

В 1962 году Министерство Марийской Республики издало указ: «На базе Козьмодемьянской школе-интернат для глухих и немых открыть экспериментальный класс для детей, нуждающихся в коррекционном обучении и воспитании, особенном подходе и внимании». Открылась она по инициативе Е.Г. Ласточкина старшей учительницы - сурдопедагога Казанского Института глухонемых, работавшей еще в дореволюционное время в том же институте. Вот в одном из зданий Троицко черемисского женского монастыря в 1963 году и была создана Козьмодемьянская вспомогательная школа.

Козьмодемьянская вспомогательная школа-интернат создана на базе Козьмодемьянской школы глухих и слабо-слышащих детей в августе 1963 года согласно приказу Министерства просвещения Марийской АССР (названия учреждений даны по номенклатуре того времени).

Приказ
по Министерству просвещения Марийской АССР
гор. Йошкар-Ола от 20 августа 1963 года
№ № 76, 34-к, 66-к

В соответствии с народно-хозяйственным планом Марийской АССР в гор. Козьмодемьянске на базе школы глухих детей открыть Козьмодемьянскую вспомогательную школу-интернат. Директора школы глухих детей Сидушкина Сергея Евсеевича перевести директором Козьмодемьянской вспомогательной школы-интерната.

Министр просвещения Марийской АССР — П.М. Хлыбов

21. Восточный, Сидушкин С.В.

По-современному ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» г. Козьмодемьянска».





Первая школа

1972-1973 учебный год начался уже в новой школе.



**Работой школы руководил её директор –
Сидушкин Сергей Всеволодович.**



*Сидушкин Сергей
Всеволодович*

Наследство досталось бедное: 2 основных и 3 подсобных монастырских здания и построенный силами педколлектива спортивный зал; лошадка, телега да старый грузовик. Медико-педагогическая комиссия отобрала детей, нуждающихся в специальном обучении. За парты сели 125 учащихся 1-5 классов. Школа была двухэтажная, деревянная с печным отоплением. Дети жили в ветхих холодных, плохо приспособленных для жилья помещениях. Позднее к зданию школы был

пристроен каменный пристрой. В тоже время построили баню-прачечную, и силами учащихся гараж, теплицу, свинарник, конюшню.

Затем по инициативе преподавателя физкультуры Студицкого Н.М. педколлективом и учащимися был построен спортзал, который функционирует и в настоящее время.



На строительстве спортивного зала



Вот с каждым годом школа-интернат расширялась, а учителя и воспитатели совершенствовали свою работу.

В 1970-71 годах построена новая школа. В ней светлые просторные классы, широкие коридоры.



Школа была построена, но дети продолжали жить в старых, плохо приспособленных зданиях. В помещениях проваливались полы, потолки держались на подпорках. В комнатах в питьевых бачках замерзала вода, в умывальных комнатах намерзал лёд, который приходилось вырубать топором. Детям негде было согреться. Мастерские ютились в маленьких домишках, в которых всё держалось на подпорках. Склады располагались в холодных сарайчиках.

**Вот в таком состоянии 1 ноября 1978 года приступила к обязанностям
директора Козьмодемьянской вспомогательной школы-интернат
Лаптева Мария Васильевна.**



*Лаптева Мария
Васильевна*

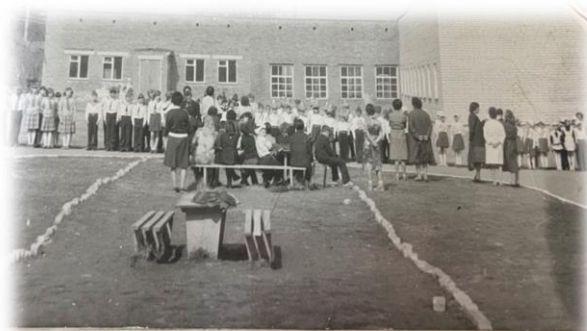
С приходом нового директора началось новое строительство. За короткий срок было построено новое трёхэтажное прекрасное здание интерната с уютными спальнями, большим просторным актовым залом и большой, светлой столовой.



В 1985 году было построено новое здание учебно-производственного комплекса с прекрасными мастерскими, где созданы все условия для труда.



НА МЕСТЕ ЭТИХ РАЗВАЛИН ПОСТРОЕНЫ МАСТЕРСКИЕ



Учебные мастерские. 1986 год.

В тоже время был открыт Ленинский зал (теперь это зал ритмики). В Ленинском зале многие в первые увидели макет дома, в котором родился и жил В.И. Ленин. Макет был изготовлен учащимися под руководством Глушкова А.Ф.



За трудолюбие, за хорошую учебу ребята награждались поездкой в Ульяновск, Москву, Волгоград, Астрахань.



С 1988 года работу школьного коллектива возглавил Ерофеев Н.А.



Деятельность директора и администрации отражена в планах работы конкретных особенностей данной школы-интерната четкостью постановки целей и задач, реальностью жизни коллектива, конкретностью и обоснованностью планов, степенью их выполнения. Учебная-материальная база школы соответствует современным требованиям, которые оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения. Большая работа проводится по охране жизни и здоровья учащихся. Хорошо и эффективно организована педагогическая профессионально-ориентационная работа с выпускниками. Под руководством Ерофеева Николая Аркадьевича созданы в школе-интернате надлежащие условия для работы, как для детей, так и для всего коллектива.

Во внеклассное время работают кружки с трудовым уклоном, где дети приобретают навыки лозоплетения, макраме, нац. вышивки, строчки-вышивки.



То шьём, то порем



**Новоселов Александр Геннадьевич работает директором ГБОУ Республики
Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» с 2018г.**



В 2019 году «Козьмодемьянская школа-интернат» стала участником федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - "Доброшкола". Первым в республике Марий Эл принял ответственность за реализацию мероприятий национального проекта директор школы-интерната Новоселов Александр Геннадьевич.

Новоселов А.Г. эрудирован в вопросах управления, педагогики, психологии. Методически грамотно и правильно осуществляет руководство.

Особое внимание директор уделяет развитию комплексной воспитательной программы, реализация которой позволила добиться высоких показателей в физическом и духовном развитии учащихся.

Александр Геннадьевич считает, что повышение профессионального уровня педагогов - необходимое условие повышения качества образования.

Поэтому все педагогические сотрудники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

На базе ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» в мае 2019г. открыт и успешно функционирует Ресурсный центр для оказания методической и консультативной помощи педагогам образовательных организаций г.Козьмодемьянска, Юринского и Горномарийского районов и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся для помощи педагогам и родителям, обучающим и воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью.