЕНИЙ**
 - В) КУЛЬТУРЫ ОБРАЩЕНИЯ С ВЕЩАМИ И ПРЕДМЕТАМИ**
 - Г) КУЛЬТУРЫ КОСТЮМА**
 - Д) КУЛЬТУРЫ ЕДЫ**
 - Е) КУЛЬТУРЫ РЕЖИМА И РАСПОРЯДКА ДНЯ**

Патриотическое воспитание

- активизация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания
- развитие умения правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков, ориентироваться в традициях народной культуры
- формирование у воспитанников таких качеств, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь
- повышение уровня толерантности, снижение степени идеологического противостояния
- упрочение единства и дружбы между воспитанниками разных национальностей

Трудовое воспитание

- воспитание уважительного отношения к своему труду и труду других людей
- формирование психологической установки и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа реализации человека
- овладение воспитанниками основными трудовыми, житейскими умениями и навыками
- формирование убеждения о том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека над другим на бытовом уровне

Профориентационная работа с воспитанниками

- предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в данном экономическом районе
- вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения
- помощь воспитанникам в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации
- организация экономического воспитания

Повышение творческого потенциала воспитанников

- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней
- посещение кружков дополнительного образования
- участие в проектной деятельности

Нравственное воспитание

- формирование у воспитанников нравственной культуры миропонимания
- формирование осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем
- воспитание доброго отношения к окружающим людям, сверстникам
- воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям
- воспитание этических норм поведения

Правовое воспитание

- формирование правовой культуры
- воспитание уважения к закону, к правам и интересам каждой личности
- формирование бережного отношения к общественному и личному имуществу
- правовое просвещение, как основа формирования знаний и умений ориентации в социуме для решения житейских проблем

Подготовка воспитанников к жизни в замещающей семье и семейной жизни

- формирование основных понятий об этике и психологии семейных отношений
- освоение новых социальных ролей
- формирование положительного отношения к родственникам
- приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи

Профилактическая работа в области правонарушений, употребления ПАВ, проявлений экстремизма

- осуществление предупредительно-профилактической деятельности через систему воспитательных часов, общих мероприятий детского дома, индивидуальные беседы
- формирование у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности
- содействие сознательному выбору воспитанником с девиантным поведением своего жизненного пути через организацию индивидуальной работы

Развитие детского самоуправления

- содействие сплочению коллектива
- формирование сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям
- формирование социально-значимых ценностей и норм поведения необходимых, для выбора жизненного пути и успешной адаптации