


ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа – интернат»

<p>«Рассмотрено»</p> <p>На заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>«30» августа 2022г.</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p><i>Шаланова А.А.</i> Шаланова А.А.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>« _____ » 2022г.</p> <p>Директор ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа – интернат»</p> <p><i>Новиков А.Г.</i> Новиков А.Г.</p> 
---	--	---

ПЛАН
воспитательной
работы с учащимися
7б,8б класса
на 2022/2023 учебный год

Составила: классный руководитель Денисова В.А.

Проверила: зам.директора по ВР Шаланова А.А.

г. Козьмодемьянск,

2022

Цель воспитательной работы: создание специального педагогического пространства для оптимального развития личности ребёнка с ограниченными возможностями, для его адаптации в обществе и помощь в социализации личности.

Основными задачами данной работы являются:

- коррекция дефектов развития умственно отсталого ребенка в процессе обучения по общеобразовательным дисциплинам, профессионально-трудовой подготовки, разностороннего воспитательного воздействия на ход его развития;
- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности по одной из рабочих профессий в условиях современного производства, то есть социально-трудовая адаптация;
- проведение лечебно-оздоровительной работы, направленной на укрепление общего физического и психического состояния школьников.

При организации воспитательной работы работаем по нескольким направлениям:

- воспитание в процессе обучения;
- внеклассная работа по предметам (учителя- предметники);
- работа с детьми, имеющими девиантное поведение;
- индивидуально-групповые занятия со специалистами;
- стиль, тон отношений в школьном коллективе, морально-психологический климат;
- воспитательные мероприятия (воспитатели);
- социально- бытовая ориентация;
- организованный досуг.

Основная направленность социальной адаптации - практическая подготовка ребенка к самостоятельной жизни. У детей с интеллектуальной недостаточностью отмечается своеобразие социально-эмоционального развития. Они с трудом выделяют сверстников в качестве объектов для взаимодействия, длительно усваивают правила поведения, не проявляют инициативы в организации взаимодействия с окружающими людьми, не применяют полученные знания в повседневной жизни. Поэтому необходимо создавать особое образовательное и воспитательное пространство.

Задачи воспитательной работы :

- продолжить воспитательную работу в 7б 8б классе над сплочением коллектива
- создать условия для развития мотивации личности к познанию мира,
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма,
- содействовать активному включению воспитанников в созидательную и
- создать условия для сохранения здоровья учащихся, воспитание

- оказать помощь в становлении растущей личности, ее самореализации;
- содействовать развитию творческих задатков и способностей детей;
- способствовать приобщению детей к социально значимой деятельности для
- способствовать созданию единой системы взаимодействия школы, семьи,
- проводить профилактическую работу в классе любой направленности.
- усилить роль и значение ученического самоуправления в жизнедеятельности коллектива.

Характеристика класса.

768б класс был сформирован в 2020-2021уч.году, как класс, где обучаются обучающиеся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста, с составлением СИПР с учетом специфических образовательных потребностей обучающегося.

В 76 классе на 2022-2023 учебный год на обучении 3 человека, из них 3 девочки 2006 г.р.- 1 чел. 1 – дев, 2008 г.р.- 2 чел. 2 – дев.

8б класс- 3 человека, 2007г.р.- 2-мал. 1-дев.

Всего: девочек - 4, мальчиков - 2.

2006 года рождения 1 обучающаяся: Ратюкова Наталья;

2007 г.р. 3 обучающихся: Зязин Иван, Мочалова Лидия, Пеньков Дмитрий и 2 обучающихся 2008 г.р. – это Гурьянова Татьяна и Шихматова Александра

Все учащиеся были зачислены на основе результатов ПМПК г. Козьмодемьянска и г. Йошкар-Олы. Ряду условий, обеспечивающих успешное осуществление этих задач, следует назвать совершенствование процесса обучения на занятиях и во время самостоятельной деятельности ребенка; постоянный поиск педагогом новых приемов, позволяющих детям, обучающимся по СИПР и ИУП с интересом и качественно усваивать программный материал.

При планировании воспитательного процесса учитывается возраст детей, поэтому воспитательные занятия преимущественно были в виде викторин, игр, в форме беседы, конкурс рисунков. В воспитательных занятиях часто использовалась различная наглядность, мультимедийные презентации, видеоуроки, что помогало детям легче усваивать материал. Больше всего ребятам нравились занятия, проводимые в форме игр, с обыгрыванием сюжетов, использованием сюрпризного момента, появления сказочного персонажа. Продолжительность воспитательных занятий 20-30 минут, в каждом проводилась физкультминутка, (осенью-осенняя, зимой-с зимним направлением), сопровождая их жестикациями рук, головы и ног. Из всех видов деятельности дети предпочитают игру, спортивные мероприятия, общение и творчество. Занятия по направлению творческого и физического развития нравились детям больше всего и стали самыми результативными.

Все ученики класса в различной степени владеют навыками самообслуживания. У некоторых детей слабо развиты пространственные представления, запоздалое развитие речи и отмечается слабость её регулирующей функции (Мочалова Л., Зязин И., Ратюкова Н.). У них же отмечается дефицит в потребности новых впечатлений, познавательных интересов, а из этого замедленная, затруднённая восприимчивость к новому. В основном у всех обучающихся выявлен скудный словарный запас, отмечается низкий уровень памяти, конкретность мышления, а также нарушение многих психических

процессов. Наблюдается частая утомляемость, заторможенность к середине урока у Зязина Ивана, Ратюковой Наташи, Мочаловой Лидии, Гурьяновой Татьяны и Шихматовой Саши. Проверка техники чтения показала, что почти все учащиеся владеют навыками чтения в разной степени и укладываются в норму. Побуквенное чтение у Зязина Ивана, читают по слогам, допуская ошибки: Мочалова Лидия. Затрудняются считать в пределах программы: Зязин Иван, Мочалова Лидия, Ратюкова Наташа. Характер отношений в классе дружеский. Дети умеют выполнять различные поручения хозяйственного характера, но частично знают обязанности дежурного. Общий эмоциональный фон класса ровный и спокойный. Обучающиеся несколько заторможены в контактах (Гурьянова Т.) в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Все обучающиеся имеют статус –ребенок-инвалид.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микроферы и высокого психологического климата в коллективе.

Родители заинтересованы в успешности своих детей. Родители класса занимаются воспитанием детей, поддерживают связь с классным руководителем. Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей.

Тематика классных часов.

№ п/п	Тематика	Дата
1.	Моя малая Родина.	5.09
2.	Стали мы на год взрослей.	12.09
3.	Легендарные люди освобождавшие Марий Эл.	19.09
4.	История гражданской обороны в Марий Эл.	26.09
5.	Учитель - древнейшая профессия.	3.10
6.	Зачем беречь энергию?	10.10
7.	Мир вокруг нас.	17.10
8.	Относись к людям так, как хочешь, что бы они относились к тебе.	24.10
9.	Будь внимателен на дорогах. Инструктаж по ТБ во время осенних каникул.	31.10
	II четверть	
10.	Герои России.	12.11
11.	Правила поведения в общественных местах.	19.11
12.	Сохраним природу – сохраним жизнь.	26.11
13.	О красоте и мужестве.	3.12
14.	Привычки хорошие и плохие.	10.12
15.	Откуда пришёл обычай украшать ёлку.	17.12
16.	Правила поведения во время зимних каникул у водоёмов, на дорогах, на улицах, при пожарах, с электроприборами.	24.12
	III-четверть	
17.	История города Козьмодемьянска.	15.01
18.	Что означают наши фамилии и имена.	21.01
19.	Семь чудес света.	28.01
20.	Знаменитые выражения великих полководцев.	4.02
21.	Дружбой надо дорожить.	11.02
22.	Проблемы пернатых в зимний период.	18.02
23.	Защитник Отечества.	25.02
24.	Голубая планета. Роль воды на Земле.	4.03
25.	Поздравим наших женщин.	11.03

26.	Что такое этикет?	18.03
27.	Правила поведения во время весенних каникул у водоёмов, в лесу, на дорогах, на улицах, при пожарах, с электроприборами	25.03
	IV четверть	
28.	Забиться о своём здоровье сам.	01.04
29.	Космос – неразгаданные тайны.	8.04
30.	Дружба народов на планете.	15.04
31.	Лёгкие нашей планеты.	22.04
32.	Этот День Победы...	6.05
33.	Как хрупок мир на нашей планете.	13.05
34.	Правила поведения во время летних каникул у водоёмов, в лесу, на дорогах, на улицах, при пожарах, с электроприборами	20.05

Взаимодействие с учителями класса (учителями-предметниками)

Формы	Содержание	Сроки
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе	Планирование работы на основании наблюдений учителей	В течение года
Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы их решения.	Выставление предварительных оценок за четверть. Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении	В течение четверти
Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний	Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей, замечаний по качеству домашней работы и т.п. Сообщение учителям-предметникам темы родительского собрания, времени проведения. Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса	В течение года
Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий	Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п.	В течение года По плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе	Организация участия класса в спортивных мероприятиях,	В течение года По Плану

жизни	классных часах.	воспитательно й работы
Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в предметных неделях.	Содействие в вопросах организации	По графику проведения недель

Индивидуальная работа с обучающимися

Основные направления:

Изучение индивидуальных особенностей обучающихся;

Установление межличностных контактов с каждым ребенком;

Создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей обучающихся, реализации социально ценных лично значимых интересов и потребностей школьников;

Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, выполнение норм и правил поведения в учебном заведении и за ее пределами;

Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию;

Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, учет их личностных достижений.

Направление работы	Формы работы	Цель	Участники
1.Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1.Посещение учебных занятий 2.Беседа с проблемными учениками и учителями – предметниками по выявлению трудностей в учебе.	1. Контроль за успеваемостью детей	Денисова В.А.

2.Работа с учащимися, склонными к нарушениям дисциплины	1. Вовлечение детей в кружковую работу. 2.Наделение общественными поручениями в классе. 3. Ежедневный контроль за поведением учащихся. 4. Беседы с родителями.	1. Контроль за свободным времяпрепровождением. 2. Контроль за дисциплиной. 3. Информирование родителей об успеваемости и поведении учащегося.	Денисова В.А.
3.Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта	Направление к психологу	Оказание помощи в стрессовых ситуациях	Денисова В.А.

Индивидуальная работа ведется планомерно. Это позволяет систематизировать работу с воспитанниками, не упустить из поля индивидуального воздействия ни одного подростка. Индивидуальная работа ведется в соответствии с определенными маршрутами для каждого воспитанника, графиком индивидуальной работы. Попутно идет и групповая работа по привитию нравственных качеств, обучение этическим нормам, воспитание правовой культуры, сотрудничества, осуществляется патриотическое воспитание во время групповых воспитательных мероприятий.

Прослеживаю динамику изменений в поведении, эмоциональном состоянии, развитии познавательных способностей, повышению уровня воспитанности и т.д. В характеристике учитывают следующие результаты наблюдений, изменений личностного роста:

Взаимоотношения в коллективе, с воспитателем, культура общения.

Отношение к внешнему облику, речевая культура.

Как ориентируется в различных жизненных ситуациях.

Как адаптировался в коллективе.

Преобладающие эмоциональные состояния.

Развитие волевых качеств.

Отношение к порученному делу

Отношение к учебе.

Нравственная культура.

Отношение к родителям, родным.

Отношение к самому себе.

Изменения в поведении, достижения, что не удалось сделать.

Нарушения в поведении.

Поощрения.

Циклограмма работы классного руководителя.

Ежедневно:

Выяснение причин отсутствия учащихся.

Организация питания учащихся.

Организация дежурства в классном кабинете.

Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

Проверка дневников учащихся.

Проведение мероприятий в классе (по плану).

Работа с родителями (по ситуации).

Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся

Встреча с родительским активом

Каждый месяц:

Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц

Посещение уроков в своём классе.

Один раз в четверть:

Оформление классного журнала по итогам четверти.

Проведение родительского собрания.

Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Экскурсия, поездка.

Один раз в год:

Оформление личных дел учащихся.

Анализ и составление плана работы класса.

Статистические данные класса.

Работа с органами ученического самоуправления

Задачи самоуправления:

1. Приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни класса;
2. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
3. Развитие творчества и самостоятельности;
4. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, о родителях и учителях;

5. Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности

Организация и структура самоуправления в классе:

1. Командир класса: Мочалова Лида

2. Заместитель: Зязин Иван

Контроль посещаемости

Контроль внешнего вида

Участие в заседаниях Совета лидеров школы.

3. Учебный сектор: Шихматова Саша

Контроль успеваемости

Проверка дневников и учебников

Участие в организации школьных мероприятий по учебным предметам.

4. Трудовой сектор: Ратюкова Наташа

Составление графика дежурства по кабинету

Организация и контроль уборки кабинета и пришкольной территории.

5. Культмассовый сектор: Шихматовва Саша,

Организация участия класса в школьных мероприятиях

Проведение классных мероприятий.

6. Спортивный сектор: Гурьянова Таня

Организация спортивных соревнований

Участие в проведении общешкольных мероприятий.

7. Редколлегия класса: Гурьянова Таня, Шихматова Саша (остальные учащиеся по желанию)

Подбор материалов для газеты

Оформление классного уголка

Участие в общешкольных художественных конкурсах.

Взаимодействие с родителями

Месяц	Темы родительских собраний	Заседания родительского комитета	Индивидуальные консультации	Совместные дела
Сентябрь	«Первые проблемы»	Заседание на тему «Дисциплина в	Успеваемость	Анкетирование «Готовы ли мы к 7

	подросткового возраста».	классе»	отдельных учащихся	классу?»
Октябрь	Итоги 1 четверти. Метод проектов – что это?		Успеваемость отдельных учащихся Посещение семей, определение условий проживания	Анкетирование «Как вы относитесь к соц.сетям?»
Ноябрь		Род. собрание «Компьютер в жизни школьника»	Консультация «Как помочь ребенку успешно учиться?» Успеваемость отдельных учащихся	Совместный конкурс «Моя мама – лучшая на свете!»
Декабрь	Роль домашнего задания в самообразовании школьника.	Привлечение родителей, к подготовке и проведению Новогоднего праздника	Индивидуальные консультации по созданию проектов. Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска».	Проект «Новогодние обычаи нашей семьи»
Январь	План работы на 2 полугодие. Семейное воспитание.	Заседание на тему «Выполнение домашнего задания: один или вместе?»	Консультация «Современные гаджеты. Нужны ли они нам?».	Род. собрание «Положительные эмоции в жизни школьника»
Февраль		Индивидуальные консультации, с учителями предметниками	Успеваемость отдельных учащихся	Мониторинг для родителей «Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка»
Март	Компьютер в жизни школьника.	Анкетирование «Взаимодействие школы и родителей»	Индивидуальные консультации для родителей по итогам успеваемости и поведения Посещение семей, определение условий проживания	Экскурсия «По Горномарийским местам»
Апрель		Род. собрание «Поощрение и наказание»	Консультация «Безопасное движение на дорогах».	Проект «Наши любимые праздники»

			Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска».	
Май	Положительные эмоции и их значение в жизни века. Подведение итогов года.	Беседа «Организация свободного времени, труд и отдых в летние каникулы»	Что ждет нас в 7 классе?	Создание рисунков "Дорогой героев"

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы с родителями: педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в учебно – воспитательный процесс, содействие повышению роли семьи в воспитании обучающихся.

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	Определение социального статуса семей обучающихся.	Посещение на дому.	Сентябрь, октябрь
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания: Мой беспокойный подросток. Как уберечь ребенка от интернет сети.	Беседа	В течение года
3	Об обеспечении безопасности несовершеннолетних во время каникул и в выходные дни. Работа родительского комитета. Планирование, выбор актива.	Родительское собрание	Сентябрь
4	О предотвращении детского травматизма в семье. Об итогах первой четверти.	Родительское собрание	Октябрь
5	Социальное окружение ребенка. Как уберечь от беды. Об итогах первого полугодия.	Родительское собрание	Декабрь
6	Насилие и жестокое обращение с детьми. Последствия. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.	Родительское собрание	Март
7	Стали дети на год взрослее. Подведение итогов за учебный год. Родитель- друг, товарищ, помощник своему ребенку.	Родительское собрание	Май

8	Работа с семьями детей, входящих в «группу риска»	Беседы.	В течение года.
9	Посещение семей на дому.		В течение года.

План воспитательной работы на сентябрь в 7б 8б классе.

Направления	Спортивно-оздоровительное формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни	Духовно-нравственное воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и обязанностям человека	Общекультурное воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к природе, окружающей среде	Социализация. Воспитание трудолюбия, трудового отношения к учению, жизни
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
1 неделя 01.09 – 04.09	«Разговор о важном»			Составление графиков дежурств, выбор актива класса
2 неделя 05.09 – 11.09	Взаимозависимость здоровья и физических показателей	Всеобщая декларация прав человека	Беседа – рассуждение: «Наша жизнь без полиэтиленовых пакетов»	Распределение обязанностей
3 неделя 12.09 – 18.09	«Сон – как основа жизнедеятельности организма»	«Дорожные знаки, их роль в моей жизни»	«Лес – наше богатство»	Воспитательский час: «Уборка квартиры – это удовольствие или тяжкий труд»
4 неделя 26.09 – 30.09	«Безопасность – одно из составляемых твоего здоровья»	«Я - житель моего города»	Беседа Хороший ли я друг: я чувствую, я хочу, я желаю.	Генеральная уборка в классе.

План воспитательной работы на октябрь в 78б классе.

Направления	Спортивно-оздоровительное формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни	Духовно-нравственное воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и обязанностям человека	Общекультурное воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к природе, окружающей среде	Социализация. Воспитание трудолюбия, трудового отношения к учению, жизни
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
1 неделя 03.10- 09.10.	Беседа – рассуждение «Рациональное питание. Диета: плюсы и минусы.»	Беседа «Я могу, я намерен...»	Экологическая игра «Тайны и загадки природы».	Воспитательский час «Беспорядок. Волнует ли он меня?»
2 неделя 10.10. – 16.10.	Час- общения «Интимные отношения и их последствия.»	Воспитательский час «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок.»	Беседа «Хорошее во мне и других»	Работа на пришкольном участке.
3 неделя 17.10. – 23.10.	Воспитательский час «Наркотики, алкоголь и сигареты»	Час - общения «Права человека в демократическом государстве.»	Нежность и теплота к людям. Конфликтная ситуация «Мне ответили грубо».	Практикум по ремонту одежды.
4 неделя 24.10. – 30.10.	Беседа «Эмоции и самочувствие».	Беседа – рассуждение «Что такое мораль?»	Час общения «Я нужен коллективу, коллектив нужен мне. Пользуюсь ли я авторитетом?»	Генеральная уборка в классе.

План воспитательной работы на ноябрь в 78 б классе.

Направления	Спортивно-оздоровительное формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни	Духовно-нравственное воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и обязанностям человека	Общекультурное воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к природе, окружающей среде	Социализация. Воспитание трудолюбия, трудового отношения к учению, жизни
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
1 неделя 07.11. - 13.11.	04.11- праздник	Воспитательский час «День народного единства»	Игра-викторина «Человек – часть природы».	Экскурсия на СТО
2 неделя 14.11. – 20.11.	Дискуссия «Человек воли»	Беседа «Компромиссы. Умение уважать чужое мнение».	Час общения «Я – толерантная личность».	Практикум «Зеленые друзья на подоконнике»
3 неделя 21.11. – 27.11.	Беседа – рассуждение «Способы избавления от вредных привычек».	Беседа - рассуждение «Уголовный кодекс и алкоголь»	Час общения «Я могу, я намерен...»	Воспитательский час «Я – хозяйка дома»
4 неделя 28.11. – 04.12.	Деловая игра «Если правильно питаться»	Час общения «Совесть и честность»	Беседа «Совесть и честь».	Генеральная уборка в классе.

План воспитательной работы на декабрь в 78б классе.

Направления	Спортивно-оздоровительное формирование	Духовно-нравственное воспитание патриотизма, гражданственности,	Общекультурное воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к	Социализация. Воспитание трудолюбия, трудового отношения к учению,
--------------------	--	---	--	--

	ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни	уважения к правам и обязанностям человека	природе, окружающей среде	жизни
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
1 неделя 05.12. - 11.12.	Беседа «Человек – творец самого себя».	Беседа «Об умении думать о других».	Беседа – рассуждение «Лучшее слово о дружбе».	Воспитательский час «Гигиена как условие силы и красоты»
2 неделя 12.12. – 18.12.	Беседа – рассуждение «Что такое боль?»	Воспитательский час «Вежливость как основа воспитанности»	Воспитательский час «Разрешение конфликтов без насилия»	Практикум «Прием гостей» (подготовка стола, уборка)
3 неделя 19.12. – 25.12.	Час общения «Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья»,	Час общения «Алкоголь и преступление»	Беседа «Давайте помиримся»	Повседневный уход за одеждой.
4 неделя 26.12. – 26.12.	Беседа «ДТП. Оказание первой доврачебной помощи»	Генеральная уборка в классе.		

План воспитательной работы на январь в 78б классе.

Направления	Спортивно-оздоровительное формирование ценностного отношения к	Духовно-нравственное воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и	Общекультурное воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к природе, окружающей среде	Социализация. Воспитание трудолюбия, трудового отношения к учению, жизни
--------------------	--	---	--	--

	здоровью, здоровому образу жизни	обязанностям человека		
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
1,2 неделя	каникулы			
3 неделя 13.01. - 16.01.	Водные процедуры: ванна, душ, обливание.	Почему человеку свойственно ошибаться? Проблемная ситуация «Исправь ошибку»	«Я люблю тебя, жизнь!»	Беседа «Профессия и я»
4 неделя 20.01. – 23.01.	Профилактика простудных заболеваний.	Моральный облик человека. Ложь, клевета, сплетня.	Что такое личность? Ее социальная роль. Жестокость и сочувствие.	Управление, менеджмент. Порядок устройства на работу.
5 неделя 27.01. – 30.01.	Кто такие ВИЧ-инфицированные люди?	Я как друг. Конфликтная ситуация «Если друг оказался вдруг».	Час общения «Закон и порядок»	Как анализировать житейскую ситуацию?

План воспитательной работы на февраль в 786 классе.

Направления	Спортивно-оздоровительное формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни	Духовно-нравственное воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и обязанностям человека	Общекультурное воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к природе, окружающей среде	Социализация. Воспитание трудолюбия, трудового отношения к учению, жизни
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг

1 неделя 03.02. – 06.02.	Значение водных процедур для организма.	Кого мы называем другом, товарищем, знакомым?	Диспут «В каких случаях человек должен быть внимательным?»	Построение модели будущего на основе предложенных профессий.
2 неделя 10.02. – 13.02.	Что такое психика?	Тренинг «Способы избавления от вредных привычек»	Беседа «Преступление и наказание»	Мое любимое занятие.
3 неделя 17.02. – 20.02.	Токсикомания и дети.	Военно–спортивная игра.	Конституция России о защите Отечества.	Хобби и работа. Как это совместить?
4 неделя 24.02. – 27.02.	Большой спорт и здоровье.	«Моя профессия – Офицер».	Воспитательский час «Я и мой жизненный путь».	Что значит зарабатывать много денег?

План воспитательной работы на март в 78б классе.

Направления	Спортивно-оздоровительное формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни	Духовно-нравственное воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и обязанностям человека	Общекультурное воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к природе, окружающей среде	Социализация. Воспитание трудолюбия, трудового отношения к учению, жизни
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг

1 неделя 02.03. – 05.03.	Девушка – будущая мать.	Смогу ли я добиться поставленной цели?	Забота государства о своих гражданах.	Приготовление блюд к праздничному столу.
2 неделя 09.03. – 12.03.	Что такое венерические заболевания?	Диспут «Вот эта барышня, что я влюблен...»	Сексуальное насилие, его последствия и наказание.	Ремонт зимней одежды, чистка, уборка на хранение.
3 неделя 16.03. – 19.03	Авитаминоз и плохое самочувствие.	«Если тебя предали?»	Беседа – рассуждение «Почему я скажу наркотикам «нет»?»	Как организовать свою трудовую деятельность?
4 неделя 23.03. – 26.03.	каникулы			

План воспитательной работы на апрель в 7 8б классе.

Направления	Спортивно-оздоровительное формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни	Духовно-нравственное воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и обязанностям человека	Общекультурное воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к природе, окружающей среде	Социализация. Воспитание трудолюбия, трудового отношения к учению, жизни
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг

1 неделя 01.04. –02 .04.			Земля — мой дом. Беседа «Красная Книга»	Покупки на продовольственном, вещевом рынке
2 неделя 08.04. – 12.04.	Взаимосвязь состояния здоровья и профессии	Церковь и школа.	Кодекс законов о доброте.	И снова о профессии... Экскурсии с целью знакомства с различными профессиями
3 неделя 15.04. – 19.04.	Весенняя спартакиада	Моральная и юридическая ответственность.	Свод законов в защиту окружающей среды	Кем я хочу и могу стать (варианты, модели будущего)
4 неделя 22.04.-26.04.	«Чистота и уют в доме – залог моего здоровья»	«Я и мое Отечество»	«Чернобыльская катастрофа»	Генеральная уборка в классе
5 неделя 27.04 – 30.04	Чистая атмосфера, здоровый организм	История космонавтики	«Родные люди, родственные отношения»	«Что?Где?Когда?»/ информация о профессиях.

План воспитательной работы на май в 786 классе.

Направления	Спортивно-оздоровительное формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни	Духовно-нравственное воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и обязанностям человека	Общекультурное воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к природе, окружающей среде	Социализация. Воспитание трудолюбия, трудового отношения к учению, жизни
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг

<p>1 неделя 04.05.-07.05</p>	<p>Быть здоровым – здорово.</p>	<p>«Вечный огонь Славы»</p>	<p>«Дети войны. Дети в войне.»</p>	<p>Мои жизненные планы: перспектива и возможности</p>
<p>2 неделя 11.05. – 14.05.</p>	<p>«Жизнь прекрасна без алкоголя, сигарет и наркотиков».</p>	<p>«Что излучишь, то и получишь»</p>	<p>«Я и другие люди»</p>	<p>Уборка территории.</p>
<p>3 неделя 18.05. – 21.05.</p>	<p>«Наркомания – путь в бездну»</p>	<p>«Доброта и вежливость – неразделимы.</p>	<p>Правила поведения и формы общения.</p>	<p>Результат труда: мои цели и намерения в будущем.</p>
<p>4 неделя 25.05.-28.05.</p>	<p>Профилактика травматизма.</p>	<p>«Мост между прошлым, настоящим и будущем».</p>	<p>«Знаешь ли ты?» викторина по ПДД.</p>	<p>Генеральная уборка в классе.</p>