

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа - интернат»

Рассмотрено на МО  
воспитателей  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2021г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
*Шаланова А.А.*  
«30» августа 2021г.

«Утверждено»  
Директор школы - интерната  
Новосёлов А.Г.  
«30» августа 2021г.



**Программа воспитательной работы по  
здоровьесберегающему воспитанию  
«Азбука здоровья»**

Составила воспитатель:

Жирнова Ю.В.

Козьмодемьянск.

## Пояснительная записка

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми, которых является: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Здоровье - одна из важных составляющих целостного развития человека, характеризующая его жизнеспособность в единстве телесных и психических характеристик. Жизнеспособность формируется в процессе воспитания, следовательно, охрана и укрепление здоровья школьников, а именно детей с ограниченными возможностями здоровья есть актуальная педагогическая задача.

Сейчас как никогда важно помнить о влиянии школы на здоровье учащихся, о ее возможностях организовать качественное развитие, воспитание и обучение детей без ущерба для их здоровья. Грамотное решение этой задачи на всех уровнях - от программно-нормативного до проведения отдельного внеклассного мероприятия, от отношений в классе и его связей с внешним миром до управления образовательным учреждением. Ведь именно в пространстве школьного детства формируются основы физического, психического и социального здоровья детей. В связи с этим в последнее время наблюдается усиленное внимание к проблемам создания здоровьесберегающей среды, проектированию здоровьесберегающего пространства и собственно формированию культуры здоровья у участников образовательного процесса. В рамках модернизации системы образования одной из главных задач является воспитание обучающихся, обеспечение необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействию воспитания у школьников ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Контингент детей, поступающих в нашу школу, обладают целым "букетом" различных заболеваний - это нервно-психические расстройства, нарушение моторики и координации движения, снижение остроты слуха и зрения, сколиоз, кариес и т.д. Психологи и практики отмечают нарушение эмоционального и личностного развития учащихся, возрастающую агрессивность и жестокость во взаимоотношениях с окружающими их людьми. Эти негативные явления взаимосвязаны и взаимообусловлены множеством экономических и социальных причин, а также образом жизни. Значительный процент учащихся с ограниченным интеллектом живут в неблагополучных семьях, где не получают не только полноценного питания, навыков культуры поведения, но даже элементарных понятий о здоровом образе жизни. Поэтому забота о здоровье детей с ограниченными возможностями представляется весьма актуальной педагогической задачей.

Поэтому одной из приоритетных задач воспитательной работы с группой учащихся 4 класса, является сохранение и укрепление здоровья детей. И мотивация школьников к здоровому образу жизни, к культивированию в себе общей культуры здоровья играет здесь очень большую роль.

В связи с этим назрела необходимость создания программы по формированию здорового образа жизни "Азбука здоровья" для учащихся 4 класса, поскольку именно в школе у детей с нарушением интеллекта закладываются и воспитываются основные навыки по формированию здорового образа жизни и управлению собственным здоровьем. Очень важно сегодня не только подготовить ребенка к самостоятельной жизни, воспитать его нравственно и физически, но и научить его быть здоровым, способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни. Здоровый образ жизни детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает полноценное развитие и реализацию

возможностей каждого, способствует их социализации и является необходимым условием воспитания всесторонне развитой личности.

Программа "Азбука здоровье" является комплексной, в ней особое внимание уделено медико-биологическим, психологическим, экологическим и социальным аспектам физического и нравственного здоровья детей. Новизна программы в том, что организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья строится на основе структурированных занятий. Такой подход позволяет поддерживать физическую и умственную работоспособность обучающихся на оптимальном уровне в течение всей рабочей недели, не вызывая утомления, что, в свою очередь, дает положительный оздоровительный эффект, создает условия для формирования мотивации здоровья.

Программа направлена на формирование навыков сохранения здоровья через полученные знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и принципах здорового образа жизни. Она разработана с целью оптимального использования здоровьесберегающих технологий в процессе образования учащихся и ориентирована на охрану и укрепление их здоровья. Путем реализации программы раскрываются возможности в осуществлении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни, в воспитании уверенно противостоять вредным привычкам, в формировании культуры здоровья воспитанников.

#### **Актуальность.**

Одним из приоритетных направлений работы является сохранение и улучшение здоровья школьников в рамках школьной программы. Мероприятия по реализации данной программы предусматривают тесную связь и совместную работу администрации школы, педагогического коллектива, медработников, родителей и других заинтересованных организаций.

Здоровье – это главная ценность жизни. Каждое поколение в той или иной степени адаптируется к меняющимся условиям в современном мире. Молодой организм должен формироваться в оптимальных для учёбы, труда и быта условиях. Отклонение в здоровье в зрелом и пожилом возрасте формируется в детстве и молодости, и часто является нарушением гигиенических норм поведения.

Известно, что главенствующая роль во влиянии на здоровье людей играют факторы риска, объединенные под общим названием «образ жизни».

К ним относятся: курение, нерациональное питание, употребление алкоголя, вредные условия труда, стрессовые ситуации, гиподинамия, плохие материально-бытовые условия, употребление наркотиков, злоупотребление лекарствами, непрочность семей, одиночество, низкий образовательный и культурный образ жизни, чрезмерно высокий уровень урбанизации.

В связи с этим, важное место занимает непосредственная работа с детьми: ситуативные игры, дискуссии, работа в тренинговых группах, которая позволяет решить комплекс задач: формирование здорового жизненного стиля; создание условий для восприятия информации и творческой работы; развитие личностных ресурсов, развитие стратегии и навыков поведения, ведущего к здоровью.

#### **Анализ воспитательной работы за прошедший год.**

В 3 классе обучались 10 человек, 5 из них проживали в общежитии (4 мальчика и 1 девочка). По сравнению с началом учебного года, наблюдается положительная динамика повышения уровня воспитанности у 1 ученика (Маркова Ксюша), остальные 9 человек с низким уровнем. В 3 класс пришел новенький мальчик-Елисеев Егор. Мальчик своеобразный и интересный со своим богатым внутренним миром и красноречивой речью. От остальных ребят отличается большим словарным запасом и интеллектом. в начале года учащиеся не воспринимали его, в коллектив мальчик не влился. Но к концу года Егору удалось подружиться с ребятами. В целом наш класс дружный, конфликтов между ребятами не возникало. Почти все дети общаются друг с другом и с ребятами из другого класса. Навыки самообслуживания, трудовые, санитарно-гигиенические-на низком

уровне, требуют контроль со стороны педагога. Ведется коррекционно-воспитательная работа по всем направлениям. Необходимо развивать навыки общения, расширять представления об окружающем мире. культуру речи. Все дети переведены в 4 класс.

**Характеристика класса на начало 2021 – 2022 уч. года**

На начало учебного года количество учащихся – 10 человек.

В классе: 3 человека – 2009 г.р., 7 человек – 2010 г.р.

Мальчики(8 чел.)	2009 г.р.	2 чел.
	2010 г.р	6 чел.
Девочки (2 чел.)	2009 г.р.	1 чел.
	2010 г.р.	1 чел.

**Городские дети (6):** Б. Анастасия, О. Даниил, П. Артур, Х. Константин, Шевченко Егор, П Родион.

**Социальный паспорт класса:**

<b>№ п/п</b>	<b>Социальная группа</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Фамилии</b>
<b>1</b>	<b>Малообеспеченные семьи</b>	7	Маркова, Путилов Титов Харчевников Осипов Елисеев Симолкин
<b>2</b>	<b>Многодетные семьи</b>	2	Маркова Путилов
<b>3</b>	<b>Неполные семьи: без отца</b>	9	Платонов Маркова Путилов Титов Харчевников Шевченко Осипов Симолкин Елисеев
	<b>без матери</b>		-
<b>4</b>	<b>Неблагополучные семьи</b>	1	Путилов (родители состоят на учете в центре социальной защиты населения)
<b>5</b>	<b>Дети – инвалиды в семье</b>		-
<b>6</b>	<b>Дети группы риска</b>	3	Путилов (семья в соц .опасном положении) Харчевников (на учете КДН и ПДН) Осипов (на учете ПДН)

Учащиеся класса мотивированы на учебу. Доброжелательны, отзывчивы, способны к состраданию. Пришли с желанием учиться, стараются быть активными на уроках, усваивают правила поведения в школе и интернате.

Степень сформированности классного коллектива – средняя.

Учащиеся с удовольствием посещают уроки. Пропусков без уважительных причин нет.

**Цели и задачи воспитательной работы.**

**Цель:** Профилактика, сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

**Формирование** позитивного отношения к самому себе, потребности к саморазвитию.

**Формирование** устойчивого интереса у детей к занятиям спортом.

**Развитие** в воспитанниках качества ЗОЖ

**Воспитание** негативного отношения к вредным привычкам

**Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса:**

- ✓ Нормативно- правовым основанием для разработки и применения коррекционно-воспитательной программы работы в 4 классе являются следующие документы:
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29 декабря 2012г с изменениями 2020 года.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года, вступила в силу для СССР 15.09.1990 года)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

**Содержание программы и ожидаемые результаты:**

Направление	Цель	Задачи	Виды деятельности
Здоровьесберегающее	Сохранить здоровье детей в процессе их обучения и воспитания, а следовательно, обеспечить каждому воспитаннику школы такой уровень здоровья, который позволит ему реализовать свои жизненные планы, удовлетворить потребности и запросы.	Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающим и технологиями в процессе обучения во	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся; Организация и проведение различных мероприятий, бесед по

		внеурочное время, представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.	формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек; Участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе;
Общекультурное	Воспитание основ эстетической культуры, ценностного отношения к природе, окружающей среде, к своему здоровью	Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное, развитие художественных способностей, воспитание чувства любви к прекрасному, умение видеть прекрасное в окружающем мире	Беседы, экскурсии, игры путешествия, участие в конкурсах, школьные кружки.
Социальное	Создание условий для достижения воспитанниками успешной социализированности, которая предполагает баланс адаптации его в обществе и обособления в нем;	Развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых задач; Развитие навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях; Формирование у воспитанников социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; Укрепление доверия к другим людям, развитие	Организация и проведение классных часов и внеклассных мероприятий социальной направленности; Групповые и индивидуальные беседы с воспитанниками, с детьми «группы риска»; Экскурсии на предприятия города; Беседы по профориентации; Посещение и помощь пенсионерам города; Просмотр и обсуждение социально - значимых видеороликов; Организация работы и сотрудничество с

		<p>доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;  Формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;  Индивидуальная помощь воспитаннику в кризисной ситуации в семье, в школе;  Защита прав ребенка на достойную жизнь в обществе, его профессиональное самоопределение;  Помощь воспитанникам в принятии самостоятельных решений в организации своей жизни.</p>	<p>социальным педагогом школы в работе с детьми «группы риска»;</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Помочь воспитанникам осознать нравственные нормы и правила</p>	<p>Формировать у воспитанников нравственное отношение к окружающим людям;  Формировать у воспитанников осознание ценности человеческой жизни;  Формирование системы ценностных ориентаций у детей, как основы их воспитанности;  Воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желание творить добро;  Формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе.</p>	<p>Организация и проведение внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности;  Сотрудничество с организациями города (библиотеки, городские музеи, учреждения дополнительного образования, педагогами «Воскресной школы») в целях духовно – нравственного воспитания;  Формирование способности руководствоваться в ситуациях</p>

			выбора мотивами долга, совести, справедливости.
Общеинтеллектуальное	Вовлечение учащихся в динамическую деятельность, обеспечивающую понимание ими учебного материала и развитие интеллекта, дать возможность проявить себя, творчески раскрыться в интересующей воспитанников области, повысить уровень знаний. В самостоятельной деятельности учащиеся приобретают практические навыки.	Развитие умения научно организовывать умственный труд; Формирование ответственности за учебный труд; Формирование положительных мотивов учения; Изучение возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; Создание условий для развития познавательных интересов учащихся; Стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности, научной работе;	
Индивидуальная и групповая работа с родителями	Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями;  Объединение усилий классного руководителя, воспитателя и родителей в развитии ребенка как личности.	Формирование условий для использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.  Организация совместной деятельности классного руководителя, воспитателя и родителей в воспитании детей.  Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе класса.	Организация и проведение совместных классных часов; Привлечение родителей к проведению классных внеурочных мероприятий, экскурсий, концертов; Посещение детей на дому; Индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в «группу риска»;

**Ожидаемые результаты реализации программы:**



Согласно ФГОС, реализация Программы должна привести к достижению ряда воспитательных результатов и воспитательных эффектов у обучающихся.

1. Сохранить и укрепить физическое, психическое, нравственное здоровье детей, поведение культуры.
2. Сформировать начальное представление о ЗОЖ, снизить и предотвратить заболевания среди учащихся.
3. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
4. Воспитывать желание быть здоровым, сформировать ответственность за сохранение и укрепление здоровья
5. Повысить работоспособность и выносливость.

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Срок реализации программы: 2021-2024г.г. « Азбука здоровья»

**1 этап: «Физическое здоровье» (4 класс) 2021-2022 учебный год.**

#### **Цель:**

Дать понять детям представление о физическом здоровье.

#### **Задачи:**

- выполнять комплексы физических упражнений,
- выполнять комплексы дыхательной гимнастики,
- выполнять комплексы пальчиковой гимнастики,
- выполнять комплексы зрительной гимнастики.

**2 этап: «Культура здорового образа жизни»(5 класс) 2022-2023 учебный год.**

#### **Цель:**

Углубить и расширить представление детей о психическом здоровье.

#### **Задачи:**

- разучить и поиграть в игры, которые улучшают психо-эмоциональное состояние,
- научится тренировать саморегуляцию ,дать понять детям что такое саморегуляция, поиграть в игры, улучшающие саморегуляцию,
- разучить и поиграть в игры, развивающие внимание, воображение. мышление, речь, память.

**3 этап:« Социальное здоровье» (6 класс) 2023-2024 учебный год**

#### **Цель:**

Углубить и расширить представление о социальном здоровье

#### **Задачи:**

- разучить и поиграть в игры, формирующие позитивное самосознание,
- разучить и поиграть в игры, развивающие коммуникативную культуру
- разучить и поиграть в игры, которые вселяют уверенность в себе,
- разучить и поиграть в игры, которые развивают лидерские качества.

### **Направления воспитательной работы:**

#### **Взаимодействие с родителями.**

#### **Занятость родителей:**

<b>Рабочие</b>	<b>Служащие</b>	<b>Домохозяйки</b>	<b>По уходу за ребенком-инвалидом</b>	<b>Инвалиды</b>
Платонов Харчевников Бибина	Шевченко	Маркова Путилов Симолкин Елисеев		Титов (мать) Бибина (отец)

#### **Задачи:**

1. Организовать совместную работу семьи и школы.
2. Привлекать родителей в помощь школе.
3. Изучение родительских запросов в целях организации и проведения целенаправленного просвещения, коррекции детско–родительских отношений.
4. Создание родительского актива.
5. Привлечение работников психолого–педагогической службы образовательного учреждения, а именно школьного психолога и социального педагога.

**Формы:**

1. Родительские собрания.
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Дистанционные родительские собрания (родительские конференции, индивидуальное консультирование, информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, Watsapp)
4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
5. Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей
6. Рейды (выходы) в проблемные и неблагополучные семьи.
7. Детские – родительские праздники, тренинги, викторины.

№	Тема собрания (цель)	Срок проведения	Ответственные
1	<b><u>Организационное собрание «Последний год обучения в начальной школе».</u></b> 1. Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год 2. Роль семьи. Методика контроля родителями выполнения детьми Д/З 3. О чём может рассказать школьный дневник? 4. Нравственные уроки начальной школы.	01.09.21 г.	Учитель, воспитатель
2	<b><u>Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.</u></b> 1. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у людей. Культура речи ребёнка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений. 2. Памятка детям «Как себя вести, чтобы тебе и другим было приятнее и лучше жить»	29.10.21г.	Учитель, воспитатель
3	3. Как научить ребёнка говорить правду? <b><u>Каким растёт ваш ребёнок?</u></b> 1. Индивидуальные особенности школьника	28.12.2021 г.	Учитель, воспитатель

4	<p>2. Телевидение: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствии</p> <p>3. Ваш ребёнок взрослеет. Что нужно знать родителям о половом воспитании?</p> <p><b><u>Отец и мать – первые воспитатели.</u></b></p>	18.03.22 г.	Учитель, воспитатель
5	<p>1. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей</p> <p>2. Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности</p> <p><b><u>Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа»</u></b></p> <p>1. Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Представление классного рук-ля.</p> <p>2. Демонстрация фильма «Первые шаги в школе»</p> <p>3. На долгую память (записи пожеланий первой учительнице в классный альбом родителями и детьми)</p>	25.05.22г.	Учитель, воспитатель

**Мониторинг эффективности программы воспитательной работы в классе по направлениям:**

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности Программы, прогноз развития воспитания, выработку предложений мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

Формы и методы диагностики по направлениям коррекционно – воспитательной работы.

<b>Направление воспитательной работы</b>	
Духовно – нравственное направление	<p>1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p> <p>3.Формировать у учащихся такие качества как: долг, ответственность. честность, достоинство, личность.</p> <p>4.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p>
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса
Общекультурное направление	Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного

	интереса.
Здоровьесберегающее направление	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
Социальное направление	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирования Методика изучения удовлетворенности родителей и детей школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Критерии, показатели и методы диагностики уровня сформированности культуры ЗОЖ, навыков сохранения своего здоровья, воспитанности школьников

<b>Критерии ЗОЖ</b>	<b>Показатели</b>	<b>Используемая методика</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Осознание здоровья как ценности, ведение здорового образа жизни, соблюдение оптимальной двигательной активности</b>	Прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, динамические паузы физкультминутки ,пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика, точечный массаж.	Методика «Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья» (Н.С. Гаркуша)Тест «Круги» Анкета Шкала оценки потребности в достижении	Начало и конец учебного года
<b>Соблюдение правил личной гигиены, рационального питания.</b>	Гигиена жилища, питания, воды, одежды, кожи, здоровое и правильное питание	Методика С. Дерябо и В. Явина «Индекс отношения к здоровью».	Начало и конец учебного года
<b>Общефизическая подготовка детей</b>	Определение уровня физической подготовленности	Сдача норм физподготовки на уроках физкультуры	Начало и конец учебного года
<b>Преодоление вредных привычек, традиций</b>	Опасность и угроза жизни при употреблении алкоголя, курения, наркомании	Метод Г. Шичко, В. В. Лапшичев.	Начало и конец учебного года

### **Календарно-тематический план. СЕНТЯБРЬ.**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
--	-----------------------------	------------------------	-----------------------------

Духовно-нравственное воспитание	«Наш труд в школе, классе и дома.»(распределение обязанностей) «Как соблюдать этикет в семье?» (из цикла «Уроки нравственности») Поговорим о взаимопонимании» (из цикла «Уроки нравственности») Правила поведения на уроке, на перемене, в гардеробе, в столовой, на прогулке. «Все мы разные и что ж...».(тренинг социальных навыков.)	06.09.21. 07.09.21. 08.09.21. 09.09.21. 13.09.21.	
Социальное направление	«Правила поведения в школе и интернате». Беседа . «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра. «Мое место в классе». Беседа – рассуждение.	14.09.21. 15.09.21. 20.09.21.	
Спортивно-оздоровительное направление	«Витамины на нашем столе». Беседа. «Мой внешний вид». Рассуждение. «Почему я вижу». Презентация	21.09.21. 22.09.21. 23.09.21.	
Общекультурное направление	«Финансовый кошелек» Рассуждение. «Секрет волшебных слов»	27.09.21. 28.09.21.	
Общеинтеллектуальное направление	«Мир-моими глазами». Беседа-рассуждение. «Рассказы о лете» Клубный час	29.09.21. 30.09.21.	

## ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Отметка о выполнении
Духовно-нравственное направление	«Добрые дела и плохие поступки».	04.10.21.	
	Дискуссия Виртуальная экскурсия «Что такое храм?».	05.10.21.	
	Беседа «Христианские добродетели: смирение, послушание, милосердие».	06.10.21.	
Социальное направление	«Мой самый близкий друг». Беседа – рассуждение	07.10.21.	
	«День пожилого человека». Беседа	11.10.21.	
	«Правила поведения на улице и в общественном транспорте». Беседа.	12.10.21.	
Спортивно-оздоровительное направление	«Мой режим дня». Беседа	13.10.21.	
	«Вредные привычки». Презентация	14.10.21.	
	«Наши руки не для скуки». Упражнения для пальцев рук.	18.10.21.	
Общекультурное	«Кто самый добрый в моем	19.10.21.	

направление	окружении? »Дискуссия-обсуждение «Учись правильно дружить». Презентация.	20.10.21. 21.10.21	
Общеинтеллектуальное направление	Советы Айболита: «Здоровое меню. Злые продукты» Час общения: «Какой я ,какой ты?» «Что делать, если я столкнулся с несправедливостью?» «Улица здоровья-полезные привычки»	25.10.21. 26.10.21. 27.10.21. 28.10.21.	

### НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Отметка о выполнении
Духовно-нравственное направление	«Помни о других – ты не один на свете». Просмотр мультфильмов «Учение свет, а не учение тьма». Беседа «Ты и твои друзья». Круглый стол.	08.11.21. 09.11.21. 10.11.21.	
Социальное направление	«Учись правильно дружить». Презентация «Путешествие в Страну Настроения». Тренинг «Я в школе». Беседа – рассуждение	11.11.21. 15.11.21. 16.11.21.	
Спортивно-оздоровительное направление	«Веселая зарядка». Упражнения на перемене «Вирусные заболевания. Коронавирус». Советы, рекомендации. Просмотр мультфильмов про здоровый образ жизни.	17.11.21. 18.11.21. 22.11.21.	
Общекультурное направление	«Путешествие в Страну Настроения». Тренинг Я в школе». Беседа – рассуждение «Культура речи». Тренинг	23.11.21. 24.11.21. 25.11.21.	
Общеинтеллектуальное направление	«Удивительный мир слов». Игра. «В мире книг» Беседа.	29.11.21. 30.11.21.	

### ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Отметка о выполнении
Духовно-нравственное направление	«Вежливость - что это значит?» Беседа – рассуждение. «Культура внешнего вида». Практикум «Как приветствовать людей и знакомиться с ними». Практикум.	01.12.21. 02.12.21. 06.12.21.	
Социальное направление	«Культура речи». Тренинг «Вежливые слова». Игра. «Бытовая техника – наши помощники и наша опасность». Беседа.	07.12.21. 08.12.21. 09.12.21.	

Спортивно-оздоровительное направление	«Движение – жизнь». Упражнения для тела. «Гигиена сна и отдыха». Беседа. «Как мы дышим и зачем». Беседа.	13.12.21. 14.12.21. 15.12.21.	
Общекультурное направление	«Вежливые слова». Игра. «Бытовая техника – наши помощники и наша опасность». Беседа. «Твори добро». Ко Дню инвалидов. Беседа.	16.12.21. 20.12.21. 21.12.21.	
Общеинтеллектуальное направление	«Какую роль в жизни людей играет учение» Беседа. «Что мне поможет хорошо учиться» Рассуждение. «Как самостоятельно организовать свое учение»	22.12.21. 23.12.21. 27.12.21.	

### ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Отметка о проведении
Духовно-нравственное направление	«Добро и зло в сказках». Просмотр мультфильмов.	10.01.22.	
	«Можно ли общаться без слов». Беседа	11.01.22.	
	« Правила этикета на лестнице». Беседа – практикум.	12.01.22.	
Социальное направление	«Твори добро». Ко Дню инвалидов. Беседа	13.01.22.	
	«Как помочь себе, если испортилось настроение». Тренинг.	17.01.22.	
	«Осторожно, гололед!». Техника безопасности	18.01.22.	
	«Правила движения достойны уважения». Беседа, презентация.	19.01.22.	
Спортивно-оздоровительное направление	«Как я распознаю запахи». Занятие – игра.	20.01.22.	
	«Мое сердце». Беседа – игра.	24.01.22.	
	«Чтобы уши слышали». Советы доктора Айболита	25.01.22.	
Общекультурное направление	«Школа вежливых наук». Речевой практикум	26.01.22.	
	«Я отвечаю за свои слова». Речевой практикум.	27.01.22.	
Общеинтеллектуальное направление	Клубный час «Умники и умницы»	31.01.22.	

### ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	-----------------	---------------

Духовно-нравственное направление	«Мой самый любимый день». Беседа – рассуждение. «Как дарить подарки». Беседа – рассуждение. «Правила разговора по телефону». Практикум «Вежливый отказ, несогласие». Беседа - практикум.	01.02.22. 02.02.22. 03.02.22. 07.02.22.	
Социальное направление	Обсуждение маршрута и знакомство с дорожными картами «Школа вежливых наук». Речевой практикум «Профессии моих родителей». Беседа – рассказ.	08.02.22. 09.02.22. 10.02.22.	
Спортивно-оздоровительное направление	Детский травматизм. Беседа: «Светоотражающие элементы» «Как уберечься от травм и ушибов зимой». Советы, рекомендации. «Где находится мой желудок?». Советы доктора Айболита.	14.02.22. 15.02.22. 16.02.22.	
Общекультурное направление	«Правда и обман». Беседа. «Машина времени». Виртуальное путешествие в детство родителей. «Верю – не верю». Игра.	17.02.22. 21.02.22. 22.02.22.	
Общеинтеллектуальное направление	«Я - юный исследователь» Беседа-практикум «За что я люблю зиму» .Беседа-рассуждение. «Какие я знаю профессии?»	23.02.22. 24.02.22. 28.02.22.	

### Март

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	«Справедливые и несправедливые поступки». Беседа. Презентация. «Уроки самокритики». Практикум. «Взаимопомощь и бескорыстное отношение». Беседа – рассуждение.	01.03.22. 02.03.22. 03.03.22.	
Социальное направление	«Я отвечаю за свои слова». Речевой практикум «Правда и обман». Беседа. «Есть такая профессия – Родину защищать». Презентация. «Песни о маме». Разучивание песен	07.03.22. 09.03.21. 10.03.22. 14.03.22.	



	«Машина времени». Виртуальное путешествие в детство родителей.	15.03.22.	
Спортивно-оздоровительное направление	«Пожалей свою кожу». Беседа – практикум. «Кто такой спортсмен?». Беседа – рассуждение.	16.03.22. 17.03.22.	
Общекультурное направление	«Верю – не верю». Игра. «Весенний день год кормит». Беседа .	28.03.22. 29.03.22.	
Общеинтеллектуальное направление	«Что происходит весной в природе?» Рассуждение «Что меня ждет впереди?» Беседа-рассуждение	30.03.22. 31.03.22.	

### АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Отметка о выполнении
Духовно-нравственное направление	«Мои достоинства и недостатки». Круглый стол.	04.04.22.	
	«Всегда ли богатство – счастье?». Беседа.	05.04.22.	
	«Как разобраться в трудной ситуации?». Беседа	06.04.22.	
Социальное направление	«Я заблудился. Что делать?» Советы, рекомендации	07.04.22.	
	«Опасные предметы у меня дома» .Беседа-рассуждение.	11.04.22.	
	«День космонавтики»	12.04.22.	
	«Весенний день год кормит». Беседа .	13.04.22.	
Спортивно-оздоровительное направление	Конкурс веселой зарядки.	14.04.22.	
	«Волшебная расческа». Беседа	18.04.22.	
	«Я могу сберечь свои глаза». Упражнения для глаз	19.04.22.	
	«Зачем нужно чистить зубы». Презентация	20.04.22.	
Общекультурное направление	«Большое космическое путешествие». Игра.	21.04.22.	
	«Мои хорошие и плохие поступки». Беседа – рассуждение.	25.04.22.	
	«Кем я мечтаю стать». Круглый стол	26.04.22.	
Общеинтеллектуальное направление	«Хорошие качества моей мамы» Рассуждение	27.04.22.	
	«Какие недостатки присутствуют в моем друге». Рассуждение.	28.04.22.	

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Отметка о выполнении
Духовно-нравственное направление	«Если ты поссорился с другом».	04.05.22.	
	Советы, рекомендации.	05.05.22.	
	«Думай хорошо и мысли созревают в добрые поступки». Беседа.	10.05.22.	
	«Самовоспитание». Беседа.	11.05.22.	
	«О сострадании и жестокосердии».		
Презентация			
Социальное направление	«Современные средства связи»	12.05.22.	
	.Презентация.		
Спортивно-оздоровительное направление	«Правила безопасности в летний период. Безопасность на воде».	16.05.22.	
	Просмотр мультфильмов о ЗОЖ.	17.05.22.	
	«Береги здоровье с молодую». Беседа.	18.05.22.	
Общекультурное направление	«Говорим красиво и правильно».	19.05.22.	
	Скороговорки, чистоговорки.		
Общеинтеллектуальное направление	«Вот и на год стал взрослее!»	23.05.22.	
	Рассуждение		
Общеинтеллектуальное направление	«Что я хорошего и познавательного узнал в 4 классе?»	24.05.22.	
	«Прощай ,начальная школа!» Класный час.	25.05.22.	

### Интернет-ресурсы

Изображение URL:

<https://www.culture.ru/storage/images/55ecc5ab370d5088af272ab4d01b114c/0d94f5d7617e067abadc2043405f9567.jpeg> (Дата обращения 11.07.2021)

Изображение URL: <http://bibliotim.ru/nw/18/10782732.jpg> (Дата обращения 11.07.2021)

Изображение URL: [https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0d5b/00150872-af9e3560/hello\\_html\\_m5a0a4f52.jpg](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0d5b/00150872-af9e3560/hello_html_m5a0a4f52.jpg) (Дата обращения 11.07.2021)

Диагностические материалы:

[диагностика-по-ЗОЖ.docx \(live.com\)](#)

[Диагностики ЗОЖ в начальной школе \(znanio.ru\)](#)

[Диагностика по исследованию культуры здоровья младших школьников. \(multiurok.ru\)](#)