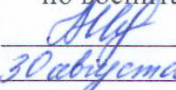


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Козьмодемьянская школа- интернат»

Рассмотрена  
на МО воспитателей  
Протокол № 1 от 30.09.2021г.

«Согласовано»  
Зам. директора  
по воспитательной работе  
 / Шаланова А.А./  
30 августа 2021г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ РМЭ  
«Козьмодемьянская  
школа- интернат»  
 / Новоселов А.Г./  
30.09.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
«МЫ ВМЕСТЕ»  
социальное направление  
для обучающихся 6 класса  
на 2021-2022 учебный год

Программу разработала воспитатель 6 класса  
Батыгина Валентина Николаевна



## Пояснительная записка.

**Воспитание** -деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для обучающихся Козьмодемьянской школы- интерната создаются благоприятные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Для детей в возрасте 12-13 лет разработана Программа воспитания **«Мы вместе»**

Программа является составной частью системы воспитательной работы в школе-интернате и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания детей с ОВЗ, анализа предыдущей деятельности, с учётом структуры характера заболевания, индивидуальных особенностей и возраста учащихся, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе.

Программа воспитательной работы разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В Программе определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, другими социальными институтами.

Работа осуществляется во вторую половину дня, после возвращения детей с уроков, с учетом их индивидуальных возможностей, опорой на зону ближайшего развития каждого воспитанника.

Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, единство требований к построению системы воспитания детей.

Педагогическая дельность опирается на труды ведущих специалистов по возрастной, коррекционной педагогике и психологии развития личности ребенка: Е.Д.Худенко, Г.М. Дульнева, В.В. Воронова, В.В. Воронковой, Н.Е. Щурковой, В.Ф. Мачихиной, Л.С. Выготского, Н.Н. Овчаровой, Р.С. Немова, Г.А. Мишиной.

### Актуальность

Программа ориентирована на детей с ОВЗ в возрасте 12-13 лет. Это - средний школьный возраст - это возраст перехода от детства к юности. Данные научно - психологических исследований показывают, что подростковый возраст – это важная пора в становлении и развитии личности. Он характеризуется общим подъемом жизнедеятельности и глубокой перестройкой всего организма. Этот период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса.

Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одна из самых серьезных проблем среднего школьного возраста — несогласованность убеждений, моральных идей и понятий, с одной стороны, с поступками, действиями, поведением — с другой. Намерения обычно благие, а поступки далеко не всегда благовидные. Наряду с положительно ориентированными качествами встречается немало ошибочных, незрелых и даже аморальных представлений. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева. Особенно актуальным встает этот вопрос для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу сложившихся обстоятельств имеют ограниченные возможности для полноценного вхождения в окружающий их социум.

Своевременно организованная воспитательная деятельность по формированию личностно и социально значимых качеств может существенно сгладить возникающие возрастные особенности и направить формирование личности в благоприятное русло.

Воспитательная система - это достаточно сложное социально - педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов. Воспитание обучающихся 6 класса затрагивает разные направления воспитательной работы. В работе используются разные методы и способы достижения запланированных позитивных результатов. За основу - взят метод **КТД**.

**Коллективное творческое дело (КТД)** – это вид познавательно - увлекательного мероприятия, направленного на развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей ребенка. Оно преследует развивающие, воспитательные и практические цели.

**КТД** - это основное воспитательное средство. Успех КТД и его воспитательно-развивающий эффект зависит не только от умелой организации дела, но и от того, когда его создателем и участником становится каждый.

В процессе КТД (Методика И. П. Иванова) воспитанники вместе со взрослыми и под их руководством создают свой опыт, применяют ранее усвоенные знания и умения, приобретая новые. Коллективная работа позволяет каждому найти свое место в общем деле.

**Ожидается**, что именно использование этого метода в воспитательной работе создаст благоприятную среду для развития каждого воспитанника, путем включения его в общее дело класса или школы. Коллектив детей станет более сплоченным, более высокоорганизованным. А досуговое пространство пребывания детей в школе – интернате будет более насыщенным позитивно и эмоционально окрашенным.

### **Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год**

Воспитательная работа проводилась согласно календарно-тематического планирования. Особое внимание уделялось таким факторам как соблюдение общего режима дня, обучение элементарным приёмам здорового образа жизни, а также соблюдение гигиенических условий в классе. На каждую четверть ставились цели и задачи, которые решались совместно с воспитанниками группы и достигли определенных результатов.

### **Психолого- педагогическая характеристика класса**

На начало 2021-2022 учебного года в 6 классе поступили на обучение 13 человек, из них 4 девочки и 8 мальчиков. Все учащиеся были зачислены на основе результатов ПМПК г. Козьмодемьянска и г. Йошкар-Олы, имеют диагнозы: F.70(легкая умственная отсталость); F.70.1 и F.71.

### **Данные медицинского обследования ПМПК**

<b>№ п\п</b>	<b>ФИ учащегося (воспитанник а)</b>	<b>Возраст</b>	<b>Даты обследования ПМПК (по годам)</b>	<b>Заключение ПМПК</b>
1	Г А			
2	И. П.			
3	К.А.		. 31.08.2016	F.70. Системное недоразвитие речи (Шур. речевого развития)Миопический астигматизм ОД.(г. Йошкар -Ола)
4	К. Н.		06.09 2016	F.70. (Г. Йошкар -Ола)
5	К.Н.			
6	К.Д.		18.05.2016	F.70 (г. Козьмодемьянск)
7	М.И.			
8	П.К.		13.05.2016	F.70.(г. Козьмодемьянск)
9	Р. Н.		18.05.2016	F.70.1. (г. Козьмодемьянск)
10	Р.Д.		18.05.2016	F.70. (г. Козьмодемьянск)
11	Р. И.		18.05.2016	F.70.1. (г. Козьмодемьянск)

12	Т.Д.		18.05.2016 F.71Системное недоразвитие речи (I-II ур. Речевого развития) (г. Йошкар - Ола
13	Я.А.		13.05.2016 F.70 (г. Козьмодемьянск)

### Социальный паспорт класса

Социальный состав	Количество	ФИО ребенка
Дети из полной семьи	1	Косолапов Н.
Дети из неполной семьи	5	Кирсанова Д., Полушин К., Гребнев А., Кутюшкина Н. Макаров В.
Дети из многодетной семьи	5	Рожков Д., Рожкова И., Яншин А., Кутюшкина Н., Кулагин А.
Опекаемые дети	1	Изииков П.
Дети-инвалиды	Нет	
Дети из неблагополучных семей	2	Яншин А., Кутюшкина Н.
Дети «группы риска»		Яншин А., Кутюшкина Н.

В классе обучаются дети с городским проживанием и проживающие в школьном интернате. Городские дети: 5 человек. После занятий уходят домой. 8 человек проживают в Горномарийском, Килемарском и Медведевском районах нашей республики. В течении учебной недели остаются в школьном интернате. В выходные дни дети могут уезжать домой.

В целом класс работоспособный, у детей сформированы бытовые и гигиенические навыки, дети соблюдают все режимные моменты. Знают правила жизни школы и общечеловеческие.

Но по **физиологическим показателям** дети обладают разным типом нервной системы и это сказывается на их повседневных делах и на общем ритме жизни. Есть дети медлительные которые включаются в деятельность медленно, и все делают при «подталкивании» и многократном напоминании это Кирсанова Д. и Кулагин А., есть дети очень подвижные, активные, нетерпеливые – они все делают очень быстро что негативно сказывается на их поведении. Преобладающий тип нервной системы – холерический накладывает отпечаток на всю их жизнедеятельность. Это Рожков Д. и Изииков П. дети не всегда следят за своим поведением и речью, отсутствует ответственность за свои поступки и слабо развита самокритичность.

Чрезмерная расторможенность не раз была причиной и поводом для проведения с ними индивидуально разъяснительной работы как со стороны воспитателя, так и со стороны администрации. Более ровный, спокойный характер и поведение у Рожковой И. имеет склонности к лидерству в классе.

**Эмоциональный климат** в целом в классе благоприятный. Доброжелательная обстановка сложилась между детьми, проживающими в школе - интернате. Дети дружелюбны. Вместе проводят свободное время. Слушают музыку, делятся школьными принадлежностями и сладостями, привезенными из дома.

**Интересы** самые разнообразные. Мальчики склонны к подвижным играм. Любят играть в футбол. Девочки более спокойные. Посещали кружки рукоделия. В 2020-2021 уч.г. проявился общий интерес к творческой театральной деятельности. Все дети были активны, проявили ответственность, старательность и раскрыли свой творческий потенциал. Результаты творчества отражены в видеороликах, посвященных праздникам и знаменательным датам. За участие в городских и Республиканских конкурсах награждены грамотами и дипломами.

Участие в **совместных трудовых и творческих делах** сплотило детей. Между девочками и мальчиками поддерживаются дружелюбные отношения. Исключение в данной ситуации - Кутюшкина Н. В силу сложившейся ситуации, а именно многочисленных пропусков уроков по болезни Насти, а также некоторым ее личным качествам - тяга к детям более взрослым детям, она стала не всегда принимаемой в круг

общения и даже часто отвергаемой детьми. По данному направлению проведена работа, в частности с Р.Д. который является зачинщиком в создании конфликтных ситуаций – не следя за своей речью.

Классный коллектив находится на стадии своего формирования.

**В 2021-2022 учебном году** планируется проведение коррекционно – развивающей работы с детьми по направлениям, запланированным в рабочей программе воспитателя. Для достижения поставленных целей выбран новый метод взаимодействия с детьми - это организация и проведение коллективно - творческих дел (КВД). Предполагается что преимущества данного метода, а именно совместное участие детей в массовых и досуговых делах школа и класса позволят развить личностные значимые качества и вывести коллектив на более организованный уровень.

### **Цели и задачи программы**

**Цель данной программы:** создание благоприятных условий для формирования у детей с ОВЗ социальной компетентности, посредством участия в коллективно – творческой деятельности.

**Задачи:**

- Создать благоприятное пространство для раскрытия, развития, самореализации и возможной коррекции личности каждого воспитанника.
- Мотивировать обучающихся на активное участие, действие и взаимодействие в ходе выполнения КТД.
- Формировать социально и личностно значимые качества и опыт воспитанников.
- Воспитывать желание и умения к позитивной жизненной позиции.
- Учить детей самостоятельно делать правильный выбор и стратегию поведения в нестандартной жизненной ситуации.
- Внедрять в деятельность современные методы и педагогические технологии, обеспечивающие мотивацию воспитанников к занятию творчеством и ликвидации личностных барьеров к самовыражению и общему развитию.

### **Ожидаемые результаты**

- Удовлетворительная сформированность мотивации воспитанников к познавательной деятельности, расширение интересов и творческого потенциала.
- Положительная динамика участия обучающихся в различных мероприятиях творческой и познавательной направленности.
- Сформированность личностных и социально значимых качеств воспитанников: толерантность, доброта, милосердие, умение прийти на выручку, чувство патриотизма, креативность, коммуникабельность, положительная самооценка.
- Сформированность основ и правил поведения в обществе. Умения делать правильный выбор в нестандартной жизненной ситуации.

### **Законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации**

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2  
«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Указ Президента Российской Федерации "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **Содержание программы.**

### **Направления коррекционно - воспитательной работы:**

- Личностное развитие: основы социализации, экологическое, экономическое просвещение)
- Охрана здоровья и физическое развитие
- Основы гражданского сознания и патриотического воспитания
- Трудовое воспитание
- Духовно- нравственное
- Художественно- эстетическое

## Содержание программы

Направления деятельности	Задачи	Организационно-педагогические мероприятия
<p style="text-align: center;"><b>Социальное</b> <b>(Основы жизнеобеспечения и экономического просвещения, экологических знаний)</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие навыков ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях, формирование экономико-бытового аспекта жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение корректировать и контролировать свои личностные качества и поведение в зависимости от ситуации, необходимые для успешной социализации в обществе, стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения.</li> <li>• Учить овладению социальными ролями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение магазинов самообслуживания.</li> <li>• Экскурсии в банк, на почту, торговые центры.</li> <li>• Отработка моделей безопасного поведения дома, в школе, в общественных местах.</li> <li>• Знакомство с правовыми законами РФ.</li> <li>• Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Спортивно-оздоровительное</b></p> <p><b>Цель:</b> сохранение и укрепление здоровья детей, и формирование здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у обучающихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.</li> <li>• Воспитывать сознательное отношение к сохранению собственного здоровья, стремление к выполнению режима дня, правильному питанию, воспитывать привычку заниматься спортом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные беседы, викторины, мероприятия о здоровом образе жизни.</li> <li>• Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>• Встречи с медицинскими работниками.</li> <li>• Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Обще интеллектуальное</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня личностного развития учащихся, формирование социальных и личностно значимых качеств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать познавательную активность, устойчивый интерес и самостоятельность к познанию своей личности и окружающей действительности.</li> <li>• Формировать ценностные установки на активный образ жизни.</li> <li>• Корректировать недостатки познавательного и личностного развития.</li> <li>• Воспитывать положительные качества личности: любознательность, сознательность, организованность, дисциплинированность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальные викторины, игры, конкурсы, познавательные мероприятия.</li> <li>• Участие в творческих, конкурсах разного уровня.</li> <li>• Разработка и реализация исследовательских работ и проектов.</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>Духовно-нравственное</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;</li> <li>• Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений.</li> <li>• создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся. воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство учащихся с историей и культурой РМЭ. Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного города, края, села, деревни. Участие в субботниках, акциях.</li> <li>• Посещение музеев, СКЦ, православного центра. Участие в религиозных и традиционных праздниках.</li> <li>• Прогулки и экскурсии по знаменитым местам, по старинным уголкам нашего города.</li> <li>• Чтение книг, журналов, статей о марийском крае, героях страны.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Трудовое воспитание</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие навыков самообслуживания, потребности трудиться, формирование ответственного отношения к трудовой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать самостоятельность при выполнении трудовых поручений и выполнении правил внутреннего распорядка.</li> <li>• Воспитывать положительные качества личности: трудолюбие, аккуратность, уважение к человеческому труду.</li> <li>• Основная задача трудового воспитания – формирование положительного отношения к труду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная и генеральная уборка спальных комнат и закрепленных территорий. Чистка закрепленной уличной территории от снега зимой и от мусора в другое время года.</li> <li>• Стирка, чистка, ремонт и хранение одежды.</li> <li>• Уход за комнатными цветами.</li> <li>• Дежурство по интернату, столовой, школе.</li> <li>• Участие в трудовых акциях, конкурсах, десантах.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Художественно- эстетическое</b></p> <p><b>Цель:</b> пробуждение в детях чувства прекрасного, привитие эстетического вкуса, культурного поведения и общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать способности и задатки в области творчества.</li> <li>• Учить видеть красоту окружающего мира в повседневной жизни.</li> <li>• Развивать потребность ко всему прекрасному.</li> <li>• Создавать условия для творческой самореализации детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение тематических мероприятий (день матери, новогодний серпантин, мастерская Деда Мороза, конкурсы для мальчиков и девочек, и др.</li> <li>• Посещение музея, театра, выставок.</li> <li>• Участие в концертах, конкурсах, инсценировках, постановках.</li> </ul>

Программа предусматривает разнообразные формы проведения воспитательных занятий: беседа, диспут, викторина, конкурс, игра (деловая, интеллектуальная, ролевая), заочное путешествие, акции, диалог, наблюдения, занятия – практикумы, экскурсии, тематические праздники и вечера, устные журналы, дискуссии, конкурсы, соревнования, тренинги, встречи с интересными людьми, использование компьютерных технологий, создание презентаций, оформление выставок.

Ведущим направлением для реализации поставленных задач программы «Мы вместе» является совместное участие детей в массовых делах - КТД.

#### **Познавательная коллективная творческая деятельность**

Суть познавательных КТД — открытие мира на радость и пользу друг другу, близким и далеким людям. Здесь на первый план выступает развитие у детей гражданского отношения к таким сторонам жизни, которые недостаточно познаны, полны тайн, загадок, требуют своего раскрытия в коллективном поиске.

Еще одна важная роль познавательных КТД — формирование потребности в познании, сознательного, увлеченного, действенного отношения к непосредственным источникам открытия мира: к книге, учению, различным средствам самообразования.

Познавательные КТД обладают богатейшими возможностями для развития у детей таких качеств личности, как стремление к познанию непознанного, целеустремленность, настойчивость, наблюдательность и любознательность, пытливость ума, творческое воображение, товарищеская заботливость, душевная щедрость.

#### **Художественная коллективная творческая деятельность.**

Художественные КТД самых разнообразных вариантов позволяют целенаправленно развивать художественно-эстетические вкусы детей и взрослых; укрепляют тягу к духовной культуре, к искусству и потребность открывать прекрасное другим людям; пробуждают желание испробовать себя в творчестве; воспитывают восприимчивость и отзывчивость, благородство души; обогащают внутренний мир человека.

Создавая и воплощая замысел своих художественных обзрений, в которых соединяются драматизация и стихи, различные виды изобразительного творчества, пение, музыка и танцы, дети применяют знания, умения и навыки, полученные на уроках чтения, литературы, искусства, а также во внеклассных и внешкольных занятиях — коллективных и индивидуальных. И применяют тем успешнее, чем полнее и глубже подкрепляют художественный опыт идейно-нравственным (содержание художественных обзрений), трудовым (предметно-художественное творчество), познавательным, творческим.

#### **Спортивная коллективная творческая деятельность**

Важнейшая из воспитательных возможностей спортивных КТД заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к физической культуре, к себе как здоровым закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне.

Спортивные КТД помогают выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость и настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим и умственным (содержание дел), нравственным (взаимоотношения участников) и художественно-эстетическим (оформление, характер действий) развитием.

Это КТД — хорошее средство поднятия тонуса жизни коллектива, сплочения мальчиков и девочек, старших и младших, ребят и взрослых,

#### **Экологическая коллективная творческая деятельность**

Природа – лучший учитель ребенка. Приобщение к миру природы, включение детей в экологическую заботу о живом мире природы – задача задач. Учить ребят «видеть

Землю», помочь родной природе, осознать ее значение, почувствовать красоту родного края – вот одна из задач работы по данной программе.

### **Досуговая коллективная творческая деятельность.**

Все, что дети делают в свое удовольствие, добровольно, есть их досуговая деятельность. И все-таки есть особые игры, детские забавы, затей, потехи, которые являются коллективными творческими делами. Их роль неопределима. Они – действительная сфера самовоспитания, ибо все «внешние» требования, которые к ним предъявляют взрослые, они предъявляют к себе сами. Эти КТД несут заряд веселья, улыбки, радости, что уже делает их педагогически ценными. Досуг ребят должен быть полноценным видом деятельности, равным всем остальным.

рыцарский турнир, турнир бумажных голубей, хит-парад, хоровод друзей, цирк из газетной бумаги, чаепитие, час импровизаций, час инсценировки и т.д.

Многие формы КТД, упомянутые выше, имеют прямое отношение к досугу детей. И познавательные, и трудовые, и спортивные, и художественные.

## **Сроки реализации программы**

### **1 этап: 2021-2022 учебный год**

#### **Работа по программе: «Мы разные - но мы вместе»**

**Цель:** создание благоприятной среды для успешного прохождения кризисного подросткового периода, посредством включения в коллективно - творческую деятельность.

**Задачи:**

- Создать благоприятную среду, способствующую осмыслению и усвоению подростками нравственных норм, духовной культуры человечества, закрепление этих норм в их повседневном поведении.
- Организация разных видов коллективной творческой деятельности, способствующих получению детьми опыта толерантного взаимодействия.
- Воспитывать личностно значимые качества: терпение, доброжелательность, уважение к другому мнению, взаимовыручку и поддержку. Учить детей жить в мире с собой и другими.
- Создать благоприятное пространство для раскрытия, развития, самореализации и возможной коррекции личности каждого воспитанника.
- Мотивировать обучающихся на активное участие, действие и взаимодействие в ходе выполнения КТД.
- Учить детей самостоятельно делать правильный выбор и стратегию поведения в нестандартной жизненной ситуации.
- Внедрять в деятельность современные методы и педагогические технологии, обеспечивающие мотивацию воспитанников к занятию КТД.

### **2 этап: 2023-2024 учебный год**

#### **Работа по программе: «Я, Ты, Мы»**

**Цель:** создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- Создать благоприятную среду для усвоения подростками нравственных норм, духовной культуры человечества, закрепление этих норм в их повседневном поведении.
- Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности.
- Вовлечение учащихся в общественно- ценностные социализирующие отношения.

### **3 этап: 2024-2025 учебный год**

#### **Работа по программе «Мы вместе»**

**Цель программы:** оказание помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи:**

- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- Создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни через развитие самоуправления и общественной активности учащихся.
- Формирование гражданского самосознания, патриотизма, гуманизма, доброты, милосердия, любви к Родине, ценностного отношения к природе, окружающей среде через изучение исторического, экологического и культурного наследия своего родного края.

### **4 этап: 2025-2026 учебный год**

#### **Работа по программе «Путь к успеху»**

**Цель программы:** оказание помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи:**

- Создание условий для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся.
- Исследование собственных познавательных интересов, склонностей, способностей.
- Создать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и усвоению подростками нравственных норм, духовной культуры человечества, закрепление этих норм в их повседневном поведении.
- Развитие творческой активности и деятельности.
- Составить целостное представление у учащихся о мире профессий.
- Способствовать сплочению и повышению уровня воспитанности классного коллектива, обучение и развитие классного актива, развитие самоуправления в классе.
- Продолжить работу над портфолио как средством самоорганизации и саморазвития личности.

**Календарно- тематическое планирование  
Сентябрь**

№	Направления работы	Мероприятия	Дата проведения
1	<p align="center"><b>Личностное развитие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основы социализации</li> <li>▪ Экономическое просвещение</li> <li>▪ Экологическое просвещение и воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний» Торжественная линейка.</li> <li>• «Кто я? Какой я?» Тестирование личностных характеристик</li> <li>• «Я познаю мир!» Занятие по внеурочной деятельности</li> <li>• «Умные покупки» Экскурсия-поход в магазин</li> <li>• «Красота родного края» Экскурсия на берег реки Волги.</li> <li>• «Юный цветовод» Сбор семян декоративных растений.</li> </ul>	<p>1.08.21</p> <p>6.09.21 Понедельник</p> <p>По запросу 11.09.21</p> <p>12.09.21</p>
	<p align="center"><b>Охрана здоровья и физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Режим Дня» Беседа - инструктаж.</li> <li>• «Друзья ЗОЖ» Занятие по внеурочной деятельности.</li> <li>• «Здоровое питание» Беседа-викторина</li> <li>• «Здоровый образ жизни» Утренние и вечерние гигиенические процедуры</li> <li>• «Игры на свежем воздухе» Прогулки во дворе школы.</li> <li>• «Жизнь - это движение «Экскурсия в городской парк, занятия на спортивных тренажерах.</li> <li>• «Умный пешеход» Правила безопасного дорожного движения.</li> <li>• «Основы безопасности «Алгоритм действия при возникновении пожара.</li> </ul>	<p>6.09.21 Еженедельно (четверг)</p> <p>7.09.21 Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Вторник каждой недели</p>
	<p align="center"><b>Основы гражданского самосознания и патриотического воспитания</b> Правовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я знаю свои права и обязанности» Правила внутреннего распорядка правила поведения в школе – интернате.</li> <li>• «Мы помним Беслан» Беседа</li> <li>• «Права и обязанности человека в России. Беседа</li> </ul>	<p>0.08.21</p> <p>Сентябрь</p>
	<p align="center"><b>Трудовое воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я отвечаю за порядок и чистоту» Ознакомление с графиком дежурства по комнате, школе.</li> <li>• «Чистота и уют» Уборка жилых комнат и закрепленных территорий.</li> <li>• «Чистый двор» Уборка школьной территории от мусора</li> <li>• «Чистый дом» Генеральная уборка комнат</li> </ul>	<p>06.09.21</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Конец месяца</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Красивый подоконник»</b> Посадка комнатных цветов.</li> <li>• <b>«Осень на цветочной клумбе».</b> Уход за цветочной клумбой осенью.</li> </ul>	5.09.21
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Здравствуй школа!»</b> Выставка букетов и композиций</li> <li>• <b>«Веселое путешествие</b> «Спектакль Горномарийского драматического театра</li> <li>• <b>«Самый умный!»</b> Интеллектуальная викторина</li> <li>• <b>«Дизайн спальни комнаты».</b> Оформление стен и изготовление наглядностей.</li> <li>• Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения (ДДТ)</li> </ul>	1.09.21 1.09.21 2.09.21 21.09.21
	<b>Коллективно-творческое дело (КТД)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Наш веселый, дружный класс!»</b> Видео презентация.</li> <li>• <b>«Чайная церемония»</b> Чаепитие.</li> <li>• <b>Найди клад»</b> Подвижно-интеллектуальная игра.</li> </ul>	27.09.21 12.09.21 11.09.21

### Октябрь

№	Направления работы	Мероприятия	Дата проведения
1	<p><b>Личностное развитие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основы социализации</li> <li>▪ Экономическое просвещение</li> <li>▪ Экологическое просвещение и воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Творческие способности»</b> Тестирование личностных характеристик, выявление способностей и задатков.</li> <li>• <b>«Я +Ты= Мы»</b> Классный час <b>«Хочу все знать!»</b> Занятие по внеурочной деятельности</li> <li>• <b>«Умные покупки»</b> Экскурсия-поход в магазин</li> <li>• <b>«Красота родного края в осеннее время года»</b> Экскурсия на берег реки Волги.</li> </ul>	Октябрь Понедельник По запросу
	<b>Охрана здоровья и физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Азбука здоровья»</b> Занятие по внеурочной деятельности.</li> <li>• <b>«Основы ЗОЖ»</b> Викторина</li> <li>• <b>«Здоровый образ жизни»</b> Утренние и вечерние гигиенические процедуры.</li> <li>• <b>«Игры на свежем воздухе»</b> Прогулки во дворе школы.</li> <li>• <b>«Жизнь - это движение»</b> Экскурсия в городской парк, занятия на спортивных тренажерах.</li> <li>• <b>«Твой безопасный маршрут»</b> Беседа-инструктаж.</li> </ul>	Еженедельно (четверг) 7.09.21 Ежедневно Ежедневно Вторник каждой недели Октябрь

	<p align="center"><b>Основы гражданского самосознания и патриотического воспитания</b></p> <p align="center">Правовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«С благодарностью!»</b> Поздравление ветеранов педагогического труда, пожилых людей с праздником.</li> <li>• <b>«С Днем учителя!»</b> Поздравление педагогических работников с профессиональным праздником.</li> <li>• <b>«Известные люди нашего города».</b> Рассказ. Презентация.</li> <li>• <b>«Обязанности несовершеннолетних. правонарушения и юридическая ответственность».</b> Рассказ – ознакомление.</li> </ul>	<p align="center">1.10.21 3.10.21</p>
	<p align="center"><b>Трудовое воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Чистота и уют»</b> Уборка жилых комнат и закрепленных территорий.</li> <li>• <b>«Чистый двор»</b> Уборка школьной территории от мусора.</li> <li>• <b>«Чистый дом»</b> Генеральная уборка комнат.</li> <li>• <b>«Красивый подоконник»</b> Уход за комнатными цветами.</li> </ul>	<p align="center">Ежедневно Ежедневно Конец месяца Ежедневно</p>
	<p align="center"><b>Творчество и досуг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«С Днем мудрости!»</b> Изготовление поздравительной открытки</li> <li>• <b>«С Днем учителя!»</b> Изготовление поздравительной открытки</li> <li>• <b>«Золотая осень»</b> Поделки, рисунки на школьный, городской конкурс.</li> </ul>	<p align="center">1.10.21 1.10.21 12.10.21-16.10.21</p>
	<p align="center"><b>Коллективно-творческое дело (КТД)</b></p>	<p align="center"><b>«6 Муравьевские чтения»</b> <i>Выступление с докладом на Республиканской научно-практической конференции.</i></p>	<p align="center">2.10.21</p>

### Ноябрь

№	Направление работы	Мероприятия	Дата проведения
1	<p align="center"><b>Личностное развитие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основы социализации</li> <li>▪ Экономическое просвещение</li> <li>▪ Экологическое просвещение и воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Социометрия»</b> Тестирование межличностных взаимоотношений в классном коллективе.</li> <li>• <b>«Хочу все знать!»</b> «Занятие по внеурочной деятельности</li> <li>• <b>«Мы разные, но мы вместе!»</b> Урок толерантности</li> <li>• <b>«Умные покупки»</b> Экскурсия-поход в магазин</li> <li>• <b>«Красота родного края поздней осенью</b> <b>«Экскурсия на берег реки Волги.</b></li> </ul>	<p align="center">Понедельник По запросу 16.11.21</p>
	<p align="center"><b>Охрана здоровья и</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Друзья ЗОЖ»</b> Занятие по внеурочной деятельности.</li> <li>• <b>«Виды спорта»</b> Викторина</li> <li>• <b>«Здоровый образ жизни»</b> Утренние и</li> </ul>	<p align="center">Еженедельно (четверг) Ежедневно</p>

	<b>физическое развитие</b>	<p>вечерние гигиенические процедуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игры на свежем воздухе» Прогулки во дворе школы.</li> <li>• «Умный пешеход» Правила безопасного дорожного движения</li> <li>• «Урок здоровья» Внеклассное мероприятие.</li> </ul>	Ежедневно Вторник Вторник каждой недели
	<b>Основы гражданского самосознания и патриотического воспитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «С Днем рождения любимая республика!» Декада, посвященная знаниям о родной республике.</li> <li>• «День народного единства» Викторина, посвященная Государственному празднику.</li> </ul>	4.11.21  01.11.21
	<b>Трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чистота и уют» Уборка жилых комнат и закрепленных территорий.</li> <li>• «Чистый двор» Уборка школьной территории от снега.</li> <li>• «Чистый дом» Генеральная уборка комнат</li> <li>• «Красивый подоконник» Уход за комнатными цветами.</li> </ul>	Ежедневно  Ежедневно  Конец месяца
	<b>Творчество и досуг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «С Днем мамы!» Изготовление поздравительной открытки, подарка.</li> <li>• «Дом в котором мы живем» Смотр конкурс класных уголков.</li> </ul>	28.11.21  18.11.21- 26.11.21.
	<b>Коллективно-творческое дело(КТД)</b>	«Люблю тебя, моя Республика!» Участие в конкурсах, мероприятиях, посвященных празднованию Дня республики. Видеопоздравление.	Ноябрь

### Декабрь

№	Направление работы	Мероприятия	Дата проведения
1	<p><b>Личностное развитие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основы социализации</li> <li>▪ Экономическое просвещение</li> <li>▪ Экологическое просвещение и воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Понимают ли тебя друзья?» Тестирование</li> <li>• «Я познаю мир!» «Занятие по внеурочной деятельности</li> <li>• «Умные покупки» Экскурсия-поход в магазин</li> <li>• «Красота родного края в зимнее время года». Экскурсия на природу.</li> </ul>	Понедельник  По запросу
	<b>Охрана здоровья и физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Азбука здоровья» Занятие по внеурочной деятельности.</li> <li>• «Виды спорта» Викторина</li> <li>• «Здоровый образ жизни» Утренние и вечерние гигиенические процедуры</li> <li>• «Зимние забавы» Прогулки, игры на свежем воздухе.</li> </ul>	Еженедельно (четверг)  Ежедневно  Ежедневно



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умный пешеход» Правила безопасного дорожного движения в зимнее время года, зимние каникулы.</li> <li>• «Безопасные каникулы» Инструктаж.</li> </ul>	
	<b>Основы гражданского самосознания и патриотического воспитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сохраним зеленую красавицу» Секреты составления Новогодних композиций.</li> <li>• «Осторожности в Новогодние праздники» Советы от МЧС.</li> </ul>	20.12.21. 25.12.21.
	<b>Трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чистота и уют» Уборка жилых комнат и закрепленных территорий.</li> <li>• «Чистый двор» Уборка школьной территории от снега.</li> <li>• «Уютно и красиво» Подготовка комнаты к Новогоднему празднику.</li> </ul>	Ежедневно Ежедневно 20.12.21
	<b>Творчество и досуг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «С Новым годом!» Работа Мастерской Деда Мороза.</li> <li>• «Новогодний калейдоскоп» Разучивание Новогодних песен, танцев, стихотворений.</li> <li>• «Новогодняя красота». Творческие задумки в оформлении жилых комнат.</li> </ul>	28.11.21 Декабрь 15.12.21.- 25.12.21.
	<b>Коллективно-творческое дело(КТД)</b>	«Чудеса под Новый год» Вечер сказок и развлечений	Декабрь

### Январь

№	Направление работы	Мероприятия	Дата проведения
1	<b>Личностное развитие.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основы социализации</li> <li>▪ Экономическое просвещение</li> <li>▪ Экологическое просвещение и воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Какой у меня характер» Тест.</li> <li>• «Я познаю мир!» «Занятие по внеурочной деятельности</li> <li>• «Умные покупки» Экскурсия-поход в магазин</li> <li>• «Красота родного края в зимнее время года». Экскурсия на природу.</li> </ul>	Понедельник  По запросу
	<b>Охрана здоровья и физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Друзья ЗОЖ» Занятие по внеурочной деятельности.</li> <li>• «В здоровом теле- здоровый дух» Викторина</li> <li>• «Здоровый образ жизни» Утренние и вечерние гигиенические процедуры</li> <li>• «Зимние забавы» Прогулки, игры на свежем воздухе.</li> </ul>	Еженедельно (четверг)  Ежедневно  Ежедневно

	<b>Основы гражданского самосознания и патриотического воспитания</b> Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рождественская неделя». Познавательные игры, конкурсы, беседы.</li> </ul>	
	<b>Трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чистота и уют» Уборка жилых комнат и закрепленных территорий.</li> <li>• «Чистый двор» Уборка школьной территории от снега.</li> <li>• «Чистый дом» Генеральная уборка комнат</li> <li>• «Красивый подоконник» Уход за комнатными цветами.</li> </ul>	Ежедневно Ежедневно Конец месяца
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «С Рождеством!» Поздравительные открытки к празднику.</li> <li>• «Зимние узоры» мастер-класс</li> </ul>	
	<b>Коллективно-творческое дело (КТД)</b>	«	

### Февраль

№	Направление работы	Мероприятия	Дата проведения
1	<b>Личностное развитие.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основы социализации</li> <li>▪ Экономическое просвещение</li> <li>▪ Экологическое просвещение и воспитание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тест для мальчиков» Тест. «Хочу все знать!» Занятие по внеурочной деятельности</li> <li>• «Наши деньги и наши покупки» Всеобуч.</li> <li>• «Красота родного края в зимнее время года». Экскурсия на природу.</li> </ul>	Понедельник По запросу
	<b>Охрана здоровья и физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Азбука здоровья» Занятие по внеурочной деятельности.</li> <li>• «Вредные привычки» Викторина</li> <li>• «Здоровый образ жизни» Утренние и вечерние гигиенические процедуры</li> <li>• «Зимние забавы» Прогулки, игры на свежем воздухе.</li> </ul>	Еженедельно (четверг) Ежедневно Ежедневно
	<b>Основы гражданского самосознания и патриотического</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Защитники Отечества» Конкурсы для мальчиков.</li> <li>• «Кто они Защитники Отечества?» рассказ- презентация</li> </ul>	20.02.22. 15.02.22

	<b>воспитания</b>		
	<b>Трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Чистота и уют»</b> Уборка жилых комнат и закрепленных территорий.</li> <li>• <b>«Чистый двор»</b> Уборка школьной территории от снега.</li> <li>• <b>«Чистый дом»</b> Генеральная уборка комнат</li> <li>• <b>«Операция «Росток»</b> Посадка первых культур на рассаду.</li> </ul>	Ежедневно Ежедневно Конец месяца
	<b>Творчество и досуг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«С Днем защитника Отечества!»</b> Изготовление поделок и поздравительных открыток для папы</li> <li>• <b>«С праздником наши мальчики – с праздником – наши защитники!»</b> Поздравительный плакат-стенгазета.</li> </ul>	23.02.22 23.02.22.
	<b>Коллективно-творческое Дело (КТД)</b>	<b>«С праздником Защитники Отечества!»</b> (конкурсное – развлекательное мероприятие)	21.02.2022

### Март

№	Направление работы	Мероприятия	Дата проведения
1	<b>Личностное развитие.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основы социализации</li> <li>▪ Экономическое просвещение</li> <li>▪ Экологическое просвещение и воспитание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Тест для девочек»</b> Тест. <b>«Хочу все знать!»</b> Занятие по внеурочной деятельности.</li> <li>• <b>«Неразумные покупки».</b> Беседа-рассуждение</li> <li>• <b>«Красота родного края в зимнее время года».</b> Экскурсия на природу.</li> </ul>	Понедельник По запросу
	<b>Охрана здоровья и физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Азбука здоровья»</b> Занятие по внеурочной деятельности.</li> <li>• <b>«Здоровым быть – здорово!»</b> интеллектуальная игра</li> <li>• <b>«Здоровый образ жизни»</b> Утренние и вечерние гигиенические процедуры</li> <li>• <b>«Зимние забавы»</b> Прогулки, игры на свежем воздухе.</li> <li>• <b>«Умный пешеход»</b> Правила безопасного дорожного движения в зимнее время года, зимние каникулы.</li> <li>• <b>«Безопасные каникулы»</b> Инструктаж.</li> </ul>	Еженедельно (четверг) Ежедневно Ежедневно
	<b>Основы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Музеи родного города».</b></li> </ul>	

	<b>гражданского самосознания и патриотического воспитания</b>	Презентация. • <b>«По улочкам родного города».</b> Экскурсия .	
	<b>Трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Чистота и уют».</b> Уборка жилых комнат и закреплённых территорий.</li> <li>• <b>«Чистый двор».</b> Уборка школьной территории от снега.</li> <li>• <b>«Чистый дом»</b> Генеральная уборка комнат</li> <li>• <b>Операция «Клумба».</b> Посев семян на рассаду декоративных клумбовых растений.</li> </ul>	Ежедневно Ежедневно Конец месяца
	<b>Творчество и досуг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«С праздником Весны!»</b> Изготовление поздравительных открыток и подарков для мамы.</li> <li>• <b>«Для вас, наши умницы и красавицы!»</b> Поздравительный плакат для девочек класса.</li> </ul>	8 марта 8 марта
	<b>Коллективно-творческое Дело (КТД)</b>	<b>«Самой близкой и родной»</b> (аудио поздравление)	8 марта

### Апрель

№	Направление работы	Мероприятия	Дата проведения
1	<b>Личностное развитие.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основы социализации</li> <li>▪ Экономическое просвещение</li> <li>▪ Экологическое просвещение и воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Понимают ли тебя друзья?»</b> Тестирование <b>«Я познаю мир!»</b> Занятие по внеурочной деятельности</li> <li>• <b>«Умные покупки»</b> Экскурсия-поход в магазин</li> <li>• <b>«Красота родного края в зимнее время года».</b> Экскурсия на природу.</li> </ul>	Понедельник По запросу
	<b>Охрана здоровья и физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Азбука здоровья»</b> Занятие по внеурочной деятельности.</li> <li>• <b>«ЗОЖ»</b> Викторина</li> <li>• <b>«Здоровый образ жизни»</b> Утренние и вечерние гигиенические процедуры</li> <li>• <b>«Зимние забавы»</b> Прогулки, игры на свежем воздухе.</li> <li>• <b>«Умный пешеход»</b> Правила безопасного дорожного движения в зимнее время года, зимние каникулы.</li> <li>• <b>«Безопасные каникулы»</b> Инструктаж.</li> </ul>	Еженедельно (четверг) Ежедневно Ежедневно
	<b>Основы гражданского самосознания и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«День космонавтики».</b> Рассказ – презентация.</li> <li>•</li> </ul>	

	<b>патриотического воспитания</b>		
	<b>Трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Чистота и уют»</b> Уборка жилых комнат и закрепленных территорий.</li> <li>• <b>«Чистый двор»</b> Уборка школьной территории от снега.</li> <li>• <b>«Чистый дом»</b> Генеральная уборка комнат</li> <li>• <b>«Красивый подоконник»</b> Уход за комнатными цветами.</li> </ul>	Ежедневно Ежедневно Конец месяца
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«С Днем космонавтики!»</b> Рисунки о космосе.</li> <li>• <b>«Юмористические шаржи»</b> Рисунки на День смеха.</li> </ul>	12.04.22. 1.04.22
	<b>Коллективно-творческое дело (КТД)</b>	<b>««Экологическая тропа»</b> (Эко викторина)	18.04.22

### Май

№	Направление работы	Мероприятия	Дата проведения
1	<b>Личностное развитие.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основы социализации</li> <li>▪ Экономическое просвещение</li> <li>▪ Экологическое просвещение и воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Понимают ли тебя друзья?»</b> Тестирование</li> <li>• <b>«Хочу все знать!»</b> Занятие по внеурочной деятельности</li> <li>• <b>«Умные покупки»</b> Экскурсия-поход в магазин</li> </ul>	Понедельник  По запросу  май
	<b>Охрана здоровья и физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Азбука здоровья»</b> Занятие по внеурочной деятельности.</li> <li>• <b>«Витамины для здоровья»</b> Викторина</li> <li>• <b>«Здоровый образ жизни»</b> Утренние и вечерние гигиенические процедуры</li> <li>• <b>«Умный пешеход»</b> Правила безопасного дорожного движения.</li> <li>• <b>«Безопасные летние каникулы»</b> Инструктаж.</li> </ul>	Еженедельно (четверг)  Ежедневно  Ежедневно
	<b>Основы гражданского самосознания и патриотического воспитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«9 мая – День Победы»</b> Поздравительная акция ветеранов ВОВ.</li> <li>• <b>«Обелиск славы»</b> Посещение памятной городской Стеллы.</li> </ul>	9.05.22
	<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Чистота и уют»</b></li> </ul>	

	<b>воспитание</b>	<p>Уборка жилых комнат и закрепленных территорий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Чистый двор»</b> Уборка школьной территории от снега.</li> <li>• <b>«Чистый дом»</b> Генеральная уборка комнат</li> <li>• <b>«Красивый подоконник»</b> Уход за комнатными цветами.</li> </ul>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Конец месяца</p>
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«С Днем Победы!»</b> Поздравительная открытка для ветеранов ВОВ, тружеников тыла.</li> <li>• Участие в творческих конкурсах, посвященных празднованию дня Победы в ВОВ.</li> </ul>	5.05.22
	<b>Коллективно-творческое Дело (КТД)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Для вас, ветераны ВОВ!»</b> (Творческая гостиная)</li> <li>• <b>«Здравствуй лето!»</b> (Турпоход выходного дня.</li> <li>• <b>«Вот и лето пришло»</b> (чайная церемония)</li> </ul>	<p>9.05.22.</p> <p>22.05.22</p>

**Календарно- тематическое планирование  
коллективно- творческих дел (КТД) на 2021-2022 учебный год**

Название КТД	Цель проведения	Предполагаемый результат	Дата проведения	Метод оценки
<b>«Наш веселый, дружный класс!»</b> (Видеоролик)	Сплочение детского школьного коллектива, формирование умения работать в группе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сплоченность классного коллектива</li> <li>• Развитие личностно значимых качеств: доброта, ответственность, креативность, коммуникабельность.</li> </ul>	Сентябрь	Тест социометрия Тест Торенса «Круги», «Фигурная форма»
<b>«Найди клад»</b> (Коллективная игра)	Организация и проведение досуга воспитанников школы-интерната.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.</li> <li>• Привлекать воспитанников к активному образу жизни.</li> <li>• Способствовать укреплению дружеских взаимоотношений между детьми.</li> </ul>	Сентябрь	Тест «Определение индекса групповой сплоченности Сижора»
<b>Праздник чая</b> (Чайная церемония)	Развитие толерантности и дружелюбного отношения между одноклассниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание культуры общения, поведения за столом, эстетического вкуса детей.</li> <li>воспитание любви к народным традициям.</li> </ul>	Сентябрь	Опросник межличностных отношений. Тест «Диагностика эстетической воспитанности учащихся»
<b>6 Муравьевские чтения</b> (Республиканская научно – практическая конференция)	Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, исследовательских и речевых навыков в процессе познавательно-исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение кругозора детей</li> <li>• Развитие положительных личностных качеств: любознательность, ответственность, коммуникативность.</li> </ul>	Октябрь	Результаты участия в конкурсе.

«Для любимой мамочки» (поздравление онлайн)	Поздравить мам с Днем мамы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание у детей заботливого, уважительного отношения к своим близким. Желания приносить им радость.</li> <li>• Развитие творческих способностей детей.</li> <li>• Формирование нравственно – эстетических ценностей.</li> </ul>	Ноябрь	Тест «Опросник воспитанности и нравственного развития»
«Чудеса под Новый год» (вечер сказок и развлечений)	Создание доброжелательной и веселой атмосферы праздника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение к русской культуре новогодних праздников.</li> <li>• Развитие умения доставлять маленькие радости своим друзьям, близким людям.</li> </ul>	Декабрь	Тест «Фигурная форма»
«С праздником Защитники Отечества!» (конкурсное – развлекательное мероприятие)	Воспитание нравственно патриотических качеств через формирование представления о российской армии, защитниках Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание у детей заботливого отношения к своим близким, к Защитникам Отечества.</li> <li>• Развитие творческих способностей детей.</li> <li>• Воспитывать любовь к Родине, уважения к ее защитникам.</li> </ul>	Февраль	Опросник для выявления степени гражданско-патриотического воспитания
«Самой близкой и родной» (аудио поздравление)	Поздравить мам с праздником Весны 8 марта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей детей.</li> <li>• Поддержание интереса и уважения к семейным традициям.</li> </ul>	Март	Тест «Семейные ценности»
«Экологическая тропа» (Эко викторина)	Прививать детям любовь к окружающей природе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление знания об окружающей природе.</li> <li>• Формирование экологической культуры и ответственности за чистоту родной природы.</li> </ul>	Апрель	Тест «Защитник природы»
«Для вас, ветераны ВОВ!» (Творческая гостиния)	Отдать дань памяти и уважения людям стоящим на защите Родины в годы ВОВ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в детях уважения к ВОВ.</li> <li>• Формировать патриотические качества, любовь к Родине.</li> <li>• Развивать творческие способности.</li> </ul>	Май	Тест «



<p><b>«Здравствуй лето!»</b> (Турпоход выходного дня)</p>	<p>Организация активного отдыха на природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщение и закрепление знаний об условиях пребывания на природе, соблюдение ТБ и экологического благополучия природы.</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Тест « Какой я турист?»</p>
<p><b>«Вот и лето пришло»</b> (чайная церемония)</p>	<p>Создание доброй атмосферы на конец учебного года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сплочение коллектива одноклассников.</li> <li>• Создание доброжелательного настроения на летний отдых.</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Тест « Мои друзья»</p>

## Формы подведения итогов реализации программы

Для изучения эффективности программы воспитания **используются:**

- различные методики диагностики;
- беседы с учащимися;
- наблюдения;
- интерактивные мероприятия, помогающие учащимся выразить свою позицию.

### Критерии, показатели и методы диагностики уровня воспитанности школьников

<b>Критерии воспитанности</b>	<b>Показатели</b>	<b>Используемая методика</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Сформированность познавательного потенциала личности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сформированность мотивации к познанию и творчеству.</li> <li>➤ Познавательная активность учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анкета познавательной мотивации.</li> <li>➤ Тест «Круги»</li> <li>➤ Тест «Фигурная форма» (П. Торенс)</li> <li>➤ <a href="#">Шкала оценки потребности в достижении</a></li> </ul>	Начало и конец учебного года
<b>Сформированность нравственного потенциала личности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Нравственная воспитанность</li> <li>➤ Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте"</li> <li>➤ Методики "Репка" ("Что во мне выросло")</li> </ul>	Начало и конец учебного года
<b>Сформированность коммуникативного потенциала личности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методика выявления коммуникативных склонностей (Р.В.Овчарова)</li> <li>➤ Методика определения уровня развития культуры общения и само регуляции (В.П.Сергеева)</li> </ul>	Начало и конец учебного года
<b>Сформированность эстетического потенциала личности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитость чувства прекрасного</li> <li>➤ Сформированность других эстетических качеств.</li> <li>➤ Участие в художественно-эстетической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>	
<b>Сформированность физического потенциала личности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Состояние здоровья;</li> <li>➤ Развитость физических качеств личности.</li> <li>➤ Участие в спортивной жизнедеятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Статистический и медицинский анализ состояния и здоровья детей</li> <li>➤ Педагогическое</li> </ul>	Начало и конец учебного года

	класса и школы.	наблюдение	
<b>Сформированность классного коллектива</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе.</li> <li>➤ Сформированность совместной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методика «Какой у нас коллектив» (профессор А.Н. Лутошкин)</li> <li>➤ Методика "Наши отношения"</li> </ul>	
<b>Уровень сформированности социальной компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принятие «общественных норм» (потребностей, требований, реалий ) конкретного социума, стремление к его пониманию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тест Фишман И.С.</li> <li>➤ Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (профессор Л.В. Байбородова).</li> </ul>	

### Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

№	Вид деятельности	Дата проведения
1	Общешкольное родительское собрание	сентябрь
2	Тематические классные собрания	сентябрь, ноябрь, январь, май
3	Соревнования «Мама, папа, я - знающая ПДД семья»	ноябрь
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	сентябрь-май
5	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, Watsapp	сентябрь-май
6	Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации их детей	сентябрь-май
7	Организация поздравления родителей с праздниками.	В течении уч.года