


ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа – интернат»»

«Рассмотрено» На заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от «31» августа 2020г.	«Согласовано» «31» августа 2020г. Заместитель директора по ВР  Цаланова А.А.	«Утверждено» «31» августа 2020г. Директор школы-интернат  Новосёлов А.Г.
---	---	--



Проект

воспитательной работы
классного руководителя 2 б класса
Спиридоновой О.Ю.
на 2020-2021 учебный год.

Составила: учитель начальных классов
Спиридонова О.Ю.

Содержание.

- I. Актив класса
- II. Циклограмма работы
- III. Характеристика класса на начало 2020 – 2021 уч.года
- IV. Тема воспитательной работы.
- V. Методическое обеспечение воспитательного пространства.
- VI. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.
- VII. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.
- VIII. Взаимодействие с родителями.

I. Актив класса:

Лидер:

Помощник лидера:

Ответственный за состоянием учебников:

Санитары:

Цветовод:

Физрук:

Ответственный за состоянием мебели:

II. Циклограмма работы

Понедельник:

Организация дежурства на неделю.

Встреча с родителями.

Вторник:

Контроль за оценками по труду, физкультуре.

Работа с уголком класса

Среда:

Индивидуальная работа со слабыми учащимися.

Дополнительная работа по художественному слову.

Четверг:

Дополнительная работа по художественному слову.

Индивидуальная работа с учащимися.

Проведение классного часа.

Пятница:

Проверка дневников.

Работа с родителями.

III. Характеристика класса на начало 2020 – 2021 уч.года

На начало учебного года количество учащихся – 8 человек.

В классе: 1 человек – 2010 г.р., 4 человека – 2011 г.р., 3 человека – 2012 г.р.

Мальчики (чел.)	2010 г.р.	1 чел.
	2011 г.р.	4 чел.
Девочки (чел.)	2012 г.р.	3 чел.
	г.р.	

Городские дети (3)

Учащиеся класса мотивированы на учебу. Учащиеся класса доброжелательны, отзывчивы, способны к состраданию, пришли с желанием учиться, стараются быть активными на уроках, усваивают правила поведения в школе и интернате. Степень сформированности классного коллектива – средняя. Учащиеся с удовольствием посещают уроки. Пропусков без уважительных причин нет.

IV. Тема воспитательной работы:

«Формирование детского коллектива»

Цель учебно-воспитательной деятельности:

Формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; способствовать сплочению детского коллектива.

Задачи:

1. Охрана здоровья учащихся класса с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика.
2. Воспитывать навыки бережного отношения к учебным вещам, к школьному имуществу.
3. Добиваться сознательной дисциплины, продолжить изучение правил поведения для учащихся.
4. Воспитывать любовь к родной стране, уважение к народам, населяющих ее.
5. Учить детей видеть прекрасное в жизни, в поступках людей; воспитывать бережное отношение к природе.
6. Развитие умения общаться и сотрудничать.
7. Способствовать развитию детского коллектива.
8. Способствовать вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления:

- духовно-нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- воспитание здорового образа жизни,
- трудовое воспитание,
- воспитание любви к чтению.

Работу строить:

- при соблюдении и защите интересов учащихся,
- с учетом психофизических и возрастных особенностей детей,
- в сотрудничестве с родителями.

V. Методическое обеспечение воспитательного пространства.

1. Наличие плана воспитательной работы на год: да
2. День и время проведения классных часов: пятница, 8 ч.20 мин.
3. Наличие тематического планирования классных часов на год: да
4. Наличие методической копилки материалов к родительским собраниям, классным часам: да
5. Направления в изучении и воспитании личности ребенка:

Тема	Задачи
1. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знакомить с основными моделями коммуникативного поведения. 2) Объяснять правила, регулирующие поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе. 3) Развивать внутреннюю убежденность в востребовании ребенка обществом.
2. Воспитание гражданственности.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знакомство с истоками национальной культуры. 2) Знакомство с правилами поведения на улице. 3) Правовое воспитание.
3. Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у детей готовность к труду. 2) Формировать навыки трудовой коллективной деятельности.

	3) Вооружить навыками самообслуживающего труда.
4. Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1) Формирование санитарно – гигиенических навыков. 2) Воспитание ответственности за свое здоровье. 3) Профилактика употребления психотропных средств.
5. Развитие навыков общения.	1) Развитие способности познавать себя. 2) Развитие способности ориентироваться в окружающем мире и адекватно воспринимать его. 3) Развитие восприятия речи.
6. Участие в общешкольных мероприятиях и праздниках.	
7. Работа с характеристикой класса и отдельных учащихся.	
8. Занятость в кружках.	

Календарный план-сетка.

Направления в деятельности	Классные часы	Сроки проведения
I четверть (9 часов)		
Здоровьесбережение	1. О правилах дорожного движения. 2. Правила противопожарной безопасности.	04.09.19
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Правила поведения на уроке и перемене, поведение в столовой.	11.09
Воспитание гражданственности	1. Что такое поручение?	18.09
Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности.	1. Правила общения с окружающими.	25.09
Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1. Опасности в доме.	02.10
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Наш класс на перемене.	09.10
Воспитание гражданственности.	1. Ответственность.	16.10
Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1. Почему мы болеем?	23.10
Развитие навыков общения.	1. Как быть прилежным и старательным.	30.10
II четверть (7 часов)		
Привитие санитарно – гигиенических навыков и	1. Почему болят зубы?	20.11

навыков бережного отношения к собственному здоровью.		
Развитие навыков общения.	1. О чем я мечтаю?	27.11
Воспитание гражданственности.	1. Смелые глаза – молодцу краса.	04.12
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Об обидах и причины обид.	11.12
Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1. Как уберечься от мороза?	18.12
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	Решение конфликтных ситуаций	25.12
III четверть (10 часов)		
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Друг в моей жизни.	15.01.20
Развитие навыков общения.	1. Что я чувствую, когда рядом нет родных?	22.01
Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности.	1. Труд – основа жизни.	29.01
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Об аккуратности.	05.02
Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности.	1. Что мне интересно?	12.02
Воспитание гражданственности	1. О героях былых времен.	19.02
Развитие навыков общения.	1. Кем я хочу быть?	26.02
Воспитание гражданственности	1. Кто скоро помог, тот дважды помог.	05.02
Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1. Уход за руками и ногами.	12.03
Развитие навыков общения.	1. Ложь человека не красит.	19.03
IV четверть (8 часов)		
Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности.	1. Дежурство учащихся по классу.	02.04
Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1. Здоровая пища для всей семьи.	09.04

Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Добро не умрет, а зло пропадет.	16.04
Развитие навыков общения.	1. Роль книги в жизни человека.	23.04
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Надо ли прислушиваться к советам родителей?	30.04
Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1. Как сделать сон полезным?	07.05
Развитие навыков общения.	1. История моей дружбы.	14.05
	1. Наши успехи и неудачи. Подведение итогов.	21.05
Всего	34	

VI. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.

Служба	Регулярность	Формы сотрудничества, взаимодействия
Соц. педагог	регулярно	Посещение семей, соц.–пед.сопровождение, профилактические беседы.
Психолог	вторник 13.30– 14.10	Коррекционные часы, групповые занятия.

VIII. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.

1. Наличие соц. пакета класса: да.
2. Ведение карт индивидуального сопровождения школьников, состоящих на внутриклассном и внутришкольном контроле.
3. Формы индивидуальной работы: беседы, тестирование, привлечение школьного психолога, привлечение соц. педагога, привлечение родителей, привлечение ребенка в кружки, закрепление за лучшими учениками.

IX. Взаимодействие с родителями.

Задачи:

1. Организовать совместную работу семьи и школы.
2. Привлекать родителей в помощь школе.
3. Изучение родительских запросов в целях организации и проведения целенаправленного просвещения, коррекции детско–родительских отношений.
4. Создание родительского актива.
5. Привлечение работников психолого–педагогической службы образовательного учреждения, а именно школьного психолога и социального педагога.

Формы:

1. Родительские собрания.
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Рейды (выходы) в проблемные и неблагополучные семьи.
4. Детские – родительские праздники, тренинги, викторины.

№	Тема собрания	Срок проведения	Ответственные
---	---------------	-----------------	---------------

1	Организационное собрание «Готовность ребёнка к новому учебному году».	1.09.20 г.	Учитель, воспитатель
2	«Всё начинается с семьи».		Учитель, воспитатель
3	«Нравственный микроклимат семьи – основа формирования личности ребёнка».	20.12.20 г.	Учитель, воспитатель
4	Трудовое участие ребенка в жизни семьи.	20.03.21 г.	Учитель, воспитатель
5	Наши успехи и достижения (итоговое собрание)	25.05.21 г.	Учитель, воспитатель