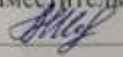



ГБОУ Республики Марий Эл  
«Козьмодемьянская школа-интернат»

<b>«Рассмотрено»</b> На заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	<b>«Согласовано»</b> «30» августа 2021 г. Заместитель директора по ВР  Шаланова А.А.	<b>«Утверждено»</b> «30» августа 2021 г. Директор школы  Новоселов А.Г.
--	--	---

**Программа**  
**воспитательной работы**  
**классного руководителя 3 А класса**  
**Рыжковой Натальи Валерьяновны**  
**на 2021-2022 учебный год**

*Составила: учитель начальных классов высшей  
квалификационной категории, Рыжкова Наталья  
Валерьяновна*

г. Козьмодемьянск,  
2021 - 2022 уч.год

## Содержание.

- I. Список класса
- II. Актив класса
- III. Циклограмма работы
- IV. Характеристика класса на начало 2021 – 2022 уч. года
- V. Социальный паспорт класса
- VI. Тема воспитательной работы.
- VII. Методическое обеспечение воспитательного пространства.
- VIII. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.
- IX. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.
- X. Занятость учащихся во внеурочной деятельности.
- XI. Участие в общешкольных, классных, городских и районных мероприятиях.
- XII. Взаимодействие с родителями.

## I. Список класса.

№ п/п	Ф.И. О. учащегося	Дата рождения
1	Большаков Дмитрий Александрович	29.03.2011
2	Васильев Александр Григорьевич	05.12.2010
3	Мизгирёв Даниил Константинович	28.11.2011
4	Музин Иван Александрович	27.06.2012
5	Путилова Аврора Сергеевна	27.02.2012
6	Рябинина Виктория Александровна	24.09.2011
7	Савинов Александр Геннадьевич	29.04.2010
8	Толстова Наталья Алексеевна	05.09.2010
9	Кузнецова Елена Сергеевна (надомное обучение)	15.06.2011
10	Ситалёв Роман Сергеевич (надомное обучение)	20.03.2011

## II. Актив класса:

Командир класса – Савинов Александр  
Помощник командира – Рябинина Виктория  
Служба образования – Большаков Дмитрий  
Толстова Наталья  
Медицинская служба – Путилова Аврора  
Хозяйственная служба – Васильев Александр  
Мизгирёв Даниил  
Служба по спорту – Музин Иван

## III. Циклограмма работы

### Понедельник:

Организация дежурства на неделю.

Встреча с родителями.

### Вторник:

Индивидуальная работа с учащимися, имеющими поведенческие отклонения

Работа с уголком класса.

### Среда:

Индивидуальная работа со слабыми учащимися.

Беседы по нравственному воспитанию

Проведение классного часа.

### Четверг:

Дополнительная работа по художественному слову.

Индивидуальная работа со слабыми учащимися по предметам

### Пятница:

Беседы по нравственному воспитанию

Работа с учителями предметниками.

Индивидуальная работа с учащимися.

#### IV. Характеристика класса

Во 3 А класс на 2021-2022 учебный год поступили на обучение 10 человек, из них 4 девочки и 6 мальчиков, 2 человека обучаются на дому, 3 ребёнка являются инвалидами – это Васильев Александр, Рябинина Виктория и Кузнецова Елена, обучающаяся на дому.

Все учащиеся были зачислены на основе результатов ПМПК г. Козьмодемьянска и г. Йошкар-Олы. До поступления в школу 3 детей проходили годичное обучение в 1 классе общеобразовательной школы: Большаков Дмитрий в Еласовской средней школе, Васильев Александр в Пайгусовской средней школе, Савинов Александр в Красноволжской средней школе; 3 человека: Музин Иван, Путилова Аврора и Кузнецова Елена находились на попечении родителей, Рябинина Виктория посещала ДДУ.

По результатам второго года обучения можно отметить, что хорошо усваивают программу школы следующие учащиеся: Большаков Дмитрий, Путилова Аврора, Савинов Александр, Толстова Наталья, с небольшой помощью: Мизгирёв Даниил, Васильев Александр. Требуется постоянная индивидуальная работа с Рябининой Викторией и Музиным Иваном.

У всех третьеклассников наблюдается скудный словарный запас, отмечается недоразвитие связной речи и слабость её регулирующей функции, недостаточный запас представлений, конкретность мышления, а также нарушение многих психических процессов.

Проявляют активность на уроках, понимают и выполняют указания учителя без напоминаний, имеют удовлетворительную работоспособность в течении всего урока следующие учащиеся: Путилова Аврора, Савинов Александр, Толстова Наталья и Васильев Александр. Наблюдается расторможенность, потеря внимания к середине урока у Музина Ивана, Рябининой Викторией, также эти дети слабо владеют графическими навыками. Неустойчивость настроения, эмоциональная возбудимость, временное отсутствие самоконтроля проявляется у Большакова Дмитрия.

Проверка техники чтения показала, что навыками слогового чтения овладели: Савинов Александр, Толстова Наталья, Путилова Аврора и Большаков Дмитрий, с небольшой помощью педагога: Васильев Александр. Научились считать в пределах 20, решать примеры и задачи: Савинов Александр, Толстова Наталья, Большаков Дмитрий, Васильев Александр, Мизгирёв Даниил.

Характер отношений в классе складывается дружеский. Проявляется заинтересованность к различным поручениям и общественным делам. Лидерские качества проявляет Савинов Александр, Путилова Аврора. Необходимо постоянно контролировать поведение Мизгирёва Даниила. Дети стараются выполнять правила поведения на уроке и в школе, обращаться с просьбой к учителю, контролировать свои эмоции и выполнять педагогические требования взрослых.

Родители проявляют заинтересованность в достижениях своих детей в учебной и внеклассной деятельности.

#### V. Социальный паспорт класса

Общее количество детей 10 Из них девочек - 4 , мальчиков - 6 .

№ п/п	Социальная группа	Кол-во	Фамилии
1.	<b>Малообеспеченные семьи</b>	3	Большаков Дмитрий, Савинов Александр, Путилова Аврора, Музин Иван, Толстова Наталья
2.	<b>Многодетные семьи</b>		
	3 несовершеннолетних детей	2	Музин Иван, Путилова Аврора, Толстова Наталья
	4 несовершеннолетних детей		-
	5 и более несовершеннолетних детей		-
3.	<b>Неполные семьи</b>		
	Семьи без матери	1	Мизгирёв Даниил
	Семьи без отца	3	Рябинина Виктория, Путилова Аврора,

			Музин Иван, Большаков Дмитрий
4.	<b>Приемные семьи</b>		-
5.	<b>Неблагополучные семьи:</b>		
	а) родители пьют	3	Васильев Александр, Толстова Наталья, Путилова Аврора
	б) родители уклоняются от воспитания детей		-
	в) родители не справляются с воспитанием ребенка		-
	г) родители состоят на учете в полиции		Путилова Аврора
6.	<b>Дети-инвалиды в семье</b>		Васильев Александр, Кузнецова Елена, Рябинина Виктория, Ситалёв Руслан
7.	<b>Группа риска:</b> а) на учете в ПДН	-	Рябинина Виктория
	б) на внутришкольном контроле	2	Путилова Аврора, Толстова Наталья
	в) на учете КДН	2	Путилова Аврора, Толстова Наталья
8.	<b>Занятость родителей:</b>		
	- рабочих	2	Большаков, Ситалёв, Мизгирёв
	- служащих	1	Кузнецова Елена,
	- инженерно-технических работников		
	- медицинских работников		
	- педагогов		
	- работников культуры		
	- работников торговли и обслуживания		
	-предпринимателей		
	- пенсионеров		
	- домохозяйек	5	Рябинина, Путилова, Музин, Кузнецова, Толстова, Савинова
	- безработных		
	- родителей-инвалидов	1	Васильев

## VI. Тема воспитательной работы:

### Положительные межличностные отношения как фактор здорового микроклимата в классном коллективе

#### Цель:

Создание и моделирование воспитательной системы класса, направленной на формирование положительных межличностных отношений, основанных на индивидуальности ребёнка.

#### Задачи:

- Охрана здоровья учащихся класса с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика.
- Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.
- Развитие учебных умений и навыков, как ведущего вида деятельности.
- Повышение уровня мотивации учения.
- Развитие у учащихся навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело.
- Вовлечение учащихся в созидательную деятельность, воспитание доброты, милосердия.
- Способствовать освоению учащимися культуры поведения в школе, на уроке.
- Постоянное сотрудничество с родителями и вовлечение их воспитательную систему класса.

## VII. Методическое обеспечение воспитательного пространства.

1. Наличие плана воспитательной работы на год: да
2. День и время проведения классного часа: понедельник, 13 ч. 45 мин.
3. Наличие тематического планирования классных часов на год: да
4. Наличие методической копилки материалов к родительским собраниям, классным часам: да
5. Направления в изучении и воспитании личности ребенка;

### **Содержание и формы воспитательной работы**

<b>Основные направления работы</b>	<b><u>1 четверть</u></b>
Духовно-нравственное направление	1. Мастерская общения «Моя семья» 2. Круглый стол «Распределение поручений в классе»
Социальное направление	1. Классный час «Правила пожарной безопасности» 2. Общешкольное практическое мероприятие «Эвакуация при пожаре» 3. Круглый стол «Что такое конституция»
Спортивно-оздоровительное направление	1. Мастерская общения «Здоровый ребёнок в здоровой семье»
Общекультурное направление	1. Круглый стол «Что такое конституция» 2. Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. 3. Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.
Общеинтеллектуальное направление	1. Классный час «Урок наук и технологий»
<b><u>2 четверть</u></b>	
Духовно-нравственное направление	1. Тренинг «Учусь понимать других» 2. Литературная игра-викторина «Волшебники добра»
Социальное направление	1. Классный час: «Права и обязанности школьника» 3. Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»
Спортивно-оздоровительное направление	1. Беседа «Заповеди здорового питания» 2. Тренинг «Поведение, решение и здоровье» 3. Урок здоровья
Общекультурное направление	1. Классный час: «Правила общения с окружающими» 2. Мастерская деда Мороза
Общеинтеллектуальное направление	1. Единый урок, посвящённый Дню Республики Марий Эл 2. Заучивание стихов к Новому году
<b><u>3 четверть</u></b>	
Духовно-нравственное направление	1. Тематический классный час «Слава армии российской» 2. Подготовка к празднику защитника Отечества.
Социальное направление	1. Тренинг «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 2. Классный час «Вежливость и невежество» 3. Классный час «Безопасный интернет»
Спортивно-оздоровительное направление	1. Интегрированный классный час «Растения и человек» 2. Тематическая беседа «Как сохранить зрение»
Общекультурное направление	1. Круглый стол «Самые дорогие слова» 2. Классный час-беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»
Общеинтеллектуальное направление	1. Занятие практикум «Привычки: вредные и полезные» 2. Выставка детских работ: «Женский день – 8 Марта»
<b><u>4 четверть</u></b>	

Духовно-нравственное направление	1.Игровой классный час «Мир животных» 2. Викторина «Мир животных»
Социальное направление	1.Информационный классный час «Правила движения давно пора всем знать» 2. Круглый стол «Как не стать жертвой преступления»
Спортивно-оздоровительное направление	1.Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2.Урок здоровья «О ценности питания»
Общекультурное направление	1.Игровой час «Учимся быть организованными» 2.Путешествие-викторина «В мире природы»
Общеинтеллектуальное направление	1.Гагаринский урок «Космос и мы» 2.Читательская конференция: «Великая Отечественная война 1941-1945г.г.»

### Задачи по направлениям воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

### Классные часы I четверть (9 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Урок наук и технологий	1	01.09
2	Система оповещения при пожаре	1	06.09
3	Что такое конституция	1	13.09
4	Оформление дневников. Мои поручения	1	20.09
5	Днём учителя праздник зовут.	1	27.09
6	На чём основано взаимопонимание	1	04.10

7	Правила поведения в столовой. Цена ломтика.	1	11.10
8	Добро и зло. Правда и ложь	1	18.10
9	Здоровый ребёнок в здоровой семье	1	25.10

### II четверть (7 часов)

1	Права и обязанности школьника.	1	08.11
2	Книга - твой друг, береги её.	1	15.11
3	Правила поведения в библиотеке.	1	22.11
4	Волшебники добра.	1	29.11
5	Правила общения с окружающими.	1	06.12
6	Мы труд воспеваем и славим работу	1	13.12
7	Пернатые друзья	1	20.12
	О Новомодном празднике.	1	27.12

### III четверть (9 часов)

1	Растения и человек.	1	10.01
2	Как сохранить зрение.	1	17.01
3	Дружба.	1	24.01
4	Способы разрешения конфликтных ситуаций.	1	31.01
5	Вежливость и невежество.	1	07.02
6	Все работы хороши – выбирай на вкус	1	14.02
7	Слава армии российской.	1	21.02
8	Привычки: вредные и полезные.	1	28.02
9	Самые дорогие слова.	1	14.03

### IV четверть (7 часов)

1	Учимся быть организованными.	1	28.03
2	В мире природы.	1	04.04
3	Мир животных.	1	11.04
4	Мой труд каждый день дома	1	18.04
5	Как не стать жертвой преступления.	1	25.04
6	Великая Отечественная война.	1	16.05
7	Правила движения давно пора всем знать	1	23.05
8	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1	21.05

### VIII. Сотрудничество со школьными и городскими службами воспитания и профилактики.

Служба	Регулярность	Формы сотрудничества, взаимодействия
Соц. Педагог	Регулярно	Посещение семей, соц. – педагогическое сопровождение, профилактические беседы.
Сотрудник МО МВД «Козьмодемьянский», подразделения ПДН	Ноябрь, январь, март, май	Присутствие на Советах по профилактике правонарушений

### IX. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.

1. Наличие соц. Пакета класса: да.
2. Ведение карт индивидуального сопровождения школьников, состоящих на внутриклассном и внутришкольном контроле.



3. Формы индивидуальной работы: беседы, тестирование, привлечение школьного психолога, привлечение соц. Педагога, привлечение родителей, привлечение ребенка в кружки, индивидуальная работа по предметам

4. Ведение портфолио класса, учеников индивидуально

#### X. Занятость учащихся внеурочной деятельностью.

Направление и название	Посещают	Не посещают
Общекультурное «Кругосветное путешествие» (понед.: 12.00-12.40); Социальное «Мир рукоделия» (понед.: 13.00-13.40); Спортивно-оздоровительное «Если хочешь быть здоров» (четверг: 13.00-13.40); Нравственное «Изобразительное искусство», (четверг: 14.00-14.40);	Большаков Дмитрий, Васильев Александр, Музин Иван, Мизгирёв Даниил, Путилова Аврора, Рябинина Виктория, Савинов Александр, Толстова Наталья.	

#### XI. Участие в общешкольных, классных, городских и районных мероприятиях.

Время	Название мероприятия	Направление
сентябрь	Первый урок «Урок науки и технологии», Классный час «Памяти Беслана» Безопасность жизнедеятельности – беседы, встречи с представителями ГИБДД, инспекцией по делам несовершеннолетних, пожарной части и др. Учебная эвакуация детей.	Гражданско-патриот.  Социальное
октябрь	Час общения. Беседа на тему: «Правила поведения в школе - интернате» День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. Деловая игра «Лидер». Выборы совета в классе, Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	Нравственно-эстетич.  Социальное  Трудовое
ноябрь	Единый урок, посвящённый Дню Республики Марий Эл Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий; Урок здоровья	Гражданско-патр.  Социальное  Физкультурно-оздор.
Декабрь	Мастерская Деда Мороза «Волшебный Новый год!». Мастер – класс «Подарок к Новому году!» Новогодняя елка «Новогодний карнавал» для 1-6 классов. Новогодняя акция «Безопасные каникулы» Права и обязанности (Декада инвалидов)	Нравственно-эстетич.  Нравственно-эстетич.  Правовое
январь	Фестиваль «Рождество Христово»	Нравственно-эстетич.
февраль	Акция «Я верю в тебя, солдат!» Единый урок, посвящённый Дню Защитников	Гражданско-патриотич.

	Отечества	Нравственно-эстетичес.
март	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта; Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	Гражданско-патриотич. Нравственно-эстетич.
апрель	Беседы об экологической опасности; Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	социальное
май	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»; Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»; Уроки мужества в память героях Великой Отечественной войны	Гражданско-патриотич. Гражданско-патриотич. Нравственно-эстетич.

В течении учебного года по возможности участие в муниципальных, районных, республиканских творческих конкурсах. В предметных конкурсах на портале соц. сетей «Продлёнка» и др.

## **ХII. Взаимодействие с родителями.**

**Цель:** Создание условий для привлечения родителей в развитии личностных качеств ребёнка.

### **Задачи:**

1. Показать необходимость взаимопонимания и взаимодействия родителей и детей.
2. Повысить контроль со стороны родителей за физической и трудовой подготовкой детей.
3. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, используя различные формы работы
4. Проводить индивидуальные беседы, консультации по мере назревания необходимости
5. Поощрять личную инициативу родителей, желающих участвовать в жизни класса

**Основные формы работы:** лекции, круглые столы, беседы, анкетирование, памятки. В классе оформлен стенд «Родителям»

### **План работы:**

#### Сентябрь

1. Консультация «Как помочь ребёнку учиться»
2. Родительское собрание «Наши задачи на новый учебный год»

#### Октябрь

1. Консультация «Готовность к дальнейшему обучению после летнего отдыха. Возможности детей, недостатки и пути их устранения»
2. Посетить семьи Мизгирёва Д., Толстовой Н., Васильева А., Путиловой А.

#### Ноябрь

1. Родительское собрание «Как воспитать у ребёнка любовь к чтению»
2. Консультация «Свободное время и развлечения учащихся»

#### Декабрь

1. Родительское собрание «Родительская любовь как фактор формирования личности»
2. Консультация родителей по Новогодним костюмам.

#### Январь

1. Круглый стол «Развитие творческих способностей у детей в семье»
2. Анкета для родителей «Система воспитательной работы в школе глазами родителей»

#### Февраль

1. Семейная гостиная «Здоровый образ жизни».
2. Консультация «Культура общения с компьютером»

#### Март

1. Родительская конференция «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка»
2. Консультация «Книга и её роль в жизни семьи».

#### Апрель

1. Родительский ринг «Как любить своего ребёнка»
2. Консультация на тему «Причины и последствия детской агрессии»

#### Май

1. Родительское собрание «Эмоции положительные и отрицательные»
3. Анкета для родителей «Какие вопросы по воспитанию детей вас беспокоят больше всего».

#### Консультации с родителями детей «группы риска»

- Как научить ребёнка говорить правду.
- Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
- Как научить ребёнка любить и быть любимым.
- Поощрение и наказание в семье.
- Как избежать конфликтов в семье.

#### **Родительский комитет класса:**

1. Мизгирёв Константин Валерьевич
2. Большакова Светлана Моисеевна
3. Толстова Любовь Александровна