

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

**Отчёт
классного руководителя 7а класса
по итогам учебно-воспитательной
работы
Ерофеевой Елены Андреевны
за 2019–2020 учебный год**

г. Козьмодемьянск

2020 год

Цель воспитательной деятельности: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению, ориентированию в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся, развитие и реализация интеллектуальных, творческих и духовных свойств личности.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
- Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Развитие коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Развитие системы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Характеристика класса.

В 7а классе в 2019-2020 учебном году обучалось 14 человек. Трое из них на надомном обучении (Беляев Д., Дерябин В, Кулятин К.). В классе 3 девочки и 11 мальчиков. Все учащиеся были зачислены на основе результатов ПМПК г. Козьмодемьянска и г. Йошкар-Олы.

Только на «5» закончила учебный год Салтыкова А.,

На «4» и «5» закончили 2019-2020 учебный год: Калинов М.(с одной «4»), Лобанов А., Лобанов Р., Миронов А., Скворцов М., Стогова О., Сунцов А., Фролова В., Челышев А. С «3» -Шимбатров А.

Характер отношений в классе дружеский. Дети умеют выполнять различные поручения хозяйственного характера, знают обязанности дежурного.

Общий эмоциональный фон класса ровный и спокойный. Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Ребята добросовестно относятся к дежурству по школе, классу, к сохранности учебников и школьной мебели.

С целью снижения рисков распространения коронавирусной инфекции ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» перешла на реализацию АООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение) на всю 4 четверть. Для успешного обучения, контроля выполнения заданий, обратной связи с учениками и родителями был создан чат в Whats App, куда были включены и учителя-предметники 7а класса. Учащиеся ежедневно выполняли домашние задания и отправляли их на проверку педагогам.

В период дистанционного обучения проведены следующие мероприятия:

1. Консультации для родителей « Дистанционное обучение», «Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения», «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ».

2. В чате проводились профилактические беседы и усилении контроля за детьми на период карантинных мероприятий», «Как справляться с паникой в период коронавируса».

3. Телефонные аудио и видео беседы с использованием Whats App, Viber.

4. В группе размещена ссылка на школьный сайт, где родители могут получить необходимую информацию: расписание и задания на неделю, памятки для родителей, школьные новости, объявления.

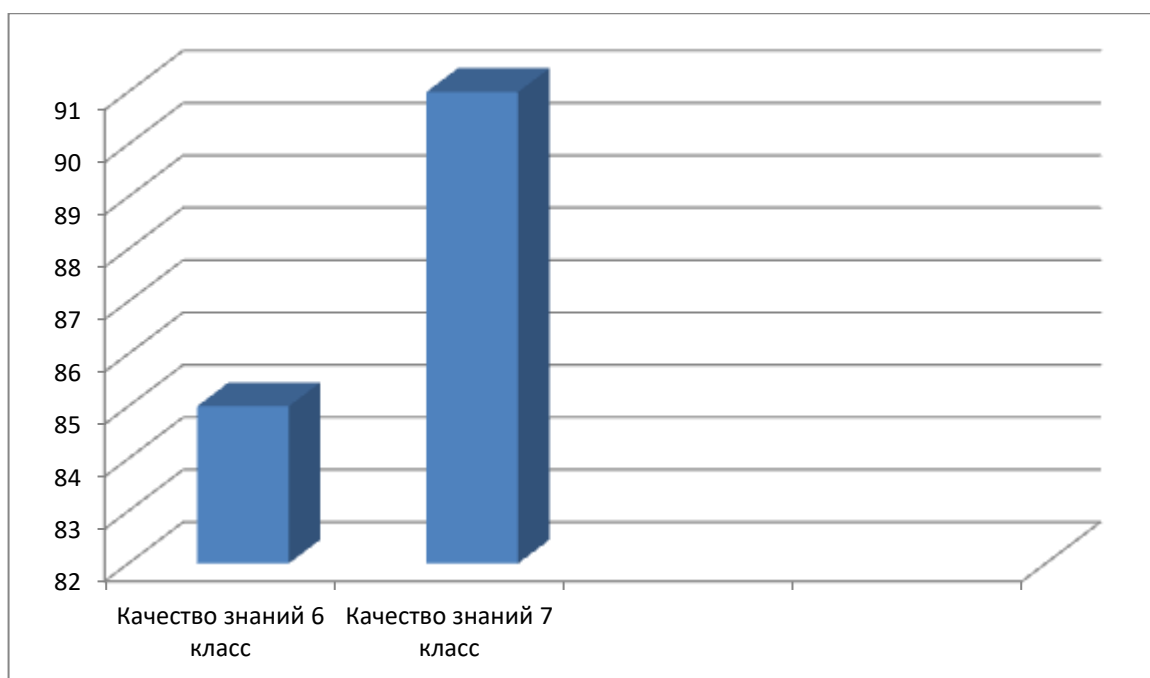
5. Регулярно родителям выдавались продуктовые наборы как компенсация за горячее питание.

Подводя итоги дистанционной учебы можно отметить, что ученики и родители класса ответственно отнеслись к новому виду обучения, все активно работали: присылали выполненные работы (фотоотчеты) вовремя, участвовали на дистанционных конкурсах, тестированиях и олимпиадах.

Результаты обучения

| класс | количество учащихся по списку | предмет | пятерки | четверки | тройки | двойки | не аттестованы | Обученность % | качество знаний | успеваемость | средний балл |
|--------|-------------------------------|----------------|---------|----------|--------|--------|----------------|---------------|-----------------|--------------|--------------|
| 7 а | 11 | Чтение | 2 | 8 | 1 | - | - | 68 | 90,91 % | 100,00 | 4,09 |
| | 11 | Русский язык | 2 | 8 | 1 | - | - | 68 | 90,91 % | 100,00 | 4,09 |
| | 11 | Математика | 1 | 10 | - | - | - | 67,27 | 100% | 100,00 | 4,09 |
| | 11 | Биология | 5 | 6 | - | - | - | 80,36 | 100% | 100,00 | 4,45 |
| | 11 | География | 5 | 6 | - | - | - | 80,36 | 100% | 100,00 | 4,45 |
| | 11 | История | 7 | 4 | - | - | - | 86,91 | 100% | 100,00 | 4,64 |
| | 11 | Изобразит.иск. | 9 | 2 | - | - | - | 93,45 | 100% | 100,00 | 4,82 |
| | 11 | Музыка | 10 | - | - | - | - | 100 | 100% | 100,00 | 5,0 |
| | 11 | Физкультура | 10 | - | - | - | - | 100 | 100% | 100,00 | 5,0 |
| | 11 | ИКРК | 9 | 2 | - | - | - | 93,45 | 100% | 100,00 | 4,82 |
| | 11 | СБО | 7 | 4 | - | - | - | 86,91 | 100% | 100,00 | 4,64 |
| | 11 | Труд | 5 | 6 | - | - | - | 80,36 | 100% | 100,00 | 4,45 |

Сравнение результатов успеваемости учащихся с 6 по 7 класс



Вывод: процент качества знаний вырос на 6%.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах международного и всероссийского уровня:

| Дата | Название мероприятия | Кол-во участников | Результат участия |
|----------------|--|-------------------|--|
| Сентябрь 2019 | Конкурс Рисунков «Летний день» | 3 | Диплом за 1 место Калинову М., диплом за 2 место Шимбатову А., диплом за 3 место Лобанову Р. |
| Октябрь 2019 | Конкурс: «Совушка-символ мудрости» | 7а класс | 1 место |
| Ноябрь 2019 | Викторина «Моя Республика», в рамках декады «Цвети, моя Республика!», посвященной 99-летию Республики Марий Эл | 7а класс | Победитель |
| Декабрь 2019 | Конкурс поделок: «Мышиный переполох» | 7а класс | 2 место |
| | Школьный конкурс «Единственной маме на свете» | 7а класс | 2 место |
| Февраль 2020г. | Выставка аппликаций «Военная техника» в рамках недели математики | 7а класс | участник |
| Февраль 2020г. | Олимпиада по русскому языку | 2 | Диплом за 1 место Салтыковой |

| | | | |
|----------|--|---|----------------------------------|
| | | | А. ,диплом за 2 место Калинову М |
| Май 2020 | Акция в рамках Всероссийского проекта: «Мирные окна» | 2 | Сертификат участника |

Работа с родителями

С целью создания единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщения родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; включения родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения; повышения психолого – педагогической культуры родителей в течение года в классе проводилась следующая работа с родителями:

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания:

- Агрессивное поведение подростка.
- Как уберечь ребенка от интернет зависимости.
- Об обеспечении безопасности несовершеннолетних во время каникул и в выходные дни.
- Работа родительского комитета. Планирование, выбор актива.
- О предотвращении детского травматизма.

Классные родительские собрания:

- Социальное окружение ребенка. Как уберечь от наркотиков и др.
- Насилие и жестокое обращение с детьми. Последствия. Об итогах первого полугодия.
- Об ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Индивидуальные консультации со специалистами ПМПк, со школьной медсестрой

Вовлечение родителей в совместные мероприятия: «Новогодняя ёлка», концерты к 23 февраля и 8 марта.

Выводы.

Цели и задачи, поставленные в учебно-воспитательной работе на год, достигнуты. Все учащиеся, решением малого педагогического совета № 5 от 22 мая 2020 года переведены в 8 класс.

По результатам учебного года можно отметить повышение уровня учебной мотивации и воспитанности, повысился уровень психологического комфорта.

По итогам годовых оценок можно сказать, что все дети усвоили предложенную программу. Постоянная индивидуальная работа со слабыми учащимися позволила улучшить их познавательные возможности и удовлетворительно усвоить программный материал. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Каждый ученик в классе имеет коллективное и трудовое поручение, с которым успешно справляется.

Специально подобранные классные часы по различным направлениям, помогли сформировать у учащихся определенные навыки поведения в различных ситуациях и способствовали образованию положительных межличностных отношений в классе. Тесное сотрудничество с родителями в вопросах обучения и воспитания повысило контроль со стороны родителей за физической и трудовой подготовкой детей и способствовало их личностному развитию.

Задачи воспитательной работы в классе на 2020-21 учебный год:

Продолжить работу по:

- 1) воспитанию усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе и в школе;
- 2) формированию дружного отзывчивого коллектива через обще классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
- 3) развитию коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к участию в предметных неделях, к выполнению общественных поручений, через участие в творческих проектах, выставках, конкурсах;