




ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

«Рассмотрено» На заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от « 11 » 08 2019г.	«Согласовано» « 11 » 08 2019г. Заместитель директора по УР  Матвеева О.В.	«Утверждено» « 11 » 08 2019г. Директор школы-интерната  Новоселов А.Г.
--	--	---



**ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С УЧАЩИМИСЯ 2Б, 3Б КЛАССА
2019 – 2020 учебный год**

Составила:
учитель начальных классов
Толстова Марианна Михайловна

Козьмодемьянск
2019г

Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя на 2019-2020 учебный год

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностно-нравственных качеств обучающихся в условиях адаптивной образовательной среды.

ЗАДАЧИ:

- организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;

-формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;

- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям).

-охрана здоровья учащихся класса с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика.

-организация и проведение часов общения и тематических классных часов.

-повышение уровня мотивации учения.

-постоянное сотрудничество с родителями и вовлечение их воспитательную систему класса.

ХАРАКТЕРИСТИКА

В 2019-2020 учебном году в 3 «б» класс поступили на обучение 4 человека, из них 1 на надомном обучении. Во 2 «б» класс поступили на обучение 2 человека.

Дети разновозрастные: Максим М. - 2005г., Александра Ш. - 2008 г., Максим П. - 2009 г., Илья С. – 2009г., Вера М. - 2010 г., Варвара С. - 2011 г. Дети все разные, у всех свои особенности, поэтому каждому ребенку уделяется большое внимание.

Все учащиеся были зачислены на основе результатов ПМПК г. Йошкар-Олы. По заключению ПМПК на всех детей составлена специальная индивидуальная программа обучения (СИПР) в результате наблюдения за детьми в течение первого месяца учебы.

У всех учащихся класса работоспособность снижена. Всем учащимся требуется частая смена видов деятельности. У детей класса наблюдается нарушение всех видов мыслительной деятельности. Все учащиеся нуждаются в дифференцированном подходе в процессе обучения. К требованиям взрослых в основном относятся положительно.

Ребята активные, эмоционально нестабильные. Класс очень подвижный. У каждого ребенка свои особенности в развитии и возможности. В целом класс

дружный. Дети с большим удовольствием принимают участие во всех общешкольных и классных мероприятиях. Родители учащихся оказывают посильную помощь в работе с классом, посещают уроки, мероприятия, родительские собрания.

Циклограмма работы классного руководителя на 2019-2020 учебный год

Ежедневно

- Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
- Организация дежурства в классном кабинете.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Работа с родителями (по ситуации).

Еженедельно

- Проведение мероприятий в классе (по плану).
- Работа с узкими специалистами (по ситуации).

Ежемесячно

- Консультации узких специалистов (психолог, соц. педагог, логопед).
- Генеральная уборка кабинета.
- МО, педсоветы.

Один раз в четверть

- Оформление классного журнала по итогам четверти.
- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- Проведение родительского собрания.

Один раз в год

- Проведение открытого мероприятия.
- Оформление личных дел учащихся.
- Анализ и составление плана работы класса.
- Статистические данные класса (1 сентября).

Циклограмма работы на каждый день

Понедельник:

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми;
- Организация дежурства на неделю.

Вторник:

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми.
- Работа с методической литературой.

Среда:

- Классный час.
- Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися (по расписанию).

- Проведение работы по ресурсному центру.

Четверг:

- Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися (по расписанию).
- Проведение работы по школьному сайту.

Пятница:

- Организационно-методическая работа. Подготовка дидактического материала к занятиям на следующую неделю.
- Работа с документацией (отчёты, анализ, заключения).

План бесед по профилактике нарушений.

Месяц	Правила дорожного движения	Техника безопасности
Сентябрь	«Светофор - ребятам друг». Игра – викторина.	«Правила поведения в ОУ». «Правила поведения на водоемах в осенний период».
Октябрь	«Что значит быть ответственным?» Беседа по ПДД.	«Беседы по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице».
Ноябрь	«Как рождаются опасные ситуации на дороге». Разбор ситуаций.	«Правила поведения на игровой и спортивной площадке».
Декабрь	«Учись читать дорожные знаки». Игра – путешествие.	«Беседа по электробезопасности». «Правила поведения на водоемах в зимний период».
Январь	Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути. Экскурсия.	«Правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов».
Февраль	«Мы пассажиры». Беседа.	«Правила поведения на ледяной горке».
Март	«Как правильно переходить дорогу». Практическая игра.	Инструктаж по противопожарной безопасности.
Апрель	«Если ты стал водителем». ПДД на велосипедах.	Правила поведения на водоемах в весенний период.
Май	Конкурс рисунков и поделок на тему «ПДД». Обобщение.	Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте.

Организация жизни класса во внеурочное время:

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.
3. Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
4. Воспитание добра и милосердия.
5. Охрана здоровья учащихся класса.
6. Организация и проведение игр социальной направленности

Организация работы с родителями

Задачи	Мероприятия	Отчет о проведении
Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации родителей со специалистами (раз в триместр и по запросу родителей). • участие в тематических семинарах: «Реализация СИПР в домашних условиях». «Формирование социально – бытовых навыков». «Формирование навыков самообслуживания». «Организация свободного времени дома». 	Присутствие и участие на родительских собраниях, тематических классных часах, беседы и консультации по телефону.
Обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР	<ul style="list-style-type: none"> • заключение договора о сотрудничестве между родителями и ОО. • Обсуждение специалистами совместно с родителями содержания обучения и воспитания ребенка, 	Заключение договора о сотрудничестве между родителями и ОО. Обсуждение специалистами совместно с

	<p>вносимого в СИПР.</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение родителями уроков/занятий. • личные встречи, беседы. • ежедневный просмотр и записи в дневнике ребенка. • Посещение ребенка на дому. 	<p>родителями содержания обучения и воспитания ребенка, вносимого в СИПР. Посещение родителями уроков/занятий. Личные встречи, беседы.</p>
Психологическая поддержка семьи	<ul style="list-style-type: none"> • участие в тренингах • участие в занятиях коррекционной группы. • участие в семейных встречах «Клуба выходного дня» • индивидуальные консультации с психологом. 	Индивидуальные консультации со специалистами школы.
Организация участия родителей во внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к планированию, разработке и реализации мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «1 сентября – День Знаний» ✓ «День учителя» ✓ «Новогодний праздник» ✓ «23 февраля» ✓ «8 марта». • привлечение родителей к взаимодействию с другими организациями. • привлечение родителей к оказанию помощи в решении хозяйственных вопросов. 	Присутствие родителей на школьных мероприятиях.

Циклограмма работы с родителями.

Месяцы	Форма работы
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей. 2. Индивидуальные беседы и консультации. 3. Уточнение социального паспорта класса. 4. Выборы родительского комитета класса и планирование работы.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях. 5. Родительское собрание №1 «Разъяснение необходимости постоянного повторения ребенком изученного материала не только в школе, но и дома – закрепление учебных знаний и навыков»
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая консультация для родителей. 2. Общешкольное родительское собрание 3. Индивидуальные беседы и консультации.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях 3. Родительское собрание №2 «Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома»
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации 2. Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться». 3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации 2. Общешкольное родительское собрание
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Родительское собрание № 3 «Наказание и поощрение в семье».
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Общешкольное родительское собрание

май	<p>1. Мониторинг по работе с семьями.</p> <p>2. Рекомендации и советы родителям на лето.</p> <p>3. Родительское собрание №4 «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»»</p>
-----	---

Циклограмма классных часов

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

- 1 неделя. Праздник Первого звонка «День Знаний». Беседы в классах по ПДД
- 2 неделя. Классный час «Устав школы - закон нашей жизни»
- 3 неделя. Классный час «Внимание, дорога»
- 4 неделя. Экологическая выставка «Подарки осени»

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Марий Эл – мой край родной!»

- 1 неделя. День учителя. Праздничный концерт для учителей
- 2 неделя. Заочное путешествие «Чем богат наш край?»
- 3 неделя. Рейд «Живи книга»
- 4 неделя. Беседа «Классный коллектив»

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Я и моё место в жизни».

- 1 неделя. «Моя семья – мое богатство».
- 2 неделя. Игра «Здоровье - это жизнь»
- 3 неделя. «Мой труд каждый день дома»
- 4 неделя. «Правда и ложь»

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

- 1 неделя. Операция «Милосердие»
- 2 неделя. Елочная игрушка своими руками.
- 3 неделя. «Мастерская Деда Мороза»
- 4 неделя. Путешествие в новогоднюю сказку. Конкурс украшения кабинетов, и новогодних рисунков.

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Экологический месячник».

- 1 неделя. Игры на воздухе
- 2 неделя. «Безопасное колесо»
- 3 неделя. «Наши пернатые друзья»

Февраль

Девиз месяца: « Я - патриот!»

- 1 неделя. Презентация «О героях былых времен»
- 2 неделя. Беседа, посвященная Дню защитников Отечества
- 3 неделя. Акция «Подарок воину»
- 4 неделя. Беседа «Что мне интересно»

МАРТ

Девиз месяца: « В мире прекрасного».

- 1 неделя. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»
- 2 неделя. Фестиваль детских талантов «Сияние звезд»
- 3 неделя. Мероприятие, посвященное 8 марта.

Апрель

Девиз месяца: « Быстрее, выше, сильнее...»

- 1 неделя. «Первый человек в космосе»
- 2 неделя. «Экология и здоровье человека»
- 3 неделя. Беседа «Почему сон – это важно»
- 4 неделя. Беседа «О вкусной и здоровой пище»

МАЙ

Девиз месяца: « Помним дни былые».

- 1 неделя. «Никто не забыт, ничто не забыто»
- 2 неделя. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
- 3 неделя. «Права и обязанности»
- 4 неделя. Праздник «Последний звонок»

Участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях

Приобретение обучающимися опыта социального взаимодействия в процессе решения различных жизненных (бытовых, познавательных, социально-коммуникативных, творческих, культурно - досуговых) задач в ходе совместной деятельности с другими детьми.

Название мероприятия	Планируемая деятельность ребенка	Участие ребенка в мероприятии
«1 сентября – День Знаний»	присутствие на торжественной праздничном концерте.	на торжественной линейке, знакомство с классом, классным руководителем, воспитателем, обучающимися.
«День учителя»	на праздничной линейке	на торжественном концерте, изготовление

		поздравительных открыток.
«Новый год»	подготовка к мероприятию: изготовление украшений класса: лепка шариков для бус, новогодних подарков; участие в новогоднем празднике.	Подготовка к Новому году, украшение класса, вырезание снежинок, изготовление елочных игрушек, украшение ёлки. Участие в школьном конкурсе «Новогодняя композиция». Участие на празднике Новогодней елки.
«23 февраля»	подготовка к мероприятию: изготовление подарка для папы. Присутствие на праздничном концерте.	Изготовление открыток для папы, участие в школьном конкурсе: «открытка моему любимому папе». Присутствие на праздничном концерте.
«8 Марта»	подготовка к мероприятию: знакомство с атрибутами праздника, участие в мероприятии	Изготовление открыток и поделок к празднику. Участие в конкурсе «Бабочка на цветке». Присутствие на праздничном концерте.
Неделя начальных классов	участие	Участие в неделе начальных классов.
«Пасха»	подготовка к мероприятию: покраска яиц, изготовление украшений: - лепка из соленого теста петушков участие в мероприятии.	Изготовление поделок, раскрашивание раскрасок, участие в школьном конкурсе поделок.
«Последний звонок»	присутствие на торжественной линейке, на праздничном завтраке, изготовление заготовок для подарков	Присутствие на торжественной линейке. Подведение итогов 2017-2018 учебного года.

Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики.

№	Специалисты	Основные функции
1	Учитель начального класса	Обучение учащегося в соответствии с содержанием дисциплин, входящих в образовательную область.
2	Учитель – дефектолог	Формирование у ребенка поисковых способов ориентировки – пробы при решении игровых и практических задач. Создание условий для

		восприятия свойств и качеств предметов в разнообразной деятельности.
3	Учитель – логопед	Формирование коммуникативных навыков с использованием предметных, пиктографических и мануальных символов, а также сигналов тела, средств вербальной и невербальной коммуникации, умение пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
4	Психолог	Развитие всех видов восприятия через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы системы.
5	Социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка в рамках учебно-воспитательного процесса.
6	Медицинский работник	Медицинское сопровождение семьи и ребенка.