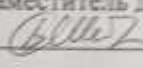



ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от «31» августа 2020г.</p>	<p>«Согласовано» «31» августа 2020г. Заместитель директора по УР  Матвеева О.В.</p>	<p>«Утверждено» «31» августа 2020г. Директор школы-интерната  Новоселов А.Г.</p>
---	--	---



**ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С УЧАЩИМИСЯ 1Б, 3Б, 4Б КЛАССА
2020 – 2021 учебный год**

Составила:
учитель начальных классов
Толстова Марианна Михайловна

Козьмодемьянск
2020г

Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ: формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, навыка самостоятельности в условиях адаптивной образовательной среды.

ЗАДАЧИ:

- организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям).
- охрана здоровья учащихся класса с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика.
- организация и проведение часов общения и тематических классных часов.
- повышение уровня мотивации учения.
- постоянное сотрудничество с родителями и вовлечение их воспитательную систему класса.

ХАРАКТЕРИСТИКА

В 2020-2021 учебном году в 4б класс поступили на обучение 3 человека, из них 2 на надомном обучении. В 3б класс поступили на обучение 2 человека. В 1б класс поступил на обучение 1 ученик.

Дети разновозрастные: Мурыгин Максим - 2005г., Пауков Максим - 2009 г., Самакаев Илья – 2009г., Матвеева Вера - 2010 г., Субботина Варвара - 2011 г., Васильева Анна – 2012г. Дети все разные, у всех свои особенности, поэтому каждому ребенку уделяется большое внимание.

Все учащиеся были зачислены на основе результатов ПМПК г. Йошкар-Олы. По заключению ПМПК на всех детей составлена специальная индивидуальная программа обучения (СИПР) в результате наблюдения за детьми в течение первого месяца учебы.

У всех учащихся класса работоспособность снижена. Всем учащимся требуется частая смена видов деятельности. У детей класса наблюдается нарушение всех видов мыслительной деятельности. Все учащиеся нуждаются в дифференцированном подходе в процессе обучения. К требованиям взрослых в основном относятся положительно.

Ребята активные, эмоционально нестабильные. Класс очень подвижный. У каждого ребенка свои особенности в развитии и возможности. В целом класс дружный. Дети с большим удовольствием принимают участие во всех общешкольных и классных мероприятиях. Родители учащихся оказывают посильную помощь в работе с классом, активно откликаются на все просьбы учителя и специалистов школы.

Циклограмма работы классного руководителя на 2020-2021 учебный год

Ежедневно

- Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
- Организация дежурства в классном кабинете.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Работа с родителями (по ситуации).

Еженедельно

- Проведение мероприятий в классе (по плану).
- Работа с узкими специалистами (по ситуации).
- Проведение работы по ресурсному центру.
- Проведение работы по школьному сайту.

Ежемесячно

- Консультации узких специалистов (психолог, соц. педагог, логопед).
- Генеральная уборка кабинета.
- МО, педсоветы.

Один раз в четверть

- Оформление классного журнала по итогам четверти.
- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- Проведение родительского собрания.

Один раз в год

- Проведение открытого мероприятия.
- Оформление личных дел учащихся.
- Анализ и составление плана работы класса.
- Статистические данные класса (1 сентября).

Циклограмма работы на каждый день

Понедельник:

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми;
- Организация дежурства на неделю.

Вторник:

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми.
- Работа с методической литературой.

Среда:

- Проведение классного часа.
- Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися (по расписанию).

Четверг:

- Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися (по расписанию).
- Организационно-методическая работа.

Пятница:

- Подготовка дидактического материала к занятиям на следующую неделю.
- Работа с документацией (отчёты, анализ, заключения).

Сведения об обучающихся

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	ФИО родителей	Место работы родителей	Адрес
1	Васильева Анна Сергеевна	1.11.2012	Васильева Наталья Леонидовна Васильев Сергей Борисович	По уходу за ребенком - инвалидом ОАО Завод «Копир»	г. Козьмодемьянск, ул. 8 Марта, д. 15, кв. 17.
2	Матвеева Вера Игоревна	9.02.2010	Матвеева Алиса Геннадьевна Матвеев Игорь Михайлович	По уходу за ребенком инвалидом РДОО РМЭ ПК «Паллада»	г. Козьмодемьянск, ул. Пушкина, д.19
3	Субботина Варвара Сергеевна	17.07.2011	Субботина Анастасия Михайловна Субботин Сергей Александрович	По уходу за ребенком инвалидом ООО «Потенциал»	г. Козьмодемьянск, ул. Промышленная, д.22, кв.9
4	Пауков Максим Игоревич	09.04.2009	Паукова Айгуль Илщадовна Пауков Игорь Владимирович	По уходу за ребенком инвалидом МОДО «Дом Детского Творчества»	г. Козьмодемьянск, ул. Бульвар Космонавтов, д. 7А, кв. 3
6 н/о	Самакаев Илья Васильевич	21.12.2009	Лорер Елена Викторовна Самакаев Василий Александрович	По уходу за ребенком инвалидом Безработный	д. Озерки, ул. Молодежная, д. 15
7н/о	Мурыгин Максим Александрович	10.01.2005	Мурыгина Татьяна Александровна Мурыгин Александр Валентинович	По уходу за ребенком инвалидом Безработный	С. Троицкий Посад, ул. перекресток Кооперативный, д. 8

Социальный паспорт 2б, 3б класса

Классный руководитель: Толстова М.М.

Общее количество детей 6 Из них девочек - 3, мальчиков - 3

№ п/п	Социальная группа	Кол-во	Фамилии
1.	Малообеспеченные семьи	-	
2.	Многодетные семьи		
	3 несовершеннолетних детей	-	
	4 несовершеннолетних детей	-	
	5 и более несовершеннолетних детей	-	
3.	Неполные семьи	-	
	Семьи без матери	-	
	Семьи без отца	-	
4.	Приемные семьи (опекаемая)	-	
5.	Неблагополучные семьи:	-	
	а) родители пьют	-	

	б) родители уклоняются от воспитания детей	-	
	в) родители не справляются с воспитанием ребенка	-	
	г) родители состоят на учете в милиции	-	
6.	Дети-инвалиды в семье	6	Пауков, Матвеева, Субботина, Мурыгин, Самакаев, Васильева
7.	Группа риска:	-	
	а) на учете в ПДН	-	
	б) на внутришкольном контроле	-	
	в) на учете КДН	-	
8.	Занятость родителей:		
	- рабочих	4	Пауков И.В., Субботин С. А., Васильев С. Б, Матвеев И. М.
	- служащих	-	
	- инженерно-технических работников	-	
	- медицинских работников	-	
	- педагогов	-	
	- работников культуры	-	
	- работников торговли и обслуживания	-	
	-предпринимателей		
	- пенсионеров	-	
	- домохозяйек (по уходу за ребенком инвалидом)	6	Мурыгина Т.А., Паукова А.И., Матвеева А.Г. Лорер Е.В., Субботина, Васильева Н. Л.
	- безработных	2	Мурыгин А. В. Самакаев В. А.
	- родителей-инвалидов	1	Васильева Н. Л.

План бесед по профилактике нарушений.

Месяц	Правила дорожного движения	Техника безопасности
Сентябрь	«Правила пожарной безопасности». Общешкольное практическое мероприятие «Эвакуация при пожаре».	«Правила поведения в ОУ». «Правила поведения на водоемах в осенний период».
Октябрь	«Как быть прилежным и старательным». Беседа «На чём основано взаимопонимание».	«Беседы по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице».
Ноябрь	«Правила поведения на уроке и перемене» Беседа по ПДД.	«Правила поведения на игровой и спортивной площадке».

Декабрь	«Человек и его здоровье».	«Беседа по электробезопасности». «Правила поведения на водоемах в зимний период».
Январь	Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути. «Как правильно переходить дорогу». Практическая игра.	«Правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов».
Февраль	«Хорошие и плохие поступки».	«Правила поведения на ледяной горке».
Март	«Что значит быть ответственным».	Инструктаж по противопожарной безопасности.
Апрель	«Дорожные знаки и правила поведения на уроке».	Правила поведения на водоемах в весенний период.
Май	Здравствуй лето. «Правила поведения на воде».	Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте.

Календарный план-сетка классных часов

1 четверть (10 часов)

1	День знаний.	1.09
2	Безопасность жизнедеятельности.	3.09
3	Правила поведения на уроке и перемене.	9.09
4	Мои права и обязанности.	16.09
5	Человек и его здоровье.	23.09
6	Все о дружбе.	30.09
7	Что такое хорошо и что такое плохо.	7.10
8	«Школа вежливых наук».	14.10
9	«Безопасность всегда и везде».	21.10
10	Правила поведения в каникулярное время.	28.10

2 четверть (7 часов)

1	Страна, в которой я живу.	11.11
2	Поведение на улицах, в общественных местах.	18.11
3	Правила поведения в столовой.	25.11
4	Обращение друг к другу.	2.12
5	О невежах и вежливости.	9.12
6	Как быть прилежным и старательным.	16.12
7	Добрый праздник Новый год.	23.12

3 четверть (10 часов)

1	Моя семья.	13.01
2	Дни волшебных открытий в Республике Марий Эл.	20.01
3	Здоровая пища. Где живут витамины.	27.01
4	Что такое жадность?	3.02
5	День толерантности «Твори добро».	10.02

6	23 февраля – День Защитника Отечества.	17.02
7	Откуда пришла книга.	24.02
8	8 марта – женский праздник.	3.03
9	Правила поведения в библиотеке.	10.03
10	Волшебные сказки.	17.03

4 четверть (8 часов)

1	Дорожные знаки и правила поведения на дороге.	31.03
2	Что значит быть ответственным.	7.04
3	Правила поведения на игровой и спортивной площадке.	14.04
4	Учёба и труд.	21.04
5	Добро и зло.	28.04
6	День Победы в ВОВ	5.05
7	Правила поведения на воде.	12.05
8	Подведение итогов учебного года.	19.05

Организация жизни класса во внеурочное время:

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.
3. Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
4. Воспитание добра и милосердия.
5. Охрана здоровья учащихся класса.
6. Организация и проведение игр социальной направленности

Организация работы с родителями

Цель: привлечь родителей учащихся к заинтересованному участию в образовательном и воспитательном процессе.

Задачи:

- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, используя различные формы работы.
- проводить индивидуальные беседы, консультации по мере назревания необходимости.
- поощрять личную инициативу родителей, желающих участвовать в жизни класса.

Основные формы работы: лекции, беседы, анкетирование, памятки.

Задачи	Мероприятия	Отчет о проведении
Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации родителей со специалистами (раз в триместр и по запросу родителей). • участие в тематических семинарах: «Реализация СИПР в домашних условиях». «Формирование социально – бытовых 	Присутствие и участие на родительских собраниях, тематических классных часах, беседы и консультации по телефону.

<p>потребностях ребенка</p>	<p>навыков». «Формирование навыков самообслуживания». «Организация свободного времени дома».</p>	
<p>Обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР</p>	<ul style="list-style-type: none"> • заключение договора о сотрудничестве между родителями и ОО. • Обсуждение специалистами совместно с родителями содержания обучения и воспитания ребенка, вносимого в СИПР. • посещение родителями уроков/занятий. • личные встречи, беседы. • ежедневный просмотр и записи в дневнике ребенка. • Посещение ребенка на дому. 	<p>Заключение договора о сотрудничестве между родителями и ОО. Обсуждение специалистами совместно с родителями содержания обучения и воспитания ребенка, вносимого в СИПР. Посещение родителями уроков/занятий. Личные встречи, беседы.</p>
<p>Психологическая поддержка семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в тренингах • участие в занятиях коррекционной группы. • участие в семейных встречах «Клуба выходного дня» • индивидуальные консультации с психологом. 	<p>Индивидуальные консультации со специалистами школы.</p>
<p>Организация участия родителей во внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к планированию, разработке и реализации мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «1 сентября – День Знаний» ✓ «День учителя» ✓ «Новогодний праздник» ✓ «23 февраля» ✓ «8 марта». • привлечение родителей к взаимодействию с другими организациями. • привлечение родителей к оказанию помощи в решении хозяйственных вопросов. 	<p>Присутствие родителей на школьных мероприятиях.</p>

Циклограмма работы с родителями.

Месяцы	Форма работы
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей. 2. Индивидуальные беседы и консультации. 3. Уточнение социального паспорта класса. 4. Выборы родительского комитета класса и планирование работы. 5. Родительское собрание № 1 «Наши задачи на новый учебный год».
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях. 5. Родительское собрание №2 «Возможности детей, недостатки и пути их устранения».
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая консультация для родителей. 2. Индивидуальные беседы и консультации.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации школьных специалистов. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях. 3. Родительское собрание № 3 «Родительская любовь – как фактор формирования личности».
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Педагогическая консультация для родителей.
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Родительское собрание № 4 «Какие вопросы по воспитанию детей вас беспокоят больше всего».
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Общешкольное родительское собрание.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг по работе с семьями. 2. Рекомендации и советы родителям на лето. 3. Родительское собрание № 5 «Итоги учебного года».

Родительский комитет класса: Паукова А. И., Субботина А. М.

Участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях

Приобретение обучающимися опыта социального взаимодействия в процессе решения различных жизненных (бытовых, познавательных, социально-коммуникативных, творческих, культурно - досуговых) задач в ходе совместной деятельности с другими детьми.

Название мероприятия	Планируемая деятельность ребенка	Участие ребенка в мероприятии
«1 сентября – День Знаний»	Присутствие и участие на торжественном классном часе «Урок Мира»	Присутствие и участие на классном часе, общение с классным руководителем, обучающимися.
«День учителя»	Присутствие и участие на торжественном классном часе «День учителя»	Присутствие и участие на классном часе, изготовление поздравительных открыток.
«Новый год»	Подготовка к мероприятию: изготовление украшений класса: лепка шариков для бус, новогодних подарков; присутствие и участие на торжественном классном часе «Новогодний праздник»	Подготовка к Новому году, украшение класса, вырезание снежинок, изготовление елочных игрушек, украшение ёлки. Участие в школьном конкурсе «Новогодняя композиция».
«23 февраля»	Подготовка к мероприятию: изготовление подарка для папы. Присутствие и участие на торжественном классном часе	Изготовление открыток для папы, участие в школьном конкурсе поделок. Присутствие на праздничном концерте.
«8 Марта»	Подготовка к мероприятию: знакомство с атрибутами праздника. Присутствие и участие на торжественном классном часе	Изготовление открыток и поделок к празднику. Участие в конкурсе поделок.
Неделя начальных классов	Участие в неделе начальных классов.	Участие в неделе начальных классов.
«Пасха»	Подготовка к мероприятию: покраска яиц, изготовление украшений: - лепка из соленого теста, участие в мероприятии.	Изготовление поделок, раскрашивание раскрасок, участие в школьном конкурсе поделок.
«Последний звонок»	Присутствие на торжественной линейке, на праздничном завтраке, изготовление заготовок для подарков	Присутствие на торжественной линейке. Подведение итогов 2020-2021 учебного года.

Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.

№	Специалисты	Основные функции
1	Учитель начального класса	Обучение учащегося в соответствии с содержанием дисциплин, входящих в образовательную область.
2	Учитель – дефектолог	Формирование у ребенка поисковых способностей

		ориентировки – пробы при решении игровых и практических задач. Создание условий для восприятия свойств и качеств предметов в разнообразной деятельности.
3	Учитель – логопед	Формирование коммуникативных навыков с использованием предметных, пиктографических и мануальных символов, а также сигналов тела, средств вербальной и невербальной коммуникации, умение пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
4	Психолог	Развитие всех видов восприятия через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы системы.
5	Социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка в рамках учебно-воспитательного процесса.
6	Медицинский работник	Медицинское сопровождение семьи и ребенка.