

ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа – интернат»»

| | | |
|---|---|---|
| «Рассмотрен» На заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от « 31 » « 08 » 2020г. | «Согласовано» « 31 » « августа » 2020г. Заместитель директора по ВР  Шаланова А.А. | «Утверждено» « 31 » « августа » 2020г. Директор школы-интернат  Новосёлов А.Г. |
|---|---|---|



Проект

**воспитательной работы
классного руководителя 3 класса
Казанцевой Н.С.
на 2020-2021 учебный год.**

Составила: учитель начальных классов
Казанцева Н.С.

г. Козьмодемьянск
2020 г.

Содержание.

- I. Список класса
- II. Актив класса
- III. Циклограмма работы
- IV. Характеристика класса на начало 2020 – 2021 уч.года
- V. Тема воспитательной работы.
- VI. Методическое обеспечение воспитательного пространства.
- VII. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.
- VIII. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.
- IX. Взаимодействие с родителями.

I. Список класса.

| № п/п | ФИ учащегося | Дата рождения |
|--------------|------------------------|----------------------|
| 1 | Бибина Анастасия | 17.12.2010 |
| 2 | Елисеев Егор | 20.06.2010 |
| 3 | Маркова Ксения | 22.10.2009 |
| 4 | Осипов Даниил | 20.01.2010 |
| 5 | Платонов Родион | 13.01.2010 |
| 6 | Путилов Артур | 20.06.2010 |
| 7 | Симолкин Максим | 09.02.2009 |
| 8 | Титов Дмитрий | 12.08.2010 |
| 9 | Харчевников Константин | 31.08.2010 |
| 10 | Шевченко Егор | 25.09.2009 |

II. Актив класса:

Командир: Маркова Ксения

Ответственный за дежурство: Титов Дмитрий

Ответственный за состоянием учебников: Платонов Родион
Осипов Даниил

Санитары: Шевченко Егор

Путилов Артур

Елисеев Егор

Цветовод: Бибина Анастасия

Симолкин Максим

Физрук: Харчевников Константин

Ш. Циклограмма работы

Понедельник:

Организация дежурства на неделю.
Встреча с родителями.

Вторник:

Контроль за оценками по труду, физкультуре.
Работа с уголком класса

Среда:

Индивидуальная работа со слабыми учащимися.
Дополнительная работа по художественному слову.

Четверг:

Дополнительная работа по художественному слову.
Индивидуальная работа с учащимися.
Проведение классного часа.

Пятница:

Проверка дневников.
Работа с родителями.

IV. Характеристика класса на начало 2020 – 2021 уч.года

На начало учебного года количество учащихся – 10 человек.

Вновь прибывшие:

1. Елисеев Егор – 2 года обучения в МБОУ «Виловатовская СОШ», с. Виловатово

В классе: 3 человека – 2009 г.р., 7 человек – 2010 г.р.

| | | |
|----------------------|-----------|--------|
| Мальчики (8 чел.) | 2009 г.р. | 2 чел. |
| | 2010 г.р. | 6 чел. |
| Девочки (2 чел.) | 2009 г.р. | 1 чел. |
| | 2010 г.р. | 1 чел. |

Городские дети (5): Бибина Анастасия, Осипов Даниил, Путилов Артур, Харчевников Константин, Шевченко Егор.

Социальный паспорт класса:

| № п/п | Социальная группа | Кол-во | Фамилии |
|-------|-------------------------------------|--------|---|
| 1 | Малообеспеченные семьи | 7 | Маркова, Путилов Титов Харчевников Осипов Елисеев Симолкин |
| 2 | Многодетные семьи | 2 | Маркова Путилов |
| 3 | Неполные семьи: без отца | 9 | Платонов Маркова Путилов Титов Харчевников Шевченко Осипов Симолкин Елисеев |
| | без матери | | |
| 4 | Неблагополучные семьи | 1 | Путилов (родители состоят на учете в милиции) |
| 5 | Дети – инвалиды в семье | | |
| 6 | Дети группы риска (на учете КДН) | 1 | Путилов |

Учащиеся класса мотивированы на учебу. Вновь прибывший Елисеев Егор быстро и безболезненно влился в классный коллектив.

Учащиеся класса доброжелательны, отзывчивы, способны к состраданию, пришли с желанием учиться, стараются быть активными на уроках, усваивают правила поведения в школе и интернате.

Степень сформированности классного коллектива – средняя.

Учащиеся с удовольствием посещают уроки. Пропусков без уважительных причин нет.

V. Тема воспитательной работы:

« Формирование коллектива детей младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях адаптивной образовательной среды»

Цель работы:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе, их психологической защите и воспитание доверия к миру.

ЗАДАЧИ:

- формировать уважительное отношение к членам своей семьи;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать любовь к природе;
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности.

Работу строить:

- при соблюдении и защите интересов учащихся,
- с учетом психофизических и возрастных особенностей детей,
- в сотрудничестве с родителями.

VI. Методическое обеспечение воспитательного пространства.

1. Наличие плана воспитательной работы на год: да
2. День и время проведения классных часов: среда, 8 ч.20 мин.
3. Наличие тематического планирования классных часов на год: да
4. Наличие методической копилки материалов к родительским собраниям, классным часам: да
5. Направления в изучении и воспитании личности ребенка:

| Тема | Задачи |
|---|---|
| 1. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся. | 1) Знакомить с основными моделями коммуникативного поведения. 2) Объяснять правила, регулирующие поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе. 3) Развивать внутреннюю убежденность в востребовании ребенка обществом. |
| 2. Воспитание гражданственности. | 1) Знакомство с истоками национальной культуры. 2) Знакомство с правилами поведения на улице. 3) Правовое воспитание. |
| 3. Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к | 1) Формировать у детей готовность к труду. 2) Формировать навыки трудовой |

| | |
|--|--|
| трудовой деятельности. | коллективной деятельности. 3) Вооружить навыками самообслуживающего труда. |
| 4. Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью. | 1) Формирование санитарно – гигиенических навыков. 2) Воспитание ответственности за свое здоровье. 3) Профилактика употребления психотропных средств. |
| 5. Развитие навыков общения. | 1) Развитие способности познавать себя. 2) Развитие способности ориентироваться в окружающем мире и адекватно воспринимать его. 3) Развитие восприятия речи. |
| 6. Участие в общешкольных мероприятиях и праздниках. | |
| 7. Работа с характеристикой класса и отдельных учащихся. | |
| 8. Занятость в кружках. | |

Календарный план-сетка.

| № п/п | Тема классного часа | Дата проведения | Цели и задачи |
|--------------------------|--|-----------------|--|
| <i>I четверть</i> | | | |
| 1 | Классный час: «Мы за мир на всей планете» | 01.09 | Воспитание уважительного отношения к обязанностям человека, гражданственности, нравственных чувств. |
| 2 | Классный час: «О правилах поведения в школе». | 02.09 | Воспитание уважительного отношения к педагогам, одноклассникам, нравственных чувств. |
| 3 | Классный час: «Мы помним вас, дети Беслана» Классный час. ПДД. «Безопасная дорога в школу». | 03.09 | Воспитание бережного отношения к своему здоровью, жизни. |
| 4 | Классный час: «О невежах и вежливости». | 09.09 | Воспитание нравственных чувств. |
| 5 | Классный час: «Всякому делу своё время». (О режиме дня школьника). | 16.09 | Воспитание бережного отношения к своему здоровью, чувства ответственности. |
| 6 | Классный час «Что такое права и обязанности человека, его свобода и ответственность?» | 23.09 | Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. |

| | | | |
|--------------------|--|-----------------|--|
| 7 | Классный час: «Что такое труд и почему люди трудятся?» | 30.09 | Воспитание любви к труду и уважительного отношения к людям труда. |
| 8 | Классный час: «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься!» | 07.10 | Воспитание бережного отношения к своему здоровью. |
| 9 | Классный час: «Учимся жить в добром соседстве» | 14.10 | Воспитание патриотических чувств, формирование уважительного отношения к людям других национальностей. |
| 10 | Классный час: «Детям об их правах» | 21.10 | Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. |
| 11 | Итоги 1 четверти. | 28.10 | |
| 12 | <i>Осенний кросс</i> | <i>Сентябрь</i> | |
| 13 | <i>Концерт, посвященный Дню учителя.</i> | <i>Октябрь</i> | |
| 14 | <i>День гражданской обороны. Тематический урок.</i> | <i>Октябрь</i> | |
| II четверть | | | |
| 1 | Классный час: «Что такое общество и государство?» | 11.11 | Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. |
| 2 | Классный час: «Детям о пользе и вреде интернета». | 18.11 | Воспитание бережного отношения к своему здоровью. |
| 3 | Классный час: «Про меня и мою семью» | 25.11 | Воспитание нравственных чувств. |
| 4 | Классный час: «Что такое гигиена? Что вредит здоровью человека?» | 02.12 | Воспитание бережного отношения к своему здоровью. |
| 5 | Классный час: «Воздух и здоровье человека». | 09.12 | Воспитание ценностного отношения к здоровью и природе. |
| 6 | Классный час: «Мастерская Деда Мороза». | 16.12 | Воспитание трудолюбия, привитие интереса к творческому труду. |
| 7 | Классный час: «Безопасность во время праздников и зимних каникул». | 23.12 | Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, ценностного отношения к жизни. |
| 8 | Итоги 2 четверти. | 29.12 | |

| | | | |
|---------------------|---|------------------|--|
| 9 | <i>День гражданской обороны. Тематический урок.</i> | <i>Октябрь</i> | |
| 10 | <i>Осенний бал</i> | <i>Ноябрь</i> | |
| 11 | <i>Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери.</i> | <i>Ноябрь</i> | |
| 12 | <i>День толерантности «Твори добро»</i> | <i>Ноябрь</i> | |
| 13 | <i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Тематические классные часы</i> | <i>Ноябрь</i> | |
| 14 | <i>Международный день толерантности (по отдельному плану)</i> | <i>16 ноября</i> | |
| 15 | <i>Классные часы «Права детей»</i> | <i>20 ноября</i> | |
| 16 | <i>Новогодние мероприятия</i> | | |
| III четверть | | | |
| 1 | Классный час: «Покормите птиц зимой!» | 13.01 | Воспитание ценностного отношения к природе, милосердия. |
| 2 | Классный час: «Вот она какая моя Родина большая». | 20.01 | Воспитание патриотических чувств, гражданственности. |
| 3 | Классный час: «Всякая вещь трудом создана». | 27.01 | Воспитание уважительного отношения к труду людей, бережливого отношения к вещам. |
| 4 | Классный час: «О правилах дорожного движения». | 03.02 | Воспитание бережного отношения к жизни и здоровью. |
| 5 | Классный час: «Мы гордимся ими» (ко Дню 23 Февраля). | 10.02 | Воспитание патриотических чувств и уважительного отношения к защитникам Родины. |
| 6 | Классный час: «Подарок для мамы». | 17.02 | Воспитание нравственных чувств. |
| 7 | Классный час: «Путешествие в мир книг». | 24.02 | Воспитание любви и привитие интереса к чтению книг. |
| 8 | Классный час: «Сколько стоит твой учебник?» | 03.03 | Воспитание бережного отношения к учебникам, уважительного отношения к труду людей. |
| 9 | Классный час: «Взрослые и дети» (о социальной защите и правах ребенка). | 10.03 | Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. |
| 10 | Итоги 3 четверти. | 17.03 | |

| | | | |
|--------------------|---|----------------|---|
| 11 | <i>Спортивные развлекательные мероприятия «Мы за ЗОЖ»</i> | <i>февраль</i> | |
| 12 | <i>Конкурс социальной рекламы «День борьбы с наркоманией»</i> | <i>1 марта</i> | |
| 13 | <i>Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и 8 марта.</i> | <i>март</i> | |
| IV четверть | | | |
| 1 | Классный час: «Детям об экологии» | 31.03 | Воспитание ценностного отношения к природе. |
| 2 | Классный час: «Наш друг – лес!». | 07.04 | Воспитание ценностного отношения к природе. |
| 3 | Классный час: «Мы – друзья природы». | 14.04 | Воспитание ценностного отношения к природе. |
| 4 | Классный час: «Как красив наш край родной». Экскурсия по городу. | 21.04 | Воспитание ценностного отношения к природе, патриотических чувств. |
| 5 | Классный час: «Никто не забыт, ничто не забыто...» | 28.04 | Воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к героическому прошлому нашей Родины. |
| 6 | Классный час: «Чего в других не любишь, того не делай сам!» | 05.05 | Воспитание нравственных чувств, качеств. |
| 7 | Классный час: «Ученье без веселья, что жизнь без приключения». Игровой час. | 12.05 | Воспитание ценностного отношения к здоровью, привитие интереса к творческому труду. |
| 8 | Классный час: «Вот и стали мы на год взрослей...» | 19.05 | Воспитание нравственных чувств. |
| 9 | <i>Игра «Безопасное колесо»</i> | <i>Апрель</i> | |
| 10 | <i>«Светлая Пасха»</i> | <i>Май</i> | |
| 11 | <i>Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы</i> | <i>Май</i> | |
| 12 | <i>День рождения Бабы Яги</i> | <i>Май</i> | |
| 13 | <i>Праздник Последнего звонка.</i> | <i>Май</i> | |

VII. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.

| Служба | Регулярность | Формы сотрудничества, взаимодействия |
|---------------------|-----------------------------|--|
| Соц. педагог | регулярно | Посещение семей, соц. – пед. сопровождение, профилактические беседы. |
| Психолог | По вторникам с 12.30– 13.10 | Коррекционные часы, групповые занятия. |

VIII. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.

1. Наличие соц. пакета класса: да.
2. Ведение карт индивидуального сопровождения школьников, состоящих на внутриклассном и внутришкольном контроле.
3. Формы индивидуальной работы: беседы, тестирование, привлечение школьного психолога, привлечение соц. педагога, привлечение родителей, привлечение ребенка в кружки, закрепление за лучшими учениками.

IX. Взаимодействие с родителями.

Занятость родителей:

| Рабочие | Служащие | Домохозяйки | По уходу за ребенком-инвалидом | Инвалиды |
|-----------------------------------|-----------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| Платонов Харчевников Бибина | Шевченко | Маркова Путилов Симолкин Елисеев | | Титов (мать) Бибина (отец) |

Задачи:

1. Организовать совместную работу семьи и школы.
2. Привлекать родителей в помощь школе.
3. Изучение родительских запросов в целях организации и проведения целенаправленного просвещения, коррекции детско-родительских отношений.
4. Создание родительского актива.
5. Привлечение работников психолого-педагогической службы образовательного учреждения, а именно школьного психолога и социального педагога.

Формы:

1. Родительские собрания.
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Дистанционные родительские собрания (родительские конференции, индивидуальное консультирование)
4. Рейды (выходы) в проблемные и неблагополучные семьи.
5. Детские – родительские праздники, тренинги, викторины.

| № | Тема собрания | Срок проведения | Ответственные |
|----------|--|------------------------|-------------------------|
| 1 | Организационное собрание. | 01.09.20 г. | Учитель, воспитатель |
| 2 | Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности. | 30.10.20 г. | Учитель, воспитатель |
| 3 | Как развить у ребенка желание читать? | 18.12.20 г. | Учитель, воспитатель |
| 4 | Семейные праздники и их значение для ребенка | 19.03.21 г. | Учитель, воспитатель |
| 5 | От А до Я, или чего мы достигли за год (итоговое собрание) | 25.05.21 г. | Учитель, воспитатель |