Подписано: Новоселов Александр Геннадьевич
DN: cn=Новоселов Александр Геннадьевич, c=RU,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "КОЗЬМОДЕМЬЯНСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", email=korr.school@ya.ru
Дата: 2026.10.28 12:01:33 +03'00'

ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«КОЗЬМОДЕМЬЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

П Р И К А З

от «31» августа 2026 г. № 26.5- од

О внесении изменений в Положение об индивидуальном обучении на дому

В целях обеспечения фиксации сведений об оценке поведения обучающихся 2–8 классов в рамках апробации системы оценивания поведения обучающихся в соответствии с Положением об апробации оценки поведения обучающихся, утверждённым приказом от «31» августа 2026 г. № 26-од, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Дополнить Положение об индивидуальном обучении на дому, утверждённое приказом от «23» мая 2022 г. № 20-од, разделом «Порядок фиксации сведений об оценке поведения обучающихся в рамках апробации» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Ознакомить работников с внесёнными изменениями под подпись в срок до «01» сентября 2026 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Шаланову Алевтину Анатольевну.

Директор А.Г. Новоселов

Приложение № 1
к приказу от «31»августа 2026 г. № 26.5-од

Раздел «Порядок выставления и фиксации сведений об оценке поведения обучающихся в рамках апробации»

1. Оценка поведения обучающихся на дому (надомников) в рамках общероссийской апробации Минпросвещения России регулируется общими методическими рекомендациями ведомства (например, письмом Минпросвещения № ОК-1998/03), но имеет специфическую адаптацию под формат обучения.

2. Оценивание поведения обучающихся 2-8 классов проводится отдельно от академической успеваемости. Данные о поведении могут быть внесены в личное дело обучающегося в качестве дополнительной характеристики.

3. Поскольку надомники не присутствуют на уроках в классе ежедневно, фокус внимания смещается с «общей школьной дисциплины» на качество взаимодействия с педагогами и выполнение учебного регламента. Оценка выставляется по следующим адаптированным показателям:

- Соблюдение режима занятий: своевременное подключение к дистанционным урокам или готовность к визиту учителя на дом, соблюдение дедлайнов сдачи работ.
- Выполнение рекомендаций педагогов: вовлеченность в процесс обучения, реакция на замечания и наставления учителей
- Культура общения со взрослыми: уважительное отношение к учителям (как при личных визитах, так и в онлайн-переписке, мессенджерах, видеочатах).
- Взаимодействие со сверстниками (с поправкой на здоровье): этот критерий оценивается исключительно по возможности. Сюда включается участие в дистанционных школьных мероприятиях, групповых онлайн-проектах или общение в модерируемых классных чатах. Если ребенок по медицинским показаниям изолирован от общения, этот пункт не должен занижать итоговый балл
- Правомерность поступков / Отсутствие девиантного поведения: отсутствие антиобщественных проявлений или нарушений правил сетевого этикета

4.Система начисления баллов и уровни

Уровень поведения	Количество баллов	Что означает для надомника
«Образцовое»	24 – 30 баллов	Ребенок демонстрирует высокую ответственность, вовремя выходит на связь, вежлив, по мере сил участвует в

		жизни класса.
«Допустимое»	10 – 23 балла	Стандартное поведение, возможны редкие организационные сбои (опоздания на онлайн-урок, задержка домашних заданий) без грубых нарушений.
«Недопустимое»	0 – 9 баллов	Систематический игнор требований учителей, проявление агрессии в сети/при визитах, умышленный срыв графика занятий.

5. Классный руководитель собирает отзывы от всех учителей-предметников, которые занимаются с ребенком на дому или дистанционно.

6. Фиксация промежуточных данных происходит еженедельно, а итоговая оценка выставляется за учебный период (четверть).

7. В случае с надомниками выставление оценки рекомендуется проводить по согласованию с родителями (законными представителями), так как они являются непосредственными участниками организации процесса обучения дома)

8. Оценка «недопустимое поведение» — это не мера взыскания, а сигнал для оказания помощи. Если надомник получает низкий балл, школа обязана в течение 3 дней связаться с родителями, подключить психолого-педагогический консилиум и разработать индивидуальный план поддержки (например, скорректировать нагрузку или формат связи).

9. Если родители надомника не согласны с баллами, они могут обжаловать решение в школьной Комиссии по урегулированию споров.

10. Информирование родителей (законных представителей) о результатах оценки поведения обучающегося на дому осуществляется Учителем надомного обучения.