

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Козьмодемьянская школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения классных руководителей Протокол № <u>1</u> «<u>31</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР Шаланова А.А.  «<u>4</u>» <u>сентября</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «Козьмодемьянская школа-интернат» Новоселов А.Г. </p>
---	--	---

ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В 7 КЛАССЕ

Составитель: Кривицкий Е.Н.

г.Козьмодемьянск

## Анализ воспитательной работы за учебный год

### Цели:

- помощь в адаптации в новых учебных условиях, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка;
- воспитание общечеловеческих ценностей, культура семьи, формирование здорового образа жизни учащихся;
- формирование сплочённого ученического коллектива;
- активное привлечение родителей к участию в классной, школьной и внешкольной деятельности обучающихся.

### Задачи, которые были поставлены на учебный год, в работе с классом:

- воспитывать усидчивость, внимательность, общую культуру через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, городе;
- формировать дружный отзывчивый коллектив через классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников;
- развивать коммуникативные навыки школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, внеурочной деятельностью, участию в олимпиадах, предметных неделях; выполнение общественных поручений;
- формировать устойчивую нравственную позицию, духовность, взгляды на мир, основанные на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
- формировать взаимопонимание, взаимовыручку, сотрудничество, умение находить компромиссное решение, слушать и слышать друг друга, т. е. тех качеств, которые способствуют сплочению коллектива;
- формировать активную жизненную позицию, воспитывать патриотизм у обучающихся;
- воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни.

## Основные направления работы.

### Духовно-нравственное.

Воспитанию духовно-нравственной личности способствовали:

- Беседы с учащимися: «Культура речи», «Бойкот в классе: чистое «Чучело»: детская жестокость в отношении друг друга», «Культурные ценности детей», «Поговорим о дружбе».
- Общешкольные мероприятия: День учителя, Квест «Секретное задание» к 23 февраля, квест «Весна красна» к 8 марта.
- Мероприятие «Международный день толерантности».
- Праздники: «Встречаем Новый год», «8 Марта», «День Защитника Отечества».
- Классные часы: «Ежели вы вежливы», «День матери. Подарок для мамы», «Что значит дружить?»
- Участие в акции «Милосердие».
- Конкурсы: сочинений, чтецов, поделок; дистанционные конкурсы.
- Экскурсии.
- Коллективные поздравления с Днями Рождения.

### Гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитанию гражданственности и патриотизма личности способствовали:

- Классные часы: «Жить по правилам - это правильно», «Нет экстремизму», «День народного единства» (видеоурок), «Великая Отечественная война в истории моей семьи. Живая летопись», «Дети войны»(видеоурок), День Героев России, День защитника Отечества. Самые юные герои России и СССР. (Видеофильм), «День Конституции РФ», «День космонавтики» Дорога во Вселенную. (онлайн), «Помним. Гордимся. Наследуем» (онлайн), День снятия блокады Ленинграда. (видеофильм), День памяти юного героя-антифашиста. Вспомним всех поимённо.<https://www.may9.ru/>

- Международная акция «Читаем детям о войне»
- Акции «Увековечим память», Георгиевская ленточка онлайн, «Памяти героев», «Судьба солдата. Онлайн»
- Субботник
- Беседы: «Имею право», «Безопасный мир» (викторина по ПДД, конкурс рисунков, обновление Уголка безопасности, инструктажи), «Безопасный интернет».
- Экскурсии: Музей ликвидаторов техногенных катастроф, Музей Победы. Онлайн экскурсия по музею <https://victorymuseum.ru/excursions/online/>, Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации. Онлайн экскурсия по музею <http://www.cmaf.ru/history/>

### **3. Физическое развитие и культура здоровья.**

Формированию навыков здорового образа жизни способствовали:

- Беседы с учащимися о вреде табака, алкоголя, наркотиков; о пользе закаливания, систематического выполнения утренней гимнастики, занятий спортом; о гигиене; о правильном питании; о соблюдении правил дорожного движения, противопожарной безопасности; об опасностях леса, осеннего и весеннего льда на темы «Быть здоровым – это здорово!», «Правила питания», «Посеешь привычку – пожнёшь характер».
- Беседы с родителями на темы «Правильное питание», «Правила надо не только знать, а важно соблюдать».
- Классные часы на темы: «Здоровье – главная ценность человека», «Правильное питание», «Всемирный день здоровья», «Что такое снюс и чем он опасен?»
- Занятия учащихся в спортивных кружках и секциях во внеурочное время.
- Участие учащихся в спортивных соревнованиях.
- Участие в школьном Дне здоровья, в Кроссе наций, в Лыжне России.

### **4. Трудовое воспитание.**

Формированию трудолюбия, долга и ответственности способствовали:

- Выборы и работа классного самоуправления.
- Общешкольные мероприятия: «День дублёра», фотовыставка «Мир моих увлечений».
- Классный час на тему «Долг и ответственность», «Терпение и труд всё перетрут», «Мои домашние обязанности».
- Анкетирование «Когда стану я большой...»(моя будущая профессия).
- Дежурство по классу и по школе.

**5.Профилактическая работа** проводилась систематически по:

- профилактике дорожно-транспортного травматизма (беседы, классные часы, инструктажи, родительские собрания);
- профилактике пожарной безопасности (беседы, классные часы, инструктажи, родительские собрания);
- профилактике культуры поведения в обществе (беседы, классные часы, родительские собрания);
- профилактике поведения на водоёмах (беседы, классные часы, родительские собрания);

**Формированию взаимопонимания, взаимовыручки, сотрудничества, умения находить компромиссное решение, слушать и слышать друг друга, т. е. тех качеств, которые влияют на сплочение коллектива, способствовали следующие мероприятия:**

- Беседы с учащимися на темы «Ничего нам не даётся так дёшево и не ценится так дорого...», «Относись к людям так...», «Слушать, слышать и понимать».
- Классные часы на темы «Вместе весело?!», «Вместе дружная семья».
- Анкетирование: «Я и моя семья», «Мой классный коллектив и я».
- Внеклассные мероприятия: совместное чаепитие с родителями «Вместе дружная семья», совместное чаепитие с родителями «Нам сказка скорость и ум развивает».

### **Активность участия детей и родителей в общественной жизни школы, подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.**

Если в начале года отмечалась пассивность и обучающихся, и родителей, то к концу учебного года активность значительно повысилась. Об этом свидетельствует участие ребят в общешкольных играх-квестах, в конкурсах рисунков, поделок, которые изготавливались совместно с родителями, участие в классных чаепитиях, спортивных соревнованиях.

### **Взаимодействие с родителями**

осуществлялось посредством

- постоянного контакта с родителями в мессенджере WhatsApp , VK. (систематическое оповещение об успеваемости детей, их поведении, предстоящих событиях и пр.);
- проведения индивидуальных встреч по мере необходимости, в особенности с «проблемными» детьми;
- проведения родительских собраний (согласно плану);
- организации совместных мероприятий;
- участия в коллективных делах.

В классе был выбран родительский комитет в составе 3 человек:

**1. Председатель родительского комитета, 2. Заместитель. 3. Казначей.**

Родительский комитет работал согласно разработанным функциям:

#### **Родительский комитет класса обязан:**

- помогать классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- влиять на формирование культуры родительского общения;
- быть посредником между семьей, школой, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях;
- стимулировать подвижность и ответственность в воспитании подрастающего поколения;
- выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе;
- соблюдать этические нормы в общении с учащимися, педагогами и их родителями.

#### **Родительский комитет имеет право:**

- активно участвовать в организациях образовательно-воспитательного процесса в классе;
- помогать классному руководителю и школе в приобретении учебных пособий и оформлении учебного кабинета;
- посещать вместе с классным руководителем учащихся на дому;
- присутствовать на уроках и внеклассных мероприятиях;
- высказывать свое мнение о проводимых в классе мероприятиях;
- принимать совместно с классным руководителем определенные меры воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей;
- проводить беседы с проблемными учащимися.

Заседания родительского комитета проходили два раза в месяц согласно плану. Если в начале года члены родительского комитета без особого энтузиазма относились к своему функционалу, то со временем стали посещать уроки, вести беседы с нарушителями дисциплины, участвовать в классных и общешкольных мероприятиях, привлекать к участию родительский коллектив, что благотворно сказалось и на дисциплине, и на успеваемости.

### **Самоуправление в классе**

Самоуправление в классе — продуктивная модель организации жизни классного коллектива, способствующая раскрытию потенциала детей, а также позволяющая обеспечить: развитие лидерских качеств и самостоятельности школьников; осуществление коллективного планирования; формирования чувства ответственности у детей за исполнение возложенных на них задач и достижение озвученных целей. Исходя из этого, классное самоуправление осуществляется выборными органами на основе коллективного планирования и распределения дел по следующим направлениям, согласно разработанным обязанностям:

### Эффективность используемых методов и форм воспитания.

#### Использовались следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

#### Использовались следующие формы воспитания:

- по количеству участников (индивидуальные, групповые, коллективные);
- по времени (кратковременные, продолжительные),
- по виду деятельности (учебная, трудовая, спортивная, художественная и др.),
- по типу форм воспитательной работы (словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые, психологические).

### Достижения и недостатки в организации воспитательной работы в классе

Все запланированные мероприятия, способствующие формированию всесторонне – развитого, творческого человека в современном мире, а также сплочению ученического коллектива организованы и проведены согласно плану.

#### **Самые удачные и интересные классные часы, мероприятия**

- Классные час по теме «Великая Отечественная война в истории моей семьи. Живая летопись», «День матери. Подарок для мамы»
- Классный праздник «С праздником, мальчишки!»

**Вывод:** Относительно успешному решению поставленных задач способствовали правильно запланированные мероприятия, методы и формы воспитательной работы.

#### Пути развития воспитательного процесса

- Совершенствование воспитательного процесса подразумевает привлечение социальных партнёров,
- организацию коллективных творческих дел совместно с родителями.

### План воспитательной работы классного руководителя 7 класса на уч.год.

#### Цель

- создание условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности;
- развитие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками уважительные отношения.

#### Задачи

##### **В области формирования личностной культуры:**

- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способность младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать нравственный смысл учения;

- формировать основы морали как осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- обеспечить принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- способствовать осознанию обучающимся ценности человеческой жизни, формировать умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности.

#### **В области формирования социальной культуры:**

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать осознанное и уважительное отношение к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формировать толерантность и основы культуры межкультурного общения, уважение к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

#### **В области формирования семейной культуры:**

- формировать отношение к семье как основе российского общества;
- формировать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;
- формировать представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомить обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать стиль поведения, позволяющего сохранять и укреплять здоровье;
- научить соблюдать правила личной гигиены и развить готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания,

- переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
  - обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
  - сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
  - сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
  - сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

### **Ожидаемый результат на конец учебного года:**

- Ученик-мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- Ученик-способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- Ученик-проявляет заботу о собственном здоровье;
- Ученик-проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- Ученик-стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

### ***Функции классного руководителя:***

#### **Организационно-координирующие:**

- Обеспечение связи школы с семьей;
- Установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога, социального работника);
- Проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- Стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся, в том числе- в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
- Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
- Ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

#### **Коммуникативные:**

- Регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
- Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
- Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

#### **Аналитико-прогностические:**

- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

#### **Проектно-организаторская:**

Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы;

Основные виды деятельности, формы, условия организации воспитательной работы (с учетом интересов детей);

- разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса;определение системы управления и самоуправления в классе;
- создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);
- разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся);
- обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

**Контрольные:**

- Контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
- Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимся.

### **Циклограмма для классного руководителя**

**• Ежедневно**

1. Контроль за посещаемостью и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

**• Еженедельно**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
- 5.Работа с учащимися по проектной деятельности.

**• Каждый месяц**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Совещание по планированию работы (по графику).
4. Работа с родителями по проектной деятельности(по ситуации)

**• Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

**• Один раз в год**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Организация защиты проектов учащихся.
3. Оформление личных дел учащихся.
4. Анализ и составление плана работы класса.
5. Статистические данные класса.



**ПЛАН - СЕТКА**  
**воспитательной работы на учебный год**

Сентябрь

**Сроки проведения-01.09**

Гражданско-патриотическое воспитание

1. Участие в Торжественной линейке «День знаний».
2. Класный час «Вместе с цифрой 7»

**Сроки проведения-04.09**

Духовно – нравственное воспитание

1. Класный час «Как прожить без драк?», «Доброта. Милосердие. Сочувствие»
2. Поздравления именинников.

**Сроки проведения-8.09**

Воспитание положительного отношения к труду.

Выборы актива класса, распределение обязанностей.

**Сроки проведения-11.09**

Интеллектуальное воспитание

1. Игра «Что? Где? Когда?»

**Сроки проведения-15.09**

Здоровьесберегающее воспитание

1. Класный час «Осторожно, коронавирус!»
2. Инструктаж «Безопасная дорога»
2. Беседа «О соблюдении режима дня».
3. Инструктаж «Правила поведения в школе, на улице. Антитеррор».

**Сроки проведения-18.09**

Социокультурное и медиакультурное воспитание

1. Составление банка данных учащихся
2. Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы по интересам.

**Сроки проведения-21.09**

Культуротворческое и эстетическое воспитание

1. Участие в празднике Осенний бал.
2. Участие в конкурсе поделок «Осенние фантазии»

**Сроки проведения-23.09**

Правовое воспитание и культура безопасности

1. Класные часы по пожарной безопасности.
2. Беседа ко Дню солидарности борьбы с терроризмом

**Сроки проведения-25.09**

Воспитание семейных ценностей

1. Класный час «Вместе дружная семья»
2. Анкетирование «Я и моя семья»

**Сроки проведения-28.09**

Экологическое воспитание

1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».

**Сроки проведения-30.09**

Работа с родителями

1. Индивидуальные консультации «Итоги первых учебных дней»  
(по необходимости ежедневно)

## *Октябрь*

### **Сроки проведения-02.10**

Гражданско-патриотическое воспитание

- 1.Классный час «День памяти жертв политических репрессий»

### **Сроки проведения-05.10**

Духовно – нравственное воспитание

- 1.Беседа.1 октября -день пожилых людей.
- 2.Поздравление именинников.

### **Сроки проведения-09.10**

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- 1.Генеральная уборка кабинета

### **Сроки проведения-12.10**

Интеллектуальное воспитание

- 1.Участие в школьном туре предметных олимпиад школьников.
- 2.Игра «Счастливый случай»

### **Сроки проведения-14.10**

Здоровьесберегающее воспитание

- 1.Беседа «Употребление ПАВ и наркозависимость – слабость подрастающего поколения»
- 2.Беседа «Гигиена обуви и одежды»
- 3.Инструктажи по правилам техники безопасности в период осенних каникул.

### **Сроки проведения-16.10**

Социокультурное и медиакультурное воспитание

1. Беседа «Жизненные ценности»

### **Сроки проведения-19.10**

Культуротворческое и эстетическое воспитание

- 1.Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида

### **Сроки проведения-21.10**

Правовое воспитание и культура безопасности

- 1.Беседа. «Безопасность в сети Интернет»

### **Сроки проведения-23.10**

Воспитание семейных ценностей

- 1.Беседа «Моя семья -моя крепость»

### **Сроки проведения-26.10**

Экологическое воспитание

- 1.Классный час «Воды Земли»

### **Сроки проведения-28.10**

Формирование коммуникативной культуры

- 1.Беседа «Общение и конфликты»

### **Сроки проведения-30.10**

Работа с родителями

- 1.Родительские собрания по итогам I четверти

## *Ноябрь*

### **Сроки проведения-09.11**

Гражданско-патриотическое воспитание

1. Классный час «4ноября - День народного единства»
2. Беседа. «Международный день толерантности»

### **Сроки проведения-11.11**

Духовно – нравственное воспитание

- 1.Путешествие - игра "Мои права и обязанности" 2.Поздравление именинников.

**Сроки проведения-13.11**

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

1. Игра «Угадай профессию»

**Сроки проведения-16.11**

Интеллектуальное воспитание

1. Игра «Звёздный час»

**Сроки проведения-18.11**

Здоровьесберегающее воспитание

- 1.Классный час «Вредная пятёрка и полезная десятка» (о правильном питании)

**Сроки проведения-20.11**

Социокультурное и медиакультурное воспитание

- 1.Беседа «Ценности, которые объединяют всех»

**Сроки проведения-23.11**

Культуротворческое и эстетическое воспитание

- 1.Викторина «Фильм. Фильм. Фильм.»

**Сроки проведения-25.11**

Правовое воспитание и культура безопасности

- 1.Беседа «Безопасный лед»: занятия, инструктажи по ТБ «Правила безопасного поведения в период ледостава»

**Сроки проведения-27.11**

Воспитание семейных ценностей

- 1.Классный час «Уклад и традиции семьи»

**Сроки проведения-30.11**

Экологическое воспитание

1. Классный час «Жизнь без ГМО»

**Сроки проведения-27.11**

Работа с родителями

- 1.Индивидуальные консультации «Итоги первых учебных дней»  
(по необходимости ежедневно)

*Декабрь*

**Сроки проведения-01.12**

Гражданско-патриотическое воспитание

- 1.Классный час «День Конституции»

Духовно – нравственное воспитание

1. Классный час «Что такое равнодушие и как с ним бороться»

**Сроки проведения-04.12**

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

1. Практическое занятие "Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки"
2. 1. Генеральная уборка кабинета.

**Сроки проведения-07.12**

Интеллектуальное воспитание

- 1.Интеллектуальные игры «Новый год у ворот!»

Здоровьесберегающее воспитание

- 1.Беседы, показ фильма «Право на жизнь»

**Сроки проведения-09.12**

Социокультурное и медиакультурное воспитание

1. Классные часы «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»
- 2.Тренинг «Мой класс - моя семья»

### **Сроки проведения-11.12**

Культуротворческое и эстетическое воспитание

- 1.Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление окон классного кабинета», «Лучшую елочную игрушку»
- 2.Участие в вечере «Новогоднее путешествие»

### **Сроки проведения-14.12**

Экологическое воспитание

1. Игра «Друзья природы»
- 2.Акция «Кормушка для птички»

### **Сроки проведения-18.12**

Правовое воспитание и культура безопасности

1. Инструктажи по противопожарной безопасности в период новогодних праздников
- 2.Классный час по пожарной безопасности, ТБ в экстремальных ситуациях

### **Сроки проведения-23.12**

Воспитание семейных ценностей

- 1.Классный час «Новый год- семейный праздник».

### **Сроки проведения-25.12**

Работа с родителями

- 1.Родительские собрания по итогам второй четверти

## ***Январь***

### **Сроки проведения-11.01**

Гражданско-патриотическое воспитание

- 1.Видео-урок «День воинской славы России: День снятия блокады города Ленинграда
- 2.Классный час « День памяти жертв Холокоста»
- 3.«Правовой калейдоскоп» интеллектуальная игра

### **Сроки проведения-13.01**

Духовно – нравственное воспитание

- 1.Участие в Акции «Звезда Победы»

### **Сроки проведения-15.01**

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- 1.Классный час «5 шагов в мир новых профессий»

### **Сроки проведения-18.01**

Интеллектуальное воспитание

- 1.Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»

### **Сроки проведения-20.01**

Здоровьесберегающее воспитание

1. Урок здоровья « Быть здоровым – модно!»

### **Сроки проведения-22.01**

Социокультурное и медиакультурное воспитание

1. Игра-путешествие «По страницам любимых книг»

### **Сроки проведения-25.01**

Культуротворческое и эстетическое воспитание

- 1.Дружба –это.... Классный час.

### **Сроки проведения-27.01**

Правовое воспитание и культура безопасности

- 1.Информационный час «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Воспитание семейных ценностей

- 1.Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»

Экологическое воспитание

- 1.Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)

### **Сроки проведения-29.01**

Формирование коммуникативной культуры

1. Классный час «Милосердие – лучшее качество человека»

Работа с родителями

1. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся

## ***Февраль***

### **Сроки проведения-01.02**

Гражданско-патриотическое воспитание

1. Игра-эстафета «Правовой лабиринт»

Духовно – нравственное воспитание

1. Беседа «О вреде сквернословия»

### **Сроки проведения-03.02**

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

1. Путешествие "Тот дом хорош, где хороши его обитатели"

### **Сроки проведения-05.02**

Интеллектуальное воспитание

1. Участие в конкурсе чтецов (школьный этап) «Живая классика»

### **Сроки проведения-08.02**

Здоровьесберегающее воспитание

1. Рыцарский турнир.

### **Сроки проведения-10.02**

Культуротворческое и эстетическое воспитание

1. Классный час «Герои Советского Союза на улицах города»

### **Сроки проведения-12.02**

Правовое воспитание и культура безопасности

1. Классный час по профилактике детского травматизма

### **Сроки проведения-15.02**

Воспитание семейных ценностей

1. Копилка «Вопрос –ответ» по правовым знаниям

### **Сроки проведения-17.02**

Экологическое воспитание

1. Беседа «Компьютер. За и против»

### **Сроки проведения-26.02**

Работа с родителями

1. Педагогическая консультация «Трудности и радости школьной жизни»

## ***Март***

### **Сроки проведения-01.03**

Гражданско-патриотическое воспитание

1. Классный час «У войны не женское лицо»

### **Сроки проведения-03.03**

Духовно – нравственное воспитание

1. Презентация «Путешествия по родному краю»

### **Сроки проведения-05.03**

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

1. Интерактивная игра «Профессии»

### **Сроки проведения-08.03**

Интеллектуальное воспитание

1. Интеллектуальные игры «Русские народные традиции»

**Сроки проведения-10.03**

Здоровьесберегающее воспитание

- 1.Игра «Здоровье – главная ценность»

**Сроки проведения-12.03**

Социокультурное и медиакультурное воспитание

- 1.Участие в конкурсной программе для девочек «Мисс школа: весенние улыбки»

**Сроки проведения-15.03**

Культуротворческое и эстетическое воспитание

1. Беседа "Как наш поступок отзовется..."

**Сроки проведения-17.03**

Правовое воспитание и культура безопасности

- 1.Инструктаж по правилам безопасного поведения на каникулах

**Сроки проведения-19.03**

Воспитание семейных ценностей

- 1.Беседа «Герой, на которого хочется быть похожим»

**Сроки проведения-24.03**

Экологическое воспитание

- 1.Игровая программа " Книга жалоб природы "

**Сроки проведения-31.03**

Формирование коммуникативной культуры

- 1.Классный час «Милосердие – лучшее качество человека»

**Сроки проведения-26.03**

Работа с родителями

- 1.Общешкольное родительское собрание «Счастливая семья - счастливый ребенок»
2. Родительское собрание «Итоги четверти»

*Апрель*

**Сроки проведения-02.04**

Гражданско-патриотическое воспитание

- 1.Классный час «Космос – это мы!»

Духовно – нравственное воспитание

- 1.Беседа «За дружбу каждый в ответе»

**Сроки проведения-05.04**

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- 1.Беседа "Загадки о рабочих инструментах"

**Сроки проведения-07.04**

Интеллектуальное воспитание

- 1.Интеллектуальные игры «В здоровом теле – здоровый дух!».

**Сроки проведения-09.04**

Здоровьесберегающее воспитание

- 1.Беседа «Профилактика клещевого энцефалита»

**Сроки проведения-12.04**

Социокультурное и медиакультурное воспитание

- 1.Участие в конкурсах, посвященных Дню космонавтики

**Сроки проведения-14.04**

Культуротворческое и эстетическое воспитание

- 1.Беседа «Пасхальные традиции»

**Сроки проведения-16.04**

воспитание и культура безопасности

- 1.Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода
- 2.Викторина «Символы России»

**Сроки проведения-19.04**

Воспитание семейных ценностей

- 1.Беседа «Подросток и закон»

**Сроки проведения-23.04**

Экологическое воспитание

1. Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"

**Сроки проведения-30.04**

Работа с родителями

1. Индивидуальные беседы и консультации родителей (по необходимости)

*Май*

**Сроки проведения-03.05**

Гражданско-патриотическое воспитание

- 1.Участие в шествии, посвященном 76-летию Победы в ВОВ, «Бессмертный полк»

Духовно – нравственное воспитание

- 1.Просмотр фильмов о войне.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- 1.Генеральная уборка кабинета.

**Сроки проведения-07.05**

Интеллектуальное воспитание

1. Ителлектуальный марафон «Хочу всё знать»

**Сроки проведения-10.05**

Здоровьесберегающее воспитание

1. «Брейн-ринг». «Придумали правила умные люди, их выполняя, целее мы будем»

**Сроки проведения-12.05**

Социокультурное и медиакультурное воспитание

- 1.Беседа «15 мая – Международный день семьи»

**Сроки проведения-14.05**

Культуротворческое и эстетическое воспитание

- 1.Участие в Концерте ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто...»

**Сроки проведения-17.05**

Экологическое воспитание

- 1.Игра «Земля- наш общий дом»

**Сроки проведения-26.05**

Формирование коммуникативной культуры

- 1.Беседа «Учимся общаться»

Правовое воспитание и культура безопасности

- 1.Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»
- 2.Класный час « Правила поведения на каникулах»

**Сроки проведения-28.05**

**Воспитание семейных ценностей**

- 1.Беседа «Семейные планы на летний отпуск»
- 2.Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»

Итоги за год.

Работа с родителями

- Совместные вечера отдыха, новогодние праздники, родительские собрания.
- Тематические классные часы.
- Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищенным ученикам.
- Содействие родителей в материально-техническом оснащении кабинета.
- Помощь родителей в учебно-воспитательной работе.

- Совместное с родительским комитетом знакомство с бытовыми условиями учащихся.
- Проведение совместных туристических походов.

#### *Основные задачи родительского комитета*

##### **Содействие администрации школы:**

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
  - в защите законных прав и интересов обучающихся;
  - в организации и проведении общешкольных мероприятий.
- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

#### *Функции Родительского комитета класса*

- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий
- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
- Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
- Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

##### **Права Родительского комитета**

##### **Комитет имеет право:**

- Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
- Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
- Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
- Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

#### *План работы родительского комитета* *на 2020 – 2021 учебный год*

##### **Сентябрь**

**Родительский всеобуч:** *Безопасность детей в школе и на улице, занятость учащихся во второй половине дня.*

**Беседа:** *Об организации питания учащихся в школьной столовой*

Привлечение родителей к активному участию в жизни класса

Повышение ответственности семьи за обучение и воспитание детей и оказание ей помощи

Следить за посещением и успеваемостью учащихся

Поздравление именинников.

-1 раз в четверть, в течение месяца, в течение года.



## **Октябрь**

Участие родительского комитета в неурочной деятельности вместе с учащимися класса

**Беседа:** *О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника*

Помощь классному руководителю в проведении классных собраний. Контроль за посещением классных собраний.

Помощь классному руководителю в проведении мероприятий с учащимися.

Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса.

Поздравление именинников.

**Заседание родительского комитета:** *Итоги первой четверти – первые радости и первые неудачи*

-1 раз в четверть, в течение месяца, в течение года.

## **Ноябрь**

**Родительский всеобуч:** *Ребенок и его друзья (как помочь ребенку дружить и состояться в дружбе).*

Внеклассное мероприятие «Семья вместе, и душа на месте»

Проводить работу с родителями по профилактике вредных привычек, правонарушений у учащихся

Оказывать содействие в работе по охране и укреплению здоровья учащихся

Привлечение родителей к оказанию помощи школе

Поздравление именинников

-1 раз в четверть, в течение месяца, в течение года.

## **Декабрь**

Оформление подарков, сюрпризов для учащихся.

**Заседание родительского комитета:** *Подведение итогов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие.*

*Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребёнка.*

Родительское патрулирование.

Организация зимнего отдыха учащихся.

Поздравление именинников

-1 раз в четверть, в течение месяца, в течение года.

## **Январь**

Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие. Отчет родительского комитета перед родительским собранием о проделанной работе.

Определение неотложных задач второго полугодия.

**Родительский всеобуч:** *Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью.*

Поздравление именинников

-1 раз в четверть, в течение месяца, в течение года.

## **Февраль**

Контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей

Анализ родительским комитетом отношения семей учащихся к ведению школьного дневника, посещение электронного журнала.

Рейд- проверка бережного отношения к учебникам.

**Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Защитника отечества:** *Мы, парни brave!*

Поздравление именинников

-1 раз в четверть, в течение месяца, в течение года.

## **Март**

Подготовка совместно с классным руководителем в подготовке проектов обучающихся:  
«Моя семья».

Встреча родителей с учителями предметниками.

Поздравление именинников.

**Заседание родительского комитета:** *(Итоги третьей четверти).*

-1 раз в четверть, в течение месяца, в течение года.

## **Апрель**

*Возрастные особенности детей данного возраста.*

Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса.

Подготовка совместно с классным руководителем в подготовке проектов обучающихся:  
«Моя семья».

Поздравление именинников.

-1 раз в четверть, в течение месяца, в течение года.

## **Май**

Поход на природу.

**Внеклассное мероприятие** «Урок мужества»

**Защита проектов** «Моя семья»

**Внеклассное мероприятие** «Береги, мой друг, семью, крепость главную твою».

**Заседание родительского комитета:** *Перелистывая страницы (обмен мнениями о достижениях обучающихся за учебный год).*

Благодарственные письма родителям класса.

Организация семейного чтения.

Организация труда и отдыха детей

-1 раз в четверть, в течение месяца, в течение года.

## **Июнь**

Подготовка необходимых учебных пособий по предметам к новому учебному году.

Годовой отчет о работе родительского комитета на совете класса (школы).

Проведение анкетирования для изучения потребностей детей, родителей в образовательных услугах, удовлетворенности работой школы

На протяжении летних каникул

-1 раз в четверть, в течение месяца, в течение года.

### Тематика родительских собраний:

#### 1 четверть

1. Первый раз в 7 класс. «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в шестых классах».

2. Итоги первой четверти – первые радости и первые неудачи

#### 2 четверть

1. Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания)

2. Подведение итогов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие.

#### 3 четверть

1. «Меры наказания и поощрения в современных семьях»

2. «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»

3. Перед финишной прямой. (Итоги третьей четверти).

#### 4 четверть

1. «Как сохранить здоровье детей?»

2. «Организация летнего отдыха»

3. Перелистывая страницы (обмен мнениями о достижениях обучающихся за учебный год).