

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа – интернат»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО классных руководителей
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заместитель директора по
ВР
ШШ Шаланова А.А.
« 2 » сентября 2020 г.

ПЛАН
УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 6 КЛАССА
2020/2021 учебный год

Составила: классный
руководитель Шаланова А.А.

г. Козьмодемьянск, 2020

Цель:

создание комфортной среды в условиях школы-интерната, способствующей формированию положительной мотивации к обучению у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), к познавательной активности и к здоровому и безопасному образу жизни.

Задачи:

1. Продолжать работу по организации взаимодействия всех участников образовательного процесса: учителя, воспитатели, родители (законные представители), обучающиеся.
2. Осуществлять взаимодействие учителей и воспитателей по работе над формированием у обучающихся и воспитанников школы мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни.

Основные задачи воспитательной работы с классом на 2020-2021 учебный год:

- формирование атмосферы сотрудничества, позитивных отношений;
- развитие чувства ответственности за свои поступки и поступки членов классного коллектива;
- повышение мотивации к учению;
- формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте;
- формировать знания детей о ПДД.

Характеристика класса.

В 6 классе на 2020-2021 учебный год на обучении 13 человек, из них 2 девочки и 11 мальчиков. 2006 года рождения 1 обучающаяся: Маркова Юлия; 2007 г.р. 9 обучающихся: Атласкин Даниил, Зязин Иван, Мочалова Лидия, Краснов Михаил, Пеньков Дмитрий, Родюшкин Артём, Соломин Дмитрий, Лобанов Антон, Николаев Денис и 2 обучающихся 2008 г.р. – это Этяков Максим и Путилов Михаил. Все учащиеся были зачислены на основе результатов ПМПК г. Козьмодемьянска и г. Йошкар-Олы.

По уровню познавательных возможностей класс можно разделить на 3 группы. Хорошо усваивают программу школы следующие учащиеся: Лобанов Антон, Краснов Михаил, Гуляев Сергей, Родюшкин Артём, Соломин Дмитрий.

Средний уровень: Маркова Юлия, Атласкин Даниил, Николаев Денис, Путилов Михаил. Требуется индивидуальная работа по русскому языку, чтению и математике: Мочаловой Лидии, Пенькову Дмитрию, Зязину Ивану; по математике: Этякову Максиму.

Все ученики класса в различной степени владеют навыками самообслуживания.

В основном у всех учащихся выявлен скудный словарный запас, отмечается низкий уровень памяти, конкретность мышления, а также нарушение многих психических процессов.

Проявляют активность на уроках, понимают и выполняют указания учителя без напоминаний, имеют удовлетворительную работоспособность в течении всего урока следующие учащиеся: Родюшкин Артём, Соломин Дмитрий, Гуляев Сергей, Лобанов Антон. Наблюдается частая утомляемость, заторможенность к середине урока у Зязина Ивана, Пенькова Дмитрия, Мочаловой Лидии.

По итогам 2019-2020 учебного года в классе 1 отличник- Родюшкин Артем,

Характер отношений в классе дружеский. Дети умеют выполнять различные поручения хозяйственного характера, знают обязанности дежурного.

Обучающиеся открыты и легки в общении. Дети подвижные, не могут самостоятельно себя организовать, но легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Ребята ценят познавательную активность, дружелюбие; им нравится учиться и общаться в школе. Ребятам привито бережное отношение к общественно-полезному труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, к дежурству по школе, классу, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели.

Функции классного руководителя 6-го класса

1. Организационно-координирующие:

- ~ обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- ~ установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- ~ проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- ~ взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- ~ организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ~ организация классного самоуправления;
- ~ стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);
- ~ защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);

- ~ организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- ~ выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- ~ работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ~ ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- ~ еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- ~ организация дежурства по классу, школе, столовой;
- ~ забота о внешнем виде учащихся;
- ~ взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

2. Коммуникативные:

- ~ регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- ~ установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- ~ содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- ~ оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

3. Аналитико-прогностические:

- ~ изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- ~ определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ~ ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

4. Контролирующие:

- ~ контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- ~ контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- ~ контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация дежурства в учебных кабинетах.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьной медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога.
3. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса.

План-сетка

воспитательной работы классного руководителя 6 класса на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направление	Название мероприятия	Форма проведения	Место и дата проведения
		I четверть		
1.	Охрана здоровья и физическое развитие, нравственное воспитание	1. «День Знаний»	Общешкольный праздник	Двор школы 01.09
		2. «Урок мира»	Кл. час, беседа, работа с презентацией, просмотр видеоурока	Кабинет истории 01.09
		3. Выбор актива класса и распределение поручений на собрании классного коллектива «Аукцион поручений». Составление графика дежурства по кабинету		
2.	Нравственное воспитание	«Доброта и милосердие» Участие в акции «Ветеран»	Кл. час, беседа, проблемных разбор ситуаций Помощь учителям-ветеранам	Кабинет истории
3.	Охрана здоровья и физическое развитие	«Вредные привычки - угроза жизни для молодого организма»	Кл. час, беседа, работа с презентацией, просмотр видеоурока «Вредные привычки» и их последующее обсуждение	Кабинет истории
4.	Личностное развитие и основы социализации	«Диалог с другом» Акция «Чистый двор»	Кл. час, игра-ситуация Уборка территории школы	Кабинет истории
5.	Основы гражданского и патриотического воспитания	«Государственные праздники России»	Кл. час, беседа	Кабинет

6.	Нравственное воспитание	«Один за всех и все за одного» Участие в конкурсе «Педагогический набор», посвященный дню учителя.	Кл. час, беседа, разбор проблемных ситуаций	Кабинет истории
7.	Основы гражданского и патриотического воспитания	«Полицейская служба такая»	Кл. час, просмотр и обсуждение фрагментов видеороликов о полиции	Кабинет истории
8.	Личностное развитие и основы социализации	«Причины возникновения страха за свое будущее»	Кл. час, беседа	Кабинет истории
9.	Мотивация к учению	Участие в акции «Неделя без двоек» «Минутка не шутка» Итоги I четверти «Особенности подросткового возраста»	Родительское собрание	Кабинет истории
		II четверть		
1.	Личностное развитие и основы социализации	«Жестокие игры» Конкурс моделей «Стилист»	Кл. час, беседа Общешкольный конкурс	Кабинет истории
2.	Охрана здоровья и физическое развитие	«Правильное питание»	Кл. час, беседа	Кабинет истории
3.	Основы гражданского и патриотического воспитания	«Кто такие патриоты Родины?»	Кл. час, беседа, работа с презентацией, просмотр видеороликов	Кабинет истории
4.	Трудовое воспитание	«Загадки о профессиях» «Книжкина больница»	Кл. час, викторина Акция	Кабинет истории
5.	Нравственное воспитание	«Мир человеческих отношений»	Кл. час, беседа	Кабинет истории
6.	Основы гражданского и патриотического воспитания	«Путешествие по достопримечательностям Республики Марий Эл»	Кл. час, интерактивная игра	Кабинет истории
7.	Правовое воспитание	«Мы выбираем жизнь по закону»	Кл. час, правовая викторина	Кабинет истории

8.	Нравственное воспитание	«Новый год»	Общешкольный праздник	Спортивный зал
9.	Экологическое воспитание	«Птичья столовая»	Акция	
10	Мотивация к учению	Участие в акции «Неделя пятерок» Итоги II четверти «Профилактика суицида. Спорт – профилактика вредных привычек»	Родительское собрание	Кабинет истории
III четверть				
1.	Охрана здоровья и физическое развитие	«Токсикомания»	Кл. час, беседа	Кабинет истории
2.	Нравственное воспитание	«Порядочность и честность»	Кл. час, беседа, разбор проблемных ситуаций	Кабинет истории
3.	Личностное развитие, основы социализации	«Защитить другого»	Кл. час, тестирование	Кабинет истории
4.	Основы гражданского и патриотического воспитания	«От рядового до генерала» Участие на конкурсе открыток «Служу Отечеству»	Кл. час	Кабинет истории
5.	Трудовое воспитание	«О лени и лентяях»	Кл. час, беседа	Кабинет
6.	Нравственное воспитание	«Начало начал»	Киногостиная, посвященная воспитанию детей в семье	Кабинет истории
7.	Основы гражданского и патриотического воспитания	«А ну-ка, мальчики!»	Общешкольный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	
8.	Охрана здоровья и физическое развитие	«Взаимосвязь психического и физического здоровья»	Кл. час, беседа	Кабинет истории
9.	Нравственное воспитание	Участие в акции «Портрет мамы» «Мама – важное слово в каждой судьбе»	Конкурс рисунков Общешкольный праздник, посвященный 8 марта	
10.	Экологическое воспитание	«Чистый родник»	Акция	Уборка территории

				и родника
11.	Мотивация к учению	Итоги III четверти «Экология – каждый год»	Кл. час, родительское собрание	Кабинет истории
		IV четверть		
1.	Экологическое воспитание	«Ты в ответе за тех, кого приручил» «Зеленый двор»	Кл. час, беседа, разбор проблемных ситуаций Акция	Кабинет истории
2.	Основы гражданского и патриотического воспитания	«Космическое путешествие»	Кл. час, просмотр видеофильма	Кабинет истории
3.	Личностное развитие, основы социализации	«Соблюдай правила жизни»	Кл. час, беседа	Кабинет истории
4.	Нравственное воспитание	«Упрямство и упорство»	Круглый стол	Кабинет истории
5.	Основы гражданского и патриотического воспитания	«Памятники моего города»	Экскурсия по нижней части города	
6.	Нравственное воспитание	«Вежливость как часть жизни»	Кл. час, беседа	Кабинет истории
7.	Трудовое воспитание	«Чистый двор – здоровая планета»	Трудовой десант	Школьный двор
8.	Мотивация к учению	Итоги IV четверти «Летний отдых детей»	Родительское собрание	Кабинет

Работа с отдельными группами учащихся

Группа учащихся	Задачи	Формы реализации
По отношению к учебе		
Сильные	Развитие познавательных интересов и способностей.	Привлечение к конкурсам, творческой работе.
Способные, но нетрудолюбивые	Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков.	Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов.
Способные, но	Формирование учебной мотивации. Развитие	Постоянный контроль, беседы, работа с

<i>неусидчивые</i>		общеучебных навыков.	родителями.
<i>Неспособные, старающиеся</i>	<i>но</i>	Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка.	Оказание помощи в учебе. Индивидуальный подход.
<i>Нежелающие учиться</i>		Формирование учебной мотивации.	Строгий контроль. Индивидуальный подход.
По отношению к общественной жизни			
<i>Очень активные</i>		Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей.	Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество.
<i>Пассивные, нежелающие принимать участие в общественной жизни</i>		Формирование активной жизненной позиции. Привлечение к жизни коллектива.	Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Воспитание через выполнение посильных поручений.

Индивидуальная работа с воспитанниками.

Название мероприятия	Воспитательные задачи	Форма проведения	Дата
«Можно и нельзя»	Коррекция поведения.	Индивидуальные беседы	В течение года
«Хочу все знать»	Активизация познавательной деятельности; воспитание чувства ответственности, самостоятельности.	Консультации со слабоуспевающими и медлительными детьми	В течение года
«В мире прекрасного»	Развитие эстетических чувств, умения видеть прекрасное и безобразное, умения следить за своим внешним видом.	Беседы	В течение года
«Мои обязанности»	Создание условий для развития организаторских способностей, креативности и ответственности каждого ученика. Поддержка и	Беседы консультации ролевые игры	В течение года

	стимулирование инициативы и активности. Развитие самоуправления в группе. Воспитание культуры поведения в семье и в классе.		
«Культура общения»	Формирование толерантности и культуры отношений между мальчиками и девочками; коррекция взаимоотношений, коррекция поведения.	Беседы ролевые игры	В течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы с родителями: педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в учебно – воспитательный процесс, содействие повышению роли семьи в воспитании обучающихся.

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	Определение социального статуса семей обучающихся.	Письменный опрос, анкета	Сентябрь, октябрь
	Проведение опросов, анкетирования по выявлению проблем в внутрисемейных отношениях(конфликты родитель- ребенок) в воспитании и обучении, моделей и типов воспитания.	Анкетирование	Раз в четверть.
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • Мой беспокойный подросток. • Как уберечь ребенка от интернет сети. 	Беседа	В течение года
3	Родительские классные и общешкольные собрания по плану класса и школы	Родительское собрание	1 раз в четверть
4	Профилактическая работа с семьями детей, входящих в «группу риска»	Беседы, консультации.	В течение года.
5	Оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Беседы, консультации, привлечение к сотрудничеству необходимых специалистов.	В течение года
6	Работа с родительским активом по организации внутриклассных мероприятий.	Собрания актива.	В течение года

7	Посещение семей на дому.	Посещение.	В течение года.