Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

«Рассмотрено»

На заседании МО классных руководителей и воспитателей. Протокол № 1 от «\_30\_»\_августа\_2021г. «Согласовано»

« 30 » августа 2021г. Заместитель директора по УР (Дея) — Матвеева О.В. «Утверждено»

2021r.

Інрежир араблы

Новосёлов А.Г.

# План работы методического объединения классных руководителей и воспитателей

на 2021 -2022 уч. год

Составила: руководитель МО классных руководителей и воспитателей Шаланова Алевтина Анатольевна

г. Козьмодемьянск, 2021-2022 уч.год

#### Тема МО школы:

«Повышение эффективности воспитательного процесса через применение современных подходов к организации воспитательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов»

## Тема МО воспитателей и классных руководителей:

«Совершенствование уровня психологической и педагогической компетентности классных руководителей и воспитателей, в сопровождении каждой отдельной личности к планируемому результату как условие реализации воспитательной программы»

**Цель деятельности методического объединения:** создание механизмов для обеспечения компетентного подхода к воспитательной работе.

#### Задачи:

- совершенствование работы по повышению квалификации воспитателей, по изучению и обобщению передового педагогического опыта;
- изучение передовых педагогических технологий и их адаптация к условиям работы с детьми с интеллектуальными нарушениями;
- разработка и адаптация коррекционно-воспитательных программ;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности.

## Направления методической работы:

Нормативно-правовое Организационно-методическое Информационно-аналитическое Консультативно-методическое

План работы МО на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Темы заседаний	Виды работ	Сроки	Ответственные
1	Организационно-методические вопросы на текущий 2021 -2022 учебный год	Ознакомление с планами коррекционно -воспитательной работы классных руководителей и воспитателей, обсуждение, корректировка, рекомендации.	30 август	Зам. директора по ВР
2	Тема: «Повышение эффективности работы по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях интернатного учреждения»	Обмен опытом работы, Мастер-класс	ноябрь	Классные руководители и воспитатели

4	Тема: «Современные педагогические технологии в деятельности классного руководителя и воспитателя в коррекционно - воспитательной работе с классом»  Тема: «Социальные проблемы	Обмен опытом работы Круглый стол	март	Классные руководители и воспитатели  Классные руководители и
5	профориентации обучающихся»  Анализ итогов воспитательной работы и отдельных направлений деятельности	Анализ, творческий отчет	май	Воспитатели  Классные руководители и воспитатели

Заседания методического объединения

№п/п         Вопросы для рассмотрения         Сроки         Ответственные           1         Тема: Организационно-методические вопросы.         Август         Руководитель МО Шалан Руководитель МО Шалан Вопросы.           1. Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитательной работы.         Классные руководители в воспитатели.           2. Корректировка и утверждение тем самообразования.         Классные руководители в воспитатели.           3. Планирование и обсуждение тем открытых занятий.         воспитатели.           4. Единые требования по ведению документации.         межсекционная работа           5. Организационные вопросы.         Классные руководители, воспитанности, уровня социализации	A A
1. Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей, плана воспитательной работы.  2. Корректировка и утверждение тем самообразования.  3. Планирование и обсуждение тем открытых занятий.  4. Единые требования по ведению документации.  5. Организационные вопросы.  Межсекционная работа  Проведение мониторинга уровня  Сентябрь Классные руководители,	нова А.А.
работы МО воспитателей, плана воспитательной работы.  2. Корректировка и утверждение тем самообразования.  3. Планирование и обсуждение тем открытых занятий.  4. Единые требования по ведению документации.  5. Организационные вопросы.  Межсекционная работа  Проведение мониторинга уровня  Классные руководители в воспитатели.  Классные руководители в воспитатели.  Классные руководители в воспитатели.  Классные руководители,	
воспитательной работы.  2. Корректировка и утверждение тем самообразования.  3. Планирование и обсуждение тем открытых занятий.  4. Единые требования по ведению документации.  5. Организационные вопросы.  Межсекционная работа  Проведение мониторинга уровня  Классные руководители и воспитатели.	
Корректировка и утверждение тем самообразования.     Планирование и обсуждение тем открытых занятий.     Единые требования по ведению документации.     Организационные вопросы.      Межсекционная работа  Проведение мониторинга уровня  Классные руководители в воспитатели.	
самообразования.  3. Планирование и обсуждение тем открытых занятий.  4. Единые требования по ведению документации.  5. Организационные вопросы.  Межсекционная работа  Проведение мониторинга уровня  Воспитатели.  Воспитатели.	
3. Планирование и обсуждение тем открытых занятий.     4. Единые требования по ведению документации.     5. Организационные вопросы.	И
открытых занятий. 4. Единые требования по ведению документации. 5. Организационные вопросы.  Межсекционная работа Проведение мониторинга уровня Сентябрь Классные руководители,	
4. Единые требования по ведению документации.     5. Организационные вопросы.	
документации. 5. Организационные вопросы.  Межсекционная работа Проведение мониторинга уровня Сентябрь Классные руководители,	
Б. Организационные вопросы.     Межсекционная работа     Проведение мониторинга уровня     Сентябрь Классные руководители,	
Межсекционная работа Проведение мониторинга уровня Сентябрь Классные руководители,	
Проведение мониторинга уровня Сентябрь Классные руководители,	
воспитанности, уровня социализации	, воспитатели
(	
(сентябрь). Участие в творческих конкурсах детских	
работ.	
Проведение открытых занятий.	
Благоустройство школьной территории.	
т т	rana A A
Тема: «Повышение эффективности руководитель МО Шалан работы по духовно- нравственному и	юва А.А
патриотическому воспитанию детей с	
ОВЗ в условиях интернатного	
учреждения» Воспитатели: Лазарева Н	Н.Н.
1. Патриотическое воспитание как Классные руководители:	
средство социализации детей с OB3. Ноябрь Спиридонова О.Ю.,	
Do A A	П
2. Развитие у обучающихся важнейших духовно-нравственных и социальных Воспитатели: Алехина А. Капустина Г.Н.	.11.,
духовно-нравственных и социальных ценностей. Капустина Г.Н. Классные руководители:	
Лобанова Н.М.	
Prince division MO Harry	
3. Организационные вопросы   гуководитель МО шалан   Межсекционная работа	нова А.А

	Участие в методических неделях.	Ноябрь,	Классные руководители, воспитатели
	Проведение открытых занятий.	декабрь	
	Участие в творческих конкурсах детских	1	
	работ		
	«Современные педагогические	Декабрь	Руководитель МО Шаланова А.А
	гехнологии в деятельности классного		
	руководителя и воспитателя в		
	коррекционно - воспитательной работе с		
1	классом»		T
	1. Формирование и развитие		Классный руководитель:
	познавательного интереса у детей с OB3		Рыжкова Н.В.
	через различные виды деятельности с		Воспитатель: Зиновьева Е.С.
	целью реализации ФГОС. 2. Формирование и развитие		Классный руководитель:
	творческих способностей детей с ОВЗ с		Искибаева Л.А.
	целью реализации ФГОС.		Воспитатель:
	делью реализации ФГОС.  3. Применение инновационных		Батыгина В.Н.
	педагогических технологий в работе с		Классный руководитель: Денисова
	детьми ОВЗ.		В.А.
	4. Учет в воспитании		
	психологического состояния —		Классный руководитель: Глебова Л.Л.
	предпосылка взаимодействия педагога и		
	детей.		
	5. Организационные вопросы		Руководитель МО Шаланова А.А
Межсекц	ионная работа		
7	Участие в методических неделях.	Январь	Классные руководители
	Проведение открытых занятий.	Февраль	Воспитатели
	Участие в творческих конкурсах детских	Март	
	работ.		
	Гема: «Социальные проблемы	Март	Руководитель МО Шаланова А.А
	профориентации обучающихся».		Классный руководитель:
	1. Система работы по профориентации		Бобынина О.Н.
	обучающихся в 9 классе.		Воспитатель: Шаланова В.А.
	2. Подготовка к самостоятельной жизни		V посень и ружоволитель ·
	воспитанников с ОВЗ через		Классный руководитель: Ерофеева Е.А.
	профессиональное самоопределение.		Воспитатель: Порандайкина И.Н.
	профессиональное самоопределение.		Босинтатель. Поранданкина или.
] 3	3. Организационные вопросы		Руководитель МО Шаланова А.А
	ионная работа	l .	
	Участие в творческих конкурсах детских	Апрель	Воспитатели
	работ.	Май	Классные руководители
	Проведение открытых занятий.		
	Проведение мониторинга уровня		
	воспитанности, уровня социализации (май).		
	Благоустройство школьной территории		
	1. Анализ работы МО воспитателей и	Май	Руководитель МО воспитателей
	классных руководителей за 2020-2021		
	учебный год.		
	2. Презентация работ по темам		
	самообразования.		
	3. Примерное планирование работы МО		
	на 2022-2023 учебный год		

# Темы самообразования и планируемые открытые мероприятия классных руководителей и воспитателей на 2021-2022 учебный год

Классы	ФИО классного руководителя и воспитателя	Темы самообразования	Программа воспитательной работы: направление	Открытые мероприятия	Выступления
1	Искибаева Л.А.	Создание условий для развития познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ на уроках	Социальное: «Формирование детского коллектива и помощь в адаптации первоклассников к школьной жизни»	Классный час «О мамочке моей», март, 2022г.; коррекционно-воспитат ельное мероприятие «Прощание с БУКВАРЕМ», май 2022г.	Педсовет: «Адаптация первоклассников к школьной жизни», 1 четверть. Выступление на МО классных руководителей и воспитателей «Формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ с целью реализации ФГОС», декабрь 2021 г.
2 «a»	Подоплелова А.Л.	Новые подходы в обучении орфографии с учащимися с OB3	Общеинтеллектуальное: «Уроки общения»	Классный час: «В гостях у матушки природы», 24.11.2021г.	Выступление на МО классных руководителей и воспитателей « Развитие навыков общения у детей с ОВЗ в период адаптации»
	Алехина А.П.	Адаптация первоклассников с OB3 к условиям школы - интерната	<u>Духовно- нравственное:</u> «Наш класс- дружная семья»	«Дружба-чудесное слово», март 2022 г. «Прощание с букварем», май 2022 г.	Педсовет: «Адаптация первоклассников к условиям проживания в интернате» Выступление на МО классных руководителей и воспитателей «Развитие у обучающихся важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей», октябрь 2021 г.
3 «a»	Рыжкова Н.В.	Развитие связной речи на уроках русского языка и чтения у детей с ОВЗ	Социальное: Положительные межличностного отношения как фактор здорового микроклимата в классном коллективе	Коррекционное занятие «Погода и природа зимой», декабрь2021 г.	Мо учителей начальных классов: «Активизация познавательной деятельности на уроках в начальных классах», ноябрь2021 г. Выступление на МО классных руководителей и воспитателей

					«Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ через различные виды деятельности с целью реализации ФГОС.»
	Капустина Г.Н.	Духовно – нравственное воспитание учащихся как воспитание цельной личности	Духовно- нравственное: «Уроки нравственности»	КВД «Веселые старты», февраль2022 г., КВЗ «Ура, каникулы!», май 2022 г.	Выступление на МО классных руководителей и воспитателей «Развитие у обучающихся важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей»
3 «б»	Спиридонова О.Ю.		детского коллектива»	еклассный час: «Потолкуем о маме» (4.03.2022)	Выступление на МО учителей надомного обучения «Формирование мотивационной сферы учащихся с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе» 1 четверть
	Зиновьева Е.С.	Формирование социально- бытовых навыков и умений у детей с ОВЗ младшего школьного возраста	Социальное: «Лестница успеха»	Открытая самоподготовка, апрель 2022г.	Выступление на МО классных руководителей и воспитателей «Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ через различные виды деятельности с целью реализации ФГОС» декабрь 2021 г.
4 «a»	Казанцева Н.С.	Использование современных образовательных технологий на уроках математики для активизации учебно-познавательной деятельности младшего школьника с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью)	Социальное: «Формирование коллектива детей младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях адаптивной образовательной среды»	Внеклассное мероприятие «Веселая математика» (в рамках недели начальных классов, март, 2022 г.) «До свидания, начальная школа!» (выпускной вечер, 25.05.2022 г.)	классов

					индивидуального обучения» (март, 2022 г.)
	Жирнова Ю.В.	Формирование и развитие культуры здорового образа жизни, безопасного поведения у детей с ОВЗ в условиях школы- интерната	Спортивно- оздоровительное: «Азбука здоровья»	КВД «Солдатушки, браво ребятушки!», февраль 2022г.; Открытая самоподготовка, ноябрь 2021 г.; «Прощай школа!», май 2022 г.	МО классных руководителей и воспитателей: «Отчет по теме самообразования», май 2022 г.
5 «a»	Лобанова Н.М.	Экологическая деятельность учащихся с ОВЗ на уроках биологии с применением метода проектирования, как средство формирования познавательной активности	Общекультурное: «Экологическое воспитание, привитие любви к родной природе, к животным и птицам родного края у детей с ОВЗ»	Классный час «Мама – главный человек в моей жизни», 14.03.2022 г.	МО классных руководителей и воспитателей: «Развитие у обучающихся важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей посредством участия в экологических акциях»
	Лазарева Н.Н.	Воспитание сплоченного детского коллектива и развития самостоятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью	Социальное: «Школа — наш дом»	КВЗ «Птица сильна крыльями, а человек дружбой», декабрь 2021 г.; КВД «Уроки добра», март 2022 г.	Педсовет: «Гражданско — патриотическое воспитание как условие успешной социализации детей с ОВЗ» МО классных руководителей и воспитателей: «Патриотическое воспитание как средство социализации детей с ОВЗ», октябрь 2021 г.
2 «б»,4 «б»,5 «б»	Толстова М.М.	Развитие познавательных процессов у детей с ТНМР в условиях ФГОС.	Социальное: «Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированно го подхода в воспитании»	Урок по домоводству «Помощники в доме», март 2022 г, Классный час «Я и моя мама» март,2022 г.	Педсовет: «Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС», декабрь 2021 г.
6 «a»	Глебова Л.Л.	Современная семья и ее роль в воспитании и социализации детей.	Социальное: «Учет в воспитании психологического состояния – предпосылка взаимодействия педагога и	Классный час «Мой дом», апрель 2022 г.	МО классных руководителей и воспитателей: «Учет в воспитании психологического состояния — предпосылка

			детей»		взаимодействия педагога и детей», декабрь 2021 г.
	Батыгина В.Н.	Создание благоприятных условий для формирования у детей с ОВЗ социальной компетентности, посредством участия в коллективно- творческой деятельности.	Социальное: «Мы вместе»	КВЗ «Кузьминки», ноябрь 2021г.; КВД «Новый год у ворот», декабрь2021 г.	МО классных руководителей и воспитателей: «Формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ с целью реализации ФГОС», декабрь 2021 г.
6 «б», 7 «б»	Денисова В.А.	«Применение психолого-педагогических технологий в коррекционно-развивающе й деятельности педагога-психолога для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Социальное: «Формирование жизненно важных компетенций у умственно отсталых детей в условиях интернатного учреждения»	Классный час – викторина «Наука в нашей жизни» 22 октября 2021г	Педсовет: «Адаптация вновь прибывших детей» 1 четверть МО начальных классов: «Памятка педагогам, работающим с детьми с РАС» 2 четверть МО классных руководителей и воспитателей: «Применение инновационных педагогических технологий в работе с детьми ОВЗ», декабрь 2021 г.
7 «a»	Трескова Е.Е.	Профилактические методы, способствующие снижению девиантного проведения у детей с интеллектуальной недостаточностью	Социальное: «Формирование личностных качеств обучающихся, обеспечивающих социализацию ребенка с интеллектуальной недостаточностью»	«Права человека-мера его свободы», 08.04 2022 г.; «Герои России», 11.02.2022 г.	Педсовет: «Формы работы классного руководителя с родителями», декабрь, 2021 г.
	Скулкина Т.В.	Влияние духовно — нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.	Социальное: «Экология и ее проблемы»	КВЗ «Экология и ее проблемы», апрель 2022 г.; «Ребенок в правовом государстве», январь 2022 г.	Педсовет: «Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»
8	Кривицкий Е.Н.	Подвижные игры как средство развития двигательных качеств обучающихся	Социальное: Формирование взаимопонимания, взаимовыручки,	Турнир по пионерболу на приз Деда Мороза- декабрь	

			сотрудничества, умение находить компромиссное решение, слушать и слышать друг друга, т. е. тех качеств, которые для сплочения коллектива подростков.		
	Тюрикова И.Ю.	Формирование в воспитательном процессе механизма успешной социализации и нравственного развития личности воспитанников с OB3	<u>Духовно- нравственное:</u> «Азбука нравственности»	декабрь 2021 г.	МО классных руководителей и воспитателей: «Развитие у обучающихся важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей», октябрь 2021 г.
9 «a»	Ерофеева Е.А.	Профилактика и коррекция дисграфии у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.	Общеинтеллектуальное направление.	«Б.НЕ. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	МО учителей начальных классов: «Современные технологии в коррекции дислексии»- II четверть
	Порандайкина И.Н.	Профориентационная работа в условиях школы-интерната	Социальное: Профориентация и социализация детей с ОВЗ в старших классах.	январь 2022 г.; КВН «Все профессии важны», апрель 2022 г.	МО классных руководителей и воспитателей: «Подготовка к самостоятельной жизни воспитанников с ОВЗ через профессиональное самоопределение», март 2022 г.
9 «б»	Бобынина О.Н.	Использование коррекционных приемов и методов для стимулирования интеллектуальной деятельности ребенка	Социальное: Воспитание здоровой социально — активной личности через обновление и совершенствование воспитания, успешной социализации в обществе	- Î четверть	Мо классных руководителей и воспитателей: «Педагогические технологии в образовательном процессе, богатство, разнообразие, целесообразность и эффективность»
	Шаланова В.А.	Профориентационная работа с учащимися старших классов в условиях школы-интерната	Социальное: «Твой выбор» (Профориентация и социализация детей с ОВЗ в старших классах.)		