

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021г.</p>	<p>«Согласовано» «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021г. Заместитель директора по ВР <u>Шаланова А.А.</u> Шаланова А.А.</p>	<p>«Утверждено» «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021г. Директор школы-интерната <u>Новоселов А.Г.</u> Новоселов А.Г.</p>
---	---	---

**ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С УЧАЩИМИСЯ 2Б, 4Б, 5Б КЛАССА
2021 – 2022 учебный год**

Составила:
учитель начальных классов
Толстова Марианна Михайловна

Козьмодемьянск
2021г

Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ: формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, навыка самостоятельности в условиях адаптивной образовательной среды.

ЗАДАЧИ:

- организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям).
- охрана здоровья учащихся класса с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика.
- организация и проведение часов общения и тематических классных часов.
- повышение уровня мотивации учения.
- постоянное сотрудничество с родителями и вовлечение их воспитательную систему класса.

ХАРАКТЕРИСТИКА

В 2021-2022 учебном году в 5б класс поступили на обучение 3 человека, из них 2 на надомном обучении. В 4б класс поступили на обучение 2 человека. Во 2б класс поступил на обучение 1 ученик.

Дети разновозрастные: Мурыгин Максим - 2005г., Пауков Максим - 2009 г., Самакаев Илья – 2009г., Матвеева Вера - 2010 г., Субботина Варвара - 2011 г., Васильева Анна – 2012г. Дети все разные, у всех свои особенности, поэтому каждому ребенку уделяется большое внимание.

Все учащиеся были зачислены на основе результатов ПМПК г. Йошкар-Олы. По заключению ПМПК на всех детей составлена специальная индивидуальная программа обучения (СИПР) в результате наблюдения за детьми в течение первого месяца учебы.

У всех учащихся класса работоспособность снижена. Всем учащимся требуется частая смена видов деятельности. У детей класса наблюдается нарушение всех видов мыслительной деятельности. Все учащиеся нуждаются в дифференцированном подходе в процессе обучения. К требованиям взрослых в относятся положительно.

Ребята активные, эмоционально нестабильные. Класс подвижный. У каждого ребенка свои особенности в развитии и возможности. В целом класс дружный. Дети с большим удовольствием принимают участие во всех общешкольных и классных мероприятиях. Родители учащихся оказывают посильную помощь в работе с классом, активно откликаются на все просьбы учителя и специалистов школы.

Циклограмма работы классного руководителя на 2021-2022 учебный год

Ежедневно

- Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
- Организация дежурства в классном кабинете.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Работа с родителями (по ситуации).

Еженедельно

- Проведение мероприятий в классе (по плану).
- Работа с узкими специалистами (по ситуации).
- Проведение работы по ресурсному центру.
- Проведение работы по школьному сайту.
- Выставление отметок в электронном журнале.

Ежемесячно

- Консультации узких специалистов (психолог, соц. педагог, логопед).
- Генеральная уборка кабинета.
- МО, педсоветы.

Один раз в четверть

- Оформление классного журнала по итогам четверти.
- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- Проведение родительского собрания.

Один раз в год

- Проведение открытого мероприятия.
- Оформление личных дел учащихся.
- Анализ и составление плана работы класса.
- Статистические данные класса (1 сентября).

Циклограмма работы на каждый день

Понедельник:

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми;
- Организация дежурства на неделю.

Вторник:

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми.
- Проведение классного часа.

Среда:

- Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися (по расписанию).
- Работа с методической литературой.

Четверг:

- Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися (по расписанию).
- Организационно-методическая работа.

Пятница:

- Подготовка дидактического материала к занятиям на следующую неделю.
- Работа с документацией (отчёты, анализ, заключения).

Социальный паспорт 2б, 4б, 5б класса

Классный руководитель: Толстова М.М.

Общее количество детей 6 Из них девочек - 3, мальчиков - 3

№ п/п	Социальная группа	Кол-во	Фамилии
1.	Малообеспеченные семьи	-	
2.	Многодетные семьи		
	3 несовершеннолетних детей	-	
	4 несовершеннолетних детей	-	
	5 и более несовершеннолетних детей	-	
3.	Неполные семьи	-	
	Семьи без матери	-	
	Семьи без отца	-	
4.	Приемные семьи (опекаемая)	-	
5.	Неблагополучные семьи:	-	
	а) родители пьют	-	
	б) родители уклоняются от воспитания детей	-	
	в) родители не справляются с воспитанием ребенка	-	
	г) родители состоят на учете в милиции	-	
6.	Дети-инвалиды в семье	6	Пауков, Матвеева, Субботина, Мурыгин, Самакаев, Васильева
7.	Группа риска:	-	
	а) на учете в ПДН	-	
	б) на внутришкольном контроле	-	
	в) на учете КДН	-	
8.	Занятость родителей:		
	- рабочих	4	Пауков И.В., Субботин С. А., Васильев С. Б, Матвеев И. М.
	- служащих	-	
	- инженерно-технических работников	-	
	- медицинских работников	-	
	- педагогов	-	
	- работников культуры	-	
	- работников торговли и обслуживания	-	
	-предпринимателей		
	- пенсионеров	-	
	- домохозяйек (по уходу за ребенком инвалидом)	6	Мурыгина Т.А., Паукова А.И., Матвеева А.Г. Лорер Е.В., Васильева Н. Л., Субботина А. М.,
	- безработных	2	Мурыгин А. В. Самакаев В. А.
	- родителей-инвалидов	1	Васильева Н. Л.

Календарный план-сетка классных часов

1 четверть (10 часов)

1	Правила школьной жизни.	7.09
2	О правилах дорожного движения. Дорога «Школа-дом-школа».	14.09
3	Учеба – мой главный труд.	21.09
4	Наша школьная семья.	28.09
5	Поговорим о дружбе.	5.10
6	Законы нашего класса.	12.10
7	Все профессии важны.	19.10
8	Наши бабушки и дедушки.	26.10

2 четверть (7 часов)

1	Жизнь дана на добрые дела.	9.11
2	Профессии наших родителей.	16.11
3	Праздник «День матери».	23.11
4	Что такое здоровье?	30.12
5	На книжной полке (Экскурсия в библиотеку).	7.12
6	Как встречают Новый год в разных странах.	14.12
7	Новогодние традиции в моей семье.	21.12
8	Традиции моей семьи.	28.12

3 четверть (10 часов)

1	Путь в профессию начинается в школе.	11.01
2	Блокадный хлеб.	18.01
3	Книга – источник знаний.	25.01
4	Моя будущая профессия.	1.02
5	Отец, Отечество.	8.02
6	Военные профессии.	15.02
7	Мамина улыбка.	22.02
8	Поговорим о вежливости.	1.03
9	Профессии наших мам.	15.03

4 четверть (8 часов)

	Здоровым быть здорово.	29.03
1	День космонавтики.	5.04
2	Покорители космоса.	12.04
3	Памятные даты в моей семье.	19.04
4	Труд на благо.	26.04
5	День Великой Победы в моей семье.	3.05
6	Наши сверстники – герои войны.	10.05
7	Наши успехи.	17.05
8	Уважение к людям труда.	24.05

Организация жизни класса во внеурочное время:

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.

3. Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
4. Воспитание добра и милосердия.
5. Охрана здоровья учащихся класса.
6. Организация и проведение игр социальной направленности

Организация работы с родителями

Цель: привлечь родителей учащихся к заинтересованному участию в образовательном и воспитательном процессе.

Задачи:

- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, используя различные формы работы.
- проводить индивидуальные беседы, консультации по мере назревания необходимости.
- поощрять личную инициативу родителей, желающих участвовать в жизни класса.

Основные формы работы: лекции, беседы, анкетирование, памятки.

Задачи	Мероприятия	Отчет о проведении
Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации родителей со специалистами (раз в триместр и по запросу родителей). • участие в тематических семинарах: «Реализация СИПР в домашних условиях». «Формирование социально – бытовых навыков». «Формирование навыков самообслуживания». «Организация свободного времени дома». 	Присутствие и участие на родительских собраниях, тематических классных часах, беседы и консультации по телефону.
Обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР	<ul style="list-style-type: none"> • заключение договора о сотрудничестве между родителями и ОО. • Обсуждение специалистами совместно с родителями содержания обучения и воспитания ребенка, вносимого в СИПР. • посещение родителями уроков/занятий. • личные встречи, беседы. • ежедневный просмотр и записи в дневнике ребенка. • Посещение ребенка на дому. 	Заключение договора о сотрудничестве между родителями и ОО. Обсуждение специалистами совместно с родителями содержания обучения и воспитания ребенка, вносимого в СИПР. Посещение родителями уроков/занятий. Личные встречи, беседы.
Психологическая поддержка семьи	<ul style="list-style-type: none"> • участие в тренингах • участие в занятиях коррекционной группы. 	Индивидуальные консультации со специалистами школы.

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в семейных встречах «Клуба выходного дня» • индивидуальные консультации с психологом. 	
Организация участия родителей во внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к планированию, разработке и реализации мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «1 сентября – День Знаний» ✓ «День учителя» ✓ «Новогодний праздник» ✓ «23 февраля» ✓ «8 марта». • привлечение родителей к взаимодействию с другими организациями. • привлечение родителей к оказанию помощи в решении хозяйственных вопросов. 	Присутствие родителей на школьных мероприятиях.

Циклограмма работы с родителями.

Месяцы	Форма работы
сентябрь	1. Анкетирование родителей. 2. Индивидуальные беседы и консультации. 3. Уточнение социального паспорта класса. 4. Выборы родительского комитета класса и планирование работы. 5. Родительское собрание № 1
октябрь	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях. 5. Родительское собрание №2
ноябрь	1. Педагогическая консультация для родителей. 2. Индивидуальные беседы и консультации.
декабрь	1. Индивидуальные беседы и консультации школьных специалистов. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях. 3. Родительское собрание № 3
январь	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».
февраль	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Педагогическая консультация для родителей.

март	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Родительское собрание № 4
апрель	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Общешкольное родительское собрание.
май	1. Мониторинг по работе с семьями. 2. Рекомендации и советы родителям на лето. 3. Родительское собрание № 5

Родительский комитет класса: Паукова А. И., Субботина А. М.

Участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях

Приобретение обучающимися опыта социального взаимодействия в процессе решения различных жизненных (бытовых, познавательных, социально-коммуникативных, творческих, культурно - досуговых) задач в ходе совместной деятельности с другими детьми.

Название мероприятия	Планируемая деятельность ребенка	Участие ребенка в мероприятии
«1 сентября – День Знаний»	Присутствие и участие на торжественном классном часе «Урок Мира»	Присутствие и участие на классном часе, общение с классным руководителем, обучающимися.
«День учителя»	Присутствие и участие на торжественном классном часе «День учителя»	Присутствие и участие на классном часе, изготовление поздравительных открыток.
«Новый год»	Подготовка к мероприятию: изготовление украшений класса: лепка шариков для бус, новогодних подарков; присутствие и участие на торжественном классном часе «Новогодний праздник»	Подготовка к Новому году, украшение класса, вырезание снежинок, изготовление елочных игрушек, украшение ёлки. Участие в школьном конкурсе «Новогодняя композиция».
«23 февраля»	Подготовка к мероприятию: изготовление подарка для папы. Присутствие и участие на торжественном классном часе	Изготовление открыток для папы, участие в школьном конкурсе поделок. Присутствие на праздничном концерте.
«8 Марта»	Подготовка к мероприятию: знакомство с атрибутами праздника. Присутствие и участие на торжественном классном часе	Изготовление открыток и поделок к празднику. Участие в конкурсе поделок.
Неделя начальных классов	Участие в неделе начальных классов.	Участие в неделе начальных классов.
«Пасха»	Подготовка к мероприятию: покраска яиц, изготовление украшений: - лепка из соленого теста, участие в мероприятии.	Изготовление поделок, раскрашивание раскрасок, участие в школьном конкурсе поделок.

«Последний звонок»	Присутствие на торжественной линейке, на праздничном завтраке, изготовление заготовок для подарков	Присутствие на торжественной линейке. Подведение итогов 2020-2021 учебного года.
--------------------	--	--

Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.

№	Специалисты	Основные функции
1	Учитель начального класса	Обучение учащегося в соответствии с содержанием дисциплин, входящих в образовательную область.
2	Учитель – дефектолог	Формирование у ребенка поисковых способов ориентировки – пробы при решении игровых и практических задач. Создание условий для восприятия свойств и качеств предметов в разнообразной деятельности.
3	Учитель – логопед	Формирование коммуникативных навыков с использованием предметных, пиктографических и мануальных символов, а также сигналов тела, средств вербальной и невербальной коммуникации, умение пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
4	Психолог	Развитие всех видов восприятия через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы системы.
5	Социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка в рамках учебно-воспитательного процесса.
6	Медицинский работник	Медицинское сопровождение семьи и ребенка.