

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа – интернат»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» « ____ » ____ 2020г. Заместитель директора по ВР <i>А.А. Шаланова</i> Шаланова А.А.</p>	<p>«Утверждено» « ____ » ____ 2020г. Директор школы-интерната <i>А.Г. Новоселов</i> Новоселов А.Г.</p>
---	---	--



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ
5Б КЛАССА

2020/2021 учебный год

Составила: _____ классный
 руководитель Денисова В.А.

Проверила: зам.директора по ВР
 Шаланова А.А.

г. Козьмодемьянск,

2020

Цели воспитательной работы в 5б классе: создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду, помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка, воспитание общечеловеческих ценностей, культа семьи и формирование здорового образа жизни учащихся.

Задачи воспитательной работы в классе :

- ✚ воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, городе;
- ✚ формирование дружного отзывчивого коллектива через классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников
- ✚ развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, в предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
- ✚ формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.
- ✚ коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✚ развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; - развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- ✚ формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✚ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, -целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- ✚ помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка.
- ✚ воспитание общечеловеческих ценностей, культа семьи и формирование здорового образа жизни учащихся.

Характеристика класса.

5б класс был сформирован как класс, где обучаются обучающиеся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста, с составлением СИПР с учетом специфических образовательных потребностей обучающегося.

В 5б классе на 2020-2021 учебный год на обучении 6 человек, из них 4 девочки и 2 мальчика. 2006 г.р.- 1 чел. 1 – дев

2007г.р.-3 чел. 2-мал. 1-дев.

2008 г.р.- 2 чел. 2 – дев.

Всего: девочек - 4, мальчиков - 2.

2006 года рождения 1 обучающаяся: Ратюкова Наталья;

2007 г.р. 3 обучающихся: Зязин Иван, Мочалова Лидия, Пеньков Дмитрий и 2 обучающихся

2008 г.р. – это Гурьянова Татьяна и Шихматова Александра

Все учащиеся были зачислены на основе результатов ПМПК г. Козьмодемьянска и г. Йошкар-Олы.

Все ученики класса в различной степени владеют навыками самообслуживания. У некоторых детей слабо развиты пространственные представления, запоздалое развитие речи и отмечается слабость её регулирующей функции (Мочалова Л., Пеньков Д., Зязин И., Ратюкова Н.). У них же отмечается дефицит в потребности новых впечатлений, познавательных интересов, а из этого замедленная, затруднённая восприимчивость к новому. В основном у всех обучающихся выявлен скудный словарный запас, отмечается низкий уровень памяти, конкретность мышления, а также нарушение многих психических процессов.

Наблюдается частая утомляемость, заторможенность к середине урока у Зязина Ивана, Ратюковой Наташи, Пенькова Дмитрия, Мочаловой Лидии, Гурьяновой Татьяны и Шихматовой Саши.

Проверка техники чтения показала, что почти все учащихся владеют навыками чтения в разной степени и укладываются в норму. Побуквенное чтение у Зязина Ивана, читают по слогам, допуская ошибки: Пеньков Дмитрий, Мочалова Лидия. Затрудняются считать в пределах программы: Зязин Иван, Пеньков Дмитрий, Мочалова Лидия, Ратюкова Наташа.

Характер отношений в классе дружеский. Дети умеют выполнять различные поручения хозяйственного характера, но частично знают обязанности дежурного.

Общий эмоциональный фон класса ровный и спокойный. Обучающиеся несколько заторможены в контактах (Гурьянова Т.) в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе.

Родители заинтересованы в успешности своих детей. Родители класса занимаются воспитанием детей, поддерживают связь с классным руководителем. Большую трудность при контакте можно определить в работы с родителями Ратюковой Натальи (не привозят ребенка вовремя в школу, не выполняют обещаний, употребляют спиртные напитки)

Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей.

Темы классных часов

№	Тематика классных часов	Сроки проведения
1.	«Дружный класс»	сентябрь
2.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь
3.	«2020г в России год Памяти и Славы.»	сентябрь
4.	« Безопасный маршрут в школу»	сентябрь
5.	«Люблю и дорожу Россией»	октябрь
6.	«Учитель-это звучит гордо!»	октябрь
7.	«Компьютер – наш друг или враг?»	октябрь
8.	«Увлечения моих друзей» «Итоги четверти»	октябрь
9.	«День народного единства» «Права и обязанности школьников»	ноябрь
10.	«День матери»	ноябрь
11.	«Здоровые дети в здоровой семье»	ноябрь
12.	«Сохрани себе здоровье (всемирный день борьбы со СПИДом)»	декабрь
13.	«Правильное поведение-залог долгой и счастливой жизни»	декабрь
14.	«Новогодние обычаи нашей семьи»	декабрь
15.	«Новый год к нам мчится»	декабрь
16.	«Здоровье нашей страны» (профилактика ОРВИ)	январь
17.	«Самые сильные и здоровые»	январь
18.	«Книга – полезный советник» (проверка состояния учебников)	январь
19.	«Все профессии нужны!»	февраль
20.	«День защитника Отечества. Герои нашего времени»	февраль
21.	«Этикет – правила поведения» «Культура одежды»	февраль
22.	«Я самый умный» (день науки)	февраль
23.	«8 Марта. Конкурс «Мисс класса 2021»	март

24.	«Международный день детской книги»	март
25.	«Я выбираю мир на Земле»	март
26.	«Масленица - мой любимый праздник»	март
27.	«День космонавтики»	апрель
28.	«Негативное влияние компьютерных игр»	апрель
29.	«Спорт. Здоровое питание. Режим дня, учебы и отдыха»	апрель
30.	«Весенняя неделя добра. Забота о птицах» «Природа родного края»	апрель
31.	«День победы – дорогами войны»	май
32.	«Учиться-это приятно» «День славянской письменности»	май
33.	«Флаг, герб России»	май
34.	Итоговый классный час. «Сотвори себя сам»	май

Взаимодействие с учителями класса

(учителями-предметниками)

Формы	Содержание	Сроки
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе	Планирование работы на основании наблюдений учителей	В течение года
Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы их решения.	Выставление предварительных оценок за четверть. Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении	В течение четверти
Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний	Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей, замечаний по качеству домашней работы и т.п. Сообщение учителям-предметникам темы родительского собрания, времени проведения. Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса	В течение года

Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий	Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п.	В течение года По плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни	Организация участия класса в спортивных мероприятиях, классных часах.	В течение года По Плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в предметных неделях.	Содействие в вопросах организации	По графику проведения недель

Индивидуальная работа с обучающимися

Основные направления:

- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся;
- Установление межличностных контактов с каждым ребенком;
- Создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей обучающихся, реализации социально ценных лично значимых интересов и потребностей школьников;
- Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, выполнение норм и правил поведения в учебном заведении и за ее пределами;
- Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, учет их личностных достижений.

Направление работы	Формы работы	Цель	Участники
1. Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1. Посещение учебных занятий 2. Беседа с проблемными учениками и учителями – предметниками по выявлению трудностей в учебе.	1. Контроль за успеваемостью детей	Денисова В.А.
2. Работа с учащимися, склонными к нарушениям дисциплины	1. Вовлечение детей в кружковую работу. 2. Наделение общественными поручениями в классе. 3. Ежедневный контроль за поведением учащихся. 4. Беседы с родителями.	1. Контроль за свободным времяпрепровождением. 2. Контроль за дисциплиной. 3. Информирование родителей об успеваемости и поведении учащегося.	Денисова В.А.

3.Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта	Направление к психологу	Оказание помощи в стрессовых ситуациях	Денисова В.А.
--	-------------------------	--	---------------

Цель и задачи индивидуальной воспитательной работы:

1. Создать психолого-социальные условия для успешной адаптации воспитанников училища.
2. Выявление психологических и социальных причин нарушения межличностных отношений воспитанников (если такие имеются).
3. Организация и проведение мероприятий по коррекции нравственных представлений воспитанников, изучение особенностей личности:
 - Изучение личностных особенностей учащихся
 - Диагностика развития личности.
 - Коррекция чувства неполноценности, неуверенности в своих силах, стабилизация самооценки.
 - Помощь в преодолении проблем, связанных с особенностями подросткового возраста.
 - Помощь в овладении методами самовоспитания, развития самостоятельности.
 - Развитие форм, средств и способов общения.
 - Работа по преодолению детских поведенческих проявлений в раннем юношеском возрасте.
 - Повышение мотивации к учебе и умственному труду.
 - Помощь в повышении уровня воспитанности
 - Помощь в овладении новыми знаниями.
 - Тесная работа с тренером и учеником, взявшим обязательства по предметам.

Основные принципы индивидуальной воспитательной работы:

- Повседневное внимание каждому подростку, сочетаемое с высокой требовательностью и заботой о его жизни, быте, досуге. Все требования должны быть конкретными, понятными и определенными.
- Органически сочетаться с уважением к воспитанникам
- Соблюдение чувства меры в критике недостатков воспитанника и опора на его положительные качества. Критика должна быть принципиальной, доброжелательной. Критиковать можно поступки, но не личность.
- Подход к подростку должен быть с “оптимистической гипотезой”, глубокой верой в него.
- Недопущение стихийности и самотека в отборе и использовании путей и средств в решении воспитательных задач.
- Оперативно реагировать на поведение каждого воспитанника.

- Оперативно изменять формы и методы воздействия на личность при необходимости;
- Плановость в деле оказания воспитательного влияния на подростка.
- Преемственность и согласованность воспитательных воздействий.

Методы и формы индивидуальной воспитательной работы.

Методы воспитательного воздействия – это конкретные пути и способы достижения определенной цели, совокупность средств, приемов, способов воздействия на сознание, чувства, волю, поведение с целью формирования необходимых качеств.

Индивидуальная воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Изучение документов личного дела.
- Ознакомительная беседа. В ходе беседы необходимо показать дружеское расположение к воспитаннику, проявить искренний интерес, поощрять стремление подростка рассказать о себе.
- Непосредственное изучение осуществляется в ходе беседы, наблюдения, смоделированной ситуации, совместной деятельности.
- Психологическое изучение и рекомендации по совместной воспитательной работе с подростком.
- Использование наказаний: порицание, выговор.
- Учет нарушений.
- Немедленное реагирование на нарушения поведения.
- Использование поощрений: благодарность, похвальная грамота, звонки тренеру и родителям.
- Групповые психологические (с психологом) и воспитательные занятия (тематические классные часы, диспуты, общешкольные мероприятия)
- Вовлечение в занятия по интересам (поручения).
- Моделирование проблемных ситуаций.
- Использование критики.
- Общие классные: дела: трудовые дела, культурно-массовые мероприятия, проведение досуга.
- Воспитание успехом.

Характер бесед зависит от обстоятельств: ознакомительная, решающая воспитательные задачи, экстренная. Ознакомительную беседу проводит психолог, воспитатель. У каждого педагога свои цели беседы: получить впечатление о семье, уровне семейных отношений, о сформированности познавательных способностей, уровне воспитанности, состоянии психо-эмоциональной сферы, личностных качеств воспитанника, мотивации к учебе.

Индивидуальная работа ведется планомерно. Это позволяет систематизировать работу с воспитанниками, не упустить из поля индивидуального воздействия ни одного подростка. Индивидуальная работа ведется в соответствии с определенными маршрутами для каждого воспитанника, графиком индивидуальной работы. Попутно идет и групповая работа по привитию нравственных качеств, обучение этическим нормам, воспитание правовой культуры, сотрудничества, осуществляется патриотическое воспитание во время групповых воспитательных мероприятий.

Прослеживают динамику изменений в поведении, эмоциональном состоянии, развитии познавательных способностей, повышению уровня воспитанности и т.д. Такие характеристики вносятся в журнал индивидуальной работы с воспитанником. В характеристике учитывают следующие результаты наблюдений, изменений личностного роста:

- Взаимоотношения в коллективе, с воспитателем, культура общения.
- Отношение к внешнему облику, речевая культура.
- Как ориентируется в различных жизненных ситуациях.
- Как адаптировался в коллективе.
- Преобладающие эмоциональные состояния.
- Развитие волевых качеств.
- Отношение к порученному делу
- Отношение к учебе.
- Нравственная культура.
- Отношение к родителям, родным.
- Отношение к самому себе.
- Изменения в поведении, достижения, что не удалось сделать.
- Нарушения в поведении.
- Поощрения.

Циклограмма работы классного руководителя.

Ежедневно:

- Выяснение причин отсутствия учащихся.
- Организация питания учащихся.
- Организация дежурства в классном кабинете.
- Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

- Проверка дневников учащихся.
- Проведение мероприятий в классе (по плану).
- Работа с родителями (по ситуации).
- Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
- Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся
- Встреча с родительским активом

Каждый месяц:

- Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
- Посещение уроков в своём классе.

Один раз в четверть:

- Оформление классного журнала по итогам четверти.
- Проведение родительского собрания.
- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- Экскурсия, поездка.

Один раз в год:

- Оформление личных дел учащихся.
- Анализ и составление плана работы класса.
- Статистические данные класса.

Работа с органами ученического самоуправления

Задачи самоуправления:

1. Приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни класса;
2. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
3. Развитие творчества и самостоятельности;
4. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, о родителях и учителях;
5. Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности

Организация и структура самоуправления в классе:

1. Командир класса: Мочалова Лида

2. Заместитель: Зязин Иван

Контроль посещаемости

Контроль внешнего вида

Участие в заседаниях Совета лидеров школы.

3. Учебный сектор: Шихматова Саша

Контроль успеваемости

Проверка дневников и учебников

Участие в организации школьных мероприятий по учебным предметам.

4. Трудовой сектор: Пеньков Дима

Составление графика дежурства по кабинету

Организация и контроль уборки кабинета и пришкольной территории.

5. Культмассовый сектор: Шихматовва Саша, Ратюкова Наташа

Организация участия класса в школьных мероприятиях

Проведение классных мероприятий.

6. Спортивный сектор: Гурьянова Таня

Организация спортивных соревнований

Участие в проведении общешкольных мероприятий.

7. Редколлегия класса: Гурьянова Таня, Шихматова Саша (остальные учащиеся по желанию)

Подбор материалов для газеты

Оформление классного уголка

Участие в общешкольных художественных конкурсах.

Взаимодействие с родителями

Месяц	Темы родительских собраний	Заседания родительского комитета	Индивидуальные консультации	Совместные дела
Сентябрь	Проблема адаптации в 5 классе	Заседание на тему «Дисциплина в классе»	Успеваемость отдельных учащихся	Анкетирование «Готовы ли мы к 5 классу?»
Октябрь	Итоги 1 четверти. Метод проектов – что это?		Успеваемость отдельных учащихся Посещение семей, определение условий	Совместный конкурс «Моя школа»

			проживания	
Ноябрь		Анкетирование «Как мы воспитываем своих детей».	<i>Консультация «Как помочь ребенку успешно учиться?»</i> Индивидуальные консультации по созданию проектов. Успеваемость отдельных учащихся	Совместный конкурс «Моя мама – лучшая на свете!»
Декабрь	Роль домашнего задания в самообразовании школьника.	Заседание на тему «Наше портфолио. Структура и оформление»	Индивидуальные консультации по созданию проектов. Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска».	Проект «Новогодние обычаи нашей семьи»
Январь	План работы на 2 полугодие. Семейное воспитание.	Заседание на тему «Выполнение домашнего задания: один или вместе?»	<i>Консультация «Современные гаджеты. Нужны ли они нам?».</i> Индивидуальные консультации по созданию проектов.	Экскурсия «В гости к Хаски»
Февраль			Индивидуальные консультации по созданию проектов. Успеваемость отдельных учащихся	Мониторинг для родителей «Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка»
Март	Компьютер в жизни школьника.		Индивидуальные консультации для родителей по итогам успеваемости и поведения Посещение семей, определение	Экскурсия «По Горномарийским местам»

			условий проживания	
Апрель		Заседание на тему «Помощь детям в период подготовки к итоговым работам»	<i>Консультация</i> <i>«Безопасное</i> <i>движение на</i> <i>дорогах».</i> Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска».	Проект «Наши любимые праздники»
Май	Положительны е эмоции и их значение в жизни века. Подведение итогов года.		Что ждет нас в 6 классе?	Создание рисунков "Дорогой героев" Семейный календарь войны.

План воспитательной работы в 5 классе по направлениям на 2020 – 2021 учебный год

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
<p><u>Сентябрь</u></p> <p>МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>«Жизнь в безопасности!»</p>			
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Встреча детей.</p> <p>Кл. час "Я-пятиклассник!"</p>	<p>01. 09. 2020</p>	<p>Зам. директора по ВР, классный руководитель</p>
	<p>Кл. час "Чтобы в жизни пригодиться, надо нам ,друзья, учиться"</p>		<p>Кл. руководитель</p>
	<p>Классный час «Правила поведения в школе. Формирование классного актива"</p>		<p>Кл. руководитель</p>
	<p>Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Кл. руководитель.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Классный час по основам безопасности жизни деятельности, посвященный подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул «Жизнь в безопасности!».</p> <p>Кл.час "Безопасность на дорогах "</p>		<p>Кл. руководитель</p> <p>Кл. руководитель</p>
	<p>Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям безопасность на</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, классный руководитель</p>

	дорогах»		
	Единый день здоровья и безопасности.	сентябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Художественно-эстетическое воспитание	Оформление классного уголка	1 – я половина сентября	Кл. руководитель,
	Выпуск стенгазеты ко Дню учителя.	2 – я половина сентября	Кл. руководитель,
Туристско-краеведческое направление	Экскурсии в музеи города.	сентябрь	Кл. руководитель, педагог-организатор
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, закрепленных участков	сентябрь	классный руководитель, воспитатель
<p><u>Октябрь</u></p> <p>МЕСЯЧНИК</p> <p>«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»</p>			
Духовно-нравственное воспитание	1 октября - День пожилых людей.		Зам. директора по ВР, классный руководитель
	Концерт, посвящённый Международному Дню Учителя		Зам. директора по ВР, классный руководитель
	Кл. час "Что значит быть хорошим товарищем?"		классный руководитель, воспитатель
	Кл. час " Учеба - наш главный труд"		классный руководитель, воспитатель
	Индивидуальные беседы с учащимися в целях	По мере	классный руководитель,

	коррекции поведения.	необходимости	воспитатель
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа «Россия – Родина моя!»	октябрь	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного образа жизни	Классный час «Хорошие и плохие привычки».		Кл. руководитель
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.		Зам. директора по ВР, учитель компьютерной грамотности, классный руководитель
	Настольный теннис (турнир)	октябрь	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классный руководитель
Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Туристско-краеведческое направление	Экскурсия в этнографический музей . Зачет по родному краю.		Кл. руководитель, воспитатель
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, закрепленных участков	октябрь	классный руководитель, воспитатель
<u>Ноябрь</u>			
«Я гражданином быть обязан!»			
Духовно-нравственное воспитание	Классный час «Общечеловеческие ценности»		Кл. Руководитель
	Конкурс сочинений и рисунков «Мама – слово		Зам. директора по ВР,

	дорогое»		классный руководитель
	Классный час " Ежели вы вежливы"		Кл. Руководитель
	Концерт ко Дню матери		Зам. директора по ВР, классный руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Классный час "МАМА- самый близкий и родной человек ."		Кл. руководитель
	Классный час, посвящённый Всемирному дню ребёнка «Права ребёнка»	23.11.2020	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного образа жизни	Минифутбол	ноябрь	Кл. руководитель, учитель физкультуры
Художественно-эстетическое воспитание	Рейды по выполнению домашних заданий, сохранности мебели, дневников, учебников, тетрадей.	1 раз в неделю	Кл. руководитель.
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, закрепленных участков	ноябрь	Кл. руководитель.
<u>Декабрь</u>			
МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ			
Духовно- нравственное воспитание	Классный час «Подведение итогов 1 полугодия. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул»		Кл. руководитель.
Гражданско- патриотическое воспитание	Классный час «Россия – наш общий дом»		Кл. руководитель.

	Кл. час «Основной закон страны» (ко дню Конституции РФ)		Кл. руководитель.
Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного образа жизни	Беседа о правилах поведения на дороге и на водоемах в зимнее время «Осторожно гололёд!!!»		Кл. руководитель.
Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка».	2 – я половина декабря	Зам. директора по ВР, классный руководитель
	Украшение класса и комнат к Новому году.	2 – я половина декабря	Кл. руководитель.
	Новогодняя Елка.	25. 12. 2020	Кл. руководитель.
Туристско-краеведческое направление	Экскурсия в музейный комплекс	декабрь	Кл. руководитель.
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, закрепленных участков от снега.	декабрь	Кл. руководитель, Зам. директора по ВР
<u>Январь</u>			
МЕСЯЧНИК «МИР ПРОФЕССИИ»			
Духовно-нравственное воспитание	Кл. час «Обсуждение плана работы на 1 полугодие»		Кл. руководитель.
	Диалог «Есть ли границы у свободы».		
	Классный час по профориентации «Формула профессии. Истинное сокровище для людей -		Кл. руководитель.

	умение трудиться».		
	Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения.	По мере необходимости	Кл. руководитель.
Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (27.01. 1944 г.) Уроки мужества .		Зам. директора по ВР, классный руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного образа жизни	Час здоровья	январь	Зам. директора по ВР, кл. руководитель, учитель физкультуры
Художественно-эстетическое воспитание	Час общения «Что такое красота?»	январь	Кл. руководитель.
Экологическое воспитание	Викторина «Экологическое ассорти» Уборка территории школы, закрепленных участков от снега.	январь	Кл. руководитель.
<u>Февраль</u>			
МЕСЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ			
«Предвидеть, предусмотреть, предотвратить!»			
Духовно-нравственное воспитание	Классный час «Равнодушию – нет!!!»		Кл. руководитель.
	Рейды по выполнению домашних заданий, сохранности мебели, дневников, учебников,	1 раз в неделю	Кл. руководитель.

	тетрадей.		
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «23 февраля - День защитника Отечества. России верные сыны»		Кл. руководитель.
Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного образа жизни	Классный час «Меры предосторожности от пожара в квартире и в школе. Как действовать при пожаре дома, в школе»		Кл. руководитель.
Художественно-эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Огонь - друг! Огонь – враг!»		Зам. директора по ВР, классный руководитель
	Выпуск стенгазеты ко Дню Защитников Отечества.	2 – я половина февраля	Кл. руководитель.
	Кл.час «Эстетика в одежде»		Кл. руководитель.
	Масленица широкая. Ярмарка «Масленица, в гости к нам!»	Конец февраля	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Туристско-краеведческое направление	Классный час "Краеведческий турнир"		Кл. руководитель.
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, закрепленных участков.		Кл. руководитель.
<p><u>Март</u></p> <p>МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ</p> <p>«СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»</p>			
Духовно-	Классный час "Поговорим о милосердии. Нужно ли оно в наше время?"		Кл. руководитель.

нравственное воспитание	Классный час «Мои обязанности в семье»		Кл. руководитель.
	Рейды по выполнению домашних заданий, сохранности мебели, дневников, учебников, тетрадей.	1 раз в неделю	Кл. руководитель.
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематический классный час, посвящённый вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.		Кл. руководитель.
Художественно-эстетическое воспитание	Выставка рисунков ко Дню 8 Марта.	1 – я половина марта	Кл. руководитель.
	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта.		Зам. директора по ВР, классный руководитель
	Конкурс «Лучшая открытка маме (бабушке)»		Зам. директора по ВР, классный руководитель
Туристско-краеведческое направление	Просмотр спектакля в «Горномарийском драматическом театре»		
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, закрепленных участков.		
<p><u>Апрель</u></p> <p>ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК</p> <p>«ЦВЕТИ, ЗЕМЛЯ!»</p>			
Гражданско-патриотическое воспитание	Кл. час «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики»		Кл. руководитель.
Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного образа	Всемирный День здоровья.		Кл. руководитель, учитель физкультуры

жизни			
Художественно-эстетическое воспитание	Выставка рисунков по ресурсосбережению, посвящённая всемирному Дню Земли «Бережём планету вместе».	Апрель 2021	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Туристско-краеведческое направление	Классный час "Цвети мой край, Марий Эл!"		Кл. руководитель.
Экологическое воспитание	Классный час «Голосуем за чистую планету», посвященный Дню Земли		Кл. руководитель.
	Акция по изготовлению скворечников Уборка территории школы, закрепленных участков	1 – я половина апреля	классный руководитель, учитель трудового обучения
<u>Май</u>			
МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ			
«ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ЛЕТАМ!»			
Духовно-нравственное воспитание	Праздник «Последний звонок».		Зам. директора по ВР, классный руководитель
	Классный час «15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я»		Кл. руководитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Возложение цветов к памятнику павшим воинам в годы ВО войны Торжественная «Линейка памяти»		Зам. директора по ВР, классный руководитель
	Классный час «Победа в сердце каждого»		Кл. руководитель.
Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового и безопасного образа	Классный час «Итоги учебного года. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул».		Кл. руководитель

жизни			
Художественно-эстетическое воспитание	Акция «Доброе сердце». Поздравительные открытки для ветеранов своими руками.	Начало мая	Зам. директора по ВР, классный руководитель
	Выставка рисунков ко Дню Великой Победы.	Начало мая	Кл. руководитель.
Туристско-краеведческое направление	Экскурсия по исторической части города «По родному Козьмодемьянску»	19. 05. 2021	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Экологическое воспитание	Благоустройство пришкольного участка	В течение месяца	Учитель технологии, кл. руководитель
	Беседа «Экология и здоровье человека»	май	Кл. руководитель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы с родителями: педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в учебно – воспитательный процесс, содействие повышению роли семьи в воспитании обучающихся.

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	Определение социального статуса семей обучающихся.	Посещение на дому.	Сентябрь, октябрь
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания: <ul style="list-style-type: none">• Мой беспокойный подросток.• Как уберечь ребенка от интернет сети.	Беседа	В течение года
3	<ul style="list-style-type: none">• Об обеспечении безопасности несовершеннолетних во время каникул и в выходные дни.• Работа родительского комитета. Планирование, выбор актива.	Родительское собрание	Сентябрь
4	<ul style="list-style-type: none">• О предотвращении детского травматизма в семье.• Об итогах первой четверти.	Родительское собрание	Октябрь
5	<ul style="list-style-type: none">• Социальное окружение ребенка. Как уберечь от беды.• Об итогах первого полугодия.	Родительское собрание	Декабрь
6	<ul style="list-style-type: none">• Насилие и жестокое обращение с детьми. Последствия.• Об ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.	Родительское собрание	Март
7	<ul style="list-style-type: none">• Стали дети на год взрослее. Подведение итогов за учебный год.• Родитель- друг, товарищ, помощник своему ребенку.	Родительское собрание	Май
8	Работа с семьями детей, входящих в «группу риска»	Беседы.	В течение года.
9	Посещение семей на дому.		В течение года.