

ГБОУ Республики Марий Эл  
«Козьмодемьянская школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» «30» августа 2022 г. Заместитель директора по ВР Шаланова А.А.</p>	<p>«Утверждено» 2022 г. Директор школы Новоселов А.Г.</p>
--	---	---



**Программа**  
**воспитательной работы**  
**классного руководителя 3 А класса**  
**Казанцевой Натальи Сергеевны**  
**на 2022-2023 учебный год**

*Составила: учитель начальных классов высшей  
квалификационной категории  
Казанцева Наталья Сергеевна*

г. Козьмодемьянск,  
2022 - 2023 уч.год

## Содержание.

- I. Список класса
- II. Актив класса
- III. Циклограмма работы
- IV. Характеристика класса на начало 2022 – 2023 уч. года
- V. Социальный паспорт класса
- VI. Тема воспитательной работы.
- VII. Методическое обеспечение воспитательного пространства.
- VIII. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.
- IX. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.
- X. Занятость учащихся во внеурочной деятельности.
- XI. Участие в общешкольных, классных, городских и районных мероприятиях.
- XII. Запланированные открытые классные мероприятия
- XIII. Взаимодействие с родителями.

## I. Список класса.

№ п/п	Ф.И. О. учащегося	Дата рождения
1	Васильев Сергей Александрович	16.09.2013
2	Воробьев Артем Александрович	29.03.2013
3	Жуков Адам Русланович	06.07.2012
4	Журавлев Павел Валериевич	13.07.2013
5	Лапчиков Даниил Сергеевич	18.02.2012
6	Микеркина Мария Николаевна	05.03.2013
7	Никитин Радомир Владимирович	24.11.2011
8	Пайвахтина Анастасия Дмитриевна	22.12.2013
9	Панов Матвей Викторович	11.12.2012
10	Подыганов Дмитрий Владимирович	02.07.2013
11	Сивандаев Глеб Алексеевич	27.08.2013
12	Смирнов Владимир Владимирович	20.11.2012
13	Черашкин Роман Дмитриевич	03.11.2013
14	Яранов Богдан Александрович (надом.обуч.)	24.10.2012

## II. Актив класса:

Командир класса – Сивандаев Глеб  
Помощник командира – Никитин Радомир  
Служба образования – Смирнов Владимир  
Воробьев Артем  
Медицинская служба – Микеркина Мария  
Васильев Сергей  
Хозяйственная служба – Журавлев Павел  
Пайвахтина Анастасия  
Служба по спорту – Лапчиков Даниил  
Жуков Адам

### III. Циклограмма работы

#### Понедельник:

Организация дежурства на неделю.

Встреча с родителями.

#### Вторник:

Индивидуальная работа с учащимися, имеющими поведенческие отклонения

Работа с уголком класса.

#### Среда:

Индивидуальная работа со слабыми учащимися.

Беседы по нравственному воспитанию

Проведение классного часа.

#### Четверг:

Дополнительная работа по художественному слову.

Индивидуальная работа со слабыми учащимися по предметам

#### Пятница:

Беседы по нравственному воспитанию

Работа с учителями предметниками.

Индивидуальная работа с учащимися.

### IV. Характеристика класса

В 3 А классе на 2022-2023 учебный год поступили на обучение 14 человек, из них 2 девочка и 12 мальчиков. Яранов Богдан (надомное обучение) находится под опекой (опекун бабушка Яранова Валентина Георгиевна).

Все дети поступили в данное учреждение по заключению ПМПК г. Йошкар-Ола, обучение и воспитание по АООП для детей с умственной отсталостью (легкой интеллектуальной недостаточностью) школьного возраста. Вариант 1.

2011 г.р. – 1 ученик, из них 1 мальчик

2012 г.р. – 5 учеников, из них 5 мальчиков

2013 г.р. – 8 учеников, из них 6 мальчиков, 2 девочки

Большая часть детей мотивирована на учебу, но у всех наблюдается скудный словарный запас, отмечается недоразвитие связной речи и слабость ее регулирующей функции, недостаточный запас представлений, конкретность мышления, а также нарушение многих психических процессов.

### V. Социальный паспорт класса

Общее количество детей – 14

Из них девочек - 2 , мальчиков - 12.

№ п/п	Социальная группа	Кол-во	Фамилии
1.	<b>Малообеспеченные семьи</b>	8	Васильев Сергей, Жуков Адам, Журавлев Павел, Лапчиков Даниил, Пайвахтина Анастасия, Панов Матвей, Подыганов Дмитрий, Черашкин Роман.
2.	<b>Многодетные семьи</b>		
	3 несовершеннолетних детей	4	Жуков Адам, Журавлев Павел, Микеркина Мария, Черашкин Роман
	4 несовершеннолетних детей	1	Лапчиков Даниил
	5 и более несовершеннолетних детей	1	Васильев Сергей
3.	<b>Неполные семьи</b>		
	Семьи без матери		
	Семьи без отца	5	Жуков Адам, Лапчиков Даниил, Подыганов Дмитрий, Сивандаев Глеб, Черашкин Роман

4.	<b>Приемные семьи (опека)</b>	1	Яранов Богдан
5.	<b>Неблагополучные семьи:</b>		
	а) родители пьют	1	Панов Матвей
	б) родители уклоняются от воспитания детей		
	в) родители не справляются с воспитанием ребенка		
	г) родители состоят на учете в полиции		
6.	<b>Дети-инвалиды в семье</b>		
7.	<b>Группа риска:</b> а) на учете в ПДН		
	б) на внутришкольном контроле		
	в) на учете КДН		
8.	<b>Занятость родителей:</b>		
	- рабочих	6	Васильев Сергей, Воробьев Артем, Никитин Радомир, Смирнов Владимир, Микеркина Мария, Сивандаев Глеб
	- служащих	1	Журавлев Павел
	- инженерно-технических работников		
	- медицинских работников		
	- педагогов		
	- работников культуры		
	- работников торговли и обслуживания		
	-предпринимателей		
	- пенсионеров		
	- домохозяйек	3	Панова, Лапчикова, Черашкина
	- безработных	3	Жукова, Пайвахтина, Подыганова
	- родителей-инвалидов		

## VI. Тема воспитательной работы:

### «Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательной системы класса»

#### Цель работы:

Создание и моделирование воспитательной системы класса, направленной на формирование положительных межличностных отношений, основанных на индивидуальности ребёнка.

#### Задачи:

- формирование у детей осознания принадлежности к школьному коллективу;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов;
- развитие учебных умений и навыков, как ведущего вида деятельности;
- повышение уровня мотивации учения;
- развитие у учащихся навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело;
- вовлечение учащихся в созидательную деятельность, воспитание доброты, милосердия;
- способствовать освоению учащимися культуры поведения в школе, на уроке;
- постоянное сотрудничество с родителями и вовлечение их воспитательную систему класса.

## VII. Методическое обеспечение воспитательного пространства.

1. Наличие плана воспитательной работы на год: да
2. День и время проведения классного часа: понедельник, в 13.30.
3. Наличие тематического планирования классных часов на год: да
4. Наличие методической копилки материалов к родительским собраниям, классным часам: да

### 5. Содержание и формы воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

### 6. Календарный план-сетка

№ п/п	Тема классного часа	Дата проведения	Цели и задачи
<i>1 четверть</i>			
1	Классный час: «День знаний»	01.09	Воспитание уважительного отношения к обязанностям человека, гражданственности, нравственных чувств.
2	Классный час. ПДД. «Безопасная дорога в школу».	02.09	Воспитание уважительного отношения к педагогам, одноклассникам, нравственных чувств.
3	Классный час: «О правилах поведения в школе».	05.09	Воспитание бережного отношения к своему здоровью, жизни.

4	Классный час: «О невежах и вежливости».	12.09	Воспитание нравственных чувств.
5	Классный час: «Всякому делу своё время». (О режиме дня школьника).	19.09	Воспитание бережного отношения к своему здоровью, чувства ответственности.
6	Классный час «Что такое права и обязанности человека, его свобода и ответственность?»	26.09	Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.
7	Классный час: «Что такое труд и почему люди трудятся?»	03.10	Воспитание любви к труду и уважительного отношения к людям труда.
8	Классный час: «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься!»	10.10	Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
9	Классный час: «Учимся жить в добром соседстве»	17.10	Воспитание патриотических чувств, формирование уважительного отношения к людям других национальностей.
10	Итоги 1 четверти.	24.10	
<b>II четверть</b>			
1	Классный час: «Что такое общество и государство?»	07.11	Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.
2	Классный час: «Детям о пользе и вреде интернета».	14.11	Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
3	Классный час: «Про меня и мою семью»	21.11	Воспитание нравственных чувств.
4	Классный час: «Что такое гигиена? Что вредит здоровью человека?»	28.11	Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
5	Классный час: «Воздух и здоровье человека».	05.12	Воспитание ценностного отношения к здоровью и природе.
6	Классный час: «Мастерская Деда Мороза».	12.12	Воспитание трудолюбия, привитие интереса к творческому труду.
7	Классный час: «Безопасность во время праздников и зимних каникул».	19.12	Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, ценностного отношения к жизни.
8	Итоги 2 четверти.	26.12	

<i><b>III четверть</b></i>			
1	Классный час: «Покормите птиц зимой!»	16.01	Воспитание ценностного отношения к природе, милосердия.
2	Классный час: «Вот она какая моя Родина большая».	23.01	Воспитание патриотических чувств, гражданственности.
3	Классный час: «Всякая вещь трудом создана».	30.01	Воспитание уважительного отношения к труду людей, бережливого отношения к вещам.
4	Классный час: «О правилах дорожного движения».	03.02	Воспитание бережного отношения к жизни и здоровью.
5	Классный час: «Мы гордимся ими» (ко Дню 23 Февраля).	06.02	Воспитание патриотических чувств и уважительного отношения к защитникам Родины.
6	Классный час: «Подарок для мамы».	13.02	Воспитание нравственных чувств.
7	Классный час: «Путешествие в мир книг».	20.02	Воспитание любви и привитие интереса к чтению книг.
8	Классный час: «Сколько стоит твой учебник?»	27.02	Воспитание бережного отношения к учебникам, уважительного отношения к труду людей.
9	Классный час: «Взрослые и дети» (о социальной защите и правах ребенка).	06.03	Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.
10	Классный час: «Детям об их правах»	13.03	Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.
11	Итоги 3 четверти.	20.03	
<i><b>IV четверть</b></i>			
1	Классный час: «Детям об экологии»	03.04	Воспитание ценностного отношения к природе.
2	Классный час: «Наш друг – лес!».	10.04	Воспитание ценностного отношения к природе.
3	Классный час: «Мы – друзья природы».	17.04	Воспитание ценностного отношения к природе.
4	Классный час: «Как красив наш край родной». Экскурсия по городу.	24.04	Воспитание ценностного отношения к природе, патриотических чувств.



5	Классный час: «Никто не забыт, ничто не забыто...»	08.05	Воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к героическому прошлому нашей Родины.
6	Классный час: «Чего в других не любишь, того не делай сам!»	15.05	Воспитание нравственных чувств, качеств.
7	Классный час: «Вот и стали мы на год взрослей...»	22.05	Воспитание нравственных чувств.

## 7. Организация предметно-эстетической среды

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	сентябрь-май	Классные руководители, воспитатели
2.	Оформление классных уголков	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы-интернат	сентябрь-май	Классные руководители, воспитатели
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, спальных комнат, окон школы)	сентябрь-май	Классные руководители, воспитатели

## VIII. Сотрудничество со школьными и городскими службами воспитания и профилактики.

Служба	Регулярность	Формы сотрудничества, взаимодействия
Соц. педагог	регулярно	Посещение семей, соц. – пед. сопровождение, профилактические беседы.
Психолог	Четверг 11.10 – 11.50 Пятница 9.20 – 10.00	Коррекционные часы, групповые занятия.
Логопед	Понедельник 10.45 – 11.25 Вторник 10.15 – 10.55 Среда 10.15 – 10.55	Групповые занятия
Сотрудник МО МВД «Козьмодемьянский», подразделения ПДН	В течение учебного года	Присутствие на Советах по профилактике правонарушений

## IX. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.

1. Наличие соц. пакета класса: да.
2. Ведение карт индивидуального сопровождения школьников, состоящих на внутриклассном и внутришкольном контроле.
3. Формы индивидуальной работы: беседы, тестирование, привлечение школьного психолога, привлечение соц. Педагога, привлечение родителей, привлечение ребенка в кружки, индивидуальная работа по предметам
4. Ведение портфолио класса, учеников индивидуально

## X. Занятость учащихся внеурочной деятельностью.

Направление и название	Посещают	Не посещают
Духовно-нравственное «Разговор о важном», (понед.: 8.30-8.50); Социальное «Разговор о правильном питании» (среда: 13.00-13.40); Общекультурное «В гостях у сказки» (вторник: 13.00-13.40); Спортивно-оздоровительное «ОБЖ» (пятница: 12.00-12.40)	Все учащиеся класса	-

## X. Участие в общешкольных, классных, городских и районных мероприятиях.

Время	Название мероприятия	Направление
сентябрь	Первый урок «Урок науки и технологии», Классный час «Памяти Беслана» Безопасность жизнедеятельности – беседы, встречи с представителями ГИБДД, инспекцией по делам несовершеннолетних, пожарной части и др. Учебная эвакуация детей.	Гражданско-патриот.  Социальное
октябрь	Час общения. Беседа на тему: «Правила поведения в школе - интернате» День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. Деловая игра «Лидер». Выборы совета в классе, Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	Нравственно-эстетич.  Социальное  Трудовое
ноябрь	Единый урок, посвящённый Дню Республики Марий Эл Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий; Урок здоровья	Гражданско-патр.  Социальное  Физкультурно-оздор.
Декабрь	Мастерская Деда Мороза «Волшебный Новый год!». Мастер – класс «Подарок к Новому году!» Новогодняя елка «Новогодний карнавал» для 1-6 классов. Новогодняя акция «Безопасные каникулы» Права и обязанности (Декада инвалидов)	Нравственно-эстетич.  Нравственно-эстетич.  Правовое
январь	Фестиваль «Рождество Христово»	Нравственно-эстетич.

февраль	Акция «Я верю в тебя, солдат!» Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	Гражданско-патриотич. Нравственно-эстетичес.
март	Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта; Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	Гражданско-патриотич. Нравственно-эстетич.
апрель	Беседы об экологической опасности; Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	социальное
май	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»; Уроки мужества в память о героях Великой Отечественной войны	Гражданско-патриотич. Гражданско-патриотич. Нравственно-эстетич.

В течении учебного года по возможности участие в муниципальных, районных, республиканских творческих конкурсах. В предметных конкурсах на портале соц. сетей.

### **XI. Запланированные открытые классные мероприятия**

- ✓ **Классный час** «Про меня и мою семью», ноябрь 2022 г. (учитель и воспитатель);
- ✓ **Внеклассное мероприятие** «Святочные посиделки», январь 2023 г. (воспитатель);
- ✓ **Открытый урок по математике** «Сложение и вычитание двузначных чисел», март 2023 г. (учитель).

### **XII. Взаимодействие с родителями.**

**Цель:** Создание условий для привлечения родителей в развитии личностных качеств ребёнка.

**Задачи:**

1. Организовать совместную работу семьи и школы.
2. Привлекать родителей в помощь школе.
3. Изучение родительских запросов в целях организации и проведения целенаправленного просвещения, коррекции детско-родительских отношений.
4. Создание родительского актива.
5. Привлечение работников психолого-педагогической службы образовательного учреждения, а именно школьного психолога и социального педагога.

**Формы:**

1. Родительские собрания.
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Дистанционные родительские собрания (родительские конференции, индивидуальное консультирование, информационное оповещение родителей через сайт школы, VK, Watsapp)
4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
5. Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей
6. Рейды (выходы) в проблемные и неблагополучные семьи.
7. Детские – родительские праздники, тренинги, викторины.

№	Тема собрания	Срок проведения	Ответственные
1	Организационное собрание.	01.09.22 г.	Классный руководитель
2	Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной	28.10.22 г.	Классный руководитель

	деятельности.		
3	Как развить у ребенка желание читать?	23.12.22 г.	Классный руководитель
4	Семейные праздники и их значение для ребенка	24.03.23 г.	Классный руководитель
5	От А до Я, или чего мы достигли за год (итоговое собрание)	25.05.23 г.	Классный руководитель