

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Козьмодемьянская школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения классных руководителей Протокол № <u>1</u> <i>Ш. А. В. С.</i> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР Шаланова А.А. <i>Ш. А. В. С.</i> « 4 » <i>августа</i> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «Козьмодемьянская школа-интернат» Новоселов А.Г. </p>
---	---	---

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В 8 «Б» КЛАССЕ**

Составила: Бобынина Ольга Николаевна.

г.Козьмодемьянск, 2020 г.

## Личные данные классного руководителя

**Фамилия:** Бобынина

**Имя:** Ольга

**Отчество:** Николаевна

**Образование:** высшее

**Другие анкетные данные и информация:** Использую в своей работе информационные технологии, ЦОРы сети интернет.

**Увлечения:** музыка, компьютер, вязание.

**Отличительная черта как педагога:** творческий поиск, объективность, доброжелательность, умение расположить к себе, обладаю чувством юмора.

**Педагогическое кредо:** «Ученик – это не сосуд, который нужно заполнить, а факел, который нужно зажечь».

### Функции классного руководителя:

1. Организационно-координирующие:
  - Обеспечение связи образовательного учреждения с семьей;
  - Установление контактов с родителями обучающегося, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
  - Проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся, родительских собраний;
  - Взаимодействие с педагогами;
  - Организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
  - Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение классных часов, советов класса...
  - Стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающегося;
  - Взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом в целом;
  - Ведение документации (классный журнал, личные дела, план работы классного руководителя...)
  - Принимает необходимые меры для предупреждения опасности для жизни и здоровья воспитанников во время их пребывания в школе, немедленно сообщает администрации школы и родителям обо всех ЧП, имеющих потенциальную или реальную опасность для ребенка;
  - Участвует в работе педагогических советов, семинаров, административных и методических совещаниях, школьных методических объединениях (творческая группа классных руководителей), совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
  - Осуществляет повышение своего профессионального уровня.
2. Коммуникативные:
  - Регулирование межличностных отношений между учащимися;
  - Установление взаимодействия между педагогами и обучающимися;
  - Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
  - Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.
3. Аналитико-прогностические:
  - Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
  - Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.
4. Контрольные:
  - Контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
  - Контроль за посещаемостью учебных занятий с обучающимися.

### **Формы работы с учащимися:**

Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование...

Групповые: творческие группы, органы самоуправления, классные часы, тренинги...

Коллективные: конкурсы, соревнования, концерты, спектакли, праздники, игры, трудовые акции.

### **Циклограмма работы классного руководителя в течение года**

#### **Ежедневно:**

1. Организация питания учащихся.
2. Проверка санитарного состояния учащихся.
3. Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с учащимися.
4. Индивидуальная работа с учащимися (работа с опаздывающими; беседы о внешнем виде; выяснение причин пропусков учащимися учебных занятий).

#### **Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе по плану.
3. Работа с учителями - предметниками по ситуации.
4. Работа с родителями по ситуации.
5. Работа с социальным педагогом по ситуации.
6. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учеников.

#### **Каждый месяц:**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Работа с активом класса.
4. Заполнение табеля питания.

#### **Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

#### **Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Выбор актива класса.
3. Заполнение социального паспорта класса.
4. Составление характеристик учащихся.
5. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
6. Сбор статистических данных о классе.

#### **Цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год:**

1. Развитие личности ребёнка.
2. Сплочение коллектива класса через развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка. Формирования атмосферы взаимопонимания, доброжелательности, готовности помочь друг другу, сделать приятно одноклассникам.
3. Воспитание ответственности, культуры поведения и общения. Создание развивающей среды личности ребёнка. Развитие творческих способностей детей во внеурочное время.
4. Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие умений и навыков умственного труда.
5. Нацеливание учеников на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание, труд.
6. Физическое воспитание, укрепление здоровья, привитие навыков гигиены. Профилактика вредных для здоровья привычек.

## Раздел 1

### Целевые ориентиры воспитательной системы.

**ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа – интернат» на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** Способность воспитанию здоровой социально – активной личности через обновления и совершенствование содержания воспитания; создания условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

1. Продолжить учебную, воспитательную и коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями, учителями – предметниками, специалистами школы;
2. Способствовать укреплению физического здоровья и эмоционального состоянием детей в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками;
3. Создавать благоприятные условия для развития личности, самоутверждения каждого воспитанника, раскрытия его потенциальных способностей;
4. Формировать и развивать трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению;
5. Способность воспитанию патриотических чувств, любовь к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры;
6. Способность развитию творческих способностей, художественно – эстетического восприятия.

#### Цели и задачи деятельности классного руководителя:

- Создание условий для развития личности гуманной, культурной, образованной.
- Воспитание нравственных черт личности: доброты, способности сочувствовать, понимать, умение прощать, желание помогать, самосовершенствоваться.
- Охрана здоровья, жизнедеятельности учащихся.
- Организация внеучебной деятельности учащихся.
- Сотрудничество с семьей учащихся.
- Сотрудничество со школьным психологом, социальным педагогом.
- Диагностическая и коррекционная деятельность классного руководителя.

#### Правила коммуникативной культуры классного руководителя:

1. Умение выслушать и понять ребенка.
2. Создание ситуаций успеха на каждом этапе работы с коллективом по отношению к каждому ребенку.
3. Умение находить быстрый и правильный выход в самой сложной ситуации, немедленное разрешение конфликтной ситуации.
4. Создание воспитательных ситуаций, способствующих демонстрации лучшего в ребенке.

#### Основные цели и задачи воспитательной работы учащихся 8 класса на 2020-2021 учебный год

Главной целью воспитательной работы в 8 классе является:

- Создание сплоченного классного коллектива;
- Развитие самоуправления в классе;
- Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности.
- Задачи воспитательной работы:
- Создать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
- Формировать необходимость соблюдения порядка и дисциплины в школе, общественных местах,
- Повышение уровня воспитанности.
- Развивать общественную деятельность учащихся, привлекать к участию во всех делах, развивать инициативу и активную гражданскую позицию.

- Создание особого психологического микроклимата, когда ученик чувствует себя комфортно, может проявлять свои творческие и коммуникативные способности.
- Укрепление связи: семья – школа.

#### **Деятельность классного руководителя**

<b>Содержание работы классного руководителя</b>			
<b>Понедельник</b>	Работа с активом	Проверка успеваемости	Работа с учителями предметниками
<b>Вторник</b>	Классный час	Посещение уроков	Работа с учителями предметниками
<b>Среда</b>	Посещение уроков	Индивидуальная работа с учащимися	Заполнение журнала, анализ посещаемости и опозданий
<b>Четверг</b>	Работа с медсестрой	Встреча с активом класса	Работа с родителями
<b>Пятница</b>	Библиотечный день, самообразование		

#### **Методическая работа**

**Цель:** помощь в нахождении ответов на решение проблем, связанных с воспитанием учащихся.

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Участвовать в работе педагогических советов школы	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Изучение педагогической литературы, повышение самообразовательного уровня по страницам журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьника» и др.	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Участвовать в работе МО классных руководителей.	В течение учебного года	Председатель МО
4	Принимать активное участие с коллективом в различных мероприятиях, проводимых в школе, районе.	В течение учебного года	Классный руководитель

#### **Сведения об учащихся**

<i>№</i>	<i>№ личного дела</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Дата рождения</i>
1	Д-44	Дубакин Дмитрий Алексеевич	09.06.2006 г.
2	И-69	Ишпайкин Никита Сергеевич	30.01.2005г.
3	К-192	Кудряшова Екатерина Сергеевна	28.01.2005г.
4	М-139	Марьина Анастасия Дмитриевна	11.03.2005г.
5	Н-37	Назмутдинов Марат Геннадьевич	10.03.2005г.
6	П-112	Петухова Татьяна Альбертовна	05.01.2005г.
7	П-111	Пиржанов Артур Андреевич	02.06.2006г.
8	С-199	Сульдинов Олег Николаевич	31.08.2006
9	Ч-14	Чернов Илья Александрович	2.12.2005г

#### **Характеристика ученического коллектива 8 класса**

В 8 классе обучается 9 учащихся: 3 девочки и 6 мальчиков. 2005 года рождения 6 человек 3 девочки и 3 мальчика. 2006 года рождения 3 мальчика. Учащиеся поступили в ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянскую школу – интернат» в 2019 году из Казанской школы – интернат».

Учащиеся по состоянию физического развития принадлежат к основной группе для занятий физической культурой.

Неуспевающих в 7 классе по итогам 2019-2020 учебного года нет. В целом все учащиеся из благополучных семей, двое детей в опекаемой семье, родители проявляют интерес к процессу воспитания и обучения. Большинство родителей активно сотрудничают с классным руководителем.

Коллектив учащихся в основном сформирован, интересы детей самые разносторонние. Многие посещают кружки по интересам. Между учениками сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; ученики имеют разные ценностно-ориентационные вкусы. Учащиеся делятся по интересам: спорт, музыка рисование.

В классе налажено самоуправление, организация которого позволяет воспитывать у учащихся чувство ответственности, а также формировать личный опыт самореализации.

Цели деятельности класса становятся общими, выделился актив класса.

На новый учебный год перед коллективом стоит задача активизации познавательной деятельности, работа на сплочение ученического коллектива и необходимо больше уделять внимания профилактической работе правонарушений.

#### Актив 8 Б

Командир класса	Петухова Татьяна
Помощник командира —	Пиржанов Артур
Ответственный за учебу	Кудряшова Катя
Ответственный по дежурству	Ишпайкин Никита
Ответственный за кабинет	Марьина Анастасия
Физорг класса	Сильдинов Олег
Культмассовик	Чернов Илья
Библиотекарь	Дубакин Дима
Художник	Назмутдинов Марат

#### Социальный паспорт 8 б класса

Общее количество детей 9. 2005 года рождения - 6 чел. 3 девочки, 3 мальчика. 2006 года рождения - 3 мальчика. Всего: девочек - 3 , мальчиков - 6 .

№ п/п	Социальная группа	Кол-во	Фамилии
1.	<b>Малообеспеченные семьи</b>	3	Петухова Т., Чернов И., Дубакин Д.,
2.	<b>Многодетные семьи</b>		
	3 несовершеннолетних детей	3	Пиржанов А., Дубакин Д., Сильдинов О.
	4 несовершеннолетних детей		
	5 и более несовершеннолетних детей		
3.	<b>Неполные семьи</b>		
	Семьи без матери		
	Семьи без отца	1	Дубакин Д.
4.	<b>Приемные семьи, опекаемые семьи.</b>	2	Ишпайкин Н., Марьина Н.
5.	<b>Неблагополучные семьи:</b>		
	а) родители пьют		
	б) родители уклоняются от воспитания детей		
	в) родители не справляются с воспитанием ребенка		
	г) родители состоят на учете в милиции		
6.	<b>Дети-инвалиды в семье</b>		
7.	<b>Группа риска:</b>		
	а) на учете в ПДН		
	б) на внутришкольном контроле		
	в) на учете КДН		
8.	<b>Занятость родителей:</b>		
	- рабочих	7	Дубакин Д., Петухова Т., Пиржанов А., Сильдинов О., Чернов И. Кудряшова К. Чернов И.
	- служащих	3	Марьина Н., Петухова Т., Назмутдинов М.

- инженерно-технических работников		
- медицинских работников		
- педагогов		
- работников культуры		
- работников торговли и обслуживания		
-предпринимателей		
- пенсионеров	1	Назмутдинов Марат
- домохозяек	1	Сульдинов Олег
- безработных	1	
- родителей-инвалидов		

## Раздел 2.

### План работы классного руководителя на год

Направления деятельности	Мероприятия			
	Сентябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Общественно – патриотическое воспитание	Классный час «Один за всех и все за одного»	Классный час «Беслан. Мы не забудем»	Оформление классного уголка	
2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание		Мои права и обязанности. Выбор актива класса.	Наш класс. Законы жизни.	
3. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация	Проверка журнала, оценки и пропуски	Проверка журнала.	Проверка журнала, оценок, классного дневника.	Проверка журнала, оценок, классного дневника
4. Трудовое воспитание	Дежурство по классу, по столовой, по школе	Дежурство по классу, по столовой, по школе	Дежурство по классу, по столовой, по школе	Дежурство по классу, по столовой, по школе
5. Физкультурно - оздоровительная работа		Беседа медсестрой школы	Классный час «Вредные привычки»	Классный час «Здоровье сгубишь, новое не купишь»
7. Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
Направления деятельности	Мероприятия			
	Октябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Общественно – патриотическое воспитание	Классный час «Непонимание. Ссоры»		100 лет РМЭ	
2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание		«Зеркало»		Урок безопасности
3. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация	Проверка журнала, оценки и пропуски	Проверка журнала.	Проверка журнала.	Подведение итогов 1- й четверти.
4. Трудовое воспитание	Дежурство по классу, по столовой, по	Дежурство по классу, по столовой, по	Дежурство по классу, по столовой, по	Дежурство по классу. Генеральная

	школе	школе	школе	уборка кабинета
5. Физкультурно - оздоровительная работа	Вредные привычки. Губительная сигарета	Вредные привычки. Спиртное.	Организация питания	
6. Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
7. Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>Ноябрь</b>			
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
1. Общественно – патриотическое воспитание				Классный час «Читайте, завидуйте – я гражданин»
2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание			Классный час «Мальчик с девочкой дружил»	
3. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация		Я - лидер		
4. Трудовое воспитание		Дежурство по классу, по столовой, по школе	Дежурство по классу, по столовой, по школе	Дежурство по классу, по столовой, по школе
5. Физкультурно - оздоровительная работа		Организация питания	Организация питания	Организация питания
6. Индивидуальная работа с учащимися		Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
7. Работа с родителями		Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>Декабрь</b>			
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
1. Общественно – патриотическое воспитание		Классный час «Мама, Родина, мир, труд»		«Крестики – нолики» Игра по пожарной безопасности
2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание	Классный час: Этикет для меня – поведение в социуме		Беседа. Умей жить в коллективе.	
3. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация	Проверка дневников	Выпуск стенгазеты Проверка дневников	Классный час «Как поступить – школьные ситуации»	Подведение итогов 2- й четверти. Успехи и неудачи: анализ причин



4. Трудовое воспитание	Дежурство по классу, по столовой, по школе	Дежурство по классу, по столовой, по школе	Дежурство по классу, по столовой, по школе	Дежурство по классу Генеральная уборка кабинета
5. Физкультурно - оздоровительная работа	Организация питания	Организация питания	Организация питания	Организация питания
6. Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Правила поведения во время каникул
7. Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>Январь</b>			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Общественно – патриотическое воспитание				Известные блогеры страны, обсуждение.
2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание			Презентация «Крещение»	
3. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация			Проверка дневников. Досуг. Чем я увлекаюсь	Анкетирование
4. Трудовое воспитание			Дежурство по классу, по столовой, по школе	Дежурство по классу, по столовой, по школе
5. Физкультурно - оздоровительная работа			Классный час Валеология. «Что может носовой платок»	Организация питания
6. Индивидуальная работа с учащимися			Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
7. Работа с родителями			Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>Февраль</b>			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Общественно – патриотическое воспитание			Сыны отечества – защитники земли русской	
2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание		Классный час «Толерантность»		
3. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация	Классный час «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь» Художественная книга в моей жизни.	Проверка оценок	Проверка журнала	Проверка журнала
4. Трудовое воспитание	Дежурство по	Дежурство по	Дежурство по	Дежурство по

	классу, по столовой, по школе	классу, по столовой, по школе	классу, по столовой, по школе	классу Генеральная уборка кабинета
5. Физкультурно - оздоровительная работа	Организация питания	Организация питания	Организация питания	Организация питания
6. Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
7. Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>Март</b>			
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
1. Общественно – патриотическое воспитание	Выдающиеся женщины России.			
2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание		О красоте души и сердца		
3. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация	Проверка журнала.	Проверка журнала	Подведение итогов 3-й четверти. Успехи и неудачи: анализ причин	
4. Трудовое воспитание	Дежурство по классу, школе, столовой	Дежурство по классу, школе, столовой	Дежурство по классу Генеральная уборка кабинета	
5. Физкультурно - оздоровительная работа	Организация питания	Организация питания	Организация питания	
6. Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	
7. Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>Апрель</b>			
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
1. Общественно – патриотическое воспитание	Классный час посвященный Дню космонавтики. Покорители космоса.			Беседа «О мужестве юных»
2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание			Знай и соблюдай ПДД. Какие мы, пешеходы? Игра - викторина	
3. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация	Классный час посвященный Дню космонавтики.	О профессиях разных – нужных и важных	Проверка журнала.	Проверка журнала

	Покорители космоса.	Проверка дневника		
4. Трудовое воспитание	Дежурство по классу, школе, столовой	Дежурство по классу, школе, столовой	Дежурство по классу, школе, столовой	Дежурство по классу, школе, столовой
5. Физкультурно - оздоровительная работа	Организация питания	Организация питания	Организация питания	Организация питания
6. Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
7. Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>Май</b>			
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
1. Общественно – патриотическое воспитание	Классный час «Они сражались за Родину»			
2. Нравственно - правовое эстетическое воспитание			Вот и стали мы на год взрослей	
3. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация	Проверка дневника, журнала	Игра – викторина «Чему мы научились за год»	Проверка дневника, журнала	Подведение итогов за год.
4. Трудовое воспитание	Дежурство по классу, школе, столовой	Дежурство по классу, школе, столовой	Дежурство по классу, школе, столовой	Дежурство по классу, школе, столовой
5. Физкультурно - оздоровительная работа	Организация питания	Организация питания	Организация питания День здоровья	Организация питания
6. Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
7. Работа с родителями	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону	Связь с родителями по телефону

#### Тематика классных часов

№ п/п	Число	Тема	Примечания
1	1.09.2020	Один за всех и все за одного	
2	8.09.2020	Беслан. Мы не забудем	
2	15.09.2020	Вредные привычки	
3	22.09.2020	Моя семья в моей жизни.	
4	29.09.2020	Здоровье сгубишь - новое не купишь	
5	6.10.2020	Непонимание. Ссоры	
6	13.10.2020	«Зеркало»	
7	20.10.2020	100 лет РМЭ	
8	29.10.2020	Урок безопасности	
9	10.11.2020	Я - лидер	
10	17.11.2020	«Мальчик с девочкой дружил...»	
11	24.11.2020	Читайте, завидуйте – я гражданин	
12	1.12.2020	Этикет для меня, поведение в социуме.	
13	8.12.2020	Мама, Родина, мир, труд.	

14	15.12.2020	Как поступить – школьные ситуации	
15	22.12.2020	«Крестики-нолики» игра по пожарной безопасности.	
16	24.12.2020	Правила поведения во время каникул	
17	12.01.2021	Валеология. Что может носовой платок	
18	19.01.2021	Презентация «Крещение»	
19	26.01.2021	Известные блогеры страны	
20	2.02.2021	Презентация «Безопасный интернет»	
21	9.02.2021	«Хорошая книга – твой друг на всю жизнь» Художественная книга в моей жизни.	
22	16.02.2021	Сыны отечества – защитники земли русской	
23	2.03.2021	Выдающиеся женщины России.	
24	9.03.2021	О красоте души и сердца	
25	16.03.2021	Подведение итогов 3- й четверти. Успехи и неудачи: анализ причин	
26	30.03.2021	«Толерантность»	
27	6.04.2021	Покорители космоса.	
28	13.04.2021	О профессиях разных – нужных и важных	
29	20.04.2021	Знай и соблюдай ПДД. Какие мы, пешеходы? Игра - викторина	
30	27.04.2021	Беседа «О мужестве юных»	
31	4.05.2021	«Они сражались за Родину»	
32	11.05.2021	Игра – викторина «Чему мы научились за год»	
33	18.05.2021	Вот и стали мы на год взрослей	
34	25.05.2021	Подведение итогов за год.	

### Раздел 3.

#### Планирование работы с родителями

№ п/п	Число	Тема родительского собрания, заседания родительского комитета	Примечания
1	9.09.2010	Каким мы хотим видеть своего ребенка (цели и задачи воспитания). Режим труда и отдыха школьника.	
2	12.2010	Общение взрослого и ребенка: этические нормы. «Общаться с ребенком. Как?», педагогический тренинг	
3	03.2011	«Дети учатся тому, что видят у себя в доме».	
4	05.2011	Организация летнего отдыха с пользой для ребенка.	

### Раздел 4.

#### План работы с детьми «группы риска»

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Мероприятия	Примечания
1		Мероприятия по предупреждению пропуска занятий без уважительных причин (Посещение на дому, Беседы с учащимся и его родственниками, вовлечение в жизнь класса)	
2		Мероприятия по предупреждению неуспеваемости (Ежедневная	



