

ГБОУ Республики Марий Эл  
«Козьмодемьянская школа – интернат»»

<b>«Рассмотрен»</b> На заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от <u>« 11 » августа</u> 2019г.	<b>«Согласовано»</b> <u>« 11 » августа</u> 2019г. Заместитель директора по УР <u>Матвеева О.В.</u>	<b>«Утверждено»</b> <u>« 11 » августа</u> 2019г. Директор школы-интернат <u>Новоселов А.Г.</u> Школа-интернат
---	---	---

**Проект**

**воспитательной работы  
классного руководителя 2 класса  
Казанцевой Н.С.  
на 2019-2020 учебный год.**

**Составила:** учитель начальных классов  
Казанцева Н.С.  
**Проверила:** зам. директора по УР  
Матвеева О.В.

г. Козьмодемьянск  
2019 г.

## Содержание.

- I. Список класса
- II. Актив класса
- III. Циклограмма работы
- IV. Характеристика класса на начало 2018 – 2019 уч. года
- V. Тема воспитательной работы.
- VI. Методическое обеспечение воспитательного пространства.
- VII. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.
- VIII. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.
- IX. Взаимодействие с родителями.

## I. Список класса.

№ п/п	ФИ учащегося	Дата рождения
1	Бибина Анастасия	17.12.2010
2	Маркова Ксения	22.10.2009
3	Осипов Даниил	20.01.2010
4	Платонов Родион	13.01.2010
5	Путилов Артур	20.06.2010
6	Симолкин Максим	09.02.2009
7	Титов Дмитрий	12.08.2010
8	Харчевников Константин	31.08.2010
9	Шевченко Егор	25.09.2009

## II. Актив класса:

**Командир:** Платонов Родион

**Ответственный за дежурство:** Титов Дмитрий

**Ответственный за состоянием учебников:** Бибина Анастасия  
Осипов Даниил

**Санитары:** Шевченко Егор  
Путилов Артур

**Цветовод:** Маркова Ксения  
Симолкин Максим

**Физрук:** Харчевников Константин

## III. Циклограмма работы

### Понедельник:

Организация дежурства на неделю.

Встреча с родителями.

### Вторник:

Контроль за оценками по труду, физкультуре.

Работа с уголком класса

Среда:

Индивидуальная работа со слабыми учащимися.  
Дополнительная работа по художественному слову.

Четверг:

Дополнительная работа по художественному слову.  
Индивидуальная работа с учащимися.  
Проведение классного часа.

Пятница:

Проверка дневников.  
Работа с родителями.

**IV. Характеристика класса на начало 2019 – 2020 уч. года**

На начало учебного года количество учащихся – 9 человек.

Вновь прибывшие:

1. Бибина Анастасия – годичное обучение в МБОУ «СОШ № 1 г. Козьмодемьянска»
2. Осипов Даниил – 2 года обучения в МБОУ «Усолинская СОШ», с. Усола
3. Симолкин Максим – 2 года обучения в 1 классе МБОУ «Красноволжская СОШ», с. Кулаково

В классе: 3 человека – 2009 г.р., 6 человек – 2010 г.р.

Мальчики (7 чел.)	2009 г.р.	2 чел.
	2010 г.р.	5 чел.
Девочки (2 чел.)	2009 г.р.	1 чел.
	2010 г.р.	1 чел.

**Городские дети (4):** Бибина Анастасия, Осипов Даниил, Путилов Артур, Харчевников Константин, Шевченко Егор.

**Социальный паспорт класса:**

№ п/п	Социальная группа	Кол-во	Фамилии
1	Малообеспеченные семьи	5	Маркова, Путилов Титов Харчевников Осипов
2	Многодетные семьи	2	Маркова Путилов
3	Неполные семьи: без отца	8	Платонов Маркова Путилов Титов Харчевников Шевченко Осипов Симолкин

	<b>без матери</b>		
<b>4</b>	<b>Неблагополучные семьи</b>	1	Путилов (родители состоят на учете в милиции)
<b>5</b>	<b>Дети – инвалиды в семье</b>		
<b>6</b>	<b>Дети группы риска (на учете КДН)</b>	1	Путилов

Учащиеся класса мотивированы на учебу. Вновь прибывшие дети быстро и безболезненно влились в классный коллектив.

Учащиеся класса доброжелательны, отзывчивы, способны к состраданию, пришли с желанием учиться, стараются быть активными на уроках, усваивают правила поведения в школе и интернате.

Степень сформированности классного коллектива – средняя.

Учащиеся с удовольствием посещают уроки. Пропусков без уважительных причин нет.

#### **V. Тема воспитательной работы:**

#### *« Формирование коллектива детей младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях адаптивной образовательной среды»*

#### **Цель работы:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе, их психологической защите и воспитание доверия к миру.

#### **ЗАДАЧИ:**

- формировать уважительное отношение к членам своей семьи;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать любовь к природе;
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности.

#### Работу строить:

- при соблюдении и защите интересов учащихся,
- с учетом психофизических и возрастных особенностей детей,
- в сотрудничестве с родителями.

#### **VI. Методическое обеспечение воспитательного пространства.**

1. Наличие плана воспитательной работы на год: да
2. День и время проведения классных часов: среда, 8 ч.20 мин.
3. Наличие тематического планирования классных часов на год: да
4. Наличие методической копилки материалов к родительским собраниям, классным часам: да
5. Направления в изучении и воспитании личности ребенка:

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>
1. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1) Знакомить с основными моделями коммуникативного поведения. 2) Объяснять правила, регулирующие поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе. 3) Развивать внутреннюю убежденность в востребовании ребенка обществом.
2. Воспитание гражданственности.	1) Знакомство с истоками национальной культуры. 2) Знакомство с правилами поведения на улице. 3) Правовое воспитание.
3. Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности.	1) Формировать у детей готовность к труду. 2) Формировать навыки трудовой коллективной деятельности. 3) Вооружить навыками самообслуживающего труда.
4. Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1) Формирование санитарно – гигиенических навыков. 2) Воспитание ответственности за свое здоровье. 3) Профилактика употребления психотропных средств.
5. Развитие навыков общения.	1) Развитие способности познавать себя. 2) Развитие способности ориентироваться в окружающем мире и адекватно воспринимать его. 3) Развитие восприятия речи.
6. Участие в общешкольных мероприятиях и праздниках.	
7. Работа с характеристикой класса и отдельных учащихся.	
8. Занятость в кружках.	

### Календарный план-сетка.

<b>Направления в деятельности</b>	<b>Классные часы</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>I четверть</b>		
<b>Сентябрь</b>		
Здоровьесбережение	1. О правилах дорожного движения. 2. Правила противопожарной безопасности.	03.09.19
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Правила поведения на уроке и перемене, поведение в столовой.	04.09

Воспитание гражданственности	1. Что такое поручение?	11.09
Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности.	1. Правила общения с окружающими.	18.09
Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1. Опасности в доме.	25.09
<b>Октябрь</b>		
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Наш класс на перемене.	02.10
Воспитание гражданственности.	1. Ответственность.	09.10
Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1. Почему мы болеем?	16.10
Развитие навыков общения.	1. Как быть прилежным и старательным.	23.10
<b>II четверть</b>		
<b>Ноябрь</b>		
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Правда и ложь.	06.11
Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1. Почему болят зубы?	13.11
Развитие навыков общения.	1. О чем я мечтаю?	20.11
<b>Декабрь</b>		
Воспитание гражданственности.	1. Смелые глаза – молодцу краса.	27.11
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Об обидах и причины обид.	04.12
Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1. Как уберечься от мороза?	11.12
Развитие навыков общения.	1. Моя семья – это...	18.12

Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	Решение конфликтных ситуаций	25.12
<b>III четверть</b>		
<b>Январь</b>		
	1. Друг в моей жизни.	15.01.20
Развитие навыков общения.	1. Что я чувствую, когда рядом нет родных?	22.01
Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности.	1. Труд – основа жизни.	29.01
<b>Февраль</b>		
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Об аккуратности.	05.02
Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности.	1. Что мне интересно?	12.02
Воспитание гражданственности	1. О героях былых времен.	19.02
Развитие навыков общения.	1. Кем я хочу быть?	26.02
<b>Март</b>		
Воспитание гражданственности	1. Кто скоро помог, тот дважды помог.	04.02
Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1. Уход за руками и ногами.	11.03
Развитие навыков общения.	1. Ложь человека не красит.	18.03
<b>IV четверть</b>		
<b>Апрель</b>		
Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности.	1. Дежурство учащихся по классу.	01.04
Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного	1. Здоровая пища для всей семьи.	08.04

отношения к собственному здоровью.		
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Добро не умрет, а зло пропадет.	15.04
Развитие навыков общения.	1. Роль книги в жизни человека.	22.04
<b>Май</b>		
Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.	1. Надо ли прислушиваться к советам родителей?	29.04
Привитие санитарно – гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.	1. Как сделать сон полезным?	06.05
Развитие навыков общения.	1. История моей дружбы.	13.05
	Наши успехи и неудачи. Подведение итогов.	20.05

## **VII. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.**

Служба	Регулярность	Формы сотрудничества, взаимодействия
<b>Соц. педагог</b>	регулярно	Посещение семей, соц. – пед. сопровождение, профилактические беседы.
<b>Психолог</b>	По вторникам с 12.30– 13.10	Коррекционные часы, групповые занятия.

## **VIII. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников.**

1. Наличие соц. пакета класса: да.
2. Ведение карт индивидуального сопровождения школьников, состоящих на внутриклассном и внутришкольном контроле.
3. Формы индивидуальной работы: беседы, тестирование, привлечение школьного психолога, привлечение соц. педагога, привлечение родителей, привлечение ребенка в кружки, закрепление за лучшими учениками.

## **IX. Участие в общешкольных, классных, городских и районных мероприятиях.**

### **Участие в классных мероприятиях:**

- ✓ Открытый урок на республиканском семинаре (октябрь 2019 г.)
- ✓ Внеклассное мероприятие (декада «Мой край родной – Марий Эл»)

**Участие в общешкольных мероприятиях:**

- ✓ Праздничная линейка к 1 сентября;
- ✓ Праздничный концерт ко Дню учителя;
- ✓ Праздничный концерт ко Дню Матери;
- ✓ Зачет по РМЭ;
- ✓ Новогодняя елка;
- ✓ Участие в неделе начальных классов;
- ✓ Участие в конкурсах – выставках.

**Х. Взаимодействие с родителями.****Занятость родителей:**

Рабочие	Служащие	Домохозяйки	По уходу за ребенком-инвалидом	Инвалиды
Платонов	Шевченко	Маркова Путилов Симолкин		Титов Бибина

**Задачи:**

1. Организовать совместную работу семьи и школы.
2. Привлекать родителей в помощь школе.
3. Изучение родительских запросов в целях организации и проведения целенаправленного просвещения, коррекции детско–родительских отношений.
4. Создание родительского актива.
5. Привлечение работников психолого–педагогической службы образовательного учреждения, а именно школьного психолога и социального педагога.

**Формы:**

1. Родительские собрания.
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Рейды (выходы) в проблемные и неблагополучные семьи.
4. Детские – родительские праздники, тренинги, викторины.

№	Тема собрания	Срок проведения	Ответственные
1	Организационное собрание.	2.09.19 г.	Учитель, воспитатель
2	Поощрение и наказание в семье.	25.10.19 г.	Учитель, воспитатель
3	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка	20.12.19 г.	Учитель, воспитатель
4	Трудовое участие ребенка в жизни семьи.	20.03.20 г.	Учитель, воспитатель
5	Наши успехи и достижения (итоговое собрание)	25.05.20 г.	Учитель, воспитатель

