

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

Отчёт

учителя начальных классов Спиридоновой О.Ю.
о проделанной работе за 2019-2020 учебный год

Подготовила
Спиридонова О.Ю.
Проверила замдиректора по УР
Матвеева О.В.

Козьмодемьянск, 2020

Отчёт
учителя начальных классов Спиридоновой О.Ю.
о проделанной работе за 2019-2020 учебный год

1. Тема самообразования: Активизация познавательной деятельности учащихся начальной школы на уроках математики.

Цель – обосновать эффективность использования разнообразных приёмов обучения для повышения познавательной активности к урокам математики в коррекционной школе.

Задачи:

- 1) изучить теорию данного вопроса в психолого-педагогической и методической литературе;
- 2) подобрать оптимальные приёмы для повышения познавательной активности к урокам математики;
- 3) сделать выводы и дать рекомендации по использованию данных приёмов.

2. Динамика успеваемости по предметам

Предмет	5	4	3	Средний бал	Степень обученности	Качество обучения
Чтение	7	5		4,6	85	91,7
Русский язык	1	8	3	3,8	60	61,7
Устная речь	4	5	3	4,1	69	66,7
Математика	3	7	2	4,1	68,3	71,7
Живой мир	3	6	3	4	66	65
Ручной труд	3	7	2	4,1	68,3	71,7
ИЗО	4	7	1	4,25	73,6	80

3. Результаты обучения.

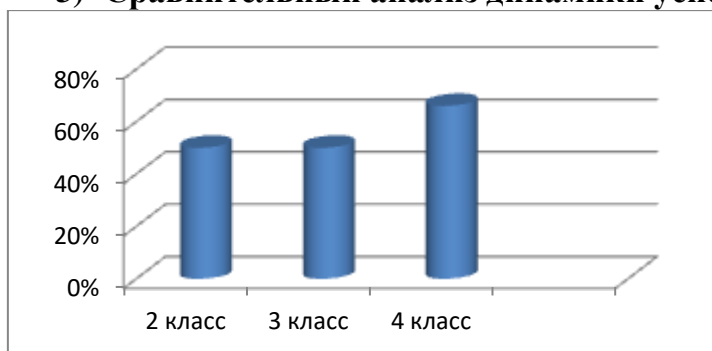
1) Таблица результатов обучения за 2019-2020уч.г.

Четверть	Отличники	С одной «3»	Ударники	На «3»
<i>I</i>	-	2	5	5
<i>II</i>	-	1	7	5
<i>III</i>	-	-	8	4
<i>IV</i>	-	-	8	4
<i>год</i>	-	-	8	4

2) Динамика успеваемости.

Четверть	Успеваемость в %
<i>I</i>	41%
<i>II</i>	54%
<i>III</i>	66%
<i>IV</i>	66%
<i>год</i>	66%

3) Сравнительный анализ динамики успеваемости 2, 3, 4 классов



4. Динамика успеваемости по контрольным работам.

Анализ контрольных работ 4 класса за полугодие.

Предмет: Математика

Четверть	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Количество учеников	Средний балл
<i>I</i>	3	6	2	11	4
<i>II</i>	3	8	1	12	4,1
<i>III</i>	4	5	-	9	4,4
<i>IV</i>	6	5	1	12	4,4
					+0,4

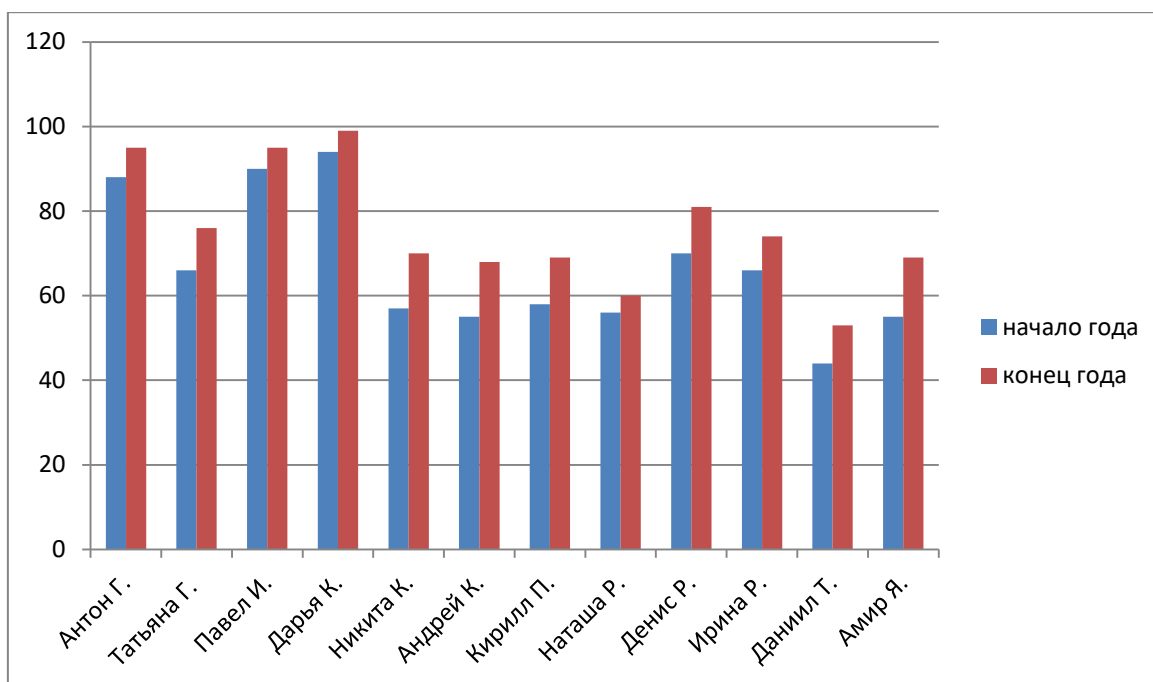
Предмет: Русский язык

Четверть	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Количество учеников	Средний балл
<i>I</i>	2	5	4	11	3,8
<i>II</i>	2	6	4	12	3,8
<i>III</i>	3	4	2	9	4,1
<i>IV</i>	4	7	1	12	4,2
					+0,4

5. Техника чтения

№	Ф.И. ребёнка	Начало года	Конец года
1	Антон Г.	88	95
2	Татьяна Г.	66	76
3	Павел И.	90	96
4	Дарья К.	94	99
5	Никита К.	57	70
6	Андрей К.	55	68
7	Кирилл П.	58	69
8	Наталья Р.	56	60
9	Денис Р.	70	81
10	Ирина Р.	66	74
11	Даниил т.	44	53
12	Амир Я.	55	69

Сравнительная диаграмма проверки техники чтения



Как видно из данной диаграммы по чтению произошло повышение качества чтения по сравнению с началом года.

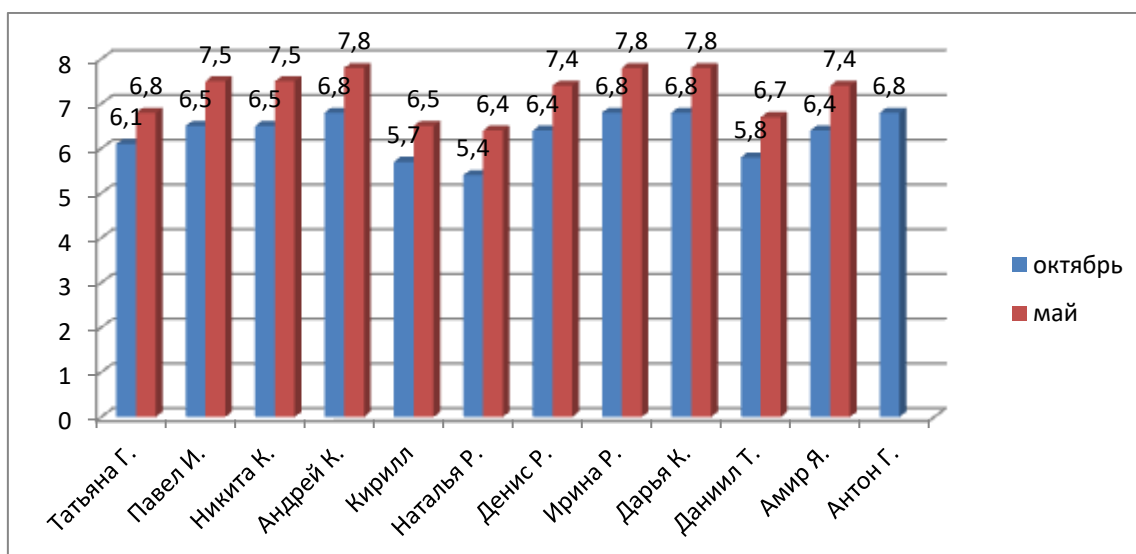
6. Посещаемость.

$$\frac{743 \times 100}{765 \times 12} = X \quad X = 8 \quad 100 - 8 = 92\%$$

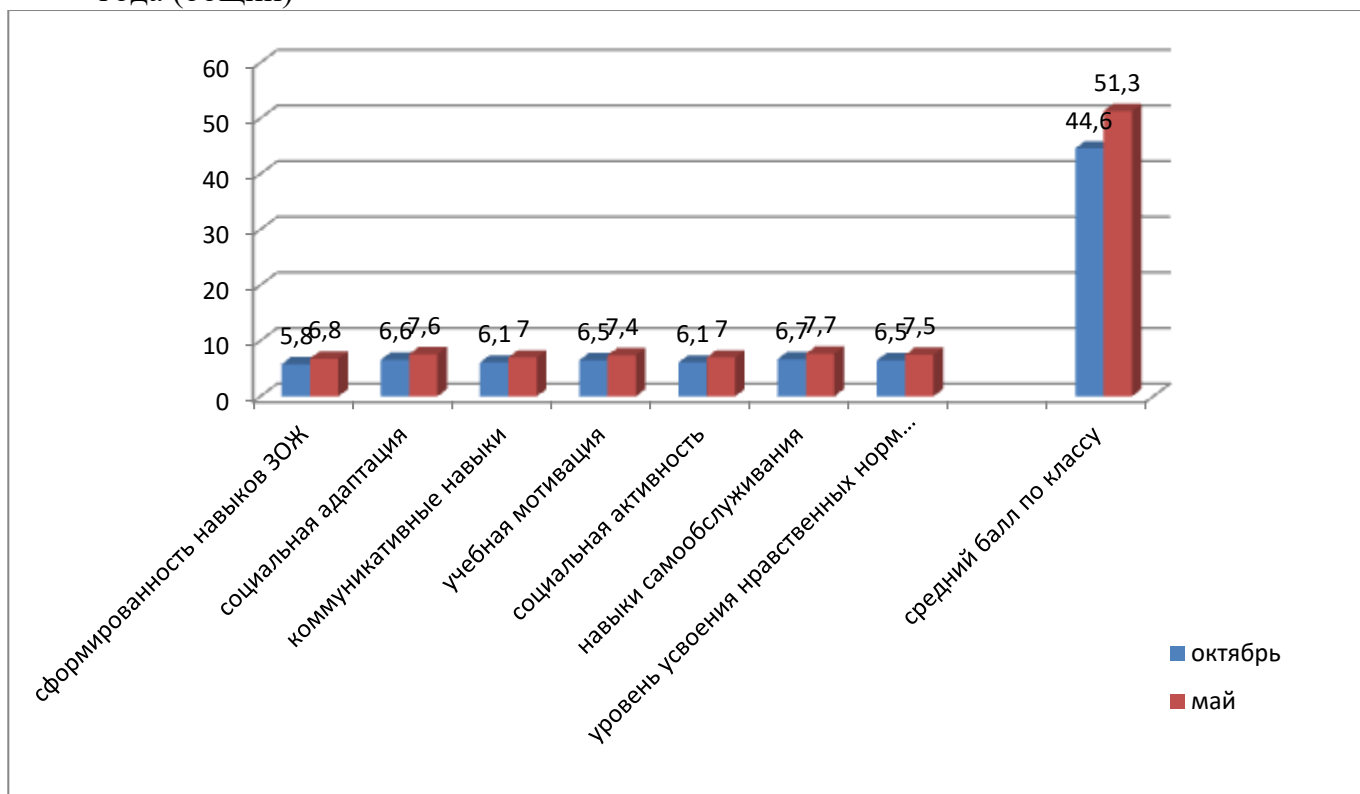
7. Мониторинг социализации и БУД

1) Мониторинг социализации учащихся

*Мониторинг уровня социализации учащихся 4 класса на начало-конец 2019/20 уч. года (на каждого ученика)



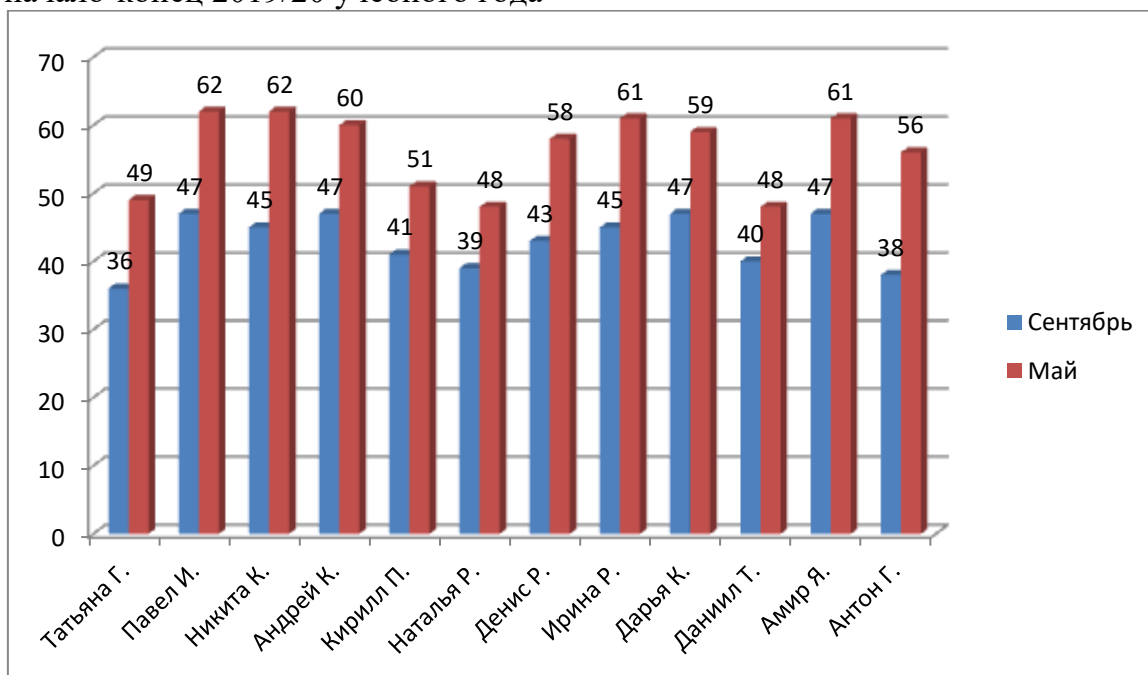
*Мониторинг уровня социализации учащихся 4 класса на начало-конец 2019/20 уч. года (общий)



Сравнительный анализ уровня социализации учащихся 4 класса на начало и конец учебного года показывает положительную динамику.

2) Мониторинг формирования базовых учебных действий учащихся

*Мониторинг формирования базовых учебных действий учащихся 4 класса на начало-конец 2019/20 учебного года



Сравнительный анализ уровня формирования БУД учащихся 4 класса на начало и конец учебного года показывает положительную динамику. Наилучшие показатели у Павла и Никиты.

8. Открытые мероприятия:

- 1) Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки «Мышка» (техника «Оригами») 17.12.2019г.
- 2) Весёлые старты «На старт вызывает Спортландия» (в рамках недели начальных классов) 12.03.2020г.
- 3) Мероприятие «Путешествие в страну Здоровья» (в рамках недели начальных классов) 16.03.2020г.

9. Выступления:

- 1) Тема: Из опыта работы классного руководителя 4 класса по взаимодействию семьи и школы (выступление на пед.совете №3 27.12.2019г.)
- 2) Тема: Использование здоровьесберегающих технологий – необходимое условие качественного обучения. (Выступление на МО учителей н/о и начальных классов 24.03.2020г)

10. Участие обучающихся в конкурсах

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Городской уровень			
2.09– 30.09.19	Конкурс рисунков «Летний день» МБУК «Горномарийская ЦКС» Центр народной культуры им. Я.Эшпая	5	2 место – 1 сертификаты участника - 4
1.10- 22.10.2019	Конкурс рисунков «Золотая осень» и ДПИ «Дары осени» Центр народной культуры им. Я.Эшпая	10 1 3	Поделка: 1 место Рисунки: 1 место – 1, дипломы за участие - 3
1.11- 3.12.2019	Конкурс рисунков и ДПИ ко Дню матери «Для мамы с любовью» Центр народной культуры им. Я.Эшпая	10 1 1	Кружок: 1 место 1 место 1 место
9.12- 10.01.2020	Выставка рисунков и ДПИ к Новому году «Волшебство Нового года!» Центр народной культуры им. Я.Эшпая	4	Дипломы за участие
Ноябрь 2019г.	Викторина «Моя Республика» в рамках декады «Цвети, моя Республика!», посвященной 99-летию Республики Марий Эл Муниципальное учреждение «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс»	12	Диплом победителя
10.02- 25.02.2020г.	Конкурс рисунков и ДПИ «Герои моей страны» Центр народной культуры им. Я.Эшпая	5	2 место - 2 3 место – 3
5.03-	Конкурс рисунков и ДПИ	3	1 место

12.03.2020г.	«Самым любимым!» Центр народной культуры им. Я.Эшпая	6 4	Кружок: 2 место 2 место
Школьный уровень			
30.09.- 11.10.19	Конкурс ко Дню учителя «Благодарим своих учителей»	10	2 место
18.11- 27.11.19.	Конкурс работ ко Дню матери «Единственной маме на свете»	11	3 место
9.12- 31.12.19.	Конкурс «Мышиный переполох»	11	2 место
25.02- 12.03.2020г.	Конкурс «Коробочка с сюрпризом»		

11. *Участник вебинаров в Мерсибо:

1. «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии навыка чтения у старших дошкольников и младших школьников» (9.10.2019г.) (3 академических часа)
2. «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого развития» (16.10.2019г.) (3 академических часа)
3. «Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР» (6.11.2019г.) (3 академических часа)
4. «ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ» (14.11.2019г.) (2 академических часа)
5. «Нарушения произносительной стороны речи при изменённом балансе резонирования» (15.11.2019г.) (2 академических часа)
6. «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и в словах с помощью разного вида игровых технологий» (20.11.2019г.) (3 академических часа)
7. «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ» (27.11.2019г.) (3 академических часа)
8. «Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя» (4.12.2019г.) (2 академических часа)
9. «Использование новых дидактических пособий и интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ» (11.12.2019г.) (3 академических часа)
10. «Применение интерактивных игр в структуре занятий по запуску речи» (18.12.2019г.) (3 академических часа)
11. «Приёмы коррекции дисграфии у детей с использованием интерактивных технологий» (25.12.2019г.) (3 академических часа)
12. «Игровые приёмы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» (15.01.2020г.) (3 академических часа)
- 13) «Первые шаги во взаимодействии детей с РАС с окружающим миром» (16.01.2020г.) (2 академических часа)
- 14) «Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы» (29.01.2020г.) (3 академических часа)

- 15) «Эффективное использование интерактивных упражнений в коррекции дислексии и дисграфии у детей» (5.02.2020г.) (3 академических часа)
- 16) «Роль интерактивной и настольной игры в формировании и развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» (12.02.2020г.) (3 академических часа)
- 17) Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ» (19.02.2020г.) (3 академических часа)
- 18) «Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми» (26.02.2020г.) (3 академических часа)
- 19) «Многофункциональный подход к процессу обучения чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» (4.03.2020г.) (3 академических часа)
- 20) Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр» (11.03.2020г.) (3 академических часа)
- 21) «Приёмы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе» (01.04.2020г.) (3 академических часа)
- 22) «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и III уровня» (13.04.2020г.) (2 академических часа)
- 23) «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала» (21.04.2020г.) (2 академических часа)
- 24) «Введение в прикладной анализ поведения: его вклад в практику работы с детьми с ОВЗ. Перспективы для логопедов дефектологов, коррекционных педагогов, психологов» (28.04.2020г.) (2 академических часа)

***Участник:** 1. Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа–интернат» Республиканский семинар «Организация успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, посредством создания адаптивной среды» 18. 10. 2019г. (6 часов)

- 12. Посетила:** 1)Открытое коррекционное занятие, посвящённое декаде Республика Марий Эл в начальных классах.
2)Классный час по правовому воспитанию детей (Шаланова А.А.)
3) Урок по предмету «Мир природы и человека» по теме «Здоровый образ жизни. Правила гигиены» (Рыжкова Н.В.)
4) Творческая мастерская. Изготовление закладки для книг «Ягодка» (Толстова М.М.)

13. Награждена: Благодарность за профессионализм, трудолюбие и верность профессии (Администрация Образовательного Портала «Продлёнка») 10.10.2019г. ЭП №200198

*Благодарность «За огромный вклад в юношеское поколение» в честь празднования Дня православной книги-2020 (Православный центр г.Козьмодемьянска и Горномарийского благочиния) 11.03.2020г.

14. Курсы повышения квалификации:

- 1) Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях. (16 часов) (25.03.2020г.)

- 2) Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации. (24 часа) (27.03.2020г.)
- 3) Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса. (36 часов, 24.04.2020г.) (АО «Академия «Просвещение»)

15. Выводы.

Цели и задачи, поставленные в учебно-воспитательной работе на год, достигнуты. Все учащиеся, решением малого педагогического совета №4 от 18.05.2020г. переведены в 5 класс.

По результатам учебного года можно отметить повышение уровня учебной мотивации и воспитанности.

По итогам контрольных работ можно сказать, что все дети усваивают школьную программу. Постоянная индивидуальная работа со слабыми учащимися позволила улучшить их познавательные возможности и удовлетворительно усвоить программный материал.

Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Каждый ученик в классе имеет коллективное и трудовое поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных классных и внеклассных мероприятий, классные часы, игры, посещение кружков.

В течение учебного года учащиеся класса принимали активное участие на всех общешкольных мероприятиях. Пели, танцевали, рассказывали стихи, играли в сценках на концертах, участвовали в спортивных соревнованиях. Принимали участие в городских конкурсах, где многие ребята занимали призовые места.

По итогам 2019-2020 учебного года из класса можно выделить следующих обучающихся:

За хорошую успеваемость – Никита К., Андрей К., Дарья Р., Павел И., Ирина Р., Денис Р., Амир Я., Антон Г.

За хорошее поведение – Андрей К., Даниил Т, Ирина Р., Дарья Р., Антон Г.