

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

**Отчёт
классного руководителя 8а класса
по итогам учебно-воспитательной
работы
Ерофеевой Елены Андреевны
за 2020–2021 учебный год**

г. Козьмодемьянск

2021 год

Цель воспитательной деятельности: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению, ориентированию в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся, развитие и реализация интеллектуальных, творческих и духовных свойств личности. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
- Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Развитие коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Развитие системы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Характеристика класса.

В 8а классе в 2020-2021 учебном году обучалось 14 человек. Трое из них на надомном обучении (Беляев Д., Дерябин В, Кулятин К.). В классе 3 девочки и 11 мальчиков. Все учащиеся были зачислены на основе результатов ПМПК г. Козьмодемьянска и ЦПМПК г. Йошкар-Олы.

2004 г.р.- 4 чел. 1 – дев. 3 – мальч.

2005 г.р.- 7 чел. 2 – дев. 5 – мальч.

2006 г.р.- 2 чел. 0 – дев. 2– мальч.

2007 г.р.- 1 чел. 0 – дев. 1– мальч.

Только на «5» закончила учебный год Салтыкова А.,

На «4» и «5» закончили 2019-2020 учебный год: Калинов М.(с одной «4»), Лобанов А., Лобанов Р., Миронов А., Скворцов М., Стогова О., Сунцов А., Фролова В., Челышев А.

С «3» -Шимбатов А.

Характер отношений в классе дружеский. Дети умеют выполнять различные поручения хозяйственного характера, знают обязанности дежурного.

Общий эмоциональный фон класса ровный и спокойный. Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Ребята добросовестно относятся к дежурству по школе, классу, к сохранности учебников и школьной мебели.

№ п/п	Социальная группа	Кол-во	Фамилии
1.	Малообеспеченные семьи	8	Стогова, Дерябин, Лобанов Р., Калинов, Фролова, Миронов, Кулятин, Шимбатров
2.	Многодетные семьи		
	3 несовершеннолетних детей	2	Миронов
	4 несовершеннолетних детей		
	5 и более несовершеннолетних детей	1	Дерябин
3.	Неполные семьи		
	Семьи без матери	2	Фролова, Лобанов Р.
	Семьи без отца	3	Дерябин, Салтыкова, Калинов
4.	Приемные семьи, опекаемые семьи.	1	Сунцов
5.	Неблагополучные семьи:		
	а) родители пьют		
	б) родители уклоняются от воспитания детей		
	в) родители не справляются с воспитанием ребенка		
	г) родители состоят на учете в милиции		
6.	Дети-инвалиды в семье	5	Чельшев, Салтыкова, Скворцов, Шимбатров, Кулятин, Беляев
7.	Группа риска: а) на учете в ПДН	1	Фролова
	б) на внутришкольном контроле	1	Фролова
	в) на учете КДН	1	Фролова
8.	Занятость родителей:		
	- рабочих		Чельшев, Лобанов Р., Лобанов А., Фролова
	- служащих		
	- инженерно-технических работников		
	- медицинских работников		Беляева
	- педагогов		
	- работников культуры		
	- работников торговли и обслуживания		Миронов, Калинов
	-предпринимателей		
	- пенсионеров		
	- домохозяйек		Дерябин
	- безработных		
	- родителей-инвалидов		Лобанов Р., Шимбатров

Результаты обучения

класс	количество учащихся по списку	предмет	пятерки	четверки	тройки	двойки	не аттестованы	Обученность %	качество знаний	успеваемость	средний балл
8 а	11	Чтение	3	7	1	-	-	71,27	90,91 %	100,00	4,18
	11	Русский язык	3	7	1	-	-	71,27	90,91 %	100,00	4,18
	11	Математика	1	10	-	-	-	67,27	100%	100,00	4,09
	11	Биология	2	9	-	-	-	70,55	100%	100,00	4,18
	11	География	3	8	-	-	-	73,82	100%	100,00	4,27
	11	История	6	5	-	-	-	83,64	100%	100,00	4,55
	11	Обществознание	3	7	1	-	-	71,27	90,91 %	100,00	4,18
	11	Физкультура	11	-	-	-	-	100	100%	100,00	5,0
	11	СБО	9	2	-	-	-	93,45	100%	100,00	4,82
	11	Труд	7	4	-	-	-	86,91	100%	100,00	4,64

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах международного и всероссийского уровня:

Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат участия
Октябрь 2020	IV региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Марий Эл	2	Калинов М. 3 место в компетенции «Резьба по дереву», Миронов А. - сертификат участника
январь 2021	Конкурс поделок: «Новогодние фантазии»	8а класс	1 место
Февраль 2021	Школьный конкурс «На страже Отечества»	8а класс	1 место
Март 2021	Школьный конкурс «Весеннее настроение»	8а класс	1 место
Апрель	МБУК «Централизованная клубная	5	Диплом за 1

2021	система» Центр народной культуры им. Я.Эшпая. Конкурс рисунков и ДПИ «День космонавтики»		место Миронову А.,Скворцову М.,Лобанову Р., Шимбатову А.; 2 место- Калинову М.
Апрель 2021г.	Школьный конкурс «Космические дали»	8а класс	1 место
Май 2021	Школьный конкурс « С праздником Светлой Пасхи»	8а класс	3 место

Работа с родителями

С целью создания единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщения родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; включения родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения; повышения психолого – педагогической культуры родителей в течение года в классе проводилась следующая работа с родителями:

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания:

- Агрессивное поведение подростка.
- Как уберечь ребенка от интернет зависимости.
- Об обеспечении безопасности несовершеннолетних во время каникул и в выходные дни.
- Психологические возрастные особенности подростка.
- О предотвращении детского травматизма.

Классные родительские собрания:

- Социальное окружение ребенка. Как уберечь от наркотиков и др.
- Насилие и жестокое обращение с детьми. Последствия. Об итогах первого полугодия.
- Об ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Индивидуальные консультации со специалистами ПМПк, со школьной медсестрой

Регулярно проводились индивидуальные беседы с детьми, требующими постоянного внимания, контроля, заботы. Это беседы, содержание которых раскрывало общечеловеческие нормы поведения («О выполнении Устава школы», «О вежливости, о деликатности, о культуре речи, поведении», «Уроки нравственной чистоты», «О правовой ответственности»). С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

В течение 2020 – 2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Хочется отметить, что в классе нет ребят, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Выводы.

Цели и задачи, поставленные в учебно-воспитательной работе на год, достигнуты. Все учащиеся, решением малого педагогического совета № 5 от 04 июня 2021 года переведены в 9 класс.

По результатам учебного года можно отметить повышение уровня учебной мотивации и воспитанности, повысился уровень психологического комфорта.

По итогам годовых оценок можно сказать, что все дети усвоили предложенную программу. Постоянная индивидуальная работа со слабыми учащимися позволила улучшить их познавательные возможности и удовлетворительно усвоить программный материал. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Каждый ученик в классе имеет коллективное и трудовое поручение, с которым успешно справляется.

Специально подобранные классные часы по различным направлениям, помогли сформировать у учащихся определенные навыки поведения в различных ситуациях и способствовали образованию положительных межличностных отношений в классе. Тесное сотрудничество с родителями в вопросах обучения и воспитания повысило контроль со стороны родителей за физической и трудовой подготовкой детей и способствовало их личностному развитию.

Задачи воспитательной работы в классе на 2021-2022 учебный год:

Исходя из проведенного анализа, классный руководитель ставит перед собой и классным коллективом следующие **цели и задачи воспитательного процесса в 9а классе на 2021 – 2022 учебный год:**

Цель:

формирование у учащихся основ профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах;
формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания, изучение своих личностных особенностей, интересов и склонностей.

Задачи:

1. Формировать готовность выпускников к дальнейшему образованию и труду с учетом потребностей общества, его развития и благополучия.
2. Развивать способность адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.