

ГБОУ Республики Марий Эл "Козьмодемьянская школа - интернат"

Рассмотрено на МО
воспитателей
Протокол № 1 от
«27 августа» 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
ВР Шаланова А.А.
«27 августа» 2022г.



Начальник
«27 августа» 2022г.

**Календарный план коррекционно - воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год с учащимися 6 «а» класса
по программе «Школа - наш дом» 2021-2024 гг.
II год обучения**

Составила: воспитатель I категории
Лазарева Н.Н.

Козьмодемьянск 2022

Актуальность рабочей воспитательной программы в 6 «а» классе на 2022 – 2023 учебный год

В основу организации воспитательной работы специальной (коррекционной) школы положена идея о компенсаторном характере воспитания детей с ОВЗ. Суть концепции: в каждом ребёнке заложены потенциальные возможности компенсации того дефекта, которым наделила его природа. Но для этого воспитатель должен организовать свою работу, постоянно ориентируясь на учёт психофизических особенностей личности каждого ребёнка. Именно поэтому в основу планирования воспитательных задач положено ряд принципов, позволяющих создать оптимальные условия для реабилитации поклонников.

Одной из основных **целей** школы является подготовка к самостоятельной жизни через создание условий для целенаправленной социализации детей, создание реальных стартовых возможностей жизненного самоопределения. Социализация ребёнка с ОВЗ-конечная цель всей работы педагогического коллектива.

Данная программа адаптирована для каждодневной воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы-интерната, с реалиями сегодняшнего дня. Работа осуществляется во вторую половину дня, после возвращения детей с уроков, с учетом их индивидуальных возможностей, опорой на зону ближайшего развития каждого воспитанника.

Основные воспитательные задачи:

1. закреплять навыки самообслуживания;
2. формировать трудолюбие, путем привлечения воспитанников к выполнению бытовых обязанностей.
3. развивать культуру общения и эстетические чувства у детей.
4. всестороннее развивать воспитанников интеллектуальным, нравственным, культурным, эстетическим ростом личности.
5. воспитывать добросовестное отношения к учебе.
6. воспитывать сознательную дисциплину.
7. совершенствовать правовое обучение и воспитание.
8. формировать негативное отношение к вредным привычкам.
9. формировать разносторонние интересы воспитанников через участие в общественной жизни школы, кружках, спортивных секциях.
10. подготавливать к успешной социализации обучающихся.

Формы воспитательной работы:

1. изучение психологических особенностей обучающихся (наблюдения, индивидуальные и групповые собеседования с обучающимся и родителями, анкетирование, мини исследования);
2. дискуссии, диспуты;
3. ролевые, деловые и образовательные игры;
4. экскурсии;
5. соревнования;
6. викторины
7. участие в общешкольных мероприятиях.

В основе программы заложены следующие **принципы:**

- *Принцип комплексного подхода к организации образовательного процесса* – в работе с ребенком обязательно участие разных специалистов, при этом необходимо не только наблюдение и консультации ребенка разными специалистами, но и «ведение» (сопровождение) данной семьи.

- *Принцип дифференцированной помощи* – необходимо в работе с ребенком учитывать уровень мотивации, базовый уровень знаний, степень готовности к сотрудничеству значимых взрослых.
- *Принцип сотрудничества и равной ответственности* – предусматривает объединение целей педагогов и семьи, а также определение меры ответственности каждого.
- *Деятельностный принцип* – предполагает использование разных видов совместной деятельности для повышения активности родителей.
- *Принцип наличия обратной связи.*
- *Принцип признания индивидуальности и уникальности* каждого субъекта образовательного процесса.

Анализ коррекционно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Всего обучающихся в 6 «а» классе -14 человек. Из них обучаются в школе-10 человек. На надомном обучении - 4 человека. Все обучающиеся учатся по адаптированным рабочим программам. В классе 7 мальчиков и 3 девочки.

Отношения между обучающимися детьми в классе характеризуется как вполне благополучные. Отдельных групп внутри коллектива не наблюдается. Претендентов на лидера класса также не наблюдается. Учащиеся понимают и принимают статус «ученика» и «учителя». Взаимодействие с классным руководителем и воспитателями строят на доверии и уважении. Дети в классе не всегда самокритичны в отношении своей деятельности. У некоторых детей наблюдается завышенная самооценка. Взаимоотношения между мальчиками и девочками носят ситуативный характер. Не всегда наблюдается сплочённость группы в коллективной деятельности. Наблюдается проявления взаимовыручки и взаимопомощи между детьми. Также у учащихся наблюдается слабый познавательный потенциал и уровень познавательной активности. Почти все обучающиеся не могут анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы, требуется помощь со стороны педагога. Навыками самообслуживания в классе владеют все дети.

Результаты наблюдений за детьми в течение предыдущего учебного года вскрыли следующие проблемы:

| ПРОБЛЕМЫ | ПРЕДПОЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ |
|---|--|
| Дети часто бывают, вспыльчивы, обижаются на замечания, не умеют прощать друзей. | Проводить еженедельно специальные занятия по личностному развитию детей, индивидуальные беседы с детьми, разговор «по душам» в присутствии родителей воспитанника. (Контроль за поведением Павла Е.). |
| Здоровье детей. | В течение года проводить мероприятия по укреплению здоровья, утреннюю зарядку, организовать посещение спортивных секций и ЛФК. Организовать специальные беседы во время классного часа. |
| Изменение интересов и склонностей детей, их трудовых возможностей. | В работе учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей, опираясь на зону их ближайшего развития. |
| Вредные привычки. | Илья П., Денис П, Павел Е. имеют склонность к курению. Нужно постараться уберечь детей от этих пагубных пристрастий. |
| Качественный уход за телом и одеждой. | В течение года знакомить детей с приемами самообслуживающего труда, прививать необходимые навыки и умения, включать эту работу во все виды деятельности с целью отработки навыков. |

| | |
|---|--|
| | (Контроль за Николь Б., Павлом Е. ,Ильей П.). |
| Детям необходима помощь психолога. | Наладить связь с психологом, делать записи о проблемах детей в дневнике наблюдений, обеспечить посещение занятий психолога, проводить психотренинги и психогимнастики. |
| Многие воспитанники нуждаются в коррекции речи и звукопроизношения. | Организовать работу по развитию монологической и диалогической речи детей, обеспечить посещение логопедических занятий и выполнение заданий логопеда. |

В 2021-2022 учебном году в классе был проведён мониторинг уровня воспитанности и социализации. Средний балл по уровню воспитанности по классу составлял на начало прошлого учебного года -29,6 балла, на конец-33 балла. Произошла положительная динамика. Улучшились такие показатели, как *дисциплинированность, трудолюбие, коллективизм и товарищество*, а также *ответственное отношение к учению и культурный уровень* детей. В 2022-2023 году необходимо продолжить работу с детьми по следующим **направлениям: долг и ответственность, простота и скромность, а также бережливость.** **Уровень социализации учащихся** на начало 2021-2022 учебного года составил -41,4 б (средний балл по классу), а к концу учебного года (май 2022г) уровень социализации учащихся возрос и составил-43,6б. Отсюда видно, что произошла положительная динамика, в классе значительно возросли такие **показатели** как *сформированность навыков ЗОЖ, учебная мотивация, усвоение нравственных норм и навыки самообслуживания.* У Матюковой Кристины и Елумова Паши возросли такие критерии, как *усвоение нравственных норм и правил*, у Яншина Ильмира улучшились *социальная адаптация, социальная активность и навыки самообслуживания.* Необходимо и дальше продолжить работу, в сторону увеличения уровня социализации учащихся в классе.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу с воспитанниками по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил. Формировать познавательную активность, учебную мотивацию и адекватную самооценку. На настоящее время, все обучающиеся выполняют домашние задания, участвуют в общешкольных и классных мероприятиях, вовлекаются в различные виды деятельности, но при помощи педагогов и воспитателей. В целом дети научились слушать и слышать педагогов, адекватно реагировать на замечания

Программа «Школа – наш дом» (2-й год обучения)

Основная задача воспитателя – направить деятельность учащихся таким образом, чтобы их действия были социально одобряемы и социально признаваемы. В программе мною установлены сроки и этапы реализации деятельности. В прошлом учебном году осуществлялась *закладка фундамента.* На 2022-2023 учебный год – запланировано *закрепление фундамента.* В этом учебном году необходимо продолжать развивать дружеские отношения внутри классного коллектива, через участие в школьных делах. Знакомить воспитанников с правилами и традициями в жизни школы. Показать роль школьного коллектива в формировании гражданских качеств личности. Учить детей умению работать в команде, развивать культуру общения. Развивать умение классного актива организовывать свою деятельность по участию в КТД (классных творческих делах) и КОД (коллективной организаторской деятельности), а также отрабатывать алгоритм выполнения поручений.

Также в организационно-педагогические задачи входят мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, мероприятия по пожарной безопасности, профилактике детского дорожного травматизма, маршрут безопасного движения ребёнка, а также мероприятия, направленные на получение обучающимися позитивного социального опыта, коррекционно - воспитательные занятия и Клубы выходного дня.

**Календарный план коррекционно – воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год.**

1. Общентеллектуальное воспитание

| № | Тема беседы | Дата проведен. | Ф.И.О. воспитателя |
|----------|--|----------------|--------------------|
| Сентябрь | Учёба - моя работа. Беседа. | 5.09.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Школа - моя семья. Рисунок. | 12.09.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Мо лучший друг. Игра-дискуссия. | 19.09.22г | Лазарева Н.Н |
| | Уважение к педагогам и воспитателям. Беседа. | 26.09.22г. | Лазарева Н.Н |
| Октябрь | День пожилого человека. Просмотр социальных роликов. Обсуждение. | 3.10.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Наши дедушки и бабушки. Беседа. | 10.10.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Как ты знаешь ПДД. Викторина. | 17.10.22г | Лазарева Н.Н |
| | ТБ при обнаружении неизвестных пакетов. Инструктаж. | 24.10.22г. | Лазарева Н.Н |
| Ноябрь | Как жить вместе и не ссориться. Беседа. | 7.11.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Книга-источник знаний. Просмотр презентации. | 14.11.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Наше поведение. Проигрывание ситуаций. | 21.11.22г. | Лазарева Н.Н |
| Декабрь | Родные люди, отношения. Беседа. | 5.12.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Можно ли брать чужие вещи? Беседа-разъяснение. | 12.12.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Как я планирую. Провести зимние каникулы. Эссе. | 19.12.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | | |
| Январь | Встреча Нового года. Просмотр мультфильмов. | 16.01.23г. | Лазарева Н.Н |
| | Правила настоящей дружбы. Игра-ситуация. | 23.01.23г. | Лазарева Н.Н |
| | Мои эмоции. Рисунок. | 30.01.23г. | Лазарева Н.Н |

| | | | | |
|---------|--|--|------------|---------------|
| февраль | | Зачем учиться дальше? Диспут. | 6.02.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | Кем я себя вижу. Игра-ситуация. | 13.02.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | Как я могу сказать о себе жестами. Игра. | 27.02.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | | | | |
| март | | А ну-ка девочки? Викторина. | 6.03.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | Давайте помиримся! Игра-ситуация. | 13.03.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | Я собрался в путешествие. Игра | 18.03.22г. | Лазарева Н.Н. |
| апрель | | Мои проблемы. Что меня волнует? Беседа. | 3.04.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | Что такое доверие? Беседа. | 10.04.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | Мои перспективы. Деловая игра. | 17.04.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | Весна и радость. Рисунок. | 24.04.23г. | Лазарева Н.Н. |
| май | | Диалог с другом. Игра. | 15.05.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | Мои увлечения. Блиц-опрос. | 22.05.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | | Правила поведения на летних каникулах, в лагере, на водоемах. Презентация. | 27.05.22г. | Лазарева Н.Н. |

2. Здоровьесберегающее воспитание

| | Тема беседы | Дата проведен. | Ф.И.О. воспитателя |
|----------|--|----------------|--------------------|
| Сентябрь | Личная гигиена и здоровье. Беседа. | 6.09.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Красивая и правильная речь. Зарядка для языка. | 13.09.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Что такое ЗОЖ. Беседа. | 20.09.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Как вести себя во время болезни. Беседа | 26.09.22г. | Лазарева Н.Н. |
| Октябрь | Мои зубы и уход за ними. | 4.10.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Уход за волосами. Практикум. | 11.10.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Вопросы из конверта о правильном питании. | 18.10.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Что мы знаем о витаминах. Презентация. | 25.10.22г. | Лазарева Н.Н. |
| Ноябрь | Профилактика инфекционных заболеваний. Беседа. | 8.11.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Осанка и походка. Беседа. | 15.11.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Здоровые зубы-здоровый желудок. | 22.11.22г. | Лазарева Н.Н. |
| Декабрь | Чтобы уши слышали. Правила ухода. | 6.12.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Движение-жизнь! Практикум. | 13.12.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Правила поведения на воде зимой. Инструктаж. | 20.12.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Очумелые ручки. Упражнения для пальцев рук. | 27.12.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | | | |

| | | | | |
|---------|--|--|------------|---------------|
| январь | | Как не обморозиться зимой. Рекомендации и советы. | 10.01.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Хитрые загадки на логику. | 17.01.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Мобильные игры и здоровье. Диспут. | 24.01.23г. | Лазарева Н.Н |
| февраль | | Осторожно гололед. Безопасность на дорогах. Презентация. | 7.02.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Зарядка и здоровье. Беседа. | 14.02.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Режим дня. | 21.02.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Что такое экологически чистые продукты? Круглый стол. | 28.02.23г. | Лазарева Н.Н |
| март | | Наши движения. Упражнения. | 7.03.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Лекарства и организм. Беседа. | 14.03.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Сон как основа хорошего самочувствия. | 21.03.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Солнышко смеется. Рисунки на весеннюю тему. | 28.03.23г. | Лазарева Н.Н |
| апрель | | Как правильно пить воду. Беседа. | 4.04.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Девушка и макияж. | 11.04.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Активный отдых-это что? Беседа. | 18.04.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Моя причёска и внешний вид. | 25.04.25г. | Лазарева Н.Н |
| май | | Смех и здоровье! Конкурс. | 16.05.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Профилактика травматизма. Инструктаж. | 23.05.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Тренажеры на воздухе. Прогулка в технопарк. | 29.05.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | | | |

3. Гражданско-патриотическое воспитание

| № | Тема беседы | Дата проведен. | Ф.И.О. воспитателя |
|----------|--|----------------|--------------------|
| Сентябрь | Мои первые друзья. Мини-сочинение. | 7.09.22г | Лазарева Н.Н |
| | Деревня-родина моя! Конкурс. | 14.09.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Я – шестиклассник. Заповеди нашего класса. | 21.01.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Обязанности дежурного в классе. Инструктаж | 27.09.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | | |
| Октябрь | Мы любим вас, учителя! Слова благодарности. | | Лазарева Н.Н |
| | День пожилого человека. Акция добрых дел. | 12.10.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Наш дружный класс. Игра. | 19.10.22г. | Лазарева Н.Н |
| | День рождения Республики. Презентация. | 26.10.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | | |
| Ноябрь | Достопримечательности нашей Республики. Заочная экскурсия. | 9.11.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Встреча с ветеранами. | 26.11.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Экскурсия к обелиску Славы | 23.11.21г. | Лазарева Н.Н |
| | | | |

| | | | | |
|---------|--|---|------------|--------------|
| Декабрь | | Конституция – основной закон страны. Беседа. | 7.12.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | Что в имени тебе моём. Игра | 14.12.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | «Сказка ложь, да в ней намёк». Правовая игра. | 21.12.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | Права детей. Игра-путешествие. | 28.12.22г. | Лазарева Н.Н |
| январь | | Рождественские истории. Просмотр мультфильмов. | 11.01.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Старый, старый, новый год. История праздника. | 18.01.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Крещение. История праздника. Презентация. | 25.01.23г. | Лазарева Н.Н |
| февраль | | Зимушка-зима. Экологическая экскурсия. Презентация. | 1.02.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Старинные русские города. Беседа. | 8.02.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Кто и как защищает граждан. Беседа. | 15.02.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | История праздника «День защитника Отечества». | 22.02.23г. | Лазарева Н.Н |
| март | | Покорми птиц зимой. Акция. | 1.03.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Песни для мамочки. Разучивание песен. | 8.03.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | «Выборы в лесную думу». Деловая игра. | 15.03.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Государственные символы России. Беседа | 22.03.23г. | Лазарева Н.Н |
| апрель | | История Российского флага. Презентация. | 5.04.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Рисунки на тему «Загадочный космос» | 12.04.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Светлый праздник Пасхи. Семейные традиции. | 19.04.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Подвиг русского народа в ВОВ. Презентация. | 26.04.23г. | Лазарева Н.Н |
| май | | Паспорт - основной документ гражданина России. | 10.05.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Подарок ветерану. Акция. | 17.05.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Наш дружный класс. Подведение итогов года. | 24.05.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | | | Лазарева Н.Н |

4. Социальное воспитание

| | Тема беседы | Дата проведен. | Ф.И.О. воспитателя |
|----------|---|----------------|--------------------|
| Сентябрь | Подвижные игры на свежем воздухе. | 8.09.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Правила поведения в интернате. Права и обязанности. Беседа. | 15.09.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Моё любимое дело. Обсуждение. | 22.09.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Осуществление покупки в магазине. Практикум. | 28.09.22г. | Лазарева Н.Н |
| Октябрь | Как сэкономить? Деловая игра. | 6.10.22г. | Лазарева Н.Н |
| | Мои обязанности в школе. Повторение. | 13.10.22г. | Лазарева Н.Н |

| | | | | |
|---------|--|---|------------|--------------|
| | | Я и коллектив. Дискуссия. | 20.10.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | Нос задирать - друзей потерять. | 27.10.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | | | |
| Ноябрь | | «Как аукнется, так и откликнется». Разбор ситуации. | 10.11.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | Интернет. Плюсы и минусы. Беседа. | 17.11.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | Мой дом и улица. Рисунок. | 24.11.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | | | |
| Декабрь | | «Давайте вместе!» Решение различных задач. | 1.12.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | Умею ли я планировать своё время. Тест. | 8.12.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | Здоровье и мобильный телефон. Беседа. | 15.12.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | Безопасный отдых в зимние каникулы. Инструктаж. | 22.12.22г. | Лазарева Н.Н |
| | | | | |
| январь | | Внимание и внимательность. Искусство слушать собеседника. | 12.01.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Приятно ли со мной общаться? Диалог «Зеркало» | 19.01.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | «Три желания, если бы у меня была волшебная палочка» Ситуационная игра. | 25.01.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | | | |
| февраль | | Подарок другу. Поделка | 2.02.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Профессия «повар». Беседа. | 9.02.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Животные в лесу. Игра. | 16.02.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Я отвечаю «за...» Закончи предложение. | 23.02.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | | | |
| март | | Кем я хочу и могу стать? Круглый стол | 2.03.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Обнимать! Как часто это надо делать и зачем. Игра. | 9.03.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Мои хорошие черты. Опрос | 16.03.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | | | |
| | | Военная техника на защите родины. Поделка. | 23.03.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | | | |
| апрель | | Весенние праздники на Руси. | 6.04.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Что такое война? Военные точки сегодня. Беседа. | 13.04.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | «Этот праздник с сединою на висках...» | 20.04.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Открытка ветерану своими руками. | 27.04.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | | | |
| май | | Зарница. Военно-спортивная игра. | 11.05.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Дорога и пешеход. Инструктаж. | 18.05.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | Ура! Каникулы» Квест-игра. | 25.05.23г. | Лазарева Н.Н |
| | | | | |

5. Духовно-нравственное воспитание

| № | Тема беседы | Дата | Ф.И.О. воспитателя |
|----------|---|------------|--------------------|
| Сентябрь | Рисуем наши характеры. | 9.09.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Красота природы. Зарисовки. | 16.09.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Осенний урожай. Конкурс поделок. | 23.09.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Как жить вместе и не ссориться. Проигрывание и обсуждение конфликтных ситуаций. | 29.09.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | | | |
| Октябрь | Что растёт в осеннем лесу? Изготовление поделок из природного материала. | 7.10.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Православные праздники в октябре | 14.10.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Сезонные изменения в природе. Проба пера. | 21.10.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Волшебная осень. Тематическое наблюдение | 28.10.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | | | |
| Ноябрь | С осенью прощаемся. Тематическая экскурсия. | 11.11.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Что такое день ангела? Беседа. | 18.11.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Бережливость - что это такое? Беседа-рассуждение. | 25.11.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | | | |
| Декабрь | Зимние праздники. Игра | 2.12.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Внимание и забота. Проигрывание ситуаций. | 9.12.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | Правила общения. Игровые коррекционные упражнения. | 16.12.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | С Новым годом! Классный огонёк. | 23.12.22г. | Лазарева Н.Н. |
| | | | |
| январь | Рождество Христово Славим! Беседа. | 13.01.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | Игры на логику. | 20.01.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | Жить - родине служить! Наши добрые дела. Мини-сочинение. | 27.01.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | | |
| февраль | Храмы РМЭ. Беседа. | 3.02.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | Моё представление о герое. Мини-рассказ. | 10.02.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | Умей поделиться. Игра-ситуация. | 24.02.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | | |
| март | «Друг в беде не бросит. Лишнего не спросит...» Беседа. | 3.03.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | Как помочь другу в беде. Игра. | 10.03.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | Моя семья. Рисунки. | 17.03.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | Жизнь замечательных людей. Рассказ. | 24.03.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | | |
| а п | Пасха. История праздника | 7.04.23г. | Лазарева Н.Н. |

| | | | | |
|-----|--|---|------------|---------------|
| | | Пасха-праздник праздников и торжество торжеств. Беседа. | 14.04.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | 9 мая - день победы. Конкурс рисунков. | 21.04.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | Дети войны. Презентация. | 28.04.23г. | Лазарева Н.Н. |
| май | | Во что играли наши предки. Беседа. | 12.05.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | Героические страницы истории народов России. | 19.05.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | Азбука безопасности. Тест. | 26.05.23г. | Лазарева Н.Н. |
| | | | | |

Работа с родителями

Цель - организовать совместную работу семьи и школы, усиление роли в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

| № п/п | Наименование работы | Дата проведения | ответственные |
|-------|--|---------------------|------------------------------|
| 1 | Создание условий для активного и полезного воздействия воспитателей, классного руководителя и семьи по вопросам воспитания учащихся. | постоянно | Воспитатели, Кл.руководитель |
| 2 | Создание банка данных о семьях воспитанников. | постоянно | Воспитатели, Кл.руководитель |
| 3 | Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях воспитанников. | постоянно | Воспитатели, Кл.руководитель |
| 4 | Поддерживать с родителями связь путём посещения на дому, разговора по телефону, бесед при встрече. | В течение полугодия | Воспитатели, Кл.руководитель |
| 5 | Своевременно сообщать об успехах в учёбе, о воспитании детей, о здоровье детей. | постоянно | Воспитатели, |
| 6 | Оказание методической помощи и поддержки родителям по воспитанию детей. | постоянно | Воспитатели, |
| 7 | Приглашение и участие родителей на классных и общешкольных родительских собраниях. | В течение полугодия | Воспитатели, Кл.руководитель |
| 8 | Посещение и изучение жилищно-бытовых условий воспитанников, составление акта обследования жилищно-бытовых условий. | По необходимости | Воспитатели, Кл.руководитель |
| 9 | Решение возникших проблем совместно с соц. педагогом, психологом, медиком и вызовом родителей. | По необходимости | Воспитатели, Кл.руководитель |

Темы родительских собраний

1. **Сентябрь.** Трудности подросткового возраста.
2. **Октябрь.** Влияние благополучия семьи на личностное развитие подростка. Итоги 1 четверти.
3. **Декабрь.** За здоровый образ жизни». Вредные привычки». Итоги полугодия, наши достижения и неудачи.
4. **Март.** С чего начинать воспитание воли у подростков?» Итоги 3 четверти.
5. **Май.** Взаимоотношения детей в коллективе. Итоги года.

Учебная деятельность

Задачи:

1. Формирование в детях положительного настроения к учёбе.
2. Развитие познавательной активности учащихся.
3. Учить воспитанников самостоятельно готовить домашние задания.

| № п /п | Наименование работы | Дата проведения | ответственные |
|--------|---|-----------------|---------------------------------|
| 1 | Оказание помощи детям в процессе учебной деятельности. | В течение года | Воспитатель Кл. руководитель |
| 2 | Следить за выполнением домашнего задания. | В течение года | Воспитатель |
| 3 | Закреплять в помощь слабому ученику, успевающего ученика. | В течение года | Воспитатель |
| 4 | Оказание индивидуальной помощи отстающим. | В течение года | Воспитатель |
| 5 | Отмечать успехи слабого ученика, ставить их в пример отстающим. | В течение года | Воспитатель |
| 6 | Организация соревнований между детьми по учёбе, поведению, дежурству, внешнему виду. | В течение года | Воспитатель Кл.руководитель |
| 7 | Следить за детьми по выполнению поручений, за их ответственностью и отношением к порученному делу. | В течение года | Воспитатель Кл.руководитель |
| 8 | Посещение уроков учителей, занятий воспитателей. | В течение года | Воспитатель Кл. руководитель |
| 9 | Разучивание стихов, песен, пословиц, скороговорок, народных примет, с целью развития памяти. | В течение года | Воспитатель Кл.руководитель |
| 10 | Решение различных математических задач, кроссвордов, ребусов с целью развития мышления, внимания и памяти учащихся. | В течение года | Воспитатель Кл.руководитель |