

ПЛАН

работы методического объединения классных руководителей и воспитателей на 2023 – 2024 учебный год.

Тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя и воспитателя как условие эффективности воспитания и развития личности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствующей повышению способности к успешной социализации в обществе»

Цели:

• Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя и воспитателя.

• Совершенствования работы классных руководителей и воспитателей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления.

• Овладение классными руководителями и воспитателями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;

2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастерклассы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег;

3. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей и воспитателей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса,

4. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ.

5. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.

6. Совершенствовать формы и методы осуществления проформентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

7. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через участие в работе дефектологического практикума.

2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, открытость, творчество.

Темы заседаний МО классных руководителей и воспитателей на 2023 – 2024 учебный год

воспитателеи на 2023 – 2024 учеоныи год				
Содержание работы	Сроки	Ответственные		
ЗАСЕДАНИЕ №1				
Тема: «Организация системы совместной	август	Руководитель МО		
деятельности классного руководителя и воспитателя в		классных		
2023/2024 учебном году»		руководителей и		
т об		воспитателей.		
Цель: Обеспечить нормативно - методическое				
сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть				
аспекты организации воспитательной работы в классах на				
современном этапе. Обсудить рабочую программу				
воспитания школы на 2023/2024 учебный год и форму				
индивидуального плана воспитательной работы класса.				
Форма проведения: инструктивно-методический семинар				
Вопросы для обсуждения:				
1. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.		Руководитель МО		
2. Корректировка и утверждение тем по самообразованию.		классных		
Составление графика открытых классных мероприятий.		руководителей и		
3. Единые требования к содержанию программ		воспитателей		
воспитательной работы, ведению документации.				
4. Целевые установки по организации воспитательной				
работы на новый учебный год.				
ЗАСЕДАНИЕ №2		•		
Тема: «Школа – территория безопасности»	Ноябрь	Руководитель МО классных		
		руководителей и воспитателей		
		Шаланова А.А		
Цель: формировать у классных руководителей и				
воспитателей установку на необходимость				
педагогической поддержки в работе с детьми с				
умственной отсталостью (интеллектуальными				
нарушениями) по формированию культуры безопасного поведения, ЗОЖ.				
Форма проведения: методический практикум				
Вопросы для обсуждения:				
1.3доровьесберегающие технологии, их применение в		Жирнова Ю.В. –		
работе воспитателя. Активизация деятельности		воспитатель 6 а		
воспитателей в сфере проведения обучения детей		класса		
гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от				
вредных привычек;				
2.«Работа классного руководителя и воспитателя по				
предотвращению детского дорожно - транспортного		Скулкина Т.В.		
травматизма и безопасное поведение на дорогах;		воспитатель 9 а		

	класса
3.Формы и методы профилактики с уицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.(проблемы, пути решения)	Денисова В.А. – педагог- психоло
4. Инструктажи с обучающимися ПБ в осенний период. (правила поведения на водоемах, в лесу)	Руководитель МО классных руководителей и воспитателей Шаланова А.А
ЗАСЕДАНИЕ №3	
Отчет по воспитательнойработе за I полугодие 2023-2024 учебный год».	Декабрь Руководитель МО классных руководителей и воспитателей Шаланова А.А
Цель: определение эффективности совместной деятельности классного руководителя и воспитателя за I полугодие 2023-2024 учебного года. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Круглый стол.	
1 1 12	
Danna are due of annual arrange	
Вопросы для обсуждения: 1. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя и воспитателя».	Лобанова Н.М. – классный руководитель 7 а класса
2.«Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с неблагополучными семьями в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка». 4.«Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде «ученик - педагог – родитель» средством современных	Ерофеева Е.А. классный руководитель 6 а класса Трескова Е.Е. – социальный педаго
технологий»	социальный педаг
5. Инструктажи с обучающимися ПБ в зимний период. (катание на санках с горок, катание на коньках, соблюдение ПДД)	Руководитель МО классных руководителей и воспитателей Шаланова А.А
ЗАСЕДАНИЕ №4	
Тема: «Гражданско-патриотическое и духовно- нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Март Руководитель МО классных руководителей и воспитателей.

Цель: формировать у классных руководителей и		
воспитателей установку на необходимость		
педагогической поддержки в работе с детьми по		
формированию гражданско-патриотических и духовно-		
нравственных качеств учащихся		
Форма проведения: методический практикум		
Вопросы для обсуждения:		
1. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» одна из		Глебова Л.Л.
форм работы, позволяющих повысить качество духовно-		классный
нравственного воспитания детей».		руководитель 8 а класса
2. Воспитание морально – нравственных ценностей у		Капустина Г.Н
подростков с умственной отсталостью		воспитатель 5 а
(интеллектуальными нарушениями), как средство		класса
развития зрелой личности.		
3. Диагностика результативности работы классного		Лазарева Н.Н. –
руководителя и воспитателя по гражданско-		воспитатель 7 а
патриотическому и духовно-нравственному		класса
воспитанию.		
4.Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период		Руководитель МО
типетруктажи с обу наощимием тъв в весениии период		классных
(гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки)		
		руководителей и
		руководителей и воспитателей
		воспитателей
		воспитателей Шаланова
(гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки)	Май	воспитателей Шаланова
(гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки) ЗАСЕДАНИЕ №5	Май	воспитателей Шаланова А.А
(гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки) ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного	Май	воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО
(гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки) ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях	Май	воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных
(гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки) ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях	Май	воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и
ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»	Май	воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и
(гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки) ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной	Май	воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и
(гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки) ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год.	Май	воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и
(гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки) ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год. Определение проблемного поля в работе.	Май	воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и
ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом.	Май	воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и
ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом. Вопросы для обсуждения:	Май	воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и воспитателей.
ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом. Вопросы для обсуждения:	Май	воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и воспитателей.
ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом. Вопросы для обсуждения:	Май	воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и воспитателей. Руководитель МО классных
ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч.году.	Май	Воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и воспитателей. Руководитель МО классных руководитель и воспитателей.
ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч.году.	Май	Воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и воспитателей. Руководитель МО классных руководитель МО классных руководителей и воспитателей.
ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч.году.	Май	Воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и воспитателей. Руководитель МО классных руководитель и воспитателей и воспитателей и воспитателей и воспитателей.
ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч.году. 2. Анализ воспитательной работы за учебный год. Анализ состояния документации, сопровождающей воспитательный процесс за 2022-23 учебный год. - анализ мониторинга уровня воспитанности, социализации	Май	Воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и воспитателей. Руководитель МО классных руководителей и воспитателей и воспитателей и воспитателей и воспитателей.
ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч.году. 2. Анализ воспитательной работы за учебный год. Анализ состояния документации, сопровождающей воспитательный процесс за 2022-23 учебный год. - анализ мониторинга уровня воспитанности, социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными	Май	Воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и воспитателей. Руководитель МО классных руководителей и воспитателей и воспитателей и воспитателей и руководитель МО классных руководитель МО классных руководитель и
ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч.году. 2. Анализ воспитательной работы за учебный год. Анализ состояния документации, сопровождающей воспитательный процесс за 2022-23 учебный год. - анализ мониторинга уровня воспитанности, социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;	Май	Воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и воспитателей. Руководитель МО классных руководителей и воспитателей и воспитателей и воспитателей и воспитателей.
ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч.году. 2. Анализ воспитательной работы за учебный год. Анализ состояния документации, сопровождающей воспитательный процесс за 2022-23 учебный год. - анализ мониторинга уровня воспитанности, социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - анализ работы с дневниками наблюдений.	Май	Воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и воспитателей. Руководитель МО классных руководителей и воспитателей и воспитателей и воспитателей. Руководитель МО классных руководитель МО классных руководителей и воспитателей и воспитателей. Классные
ЗАСЕДАНИЕ №5 Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности совместной деятельности классногоруководителя и воспитателя за год. Определение проблемного поля в работе. Форма проведения: Обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч.году. 2. Анализ воспитательной работы за учебный год. Анализ состояния документации, сопровождающей воспитательный процесс за 2022-23 учебный год. - анализ мониторинга уровня воспитанности, социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;	Май	Воспитателей Шаланова А.А Руководитель МО классных руководителей и воспитателей. Руководитель МО классных руководителей и воспитателей и воспитателей и воспитателей. Руководитель МО классных руководитель МО классных руководителей и воспитателей и воспитателей. Классные руководители и

3.Предварительное планирование работы МО на 2024-2025	Руководитель МО
учебный год	классных
	руководителей и
	воспитателей.

РАБОТА МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.

- 1. Изучение методической литературы.
- 2. Изучение нормативных документов.
- 3. Организация работы по распространению передового опыта.
- 4. Проведение мастер-классов, творческих мастерских, открытых внеклассных занятий.
- 5. Участие во взаимопосещении внеклассных занятий.
- 6. Взаимодействие классных руководителей и воспитателей образовательного учреждения с узкими специалистами (психологом, врачом-психиатром, логопедом) и советом профилактики.

Тема самообразования классных руководителей и воспитателей на 2023-2024 учебный год.

Класс	Класс ФИО Тема самообразования	
	педагога	-
1,2 «а» класс	Рыжкова Н.В.	«Формирование положительных межличностных отношений как фактор здорового микроклимата в классном коллективе»
	Тюрикова И.Ю.	«Нравственное развитие младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях коррекционной школы - интернат»
2 «б» класс	Спиридонова О.Ю.	«Формирование детского коллектива»
3 класс	Искибаева Л.А.	«Создание условий для развития познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочное время».
	Алехина А.П.	«Формирование коммуникативных навыков и развития разговорной речи у детей младшего школьного возраста»
4 «а»класс	Казанцева Н.С.	«Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательной системы класса»
	Порандайкина И.Н	«Формирование национального самосознания у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) младшего школьного возраста»
4, 6, 7 «б» класс	Козикова Л.В.	«Способы формирования сплоченности в коллективе»
5 «а» класс	Бобынина О.Н	«Формирование активной жизненной позиции у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредствам проведения классных воспитательных мероприятий»
	Капустина Г.Н.	«Воспитание морально – нравственных ценностей у подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), как средство развития зрелой личности »
5 «б» класс	Зиновьева Е.С.	«Формирование экологической культуры у детей с интеллектуальной недостаточностью посредством

		ознакомления с природой, участия в экологических	
		акциях, трудовых десантах»	
6 «a»	Ерофеева Е.А.	«Социально –педагогическая деятельность классного	
класс руководителя с неблаго		руководителя с неблагополучными семьями»	
	Жирнова Ю.В.	«Формирование и развитие культуры здорового образа	
		жизни, безопасного поведения у детей с ОВЗ в условиях	
		школы- интерната»	
7«а» Лобанова Н.М. «Экологическая деятельность учащихся С		«Экологическая деятельность учащихся ОВЗ на уроках	
класс		биологии и во внеурочных занятиях с применением	
		метода проектирования, как средство формирования	
		познавательной активности»	
	Лазарева Н.Н.	«Формирование сплочённого ученического коллектива,	
воспитани		воспитание гражданина и патриота»	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		«Взаимодействие семьи и школы по духовно-	
класс		патриотическому воспитанию: проблемы и пути их	
		решения»	
	Батыгина В.Н.	«Формирование социальных компетенций у	
		воспитанников с интеллектуальными нарушениями через	
		коллективно-творческую деятельность»	
8,9 «б»	Денисова В.А.	«Развитие социальных компетенций у учащихся,	
класс		обучающихся по АООП для детей с умственной	
		отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	
9«a»	Трескова Е.Е.	«Совершенствование процесса воспитания учащихся	
класс		посредством моделирования и построения	
		воспитательной системы класса»	
	Скулкина Т.В. «Формирование коммуникативных навыков		
		в различных видах деятельности»	
Группа	Водоватов А.А.	«Всестороннее, гармоничное развитие личности	
выходного дня		обучающегося, самореализация через включение в	
		многообразные виды деятельности для активного	
		взаимодействия с окружающими»	

График проведения открытых коррекционно-воспитательских занятий, классных часов, самоподготовок на 2022-2023 учебный год.

Дата	Класс	Форма	Название	Классный руководитель, воспитатель
Декабрь 2023	1,2 «а» класс	Классный час	«Будем вежливы»	Рыжкова Н.В.
Апрель 2024		Коррекционно- воспитательное занятие	«Пасха в гости к нам пришла!»	Тюрикова И.Ю.
Декабрь 2023	2 «б» класс	Урок здоровья	«Путешествие в страну Здоровья»	Спиридонова О.Ю.
Декабрь 2023	3 «а» класс	Родительская гостиная	«С семьей возродится Россия»	Искибаева Л.А.
Январь 2024		Коррекционно- воспитательное занятие	«Цена блокадного хлеба»	Алехина А.П.
Декабрь 2023	4«а» класс	Совместный классный час	«Мы разные, но мы вместе!»	Казанцева Н.С. Порандайкина И.Н.

Декабрь 2023		Клуб выходного дня	«Веселые старты»	Порандайкина И.Н.
Март 2024	4,6,7«б» класс	Внеурочное занятие	«О здоровом питании»	Козикова Л.В.
Февраль 2024	5«а» класс	Внеурочное занятие по здоровому питанию	«Понятие фаст-фуд. Польза или вред»	Бобынина О.Н
Март 2024		Коррекционно- воспитательное занятие	«Подарок маме»	Капустина Г.Н.
Май 2024	5 «б» класс	Общеразвивающее занятие с элементами исследовательской деятельности	«Наша зеленая планета»	Зиновьева Е.С.
Январь 2024	б«а» класс	Классный час	«Непокоренные» 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Ерофеева Е.А.
Февраль 2024		Клуб выходного дня	«Вперед мальчишки, в страну Здоровья»	Жирнова Ю.В.
12.03.2024	7 «а» класс	Классный час	«Мамы все разные и очень нужные на свете»	Лобанова Н.М.
16.04.2024		Внеурочное занятие	«Редкие растения РФ»	
Март 2024		Коррекционно- воспитательное занятие	«Школа – наш второй дом»	Лазарева Н.Н.
09.02. 2024	8«а» класс	Внеурочное занятие по финансовой грамотности	«Бюджет - это»	Глебова Л.Л.
Март		Час общения	«Самые близкие и дорогие»	Батыгина В.Н.
Сентябрь		Клуб выходного дня	«Чайная церемония»	Батыгина В.Н.
14.12. 23 г.	8,9 «б» класс	Классный час	«Ответственность в жизни».	Денисова В.А.
21.11. 23 г.	9«а» класс	Классный час с элементами разбора проблемных ситуаций	«Как найти свое призвание»	Трескова Е.Е.
Февраль 2024		Общеразвивающее занятие с элементами исследовательской деятельности	«Есть такая профессия природу защищать»	Скулкина Т.В.
Февраль 2024	Группа выходного дня	Встреча с интересными людьми	«Во благо Родины»	Водоватов А.А.
	1	1		1

Заместитель директора по ВР:

Шаланова А.А.