

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
"Козьмодемьянская школа - интернат"  
Ю.Поселов А.Г.  
2022 г.



**План работы  
методического объединения классных руководителей и воспитателей  
ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»  
на 2022-2023 учебный год.**

**Тема МО:** *«Совершенствование воспитательного процесса с целью совместной, своевременной помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их разностороннего развития и успешной социализации»*

**Цель:** Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей и воспитателей в организации воспитательного процесса в классном коллективе, проектирование и реализация воспитательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Задачи МО на 2022-2023 учебный год:**

Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя и воспитателя в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательной работы. Формирование у классных руководителей и воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Развитие творческого потенциала личности педагога в мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей и воспитателей по работе с родителями.

Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей и воспитателей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей и воспитателей с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей и воспитателей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей и воспитателей»

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям и воспитателям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей и воспитателей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей и воспитателей по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей и воспитателей.
4. Выступления классных руководителей и воспитателей на заседаниях школьного методического объединения, педагогических советах.

### **1 заседание. Организационно – установочное. (29 август)**

**Тема:** «Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год»

**Форма заседания:** *методическая конференция*

1. Ознакомление с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Цели, задачи и основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива классных руководителей и воспитателей.
2. Обсуждение планирующей документации.
3. Ознакомление с планом методического объединения воспитателей на 2022-2023 уч. год.
4. Организация работы по самообразованию.
5. Анализ календарно – тематических планов воспитательной работы в классах.
6. Планирование проведения открытых коррекционно - воспитательных занятий, классных часов и самоподготовок (составление графика проведения).

**Исполнители:** *руководитель МО Шаланова А.А., члены МО.*

### **2 заседание.( 27 октября)**

**Тема заседания:** «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»

**Форма проведения:** *семинар – практикум*

1. Доклад «Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей и воспитателей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении» - Руководитель МО Шаланова А.А.
2. Доклад «Создание коррекционно-развивающей среды, стимулирующей деятельность детей к усвоению социально-культурных ценностей общества» воспитатель 6 «а» класса Лазарева Н.Н.
3. Доклад «Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия» – педагог-психолог Денисова В.А.

### **Практическая часть:**

- ✓ Работа классного руководителя и воспитателя по раннему выявлению неблагополучия в семье (работа с диагностическими материалами) - социальный педагог Трескова Е.Е

- ✓ Анализ проведенных воспитательных мероприятий, самоподготовок за II четверть.  
Руководитель МО Шаланова А.А.

**Исполнители:** *руководитель МО, социальный педагог, воспитатели, классные руководители, библиотекарь.*

### **3 заседание. ( 29 декабря)**

**Форма проведения:** *обмен опытом.*

**Тема:** «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

1. Доклад «Применение инновационных технологий в воспитательной работе с классом» классный руководитель 1,2 классов Искибаева Л.А.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным» классный руководитель 5 «а» класса – Ерофеева Е.А.
3. Доклад «Нетрадиционные формы проведения классных часов» - классный руководитель 6 «а» класса Лобанова Н.М.
4. Сравнительный анализ участия педагогов и воспитанников на конкурсах различного уровня, открытых коррекционно-воспитательных занятий, самоподготовок, классных часов по классам за I полугодие 2022-2023 учебного года. Руководитель МО Шаланова А.А.

**Исполнители:** *руководитель МО, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели*

### **5 заседание (27 марта)**

**Тема заседания** «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание школьников.

Взаимодействие семьи и школы»

**Форма проведения:** *семинар- практикум*

1. Доклад «Традиционные подходы в духовно-нравственном, патриотическом воспитании учащихся. Стратегия работы воспитателя с семьями учащихся» - воспитатель 9 класса Тюрикова И.Ю.
2. Доклад «Современные формы работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию в условиях школы-интернат» воспитатель 4 «а» класса Капустина Г.Н.
3. Доклад «Взаимодействие семьи и школы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию: проблемы и пути их решения» классный руководитель 7 «а» класса Глебова Л.Л.

**Практическая часть:**

- ✓ Работа в группах «Формы взаимодействия: творческие конкурсы, диагностирование, ролевые игры» ( Из опыта работы классных руководителей и воспитателей) руководитель МО Шаланова А.А.

**Исполнители:** *руководитель МО, классные руководители, воспитатели.*

### **6 заседание (30 мая)**

**Тема:** «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

**Форма проведения:** *методическая конференция.*

1. Анализ итогов воспитательной деятельности, результаты диагностических исследований в классных коллективах за 2022-2023 учебный год.
2. Анализ работы методического объединения классных руководителей, предварительное планирование воспитательной работы на 2023-2024 уч. год
3. Итоги мониторинга воспитательного процесса за 2022-2023 уч. год в целом.
4. Сравнительный анализ результатов диагностики уровня воспитанности и социализации обучающихся. Руководитель МО Шаланова А.А.
5. Отчеты педагогов по самообразованию.

**Исполнители:** *руководитель МО, классные руководители, воспитатели.*

**Тема самообразования классных руководителей и воспитателей  
на 2022-2023 учебный год.**

<b>Класс</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема самообразования</b>
1,2 класс	Искибаева Л.А.	«Создание условий для развития познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочное время».
	Алехина А.П.	«Формирование коммуникативных навыков и развития разговорной речи у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) младшего школьного возраста»
3 класс	Казанцева Н.С.	«Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательной системы класса»
	Порандайкина И.Н	«Формирование национального самосознания у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) младшего школьного возраста»
4 «а» класс	Рыжкова Н.В.	«Формирование позитивных межличностных отношений и коммуникативной культуры учащихся»
	Капустина Г.Н.	«Духовно – нравственное воспитание учащихся как воспитание цельной личности»
3,5,6 «б» класс	Козикова Л.В.	«Способы формирования сплоченности в коллективе»
4 «б» класс	Спиридонова О.Ю.	«Формирование положительных взаимоотношений в классном коллективе»
	Зиновьева Е.С.	«Формирование экологической культуры у детей с интеллектуальной недостаточностью посредством ознакомления с природой, участия в экологических акциях, трудовых десантах»
5 «а» класс	Ерофеева Е.А.	«Социально –педагогическая деятельность классного руководителя с неблагополучными семьями»
	Жирнова Ю.В.	«Формирование и развитие культуры здорового образа жизни, безопасного поведения у детей с ОВЗ в условиях школы- интерната»
6«а» класс	Лобанова Н.М.	«Экологическая деятельность учащихся ОВЗ на уроках биологии и во внеурочных занятиях с применением метода проектирования, как средство формирования познавательной активности»
	Лазарева Н.Н.	«Формирование сплочённого ученического коллектива, воспитание гражданина и патриота»
7«а» класс	Глебова Л.Л.	«Взаимодействие семьи и школы по духовно-патриотическому воспитанию: проблемы и пути их решения»
	Батыгина В.Н.	«Формирование социальных компетенций у воспитанников с интеллектуальными нарушениями через коллективно-творческую деятельность»

7,8 «б» класс	Денисова В.А.	«Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
8«а» класс	Трескова Е.Е.	«Профилактические методы способствующие снижению девиантного поведения детей с умственной отсталостью»
	Скулкина Т.В.	«Формирование и развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в различных видах деятельности»
9 класс	Кривицкий Е.Н.	«Подвижные игры как средство развития двигательных качеств обучающихся»
	Тюрикова И.Ю.	«Формирование в воспитательном процессе механизма успешной социализации и нравственного развития личности воспитанников с ОВЗ»
	Шаланова В.А.	Формирование ЗОЖ у детей с умственной отсталостью в условиях школы – интерната.

**График проведения открытых коррекционно-воспитательских занятий, классных часов, самоподготовок на 2022-2023 учебный год.**

Дата	Класс	Форма	Название	Классный руководитель, воспитатель
Ноябрь	1,2 класс	Коррекционно – воспитательное занятие	«История первоклассника»	Искибаева Л.А.
Ноябрь		Воспитательский час с элементами игры	«День Матери»	Алехина А.П.
Ноябрь	3 класс	Классный час	«Про меня и мою семью»	Казанцева Н.С.
Январь		Воспитательский час с элементами игры	«Веселые зимние вечера»	
Май	4 «а» класс	Внеклассное мероприятие	Выпускной «Прощай, начальная школа!»	Рыжкова Н.В.
Май		Беседа с элементами презентации	«Пионеры - герои»	Капустина Г.Н.
Ноябрь	3,5,6 «б» класс	Воспитательский час с элементами игры	«Мама и я – вместе дружная семья»	Козикова Л.В.
Май	4 «б» класс	Внеклассное мероприятие	Выпускной «Прощай, начальная школа»	Спиридонова О.Ю.
Апрель		Воспитательный час с элементами заочной экскурсии в заповедники РМЭ	«Сохраним природу родного края»	Зиновьева Е.С.
Октябрь	5 «а» класс	Классный час	«Где живет доброта?»	Ерофеева Е.А.
Февраль		КВЗ с элементами исследовательской деятельности	«Вредным привычкам скажем НЕТ»	Жирнова Ю.В.
Ноябрь	6«а»	Общеразвивающее	«Юные	Лобанова Н.М.

	класс	занятие с элементами защиты проектов	огородники: наблюдаем, выращиваем, исследуем»	
17.03.23г		Коррекционно-воспитательное занятие	«Человек без родины, что дерево без корней»	Лазарева Н.Н.
27.01.2023	7«а» класс	Обучающая сюжетно-ролевая игра	«Хорошие манеры»	Глебова Л.Л.
Ноябрь		Заочное путешествие по памятным местам	КВЗ « Милый сердцу уголок. Моя малая Родина»	Батыгина В.Н.
Октябрь	7,8 «б» класс	Мероприятие по духовно-нравственному воспитанию	«Совсем немного нужно для радости».	Денисова В.А.
11.10. 22 г. 13.12. 22 г. 04.04. 23 г.	8«а» класс	Классные часы с элементами разбора проблемных ситуаций	Давайте понимать друг друга! Преступление и подросток. Выбор профессии-выбор будущего.	Трескова Е.Е.
Декабрь		Общеразвивающее занятие с элементами исследовательской деятельности	«Я в ответе за своё здоровье»	Скулкина Т.В.
Февраль	9класс	Общеразвивающее занятие с элементами спортивных игр	«Зимние забавы»	Кривицкий Е.Н.
Март		Воспитательский час с элементами игры	«Секреты дружбы»	Тюрикова И.Ю.
Февраль	9 класс	Воспитательный час с элементами творческих конкурсов, игр	«Моя опора и защита»	Шаланова В.А.

Заместитель директора по ВР :

Шаланова А.А .