

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа – интернат»

Новоселов А.Г.

« » 2025 г.



**Программа
профилактической работы с обучающимися, систематически
пропускающими учебные занятия в школе
на 2025–2026 учебный год.**

Пояснительная записка

Проблема помощи детям и подросткам с пропускающими или систематически не посещающими учебные занятия обозначена остро. Факторами, негативно влияющими на развитие и поведение детей и подростков, являются процессы, происходящие в обществе, состояние семьи и ее атмосфера, факторы риска, внутренние факторы личности ребенка.

Наблюдение за различными группами подростков школьной социально-психологической службы за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительно-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы «риска»:

Отчужденность детей от семьи, школы и общества;

Частные случаи раннего асоциального поведения;

Неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребенком);

Экономическая и социальная обделенность;

Педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);

Влияние дурной компании, окружения, социума.

В образовательном учреждении остается стабильным число учащихся, пропускающих или систематически не посещающих учебные занятия – 1 – 2 обучаемых. Данные обучаемые требуют особого контроля у классных руководителей и школьной социально-педагогической службы, администрации.

Цель: реализация прав граждан на получение среднего (полного) общего образования и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращение роста количества детей и подростков, не занятых учебной работой, оказание помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении.

Задачи:

Своевременное информирование обучающихся и их родителей о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Обеспечение условий для привлечения всех обучающихся к образовательному процессу.

Совершенствование системы занятости обучающихся, состоящих на педагогическом контроле во внеурочное время;

Оказание социальной и психологической помощи семьям, нуждающимся в социально-опасном положении.

Этапы реализации программы:

Первый этап (организационный) (первое полугодие 2025-2026 учебного года)

Выявление обучающихся, склонных к пропускам уроков, асоциальным нормам поведения, отстающим в учебе;

Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников.

Составление банка данных обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий.

Второй этап (второе полугодие 2025-2026 учебного года)

Составление и корректировка плана профилактической работы по предупреждению пропусков уроков

Формирование системы индивидуальной работы с обучающимися, склонными к пропускам учебных занятий.

Третий этап (4 четверть 2025-2026 учебного года)

Мониторинг профилактической работы по предупреждению пропусков уроков.

Создание банка методических рекомендаций для всех участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

Предотвращение фактов не обучения среди обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»;

Уменьшение количества обучающихся в ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат», склонных к систематическому пропуску уроков без уважительной причины;

Усиление и повышение эффективности работы по предупреждению фактов не обучения и пропуска уроков без уважительной причины обучающимися;

Создание эффективной системы взаимодействия по вопросу предотвращения пропуска уроков без уважительной причины обучающимися между классными руководителями, родителями учащихся, службами сопровождения, администрацией школы и межведомственными организациями.

План

мероприятий по реализации программы профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия в ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма отчёта
Организационная работа				
	Формирование банка данных обучающихся склонных к пропускам занятий в школе	Сентябрь	Социальный педагог; Зам. директора по УР и ВР	Банк анных
	Планирование и информационное обеспечение работы социально-психологической службы	Август - сентябрь	Социальный педагог	План работы
	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных видах учета, формирование банка данных, оформление карточек на обучающихся, поставленных на контроль	В течение года	Классные руководители Социальный педагог	Банк данных
	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания	В течение года	Классные руководители	Список

	Рейды по семьям обучающихся, склонных к пропускам уроков.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН	Акты обследования
	Заседания Совета профилактики (согласно плану)	В течение года	Члены Совета профилактики	Протоколы
	Проведение Совещания при директоре «Анализ работы с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия или не посещающими школу»	Один раз в четверть	Классные руководители Администрация ОО	Анализ работы
	Сбор информации о прогулах учащихся. Ежедневный отчёт о пропусках уроков учащимися и мерах по предотвращению таковых во все органы профилактики (в конце недели по пятницам).	Еженедельно	Социальный педагог Классные руководители	Сообщения ПДН, КДН и ЗП.
Профилактическая работа				
	Регулярный учет классными руководителями, социальным педагогом пропусков уроков учащимися	Ежедневно	Классные руководители	Классные журналы
	Индивидуальные беседы с учащимися	По необходимости	специалисты	Журнал бесед с обучающимися
	Активное участие в межведомственных акциях	По плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог	приказ
	Проведение бесед и классных часов по темам: «Учеба – твой главный труд» «Права и обязанности учащихся», «Учеба – путь к успеху», «Кружки нашей школы»	По плану	Зам. директора по ВР	Классные часы
	Вовлечение обучающихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную деятельность	По необходимости	Классные руководители Социальный педагог	Информация о занятости обучающихся
	Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска»	Ежедневно	Администрация	Совещание при директоре
Работа с родителями				
	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий	в течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН	Акты материально-

	проживания, контроля за семьей и ребенком			бытовых условий семьи
	Психолого-педагогическое консультирование родителей	в течение года	Социально-психологическая служба	протоколы
	Проведение родительских собраний	по плану	Зам.директора по ВР	Протоколы родительских собраний
	Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями.	в течение года	Социально - психологическая служба	протоколы
	Индивидуальные и семейные консультации	в течение года	Социально - психологическая служба	протоколы
	Работа родительских комитетов,	в течение года	Зам.директора по ВР	протоколы
Работа с педагогическим коллективом				
	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	Рекомендации
	Работа психолого-педагогического консилиума	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	Протоколы
	Заседание классных руководителей «Работа классных руководителей с трудными подростками»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	Протоколы
	Обобщение опыта работы классных руководителей по профилактике пропусков уроков учащимися	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	Портфолио классного руководителя
	Работа классных руководителей с трудными подростками»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	Протоколы