

ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от « 31 » сентября 2020г.</p>	<p>«Согласовано» « 31 » августа 2020г. Заместитель директора по УР <i>Матвеева О.В.</i> Матвеева О.В.</p>	<p>«Утверждено» « 31 » августа 2020г. Директор школы <i>Новосёлов А.Г.</i> Новосёлов А.Г.</p> 
--	---	---

План
воспитательной работы
классного руководителя 2 класса
Рыжковой Натальи Валерьяновны
на 2020-2021 учебный год

*Составила: учитель начальных классов высшей
квалификационной категории, Рыжкова Наталья
Валерьяновна*

г. Козьмодемьянск,
2020 - 2021 уч.год

Содержание.

- I. Список класса
- II. Актив класса
- III. Циклограмма работы
- IV. Характеристика класса на начало 2020 – 2021 уч. года
- V. Социальный паспорт класса
- VI. Тема воспитательной работы.
- VII. Методическое обеспечение воспитательного пространства.
- VIII. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.
- IX. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.
- X. Занятость учащихся кружковой деятельностью.
- XI. Участие в общешкольных, классных, городских и районных мероприятиях.
- XII. Взаимодействие с родителями.

I. Список класса.

№ п/п	Ф.И. О. учащегося	Дата рождения
1	Большаков Дмитрий Александрович	29.03.2011
2	Васильев Александр Григорьевич	05.12.2010
3	Мизгирёв Даниил Константинович	28.11.2011
4	Музин Иван Александрович	27.06.2012
5	Путилова Аврора Сергеевна	27.02.2012
6	Рябинина Виктория Александровна	24.09.2011
7	Савинов Александр Геннадьевич	29.04.2010
8	Толстова Наталья Алексеевна	05.09.2010
9	Кузнецова Елена Сергеевна (надомное обучение)	15.06.2011
10	Ситалёв Роман Сергеевич (надомное обучение)	20.03.2011

II. Актив класса:

Командир класса – Савинов Александр
Помощник командира – Рябинина Виктория
Служба образования – Большаков Дмитрий
Толстова Наталья
Медицинская служба – Путилова Аврора
Хозяйственная служба – Васильев Александр
Мизгирёв Даниил
Служба по спорту – Музин Иван

III. Циклограмма работы

Понедельник:

Организация дежурства на неделю.

Встреча с родителями.

Вторник:

Индивидуальная работа с учащимися, имеющими поведенческие отклонения

Работа с уголком класса.

Среда:

Индивидуальная работа со слабыми учащимися.

Беседы по нравственному воспитанию

Проведение классного часа.

Четверг:

Дополнительная работа по художественному слову.

Индивидуальная работа со слабыми учащимися по предметам

Пятница:

Беседы по нравственному воспитанию

Работа с учителями предметниками.

Индивидуальная работа с учащимися.

IV. Характеристика класса

Во 2 класс на 2020-2021 учебный год поступили на обучение 10 человек, из них 4 девочки и 6 мальчиков, 2 человека обучаются на дому, 3 ребёнка являются инвалидами – это Васильев Александр, Рябинина Виктория и Кузнецова Елена, обучающаяся на дому.

Все учащиеся были зачислены на основе результатов ПМПК г. Козьмодемьянска и г. Йошкар-Олы. До поступления в школу 3 детей проходили годичное обучение в 1 классе общеобразовательной школы: Большаков Дмитрий в Еласовской средней школе, Васильев Александр в Пайгусовской средней школе, Савинов Александр в Красноволжской средней школе; 3 человека: Музин Иван, Путилова Аврора и Кузнецова Елена находились на попечении родителей, Рябинина Виктория посещала ДДУ.

По результатам первого года обучения можно отметить, что хорошо усваивают программу школы следующие учащиеся: Большаков Дмитрий, Путилова Аврора, Савинов Александр, Толстова Наталья, с небольшой помощью: Васильев Александр. Требуется постоянная индивидуальная работа с Рябининой Викторией и Музиным Иваном, Мизгирёвым Даниилом.

У всех второклассников наблюдается скудный словарный запас, отмечается недоразвитие связной речи и слабость её регулирующей функции, недостаточный запас представлений, конкретность мышления, а также нарушение многих психических процессов. Больше всего их пока интересует игровая деятельность.

Проявляют активность на уроках, понимают и выполняют указания учителя без напоминаний, имеют удовлетворительную работоспособность в течении всего урока следующие учащиеся: Путилова Аврора, Савинов Александр, Толстова Наталья и Васильев Александр. Наблюдается расторможенность, потеря внимания к середине урока у Музина Ивана, Рябининой Викторией, также эти дети слабо владеют графическими навыками. Неустойчивость настроения, эмоциональная возбудимость, временное отсутствие самоконтроля проявляется у Большакова Дмитрия.

Проверка техники чтения показала, что навыками слогового чтения овладели: Савинов Александр, Толстова Наталья, Путилова Аврора и Большаков Дмитрий, с небольшой помощью педагога: Васильев Александр. Научились считать в пределах 10, решать примеры и задачи: Савинов Александр, Толстова Наталья, Большаков Дмитрий, Васильев Александр, Мизгирёв Александр.

Характер отношений в классе складывается дружеский. Проявляется заинтересованность к различным поручениям и общественным делам. Лидерские качества проявляет Рябинина Виктория, а Путилова Аврора с удовольствием выполняет все поручения педагога. Дети стараются выполнять правила поведения на уроке и в школе, обращаться с просьбой к учителю, контролировать свои эмоции и выполнять педагогические требования взрослых.

Родители проявляют заинтересованность в достижениях своих детей в учебной и внеклассной деятельности.

V. Социальный паспорт класса

Общее количество детей 10 Из них девочек - 4 , мальчиков - 6 .

№ п/п	Социальная группа	Кол-во	Фамилии
1.	Малообеспеченные семьи	3	Большаков Дмитрий, Савинов Александр, Путилова Аврора, Музин Иван, Толстова Наталья
2.	Многодетные семьи		
	3 несовершеннолетних детей	2	Музин Иван, Путилова Аврора, Толстова Наталья
	4 несовершеннолетних детей		-
	5 и более несовершеннолетних детей		-
3.	Неполные семьи		
	Семьи без матери	1	Мизгирёв Даниил
	Семьи без отца	3	Рябинина Виктория, Путилова Аврора,

			Музин Иван
4.	Приемные семьи		-
5.	Неблагополучные семьи:		
	а) родители пьют	3	Васильев Александр, Толстова Наталья, Путилова Аврора
	б) родители уклоняются от воспитания детей		-
	в) родители не справляются с воспитанием ребенка		-
	г) родители состоят на учете в полиции		Путилова Аврора
6.	Дети-инвалиды в семье		Васильев Александр, Кузнецова Елена, Рябинина Виктория, Ситалёв Руслан
7.	Группа риска: а) на учете в ПДН	-	
	б) на внутришкольном контроле	2	Путилова Аврора, Толстова Наталья
	в) на учете КДН	2	Путилова Аврора, Толстова Наталья
8.	Занятость родителей:		
	- рабочих	2	Большаков Дмитрий, Ситалёв Руслан
	- служащих	1	Кузнецова Елена
	- инженерно-технических работников		
	- медицинских работников		
	- педагогов		
	- работников культуры		
	- работников торговли и обслуживания		
	-предпринимателей		
	- пенсионеров		
	- домохозяйек	5	Рябинина, Путилова, Музин, Кузнецова, Толстова
	- безработных		
	- родителей-инвалидов	1	Васильев

VI. Тема воспитательной работы:

Положительные межличностные отношения как фактор здорового микроклимата в классном коллективе

Цель и задачи по моделированию и построению воспитательной работы в классе

Цель:

Создание и моделирование воспитательной системы класса, направленной на формирование положительных межличностных отношений, основанных на индивидуальности ребёнка.

Задачи:

- Охрана здоровья учащихся класса с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика.
- Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.
- Развитие учебных умений и навыков, как ведущего вида деятельности.
- Повышение уровня мотивации учения.
- Развитие у учащихся навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело.
- Вовлечение учащихся в созидательную деятельность, воспитание доброты, милосердия.
- Способствовать освоению учащимися культуры поведения в школе, на уроке.

- Постоянное сотрудничество с родителями и вовлечение их воспитательную систему класса.

VII. Методическое обеспечение воспитательного пространства.

1. Наличие плана воспитательной работы на год: да
2. День и время проведения классного часа: пятница, 8 ч. 20 мин.
3. Наличие тематического планирования классных часов на год: да
4. Наличие методической копилки материалов к родительским собраниям, классным часам: да
5. Направления в изучении и воспитании личности ребенка;

Основные направления работы	<u>1 четверть</u> сентябрь
Изучение учащихся и их отношений	1. Мастерская общения «Моя семья» 2. Круглый стол «Распределение поручений в классе»
Основы безопасности	1. Классный час «Правила пожарной безопасности» 2. Общешкольное практическое мероприятие «Эвакуация при пожаре»
Проектирование жизнедеятельности класса	1. Тренинг «Как быть прилежным и старательным» Уроки этики и риторики 2. Беседа «На чём основано взаимопонимание» 3. Классный час «Правила поведения на уроке и перемене»
	октябрь
Пропаганда здорового образа жизни	1. Классный час «Человек и его здоровье»
Основы социализации и общения	1. Круглый стол « Эти чудесные сказки» 2. Подготовка к осеннему балу 3. Классный час «Я – гражданин» 4. Классный час «Мне о России надо говорить»
	<u>2 четверть</u> ноябрь
Познавательное развитие	1. Тренинг «Учусь понимать других»
Пропаганда здорового образа жизни	1. Беседа «Заповеди здорового питания» 2. Тренинг «Поведение, решение и здоровье»
	декабрь
Основы гражданского воспитания	Уроки этики и риторики 1. Урок путешествие «Мир общения» 2. Беседа «Самые дорогие слова» 3. Круглый стол « Я и моя семья»
Трудовое воспитание	Мастерская деда Мороза
	<u>3 четверть</u> январь
Личностное развитие	1. Классный час «Растения и человек» 2. Круглый стол «Как сохранить зрение»
	февраль
Познавательное развитие	Уроки этики и риторики 1. Урок-путешествие «Откуда пришла книга» 2. Викторина «Волшебные сказки»
Личностное развитие	1. Круглый стол: «Дружба» 2. Беседа «Способы разрешения конфликтных ситуаций»

Основы гражданского и патриотического воспитания	1.Классный час «Вежливость и невежество» 2.Информационный час «Слава армии российской»
	март
Личностное развитие	1.Читательская конференция: «Что такое хорошо и что такое плохо» 2. Выставка детских работ: «Подарок маме»
Основы социализации и общения	1.Практикум «Посиделки с друзьями» 2.Беседа «Весна. Ледоход на реке»
	4 четверть апрель
Основы социализации и общения	1.Беседа «В мире природы» 2. Урок-путешествие «В мире животных»
Личностное развитие	1. Классный час «Учимся быть организованными» 2.Беседа «Жадность и жадины»
	май
Основы безопасности	1.Классный час «Профилактика ДТП»
Основы гражданского и патриотического воспитания	1.Читательская конференция «Великая Отечественная война 1941-45 г.г.» 2.Экскурсия «Достопримечательности нашего города»
Охрана здоровья	Час общения «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Правила поведения на воде» (с приглашением медицинского работника школы)

**Классный час
I четверть (9 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Урок Мира	1	01.09
2	Чистота – залог здоровья.	1	02.09
3	Система оповещения при пожаре.	1	04.09
4	Моя семья.	1	11.09
5	Распределение поручений в классе.	1	18.09
6	Как мы выполняем свои поручения.	1	25.09
7	Днём учителя праздник зовут.	1	02.10
8	Я – гражданин.	1	09.10
9	Мой характер.	1	16.10
10	Эти чудесные сказки.	1	23.10
11	Итоги I четверти	1	31.10

II четверть (7 часов)

1	Заповеди здорового питания.	1	14.11
2	Учусь понимать других.	1	21.11
3	Поведение, решение и здоровье.	1	28.11
4	Мир общения.	1	05.12
5	Самые дорогие слова.	1	12.12
6	Я и моя семья.	1	19.12
7	О Новомоднем празднике. Итоги I полугодия	1	26.12

III четверть (11 часов)

1	Растения и человек.	1	15.01
2	Как сохранить зрение.	1	22.01
3	Дружба.	1	29.01
4	Способы разрешения конфликтных ситуаций.	1	05.02

5	Вежливость и невежество.	1	12.02
6	Посиделки с друзьями.	1	19.02
7	Слава армии российской.	1	26.02
8	Привычки: вредные и полезные.	1	05.03
9	Самые дорогие слова.	1	12.03
10	Что такое хорошо и что такое плохо.	1	19.03

IV четверть (8 часов)

1	Учимся быть организованными.	1	02.04
2	В мире природы.	1	09.04
3	Мир животных.	1	16.04
4	В мире животных.	1	23.04
5	Профилактика ДДТП.	1	30.04
6	Великая Отечественная война.	1	07.05
7	Царство – закон, Царство – Беззаконие.	1	14.05
8	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1	21.05

Задачи по направлениям воспитательной работы

Тема	Задачи
1. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знакомить с основными моделями коммуникативного поведения. 2) Объяснять правила, регулирующие поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе. 3) Развивать внутреннюю убежденность в востребовании ребенка обществом.
2. Воспитание гражданственности.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знакомство с истоками национальной культуры. 2) Знакомство с правилами поведения на улице. 3) Правовое воспитание.
3. Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у детей готовность к труду. 2) Формировать навыки трудовой коллективной деятельности. 3) Вооружить навыками самообслуживающего труда.
4. Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование санитарно – гигиенических навыков. 2) Воспитание ответственности за свое здоровье. 3) Профилактика употребления психотропных средств.
5. Развитие навыков общения.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие способности познавать себя. 2) Развитие способности ориентироваться в окружающем мире и адекватно воспринимать его. 3) Развитие восприятия речи.
6. Участие в общешкольных мероприятиях и праздниках.	
7. Работа с характеристикой класса и отдельных учащихся.	

8. Занятость в кружках.

VIII. Сотрудничество со школьными и городскими службами воспитания и профилактики.

Служба	Регулярность	Формы сотрудничества, взаимодействия
Соц. Педагог	Регулярно	Посещение семей, соц. – педагогическое сопровождение, профилактические беседы.
Сотрудник МО МВД «Козьмодемьянский», подразделения ПДН	Ноябрь, январь, март, май	Присутствие на Советах по профилактике правонарушений

IX. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.

1. Наличие соц. Пакета класса: да.
2. Ведение карт индивидуального сопровождения школьников, состоящих на внутриклассном и внутришкольном контроле.
3. Формы индивидуальной работы: беседы, тестирование, привлечение школьного психолога, привлечение соц. Педагога, привлечение родителей, привлечение ребенка в кружки, индивидуальная работа по предметам
4. Ведение портфолио класса, учеников индивидуально

X. Занятость учащихся внеурочной деятельностью.

Направление и название	Посещают	Не посещают
Общекультурное «Мир искусства» (понед.: 12.30-13.10); Социальное «Азбука вежливости» (понед.: 13.30-14.10); Спортивно-оздоровительное «Вместе весело играть» (четверг: 13.30-14.10); Нравственное «Изобразительное искусство», (четверг: 14.20-15.00);	Большаков Дмитрий, Васильев Александр, Музин Иван, Мизгирёв Даниил, Путилова Аврора, Рябинина Виктория, Савинов Александр, Толстова Наталья.	

XI. Участие в общешкольных, классных, городских и районных мероприятиях.

Время	Название мероприятия	Направление
сентябрь	Первый урок «Урок Мира», Классный час «Памяти Беслана» Классный час «Профилактика инфекционных заболеваний» Безопасность жизнедеятельности – беседы, встречи с представителями ГИБДД, инспекцией по делам несовершеннолетних, пожарной части и др. Учебная эвакуация детей.	Гражданско-патриот.
октябрь	Час общения. Беседа на тему: «Правила поведения в школе - интернате» Деловая игра «Лидер». Выборы совета в классе, Участие в выставке осенних композиций и букетов	Нравственно-эстетич. Физкультурно-оздор. Трудовое

	«Осенний привет» Осенний кросс «Посвящается Республике»	
ноябрь	Дни волшебных открытий в республике Марий Эл; Осенний бал; Школа вежливых наук; Праздничное мероприятие, посвящённое дню Матери; День толерантности «Твори добро» Выставка композиций и поделок Беседа на тему: Наша республика Марий Эл. Выставка рисунков «Любимая Республика» Выставка рисунков «Золотая осень»	Гражданско-патр. Нравственно-эстетич. Нравственно-эстетич.
декабрь	Мастерская Деда Мороза «Волшебный Новый год!». Мастер – класс «Подарок к Новому году!» Новогодняя елка «Новогодний карнавал» для 1-6 классов. Права и обязанности (Декада инвалидов)	Нравственно-эстетич. Нравственно-эстетич. Правовое
январь	Фестиваль «Рождество Христово»	Нравственно-эстетич.
февраль	Концерт, посвященный 23 февраля (поздравления, изготовление подарков к празднику) Выставка рисунков о спорте «Дети за здоровый образ жизни» Турнир по шашкам, по теннису Спортивно-развлекательное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	Гражданско-патриотич. Нравственно-эстетичес. Физкультурно-оздоровительное
март	Концерт к 8 марта Конкурс рисунков «Букет весны» Конкурс газет – поздравлений к 8 марта	Гражданско-патриотич. Нравственно-эстетич.
апрель	Акция «Чистый двор»	Личностное
май	Мероприятие «Светлая пасха» Торжественное мероприятие, посвящённое дню Победы; Выставка рисунков «Наследники Победы». Беседы «К подвигу героев сердцем прикоснись!» Праздник последнего звонка; Отчетный концерт «Лето! Солнце! Жара!»	Гражданско-патриотич. Гражданско-патриотич. Нравственно-эстетич.

В течении учебного года по возможности участие в муниципальных, районных, республиканских творческих конкурсах. В предметных конкурсах на портале соц. сетей «Продлёнка»

ХП. Взаимодействие с родителями.

Цель: Создание условий для привлечения родителей в развитии личностных качеств ребёнка.

Задачи:

1. Показать необходимость взаимопонимания и взаимодействия родителей и детей.
2. Повысить контроль со стороны родителей за физической и трудовой подготовкой детей.
3. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, используя различные формы работы
4. Проводить индивидуальные беседы, консультации по мере назревания необходимости
5. Поощрять личную инициативу родителей, желающих участвовать в жизни класса

Основные формы работы: лекции, круглые столы, беседы, анкетирование, памятки.
В классе оформлен стенд «Родителям»

План работы:

Сентябрь

1. Анкетирование родителей «Как помочь ребёнку учиться»
2. Родительское собрание «Наши задачи на новый учебный год»

Октябрь

1. Консультация «Готовность к дальнейшему обучению после летнего отдыха. Возможности детей, недостатки и пути их устранения»
2. Посетить семьи Мизгирёва Д., Толстовой Н., Васильева А., Путиловой А.

Ноябрь

1. Родительское собрание «Младший школьник, особенности развития» (С приглашением медицинского работника школы).

Декабрь

1. Родительское собрание «С чего начинается личность»
2. Консультация родителей по Новогодним костюмам.

Январь

1. Круглый стол «Давайте не приказывать»
2. Анкета для родителей «Положительные и отрицательные эмоции»

Февраль

1. Семейная гостиная «Здоровый образ жизни».
2. Консультация психолога «Развитие эмоциональной и волевой сферы младших школьников»

Март

1. Родительская конференция «Поощрение и наказание детей в семье»
2. Семейная гостиная к Международному женскому дню «8 марта».

Апрель

1. Родительский ринг «Как любить своего ребёнка»
2. Консультация на тему «Как воспитывать у ребёнка любовь к чтению»
3. Тест «Мера заботы о ребёнке»

Май

1. Родительское собрание «Домашние конфликты: механизм и профилактика»
3. Анкета для родителей «Какие вопросы по воспитанию детей вас беспокоят больше всего».

Родительский комитет класса:

1. Рябинина Надежда Альбертовна
2. Большакова Светлана Моисеевна
3. Толстова Любовь Александровна