

Анализ
работы классного руководителя 7Б класса
Бобыниной Ольги Николаевны
за 2019/2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году работа по организации воспитательного процесса в классе была направлена на решение приоритетных задач по совершенствованию модели воспитательной системы, целью которой является поэтапное создание условий для становления личности ребенка.

Цели и задачи воспитательной работы:

- Создание условий для развития личности гуманной, культурной, образованной.
- Воспитание нравственных черт личности: доброты, способности сочувствовать, понимать, умение прощать, желание помогать, самосовершенствоваться.
- Охрана здоровья, жизнедеятельности учащихся.
- Организация внеучебной деятельности учащихся.
- Сотрудничество с семьей учащихся.
- Сотрудничество со школьным психологом, социальным педагогом.
- Диагностическая и коррекционная деятельность классного руководителя.

Задачи класса:

Главной целью воспитательной работы в 7 классе является:

- Создание сплоченного классного коллектива;
- Развитие самоуправления в классе;
- Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности.
- Задачи воспитательной работы:
- Создать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
- Формировать необходимость соблюдения порядка и дисциплины в школе, общественных местах,
- Повышение уровня воспитанности.
- Развивать общественную деятельность учащихся, привлекать к участию во всех делах, развивать инициативу и активную гражданскую позицию.
- Создание особого психологического микроклимата, когда ученик чувствует себя комфортно, может проявлять свои творческие и коммуникативные способности.
- Укрепление связи: семья – школа.

Работа с учащимися класса

1. Ученик и его интеллектуальные возможности

Цель: 1) оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; 2) обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора.

Задачи: 1) определить круг реальных учебных возможностей ученика; 2) создать условия для подтверждения учащихся в интеллектуальном развитии; 3) формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение результативности учебной деятельности учащихся класса за предыдущий учебный год для организации коррекционной работы.	Сентябрь	Классный руководитель
2	Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося.	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Контроль за успеваемостью учащихся класса, оказание помощи.	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Анализ учебной деятельности, диагностики своих достижений.	По четвертям	Классный руководитель и учебный сектор
5	Поддержание интереса к учёбе. Участие в конкурсах по развитию внимания, памяти, мышления; в интеллектуальных играх; научно-исследовательских конференциях; элективных курсах.	В течение учебного года	Классный руководитель, учителя-предметники, актив класса
6	Помощь в развитии интеллектуальных способностей и достижении высоких результатов.	В течение учебного года	Классный руководитель
7	Принимать активное участие в предметных неделях.	В течение учебного года	Классный руководитель, учителя-предметники
8	Принимать активное участие в районных, краевых предметных олимпиадах, в том числе всероссийских дистанционных.	В течение учебного года	Классный руководитель, учителя-предметники
9	Проведение классных часов, бесед, круглых столов.	В течение учебного года	Классный руководитель

Ученик – патриот и гражданин

Цель: 1) формирование гражданской позиции, привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества и родного города; 2) обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи: 1) формировать у учащихся культуру миропонимания; 2) формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нём; 3) обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Поздравление учителей-ветеранов.	В течение учебного года	Классный руководитель, актив класса
2	Беседы с представителями правоохранительных органов об ответственности учащихся за правонарушения.	Ноябрь	Классный руководитель, инспектор ПДН
3	Посещение музеев.	Сентябрь, Май.	Классный руководитель, воспитатель.
4	Подготовка и участие детей в мероприятиях по патриотическому воспитанию	В течение года	Классный руководитель и учитель истории.
5	Проведение классных часов, бесед, круглых столов.	В течение учебного года	Классный руководитель

Ученик и его здоровье.

Цель: использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи: 1) знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; 2) формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Беседы по пожарной безопасности.	Раз в месяц	Классный руководитель
2	Беседа-напоминание о правилах поведения в школе.	Сентябрь	Классный руководитель
3	Беседы по профилактике простудных заболеваний.	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Беседы о правилах поведения около водоёмов.	Зима-весна	Классный руководитель
5	Беседа о личной гигиене и режиме дня.	В течение учебного года	Классный руководитель
6	Беседа об опасности петард и др. взрывчатых веществ.	Декабрь	Классный руководитель
7	Беседы по профилактике ДТП, ПДД.	В течение учебного года	Классный руководитель
8	Участие в школьных соревнованиях по различным видам спорта.	В течение учебного года	Классный руководитель, спортивный сектор
9	Проведение классных часов, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.	В течение учебного года	Классный руководитель

Ученик и его семья

Цель: создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранения её неповторимости и раскрытия её потенциальных способностей.

Задачи: 1) изучать личность ребёнка; 2) учитывать в работе черты характера и подбирать соответствующие методы работы; 3) поддерживать связь и взаимодействие в работе с учителями, родителями; 4) Привлекать родителей к участию и проведению мероприятий в классе и школе.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальные беседы с учащимися.	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Психологический классный час «Какую роль в твоей жизни играет семья»	Декабрь	Классный руководитель
3	Изучение уровня воспитанности учащихся.	Сентябрь, апрель	Классный руководитель
4	Использование различных психолого-педагогических методов для изучения коллектива.	В течение учебного года	Классный руководитель
5	Классное организационное собрание. Выборы актива класса.	Сентябрь.	Классный руководитель
6	Беседа «Как бороться с конфликтами»	Май	Классный руководитель
7	Принимать активное участие с коллективом в различных мероприятиях, проводимых в школе, районе с привлечением родителей.	В течение учебного года	Классный руководитель

Работа по формированию ученического коллектива

№	Направления	Виды деятельности
1	Общественная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Классное собрание – выборы актива класса, распределение поручений, составление плана работы на I четверть. • Классное собрание. Составление плана работы на II полугодие. Анализ и подведение итогов работы за I полугодие. • Отчеты групп, актива за учебный год. • Участие коллектива в жизни школы.
2	Традиции класса	<ul style="list-style-type: none"> • День рождения коллектива. • Экскурсии, походы на природу.
3	Формирование межличностных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми, не нашедшими своего места в коллективе. • Работа с неформальными лидерами. Привлечение их к делам школы, коллектива. • Проведение тренингов, анкетирований, социометрий, коррекционной работы.

Работа с родителями

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1) организация и совместное проведение досуга детей и родителей;

2) организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;

3) создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Работа с родительским активом. Развитие активности родительского комитета, привлечение родителей к жизни класса.	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребёнка, его психологическом состоянии.	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности через дневник, ведомость успеваемости.	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Выборы родительского комитета. Родительское собрание: «Роль отца и матери в семье»	Октябрь	Классный руководитель
5	Круглый стол с родителями «Понимаем ли мы своих детей?»	Декабрь	Классный руководитель
6	Родительское собрание: «Плохие отметки и их причины»	Март	Классный руководитель
7	Беседы родителей с учителями – предметниками.	В течение учебного года	Классный руководитель
8	Итоговое родительское собрание «Колесо школьной истории»	Май	Классный руководитель, учащиеся

Формы работы с учащимися:

Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование...

Групповые: творческие группы, органы самоуправления, классные часы, тренинги...

Коллективные: конкурсы, соревнования, концерты, спектакли, праздники, игры, трудовые акции.

Результаты учебных достижений класса

В течение года мною посещались уроки в классе: русский язык и чтение, изобразительное искусство, математики, биологии, ИКРК, что позволяло отслеживать образовательный рост учащихся, а также контролировать подготовку учащихся домашних заданий, о чём незамедлительно сообщалось родителям учащихся. В конце каждой недели, проверялся журнал, в конце четверти выставлялись оценки в ведомость учащихся и в начале новой четверти контролировалась подпись родителей за четвертные оценки.

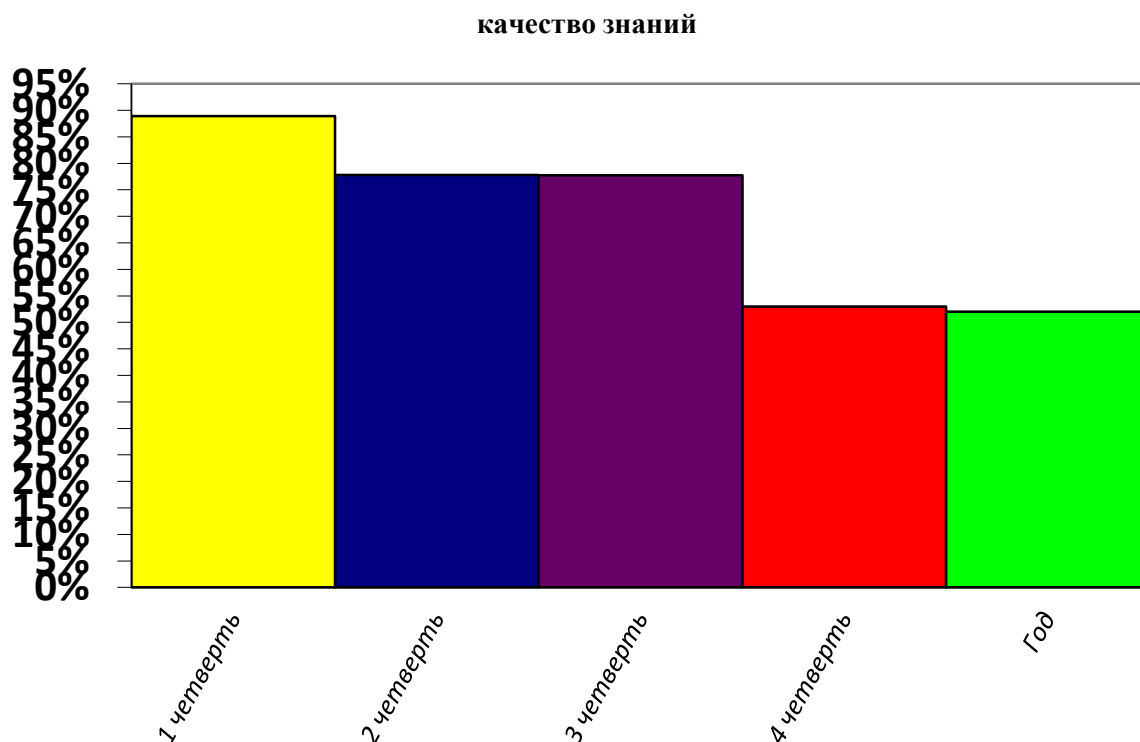
В своей работе уделяю много времени работе с родителями: индивидуальные беседы по телефону, по приезду родителей.

Большую роль в воспитании учащихся оказывают традиции. Учащиеся 7Б класса

принимали активное участие во всех школьных традиционных мероприятиях: новый год, 8 марта, во всех тематических неделях, на семинаре были ведущими на концерте, встречали гостей семинара и т.п.

Анализ развития учащихся класса

По итогам года 3 человек окончили учебный год на «5» - Марьина Н., Петухова Т, Кудряшова К.. На «4» и «5» - 4 человека Назмутдинов М., Дубакин Д., Сульдинов О., Чернов И. С одной "3" Ишпайкин Н., Пиржанов А. по математике.



Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса.

За прошедший учебный год классным руководителем были проведены беседы с родителями. Частая связь с родителями по телефону. Помимо бесед проводилось заочное анкетирование родителей «Как стать хорошим родителем», "Положительные эмоции и их значение в жизни человека" посредством, которого классный руководитель выясняла, какие взаимоотношения в семье. Были подарены памятки для родителей.

Анализ организации работы с учителями – предметниками.

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня обучения. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Проводились беседы с учителями

предметниками «Моё мнение как учителя о классе». Данные, собранные в результате бесед анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания.

Анализ развития коллектива класса.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса, выделение аутсайдеров. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. В классе в целом дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются равными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

С начала учебного года дети стали сами координировать свои действия: дежурство по классу и столовой, репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д.

Характеристика ученического коллектива 7б класса.

В 7 классе обучается 9 учащихся: 3 девочки и 6 мальчиков. 2005 года рождения 6 человек 3 девочки и 3 мальчика. 2006 года рождения 3 мальчика. Учащиеся поступили в ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа – интернат» в 2019 году из «Казанской школы – интернат».

Учащиеся по состоянию физического развития принадлежат к основной группе для занятий физической культурой.

Неуспевающих в 6 классе по итогам 2018-2019 учебного года нет. В целом все учащиеся из благополучных семей, двое детей в опекаемой семье, родители проявляют интерес к процессу воспитания и обучения. Большинство родителей активно сотрудничают с классным руководителем.

Коллектив учащихся в основном сформирован, интересы детей самые разносторонние. Многие посещают кружки по интересам. Между учениками сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; ученики имеют разные ценностно-ориентационные вкусы. Учащиеся делятся по интересам: спорт, музыка рисование.

В классе налажено самоуправление, организация которого позволяет воспитывать у учащихся чувство ответственности, а также формировать личный опыт самореализации.

Цели деятельности класса становятся общими, выделился актив класса.

На новый учебный год перед коллективом стоит задача активизации познавательной деятельности, работа на сплочение ученического коллектива и необходимо больше уделять внимания профилактической работе правонарушений.

Вывод.

Таким образом, была проделана немалая работа, но, несмотря на это, есть немало недостатков: это невысокий уровень воспитанности учащихся, что иногда проявляется при разговоре с взрослыми; низкая санитарно-гигиеническая культура учащихся; некоторая пассивность учащихся в общешкольных мероприятиях.

В течение года были использованы различные формы воспитательной работы: тематические классные часы, отчетные собрания, коллективно-творческие дела. Эта работа ведется систематически, планомерно, на основе общешкольного и классных планов воспитательной работы. Важное место в работе классного руководителя занимает подготовка к общешкольным и районным мероприятиям.

Во II полугодии учебного года все усилия были направлены на ликвидацию тех недостатков, которые были в I полугодии и поставлены следующие задачи:

- активизация деятельности учащихся;
- формирование сознательной дисциплины и чувства ответственности за порученное дело;
- формирование нравственных качеств: доброты, взаимной вежливости, внимательного и заботливого отношения друг другу, к окружающим людям и природе и повышения санитарно-гигиенической культуры, добросовестного отношения к предстоящим выпускным экзаменам.

Задачи на новый учебный год:

- воспитание доброго отношения к жизни, уважение к культуре и истории страны, интерес к ее судьбе;
- помогать учащимся и их родителям находить путь к сердцу друг друга, не терять душевный контакт и веру в близких людей;
- уважение своей национальной культуры и культуры других народов;
- воспитание гордости.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная работа класса дает стабильные положительные результаты. Но для их улучшения и закрепления необходимого решения некоторых проблем, а именно:

- организация профильной работы среди учащихся;
- формирование мотивов саморазвития и личности роста;
- продолжение работы по сплочению классного коллектива;

- продолжение знакомства учащихся с нормами этикета;
- воспитывать культуру быта учащихся.
- улучшение материальной базы;
- пополнение методической литературы;
- взаимосвязь классного руководителя с учителями-предметниками и родителями.

Классный руководитель 7Б класса: _____/Бобынина О.Н./