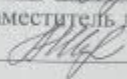
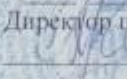


ГБОУ Республики Марий Эл  
«Козьмодемьянская школа-интернат»

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>На заседании МО<br>классных руководителей<br>Протокол № 1 от<br>«30» августа 2021г. | <b>«Согласовано»</b><br>«30» августа 2021г.<br>Заместитель директора по ВР<br> Шаланова А.А. | <b>«Утверждено»</b><br>«30» августа 2021г.<br>Директор школы<br> Новосёлов А.Г. |
|---|---|--|



**Программа**  
**воспитательной работы**  
**классного руководителя 4 А класса**  
**Казанцевой Н.С.**  
**на 2021-2022 учебный год.**

Составила: учитель начальных классов  
Казанцева Н.С.

г. Козьмодемьянск  
2021 г.

## Содержание.

- I. Список класса
- II. Актив класса
- III. Циклограмма работы
- IV. Характеристика класса на начало 2021 – 2022 уч.года
- V. Тема воспитательной работы.
- VI. Методическое обеспечение воспитательного пространства.
- VII. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.
- VIII. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.
- IX. Взаимодействие с родителями.

**I. Список класса.**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИ учащегося</b>    | <b>Дата рождения</b> |
|--------------|------------------------|----------------------|
| <b>1</b>     | Бибина Анастасия       | 17.12.2010           |
| <b>2</b>     | Елисеев Егор           | 20.06.2010           |
| <b>3</b>     | Маркова Ксения         | 22.10.2009           |
| <b>4</b>     | Осипов Даниил          | 20.01.2010           |
| <b>5</b>     | Платонов Родион        | 13.01.2010           |
| <b>6</b>     | Путилов Артур          | 20.06.2010           |
| <b>7</b>     | Симолкин Максим        | 09.02.2009           |
| <b>8</b>     | Титов Дмитрий          | 12.08.2010           |
| <b>9</b>     | Харчевников Константин | 31.08.2010           |
| <b>10</b>    | Шевченко Егор          | 25.09.2009           |

**II. Актив класса:**

**Командир:** Маркова Ксения

**Ответственный за дежурство:** Титов Дмитрий

**Ответственный за состоянием учебников:** Платонов Родион

Осипов Даниил

**Санитары:** Шевченко Егор

Путилов Артур

Елисеев Егор

**Цветовод:** Бибина Анастасия

Симолкин Максим

**Физрук:** Харчевников Константин

### **Ш. Циклограмма работы**

#### Понедельник:

Организация дежурства на неделю.

Встреча с родителями.

#### Вторник:

Контроль за оценками по труду, физкультуре.

Работа с уголком класса

#### Среда:

Индивидуальная работа со слабыми учащимися.

Дополнительная работа по художественному слову.

#### Четверг:

Дополнительная работа по художественному слову.

Индивидуальная работа с учащимися.

Проведение классного часа.

#### Пятница:

Проверка дневников.

Работа с родителями.

#### IV. Характеристика класса на начало 2021 – 2022 уч.года

На начало учебного года количество учащихся – 10 человек.

В классе: 3 человека – 2009 г.р., 7 человек – 2010 г.р.

|                      |           |        |
|----------------------|-----------|--------|
| Мальчики<br>(8 чел.) | 2009 г.р. | 2 чел. |
|                      | 2010 г.р. | 6 чел. |
| Девочки<br>(2 чел.)  | 2009 г.р. | 1 чел. |
|                      | 2010 г.р. | 1 чел. |

**Городские дети (5):** Бибина Анастасия, Осипов Даниил, Путилов Артур, Харчевников Константин, Шевченко Егор.

#### Социальный паспорт класса:

| № п/п | Социальная группа        | Кол-во | Фамилии   |
|-------|--------------------------|--------|---|
| 1     | Малообеспеченные семьи   | 7      | Маркова,<br>Путилов<br>Титов<br>Харчевников<br>Осипов<br>Елисеев<br>Симолкин  |
| 2     | Многодетные семьи        | 2      | Маркова<br>Путилов  |
| 3     | Неполные семьи: без отца | 9      | Платонов<br>Маркова<br>Путилов<br>Титов<br>Харчевников<br>Шевченко<br>Осипов<br>Симолкин<br>Елисеев                 |
|       | без матери               |        | -   |
| 4     | Неблагополучные семьи    | 1      | Путилов<br>(родители состоят на<br>учете в центре<br>социальной защиты<br>населения)                                |
| 5     | Дети – инвалиды в семье  |        | -   |
| 6     | Дети группы риска        | 3      | Путилов<br>(семья в соц.опасном<br>положении)<br>Харчевников<br>(на учете КДН и<br>ПДН)<br>Осипов<br>(на учете ПДН) |

Учащиеся класса мотивированы на учебу.

Учащиеся класса доброжелательны, отзывчивы, способны к состраданию, пришли с желанием учиться, стараются быть активными на уроках, усваивают правила поведения в школе и интернате.

Степень сформированности классного коллектива – средняя.

Учащиеся с удовольствием посещают уроки. Пропусков без уважительных причин нет.

#### **V. Тема воспитательной работы:**

##### **« Формирование коллектива детей младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях адаптивной образовательной среды»**

#### **Цель работы:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе, их психологической защите и воспитание доверия к миру.

#### **ЗАДАЧИ:**

- формировать уважительное отношение к членам своей семьи;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать любовь к природе;
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности.

#### **Работу строить:**

- при соблюдении и защите интересов учащихся,
- с учетом психофизических и возрастных особенностей детей,
- в сотрудничестве с родителями.

#### **VI. Методическое обеспечение воспитательного пространства.**

1. Наличие плана воспитательной работы на год: да
2. День и время проведения классных часов: среда, 8 ч.20 мин.
3. Наличие тематического планирования классных часов на год: да
4. Наличие методической копилки материалов к родительским собраниям, классным часам: да

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Задачи работы по данному направлению</b>   |
|--|---|
| Духовно-нравственное направление         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li><li>2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li><li>3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li><li>4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li></ol> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Социальное направление                | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.<br>2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.  |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.<br>2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.<br>3. Пропаганда здорового образа жизни. |
| Общекультурное направление            | 1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.   |
| Общеинтеллектуальное направление      | Создание условий для развития познавательного интереса.   |
| Работа с родителями                   | Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.   |

### Календарный план-сетка.

| № п/п                    | Наименование мероприятия   | Дата проведения | Цели и задачи  |
|--------------------------|--|-----------------|--|
| <i><b>I четверть</b></i> |  |                 |  |
| 1                        | Классный час: «Урок науки и технологии»                            | 01.09           | Воспитание уважительного отношения к обязанностям человека, гражданственности, нравственных чувств.    |
| 2                        | Классный час: «Дорога в школу и домой»                             | 08.09           | Воспитание бережного отношения к своему здоровью, жизни.   |
| 3                        | Классный час.<br>«Светоотражающие элементы на одежде – это важно!» | 15.09           | Воспитание бережного отношения к своему здоровью, жизни.   |
| 4                        | Классный час: «Правила внутреннего распорядка»                     | 22.09           | Воспитание бережного отношения к своему здоровью, жизни.   |
| 5                        | Классный час: «Наши любимые бабушки и дедушки»                     | 29.09           | Воспитание патриотических чувств, формирование уважительного отношения к пожилым людям.                |
| 6                        | Классный час «Я+ТЫ=МЫ»   | 06.10           | Профилактика социально-негативных явлений.   |
| 7                        | Классный час: «Известные люди нашего города»                       | 13.10           | Воспитание патриотических чувств, формирование уважительного отношения к людям других национальностей. |
| 8                        | Классный час: «Я выбираю здоровый образ жизни»                     | 20.10           | Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  |

|                                     |   |                                |  |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|--|
| 9                                   | Классный час: «Мои интересы и увлечения»  | 27.10                          | Воспитание патриотических чувств, формирование уважительного отношения к людям других национальностей. |
| <b>«Ключевые общешкольные дела»</b> |   |                                |  |
| 10                                  | <i>Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час</i>   | <i>01.09.21г.</i>              |  |
| 11                                  | <i>День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»</i>  | <i>03.09.21г.</i>              |  |
| 12                                  | <i>Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника безопасности</i>  | <i>06.09.<br/>17.09.21г.</i>   |  |
| 11                                  | <i>Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе-интернат»</i> | <i>20.09.<br/>25.09.21г.</i>   |  |
| 12                                  | <i>День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»</i>  | <i>27.09. -<br/>07.10.21г.</i> |  |
| 13                                  | <i>Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.</i>  | <i>05.10.21г.</i>              |  |
| 14                                  | <i>Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.</i>   | <i>12.10. -<br/>16.10.21г.</i> |  |
| <b>«Классное руководство»</b>       |   |                                |  |
| 15                                  | <i>Проведение классных часов по планам классных руководителей</i>   | <i>сентябрь-май</i>            |  |
| 16                                  | <i>Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника безопасности</i>  | <i>06.09.<br/>17.09.21г.</i>   |  |
| 17                                  | <i>Оформление карты безопасного маршрута движения учащихся «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»</i>  | <i>06.09.<br/>17.09.21г.</i>   |  |
| 18                                  | <i>Проведение мониторинга использования световозвращающих элементов учащимися класса</i>                                  | <i>Сентябрь,<br/>май</i>       |  |
| 19                                  | <i>Составление социального паспорта класса</i>  | <i>сентябрь</i>                |  |
| 20                                  | <i>Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время</i>   | <i>сентябрь</i>                |  |
| <b>«Школьный урок»</b>              |   |                                |  |
| 21                                  | <i>Уроки по Календарю знаменательных событий и дат</i>  | <i>сентябрь-май</i>            |  |
| 22                                  | <i>Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания</i>   | <i>сентябрь - май</i>          |  |



|                                     |  |                   |  |
|-------------------------------------|--|-------------------|--|
| 23                                  | <i>Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет</i>                         | <i>20.09.21г.</i> |  |
| 24                                  | <i>Всероссийский «Урок Цифры».</i>   | <i>07.10.21г.</i> |  |
| <b>II четверть</b>                  |  |                   |  |
| 1                                   | Классный час: «Уроки дорожной азбуки»  | 10.11             | Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. |
| 2                                   | Классный час: «Каждая вещь трудом создана»   | 17.11             | Воспитание уважительного отношения к труду людей, бережливого отношения к вещам.                                   |
| 3                                   | Классный час: «О вредных привычках»  | 24.11             | Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  |
| 4                                   | Классный час: «Уголок России – отчий дом»  | 01.12             | Воспитание нравственных чувств.  |
| 5                                   | Классный час: «Права ребенка в современном мире»   | 08.12             | Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. |
| 6                                   | Классный час: «Мы разные, мы вместе», посвященный Дню инвалидов                            | 15.12             | Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. |
| 7                                   | Классный час: «Безопасность во время праздников и зимних каникул»                          | 22.12             | Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, ценностного отношения к жизни.           |
| <b>«Ключевые общешкольные дела»</b> |  |                   |  |
| 8                                   | <i>День народного единства</i>   | <i>Октябрь</i>    |  |
| 9                                   | <i>Единый урок, посвященный Дню Республики Марий Эл.</i>                                   | <i>Октябрь</i>    |  |
| 10                                  | <i>День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»</i>                                    | <i>16.11.21</i>   |  |
| 11                                  | <i>Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий</i> | <i>19.11.21</i>   |  |
| 12                                  | <i>Урок здоровья</i>   | <i>Ноябрь</i>     |  |
| 13                                  | <i>Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живем»</i>                            | <i>Ноябрь</i>     |  |

|                               |   |                              |  |
|-------------------------------|---|------------------------------|--|
| 14                            | <i>Международный день толерантности (по отдельному плану)</i>   | <i>03.12.21</i>              |  |
| 15                            | <i>Декада, посвященная детям - инвалидам</i>  | <i>Декабрь</i>               |  |
| 16                            | <i>Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ.</i>   | <i>Декабрь</i>               |  |
| 17                            | <i>Новогодняя акция «Безопасные каникулы»</i>   | <i>Декабрь</i>               |  |
| 18                            | <i>Новогодние мероприятия</i>   | <i>Декабрь</i>               |  |
| <b>«Классное руководство»</b> |   |                              |  |
| 19                            | <i>Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»</i>  | <i>22.11.<br/>27.11.21г.</i> |  |
| 20                            | <i>Классные мероприятия, посвящённые Дню матери</i>   | <i>20.11.<br/>28.11.21г.</i> |  |
| 21                            | <i>Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, комнат выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)</i> | <i>20.12.<br/>30.12.21г.</i> |  |
| 22                            | <i>Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами</i>  | <i>24.12.<br/>28.12.21г.</i> |  |
| <b>«Школьный урок»</b>        |   |                              |  |
| 23                            | <i>Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе»</i>   | <i>26.11.21г.</i>            |  |
| 24                            | <i>Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества</i>  | <i>09.12.21г.</i>            |  |
| <b>III четверть</b>           |   |                              |  |
| 1                             | Классный час: «Хорошие и плохие поступки»   | 12.01                        | Воспитание ценностного отношения к здоровью и природе.                           |
| 2                             | Классный час: «Я – пешеход»   | 19.01                        | Воспитание бережного отношения к жизни и здоровью.                               |
| 3                             | Классный час: «Гигиена и ее значение»   | 26.01                        | Воспитание бережного отношения к жизни и здоровью.                               |
| 4                             | Классный час: «Кем можно гордиться в наше время?»   | 02.02                        | Воспитание уважительного отношения к труду людей, бережливого отношения к вещам. |
| 5                             | Классный час: «Как уберечься от гриппа»   | 09.02                        | Воспитание бережного отношения к жизни и здоровью.                               |

|                                     |  |                            |  |
|-------------------------------------|--|----------------------------|--|
| 6                                   | Классный час: «Защитники Отечества в моей семье»   | 16.02                      | Воспитание патриотических чувств и уважительного отношения к защитникам Родины.    |
| 7                                   | Классный час: «Самая любимая на свете мама»  | 02.03                      | Воспитание нравственных чувств.  |
| 8                                   | Классный час: «Подарим птицам нашу доброту»  | 09.03                      | Воспитание ценностного отношения к природе, милосердия.                            |
| 9                                   | Классный час: «Правильное питание»   | 16.03                      | Воспитание бережного отношения к учебникам, уважительного отношения к труду людей. |
| <b>«Ключевые общешкольные дела»</b> |  |                            |  |
| 10                                  | <i>Рождественская неделя</i>   | <i>10.01. - 14.01.22г.</i> |  |
| 11                                  | <i>Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета</i>   | <i>февраль</i>             |  |
| 12                                  | <i>Акция «Я верю в тебя, солдат!»</i>  | <i>февраль</i>             |  |
| 13                                  | <i>Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества</i>   | <i>22.02.22г.</i>          |  |
| 14                                  | <i>Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта</i>  | <i>08.03.22г.</i>          |  |
| 15                                  | <i>Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги</i>  | <i>22.03. 30.03.22г.</i>   |  |
| <b>«Классное руководство»</b>       |  |                            |  |
| 16                                  | <i>Рождественская Неделя</i>   | <i>11.01. 17.01.22г.</i>   |  |
| 17                                  | <i>Акция «Учись быть пешеходом»</i>  | <i>17.01. 28.01.22г.</i>   |  |
| 18                                  | <i>Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я - патриот России»</i>   | <i>01.02. 28.02.22г.</i>   |  |
| 19                                  | <i>Акция «Безопасный Интернет»</i>   | <i>01.03.22г.</i>          |  |
| 20                                  | <i>Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»</i>  | <i>06.03.22г.</i>          |  |
| 21                                  | <i>Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»</i>   | <i>01.03. 07.03.22г.</i>   |  |
| 22                                  | <i>Акция «С новосельем, птицы!»</i>  | <i>11.03.22г.</i>          |  |
| <b>«Школьный урок»</b>              |  |                            |  |
| 23                                  | <i>Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны)</i> | <i>17.02.22г.</i>          |  |
| 24                                  | <i>Урок правовой культуры «Имею право знать»</i>   | <i>14.03.22г.</i>          |  |

| <i>IV четверть</i>                  |   |                            |   |
|-------------------------------------|---|----------------------------|---|
| 1                                   | Классный час: «Счастливые минуты моего детства»                     | 30.03                      | Воспитание ценностного отношения к природе.   |
| 2                                   | Классный час: «Кто много читает, тот много знает»                   | 06.04                      | Воспитание ценностного отношения к природе.   |
| 3                                   | Классный час: «По страницам красной книги»                          | 13.04                      | Воспитание ценностного отношения к природе.   |
| 4                                   | Классный час: «Как красив наш край родной»                          | 20.04                      | Воспитание ценностного отношения к природе, патриотических чувств.                              |
| 5                                   | Классный час: «Час веселого настроения»                             | 27.04                      | Воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к героическому прошлому нашей Родины. |
| 6                                   | Классный час: «Этот праздник со слезами на глазах»                  | 04.05                      | Воспитание нравственных чувств, качеств.  |
| 7                                   | Классный час: «Умеем ли мы правильно питаться»                      | 18.05                      | Воспитание ценностного отношения к здоровью, привитие интереса к творческому труду.             |
| 8                                   | Классный час: «Прощай, начальная школа!»                            | 25.05                      | Воспитание нравственных чувств.   |
| <b>«Ключевые общешкольные дела»</b> |   |                            |   |
| <b>9</b>                            | <b>Урок здоровья «О ценности питания»</b>                           | <b>07.04.22г.</b>          |   |
| <b>10</b>                           | <b>Беседы об экологической опасности</b>                            | <b>15.04. - 30.05.22г.</b> |   |
| <b>11</b>                           | <b>Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»</b>      | <b>15.04. - 30.04.22г.</b> |   |
| <b>12</b>                           | <b>Конкурс «Безопасное колесо»</b>                                  | <b>20.04.22г.</b>          |   |
| <b>13</b>                           | <b>Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»</b>          | <b>май</b>                 |   |
| <b>14</b>                           | <b>Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»</b>          | <b>май</b>                 |   |
| <b>15</b>                           | <b>Уроки мужества в память о героях Великой Отечественной войны</b> | <b>23.04. - 08.05.22г</b>  |   |
| <b>16</b>                           | <b>Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года</b>   | <b>май</b>                 |   |
| <b>«Классное руководство»</b>       |   |                            |   |
| <b>17</b>                           | <b>Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья</b>          | <b>07.04.22г.</b>          |   |
| <b>18</b>                           | <b>День земли. Акция «Интернат - чистый, зелёный двор»</b>          | <b>22.04.22г.</b>          |   |
| <b>19</b>                           | <b>Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»</b>                | <b>26.04.22г.</b>          |   |

|                        |   |                              |  |
|------------------------|---|------------------------------|--|
| 20                     | <i>Организация и проведение тестирования по ПДД</i>                           | <i>11.04.<br/>23.04.22г.</i> |  |
| 21                     | <i>Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»</i>                   | <i>23.04.<br/>08.05.22г.</i> |  |
| 22                     | <i>Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы</i>             | <i>30.04.<br/>06.05.22г.</i> |  |
| 23                     | <i>Подготовка и проведение классного праздника «Прощай, начальная школа!»</i> | <i>25.05.22г.</i>            |  |
| 24                     | <i>Линейки, посвящённые окончанию учебного года</i>                           | <i>23.05.<br/>27.05.22г.</i> |  |
| 25                     | <i>Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»</i>     | <i>23.05.<br/>27.05.22г.</i> |  |
| 26                     | <i>Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.</i>                   | <i>23.05.<br/>27.05.22г.</i> |  |
| 27                     | <i>Контроль летней занятости воспитанников</i>                                | <i>июнь-август</i>           |  |
| <b>«Школьный урок»</b> |   |                              |  |
| 28                     | <i>Гагаринский урок «Космос и Мы»</i>   | <i>12.04.22г.</i>            |  |
| 29                     | <i>Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья</i>                     | <i>07.04.22г.</i>            |  |
| 30                     | <i>Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»</i>                       | <i>апрель</i>                |  |
| 31                     | <i>Единый урок безопасности жизнедеятельности</i>                             | <i>30.04.22г.</i>            |  |
| 32                     | <i>Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»</i>                       | <i>май</i>                   |  |

#### 6. Организация предметно-эстетической среды

|    |   |                     |                                    |
|----|---|---------------------|------------------------------------|
| 1. | <i>Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам</i>                       | <i>сентябрь-май</i> | Классные руководители, воспитатели |
| 2. | <i>Оформление классных уголков</i>  | <i>сентябрь</i>     | Классные руководители, воспитатели |
| 3. | <i>Участие в трудовых десантах по благоустройству школы-интернат</i>  | <i>сентябрь-май</i> | Классные руководители, воспитатели |
| 4. | <i>Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, спальных комнат, окон школы)</i> | <i>сентябрь-май</i> | Классные руководители, воспитатели |

## VII. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.

| Служба       | Регулярность                | Формы сотрудничества, взаимодействия                                 |
|--------------|-----------------------------|--|
| Соц. педагог | регулярно                   | Посещение семей, соц. – пед. сопровождение, профилактические беседы. |
| Психолог     | По вторникам с 13.00– 13.40 | Коррекционные часы, групповые занятия.                               |

## VIII. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.

1. Наличие соц. пакета класса: да.
2. Ведение карт индивидуального сопровождения школьников, состоящих на внутриклассном и внутришкольном контроле.
3. Формы индивидуальной работы: беседы, тестирование, привлечение школьного психолога, привлечение соц. педагога, привлечение родителей, привлечение ребенка в кружки, закрепление за лучшими учениками.

## IX. Взаимодействие с родителями.

### Занятость родителей:

| Рабочие                           | Служащие | Домохозяйки                               | По уходу за ребенком-инвалидом | Инвалиды                      |
|-----------------------------------|----------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| Платонов<br>Харчевников<br>Бибина | Шевченко | Маркова<br>Путилов<br>Симолкин<br>Елисеев |                                | Титов (мать)<br>Бибина (отец) |

### Задачи:

1. Организовать совместную работу семьи и школы.
2. Привлекать родителей в помощь школе.
3. Изучение родительских запросов в целях организации и проведения целенаправленного просвещения, коррекции детско–родительских отношений.
4. Создание родительского актива.
5. Привлечение работников психолого–педагогической службы образовательного учреждения, а именно школьного психолога и социального педагога.

### Формы:

1. Родительские собрания.
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Дистанционные родительские собрания (родительские конференции, индивидуальное консультирование, информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, Watsapp)
4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
5. Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей
6. Рейды (выходы) в проблемные и неблагополучные семьи.
7. Детские – родительские праздники, тренинги, викторины.

| № | Тема собрания   | Срок проведения | Ответственные        |
|---|---|-----------------|----------------------|
| 1 | <p><b><u>Организационное собрание «Последний год обучения в начальной школе».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год</li> <li>2. Роль семьи. Методика контроля родителями выполнения детьми Д/З</li> <li>3. О чём может рассказать школьный дневник?</li> <li>4. Нравственные уроки начальной школы.</li> </ol>   | 01.09.21 г.     | Учитель, воспитатель |
| 2 | <p><b><u>Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у людей. Культура речи ребёнка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.</li> <li>2. Памятка детям «Как себя вести, чтобы тебе и другим было приятнее и лучше жить»</li> <li>3. Как научить ребёнка говорить правду?</li> </ol> | 29.10.210г.     | Учитель, воспитатель |
| 3 | <p><b><u>Каким растёт ваш ребёнок?</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные особенности школьника</li> <li>2. Телевидение: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствии</li> <li>3. Ваш ребёнок вырастет. Что нужно знать родителям о половом воспитании?</li> </ol>   | 28.12.2021 г.   | Учитель, воспитатель |
| 4 | <p><b><u>Отец и мать – первые воспитатели.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей</li> <li>2. Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности</li> </ol>  | 18.03.21 г.     | Учитель, воспитатель |

|   |   |             |                         |
|---|---|-------------|-------------------------|
| 5 | <p><b><u>Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа!»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Представление классного рук-ля.</li><li>2. Демонстрация фильма «Первые шаги в школе»</li><li>3. На долгую память (записи пожеланий первой учительнице в классный альбом родителями и детьми)</li></ol> | 25.05.18 г. | Учитель,<br>воспитатель |
|---|---|-------------|-------------------------|