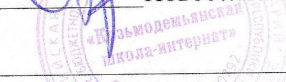


ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»

«Рассмотрено» На заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021 г.	«Согласовано» « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021 г. Заместитель директора по ВР <u>ШШ</u> Шаланова А.А.	«Утверждено» « <u> </u> » <u> </u> 2021 г. Директор школы <u> </u> Новоселов А.Г.
--	---	---



Программа
воспитательной работы
классного руководителя 6 А класса
Глебовой Людмилы Леонидовны
на 2021-2022 учебный год

*Составила: учитель русского языка и чтения
Глебова Людмила Леонидовна*

г. Козьмодемьянск,
2021 - 2022 уч.год

Содержание.

- I. Список класса
- II. Актив класса
- III. Циклограмма работы
- IV. Характеристика класса на начало 2021 – 2022 уч. года
- V. Социальный паспорт класса
- VI. Тема воспитательной работы.
- VII. Методическое обеспечение воспитательного пространства.
- VIII. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.
- IX. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.
- X. Занятость учащихся во внеурочной деятельности.
- XI. Участие в общешкольных, классных, городских и районных мероприятиях.
- XII. Взаимодействие с родителями.

I. Список класса.

1.	Гребнев Антон	11.02.2009
2.	Игошкина Сапият	22.09.2009
3.	Изиков Павел	26.03.2009
4.	Кирсанова Дарья	17.06.2008
5.	Косолапов Никита	06.08.2008
6.	Кулагин Андрей	21.07.2009
7.	Кутюшкина Анастасия	12.02.2009
8.	Макаров Иван	19.09.2008
9.	Полушин Кирилл	13.04.2009
10.	Рожков Денис	13.12.2008
11.	Рожкова Ирина	13.12.2008
12.	Тимофеев Даниил	13.04.2009
13.	Яншин Амир	05.07.2008

II. Актив класса:

Командир класса – Рожкова Ирина
Помощник командира – Игошкина Сапият
Служба образования – Кутюшкина Анастасия, Кирсанова Дарья
Медицинская служба – Тимофеев Даниил, Кулагин Андрей, Яншин Амир
Хозяйственная служба – Полушин Кирилл, Изиков Павел, Косолапов Никита
Служба по спорту – Рожков Денис, Макаров Иван

III. Циклограмма работы

Понедельник:

Организация дежурства на неделю.
Встреча с родителями.

Вторник:

Индивидуальная работа с учащимися, имеющими поведенческие отклонения
Работа с уголком класса.

Среда:

Индивидуальная работа со слабыми учащимися.
Беседы по нравственному воспитанию
Проведение классного часа.

Четверг:

Дополнительная работа по художественному слову.
Индивидуальная работа со слабыми учащимися по предметам

Пятница:

Беседы по нравственному воспитанию
Работа с учителями предметниками.
Индивидуальная работа с учащимися.

IV. Характеристика класса

В 6 А класс на 2021-2022 учебный год поступили на обучение 13 человек, из них 4 девочки и 9 мальчиков. Изиков Павел находится под опекой (опекун бабушка Королева Ираида Алексеевна)

Все дети поступили в данное учреждение по заключению ПМПК г. Йошкар-Ола, обучение и воспитание по АООП для детей с умственной отсталостью (легкой интеллектуальной недостаточностью) школьного возраста. Вариант 1. Один ученик – Тимофеев Даниил нуждается в ИУП

2008 г.р. – 6 учеников

2009 г.р. – 7 учеников

Большая часть детей мотивирована на учебу, но у всех наблюдается скудный словарный запас, отмечается недоразвитие связной речи и слабость ее регулирующей функции, недостаточный запас представлений, конкретность мышления, а также нарушение многих психических процессов.

Проявляют активность на уроках, выполняют указания учителя, имеют удовлетворительную работоспособность в течение всего урока следующие учащиеся: Рожковы Ирина и Денис, Косолапов Никита, Яншин Амир, Изиков Павел. Наблюдается расторможенность, потеря внимания, неустойчивость настроения, эмоциональная возбудимость, временное отсутствие самоконтроля у Макарова Ивана, Полушина Кирилла.

Проверка техники чтения показала, что Макаров Иван плохо владеет навыком чтения.

Характер отношений в классе достаточно дружеский. Проявляется заинтересованность к различным поручениям и общественным делам. Дети стараются выполнять правила поведения на уроке и в школе, обращаться с просьбой к учителю, контролировать свои эмоции и выполнять педагогические требования взрослых.

V. Социальный паспорт класса

Общее количество детей 13 Из них девочек - 4 , мальчиков - 9 .

№ п/п	Социальная группа	Кол-во	Фамилии
1.	Малообеспеченные семьи	3	Рожковы, Кутюшкина, Яншин
2.	Многодетные семьи		
	3 несовершеннолетних детей	3	Рожковы, Яншин, Игошкина
	4 несовершеннолетних детей	-	-
	5 и более несовершеннолетних детей	1	Кутюшкина
3.	Неполные семьи		
	Семьи без матери	2	Полушин, Кирсанова
	Семьи без отца	4	Кулагин, Тимофеев, Гребнев, Игошкина
4.	Приемные семьи (опека)	1	Изиков П.
5.	Неблагополучные семьи:		
	а) родители пьют	1	Рожковы, Полушин, Кутюшкина
	б) родители уклоняются от воспитания детей	2	Рожковы, Кутюшкина
	в) родители не справляются с воспитанием ребенка	-	-
	г) родители состоят на учете в полиции	-	-
6.	Дети-инвалиды в семье	-	
7.	Группа риска: а) на учете в ПДН	-	
	б) на внутришкольном контроле	1	Кутюшкина

	в) на учете КДН	1	Кутюшкина
8.	Занятость родителей:		
	- рабочих	3	Тимофеев, Полушин, Косолапов
	- служащих		
	- инженерно-технических работников		
	- медицинских работников		
	- педагогов		
	- работников культуры		
	- работников торговли и обслуживания	1	Игошкина
	-предпринимателей		
	- пенсионеров	2	Королева, Яншина
	- домохозяйек		
	- безработных		
	- родителей-инвалидов	1	Лобанова

VI. Тема воспитательной работы:

Тема: Учет в воспитании психологического состояния ребенка – предпосылка успешного взаимодействия педагога и детей

Цель:

Организация деятельности и общения детей класса с учётом их индивидуальных особенностей и здоровьесберегающих методик. Развитие умения общаться и сотрудничать, содействовать общему благоприятному психологическому климату в коллективе.

Задачи:

- Создание благоприятной микросреды и комфортного психологического климата в классе.
- Регуляция межличностных отношений среди детей.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Развитие учебных умений и навыков.
- Повышение уровня мотивации учения.
- Развитие у учащихся навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело.
- Вовлечение учащихся в созидательную деятельность, воспитание доброты, милосердия.
- Способствовать освоению учащимися культуры поведения в школе, на уроке.
- Постоянное сотрудничество с родителями и вовлечение их воспитательную систему класса.

VII. Методическое обеспечение воспитательного пространства.

1. Наличие плана воспитательной работы на год: да
2. День и время проведения классного часа: понедельник, 14 часов
3. Наличие тематического планирования классных часов на год: да
4. Наличие методической копилки материалов к родительским собраниям, классным часам: да
5. Направления в изучении и воспитании личности ребенка;

Содержание и формы воспитательной работы

Основные направления работы	<u>1 четверть</u>
Духовно-нравственное направление	1. Мастерская общения «Семейные традиции» 2. Круглый стол «Распределение поручений в классе»
Социальное направление	1. Классный час «Правила пожарной безопасности» 2. Общешкольное практическое мероприятие «Эвакуация при пожаре» 3. Круглый стол «Что такое конституция»
Спортивно-оздоровительное направление	1. Мастерская общения «Здоровый ребёнок в здоровой семье» 2. Курить – здоровью вредить
Общекультурное направление	1. Круглый стол «Что такое конституция» 2. Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. 3. Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.
Общеинтеллектуальное направление	1. Классный час «Урок наук и технологий» 2. Я шестиклассник, значит, должен быть ответственным
<u>2 четверть</u>	
Духовно-нравственное направление	1. Тренинг «Учусь понимать других» 2. Литературная игра-викторина «Спешите делать добро»
Социальное направление	1. Классный час: «Права и обязанности школьника» 3. Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»
Спортивно-оздоровительное направление	1. Беседа «Заповеди здорового питания» 2. Тренинг «Поведение, решение и здоровье» 3. Урок здоровья
Общекультурное направление	1. Классный час: «Учусь все делать сам» 2. Мастерская деда Мороза
Общеинтеллектуальное направление	1. Единый урок, посвящённый Дню Республики Марий Эл 2. Заучивание стихов к Новому году
<u>3 четверть</u>	
Духовно-нравственное направление	1. Тематический классный час «Слава армии российской» 2. Подготовка к празднику защитника Отечества.
Социальное направление	1. Тренинг «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 2. Классный час «Учимся дружить» 3. Классный час «Хлеб – всему голова»
Спортивно-оздоровительное направление	1. Интегрированный классный час «Растения и человек» 2. Тематическая беседа «Как сохранить зрение»
Общекультурное направление	1. Круглый стол «Самые дорогие слова» 2. Классный час-беседа «О милосердии»
Общеинтеллектуальное направление	1. Занятие практикум «Привычки: вредные и полезные» 2. Выставка детских работ: «Женский день – 8 Марта»
<u>4 четверть</u>	
Духовно-нравственное направление	1. Игровой классный час «Час веселого настроения» 2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?»

Социальное направление	1. Информационный классный час «Правила движения давно пора всем знать» 2. Круглый стол «Как не стать жертвой преступления»
Спортивно-оздоровительное направление	1. Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Урок здоровья «О ценности питания»
Общекультурное направление	1. Игровой час «КВН по сказкам» 2. Путешествие-викторина «Экологические тропинки»
Общеинтеллектуальное направление	1. Гагаринский урок «Космос и мы» 2. Читательская конференция: «Великая Отечественная война 1941-1945г.г.»

Задачи по направлениям воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Классные часы I четверть (9 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Урок наук и технологий	1	01.09
2	Инструктаж по ТБ в школе, на прогулке, дома и правила дорожного движения.	1	08.09
3	Правила поведения в школе.	1	15.09
4	НОТ школьника. Режим дня.	1	22.09
5	Мое поведение. Хорошее во мне и других.	1	29.09
6	Наш родной Марийский край.	1	06.10
7	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	13.10

8	Дружба – какое чудесное слово!	1	20.10
9	Итоги 1 четверти.	1	27.10

II четверть (8 часов)

1	Семейные традиции здоровья.	1	10.11
2	Игра Приятная наука «Вежливость».	1	17.11
3	Экологические тропинки усвоили без заминки.	1	24.11
4	День Конституции РФ.	1	01.12
5	Этическая беседа-практикум «Вы сказали здравствуйте»	1	08.12
6	Мои эмоции и мое поведение.	1	15.12
7	Безопасность во время праздников и каникул.	1	22.12
8	Итоги 2 четверти.	1	28.12

III четверть (8 часов)

1	Ролевая игра «Учимся дружить»	1	12.01
2	Спешите делать добро.	1	19.01
3	Хлеб – всему голова.	1	26.01
4	Кто много читает, тот много знает.	1	02.02
5	Учеба и труд рядом идут.	1	09.02
6	Защитники Отечества.	1	16.02
7	Права ребенка в современном мире.	1	02.03
8	От улыбки хмурый день светлей.	1	16.03

IV четверть (7 часов)

1	Правила этикета. Прием гостей.	1	30.03
2	Кем можно гордиться в наше время?	1	06.04
3	Все профессии важны.	1	13.04
4	Что такое самоконтроль.	1	20.04
5	Этот праздник со слезами на глазах.	1	27.04
6	Порядочность и честность в классном коллективе	1	11.05
7	Вот и стали мы на год взрослей. Правила поведения на дорогах.	1	18.05

VIII. Сотрудничество со школьными и городскими службами воспитания и профилактики.

Служба	Регулярность	Формы сотрудничества, взаимодействия
Соц. Педагог	Регулярно	Посещение семей, соц. – педагогическое сопровождение, профилактические беседы.
Сотрудник МО МВД «Козьмодемьянский», подразделения ПДН	Ноябрь, январь, март, май	Присутствие на Советах по профилактике правонарушений

IX. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.

1. Наличие соц. Пакета класса: да.
2. Ведение карт индивидуального сопровождения школьников, состоящих на внутриклассном и внутришкольном контроле.

3. Формы индивидуальной работы: беседы, тестирование, привлечение школьного психолога, привлечение соц. Педагога, привлечение родителей, привлечение ребенка в кружки, индивидуальная работа по предметам

4. Ведение портфолио класса, учеников индивидуально

X. Занятость учащихся внеурочной деятельностью.

Направление и название	Посещают	Не посещают
Нравственное «Азбука вежливости, (пятница: 14.00-14.40); Социальное «Я познаю мир» (понедельник: 14.00-14.40); Общекультурное «Творчество» (среда: 14.00-14.40); Спортивно-оздоровительное «Друзья ЗОЖ» (четверг: 14.00-14.40)	Все учащиеся класса	

XI. Участие в общешкольных, классных, городских и районных мероприятиях.

Время	Название мероприятия	Направление
сентябрь	Первый урок «Урок науки и технологии», Классный час «Памяти Беслана» Безопасность жизнедеятельности – беседы, встречи с представителями ГИБДД, инспекцией по делам несовершеннолетних, пожарной части и др. Учебная эвакуация детей.	Гражданско-патриот. Социальное
октябрь	Час общения. Беседа на тему: «Правила поведения в школе - интернате» День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. Деловая игра «Лидер». Выборы совета в классе, Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	Нравственно-эстетич. Социальное Трудовое
ноябрь	Единый урок, посвящённый Дню Республики Марий Эл Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий; Урок здоровья	Гражданско-патр. Социальное Физкультурно-оздор.
Декабрь	Мастерская Деда Мороза «Волшебный Новый год!». Мастер – класс «Подарок к Новому году!» Новогодняя елка «Новогодний карнавал» для 1-6 классов. Новогодняя акция «Безопасные каникулы» Права и обязанности (Декада инвалидов)	Нравственно-эстетич. Нравственно-эстетич. Правовое
январь	Фестиваль «Рождество Христово»	Нравственно-эстетич.
февраль	Акция «Я верю в тебя, солдат!» Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	Гражданско-патриотич. Нравственно-эстетичес.

март	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта; Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	Гражданско-патриотич. Нравственно-эстетич.
апрель	Беседы об экологической безопасности; Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	социальное
май	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»; Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»; Уроки мужества в память героев Великой Отечественной войны	Гражданско-патриотич. Гражданско-патриотич. Нравственно-эстетич.

В течении учебного года по возможности участие в муниципальных, районных, республиканских творческих конкурсах. В предметных конкурсах на портале соц. сетей «Продлёнка» и др.

ХII. Взаимодействие с родителями.

Цель: Создание условий для привлечения родителей в развитии личностных качеств ребёнка.

Задачи:

1. Показать необходимость взаимопонимания и взаимодействия родителей и детей.
2. Повысить контроль со стороны родителей за физической и трудовой подготовкой детей.
3. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, используя различные формы работы
4. Проводить индивидуальные беседы, консультации по мере необходимости
5. Поощрять личную инициативу родителей, желающих участвовать в жизни класса

Основные формы работы: лекции, круглые столы, беседы, анкетирование, памятки.

План работы:

Сентябрь

1. Консультация «Воспитание сознательной дисциплины»
2. Родительское собрание «Круг детского чтения»

Октябрь

1. Консультация «Готовность к дальнейшему обучению после летнего отдыха. Возможности детей, недостатки и пути их устранения»
2. Посетить семью Полушина К.

Ноябрь

1. Родительское собрание «Нравственное воспитание в семье»
2. Консультация «Свободное время и развлечения учащихся»

Декабрь

1. Родительское собрание «Роль семьи в формировании личности»
2. Консультация родителей «С кем дружат ваши дети»

Январь

1. Круглый стол «Развитие творческих способностей у детей в семье»
2. Анкета для родителей «Система воспитательной работы в школе глазами родителей»

Февраль

1. Семейная гостиная «Семейные традиции здоровья».
2. Консультация «Подростковый возраст у детей»

Март

1. Родительская конференция «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка»
2. Консультация «Книга и её роль в жизни семьи».

Апрель

1. Родительский ринг «Как любить своего ребёнка»
2. Консультация на тему «Причины и последствия детской агрессии»

Май

1. Родительское собрание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
3. Анкета для родителей «Какие вопросы по воспитанию детей вас беспокоят больше всего».

Родительский комитет класса:

1. Косолапова Ирина Николаевна
2. Лобанова Любовь Николаевна
3. Макарова Ольга Ивановна