

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

**Отчёт
учителя начальных классов
Толстовой Марианны Михайловны
о проделанной работе
за 2019-2020 учебный год
(2Б, 3Б класс)**

Козьмодемьянск

2020 г.

1. Тема самообразования:

«Использование коррекционно-развивающей технологии в обучении детей с ОВЗ».

Цель: создание условий, способствующих освоению ими образовательного стандарта, сохранению их здоровья, коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности, успешной социализации с учетом индивидуальных способностей, потребностей обучающихся.

Задачи:

1. Изучить и обобщить психологическую и педагогическую литературу по проблеме использования коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми.

2. Описать формы и методы работы с детьми с использованием коррекционно-развивающих технологий.

3. Внедрить систему работы по использованию коррекционно-развивающей технологии в коррекционной работе с детьми.

2. Динамика успеваемости и посещаемости учащихся

Количественные показатели

2Б класс

На начало года	На конец года	Девочек	Мальчиков	Выбыли	Прибыли
2	2	2	-	-	-

3Б класс

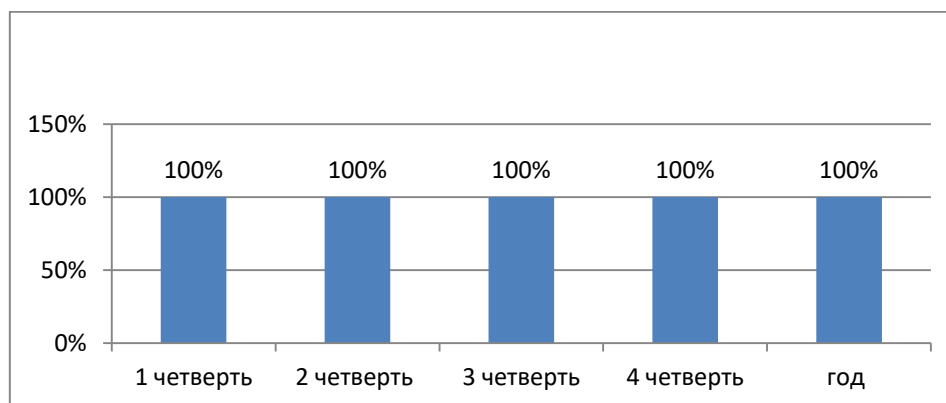
На начало года	На конец года	Девочек	Мальчиков	Выбыли	Прибыли
4	4	1	3	-	-

Анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования во 2Б классе за 2019-2020 учебный год

Предмет	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество знаний, %
Речь и альтернатив. комму.	-	2	-	4	64%
Математические представл.	-	2	-	4	64%
Окруж. природный мир	2	-	-	5	100%
Человек	2	-	-	5	100%
Домоводство	2	-	-	5	100%
Окруж. социальный мир	2	-	-	5	100%
ИЗО	2	-	-	5	100%
Музыка и движения	2	-	-	5	100%
Адаптивная физкультура	2	-	-	5	100%

Динамика успеваемости 2Б класса за 2019-2020 учебный год

	Только на «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не справляются с программой
1 четв.	-	2	-	-
2 четв.	-	2	-	-
3 четв.	-	2	-	-
4 четв.	-	2	-	-
Годовая	-	2		-

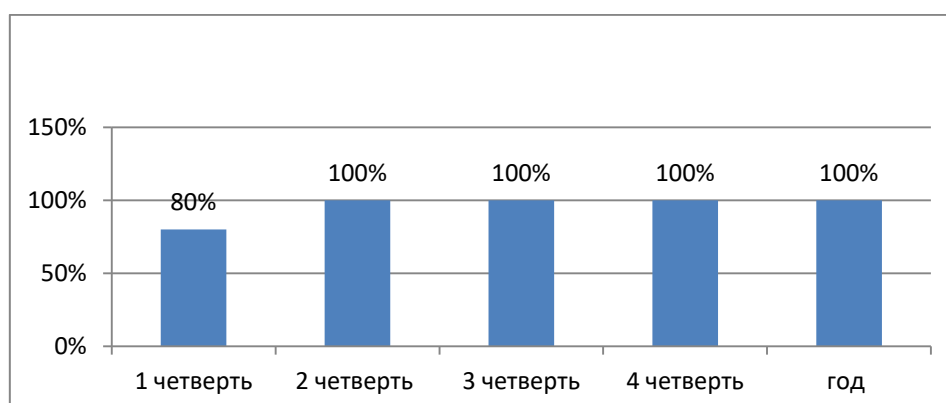


**Анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования
в 3б классе за 2019-2020 учебный год**

Предмет	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество знаний, %
Речь и альтернатив. комму.	-	3	-	4	64%
Математические представл.	-	3	-	4	64%
Окруж. природный мир	3	-	-	5	100%
Человек	2	1	-	4,6	88%
Домоводство	2	1	-	4,6	88%
Окруж. социальный мир	2	1	-	4,6	88%
ИЗО	3	-	-	5	100%
Музыка и движения	3	-	-	5	100%
Адаптивная физкультура	3	-	-	5	100%

Динамика успеваемости 3б класса за 2019-2020 учебный год

	Только на «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не справляются с программой
1 четв.	-	3	1	-
2 четв.	-	4	-	-
3 четв.	-	4	-	-
4 четв.	-	4	-	-
Годовая	-	4	-	-

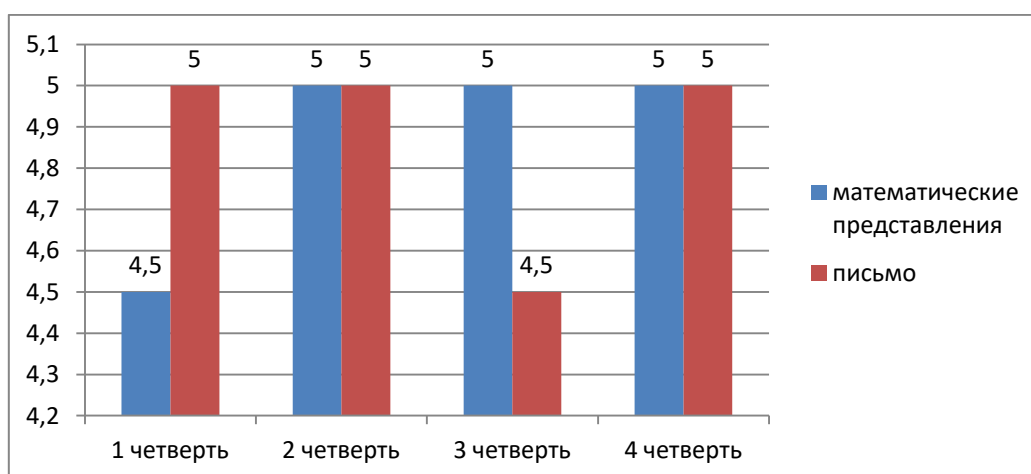


Результаты диагностической работы во 2Б классе за 2019-2020 учебный год

Математические представления	5	4	3	Средний балл
1 четверть	1	1	-	4,5
2 четверть	2	-	-	5
3 четверть	2	-	-	5
4 четверть	2	-	-	5

Письмо	5	4	3	Средний балл
1 четверть	2	-	-	5
2 четверть	2	-	-	5
3 четверть	1	1	-	4,5
4 четверть	2	-	-	5

Сравнительный анализ выполнения контрольных работ:



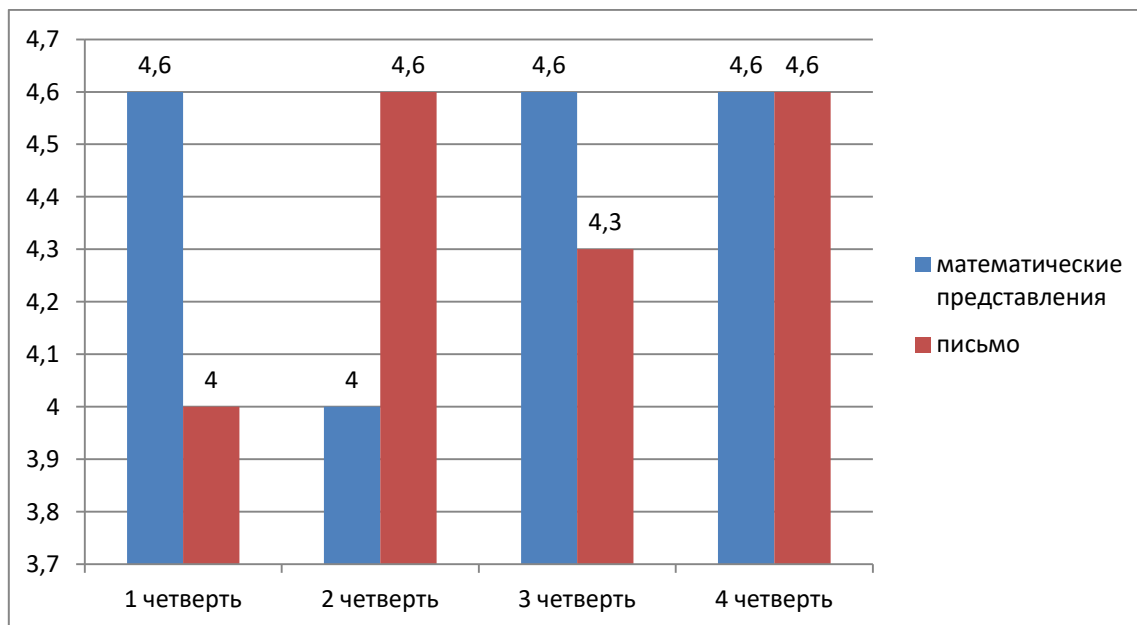
Сравнительный анализ выполнения контрольных работ за 1 - 4 четверти 2019-2020 учебного года показал положительную динамику.

Результаты диагностической работы в 3Б классе за 2019-2020 учебный год

Математические представления	5	4	3	Средний балл
1 четверть	2	1	-	4,6
2 четверть	1	1	1	4
3 четверть	2	1	-	4,6
4 четверть	2	1	-	4,6

Письмо	5	4	3	Средний балл
1 четверть	1	1	1	4
2 четверть	2	1	-	4,6
3 четверть	2	-	1	4,3
4 четверть	2	1	-	4,6

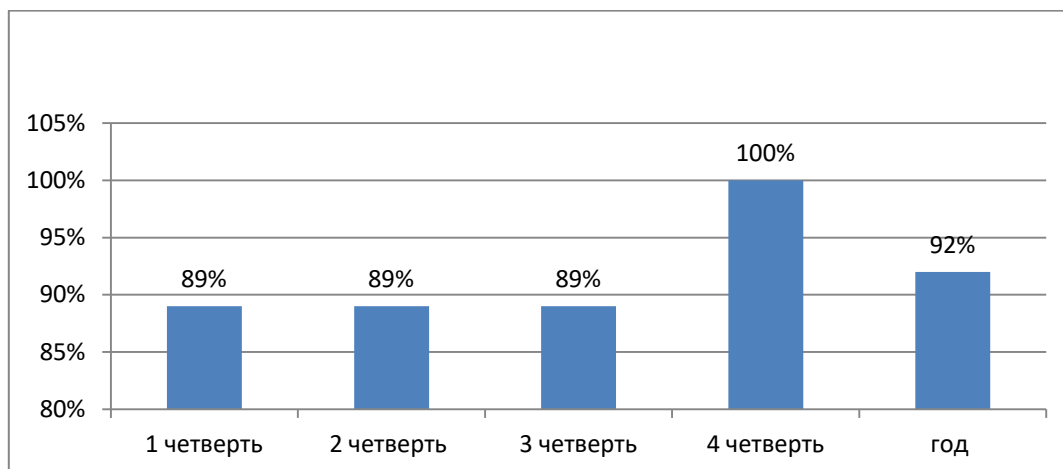
Сравнительный анализ выполнения контрольных работ:



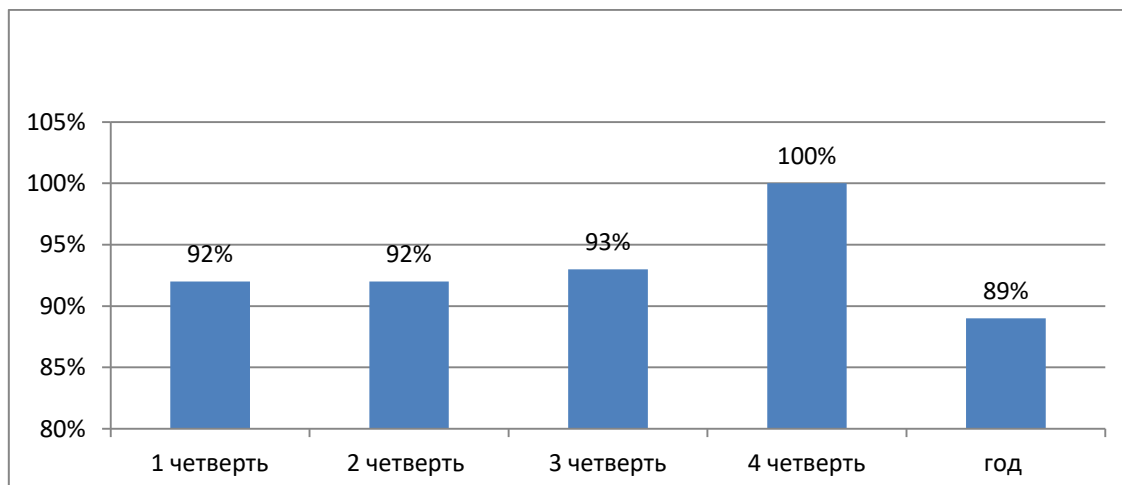
Анализ результатов посещаемости во 2б, 3б классе за 2019-2020 учебный год

	2б класс	3б класс
1 четв.	89%	92%
2 четв.	89%	92%
3 четв.	89%	93%
4 четв.	100%	100%
Годовая	92%	89%

Сравнительный анализ посещаемости во 2б классе за 2019-2020 учебный год

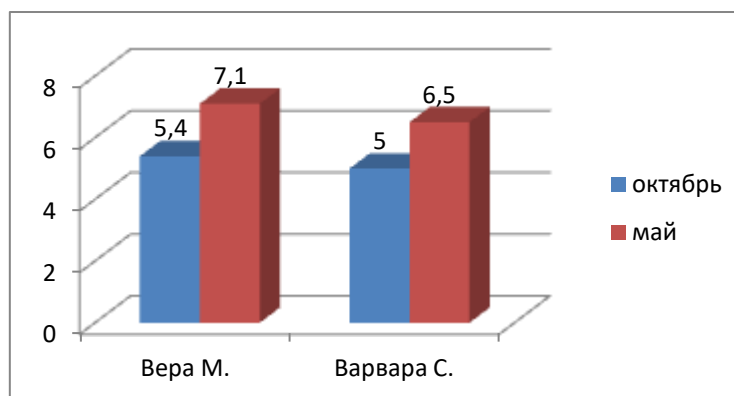


Сравнительный анализ посещаемости в 3б классе за 2019-2020 учебный год

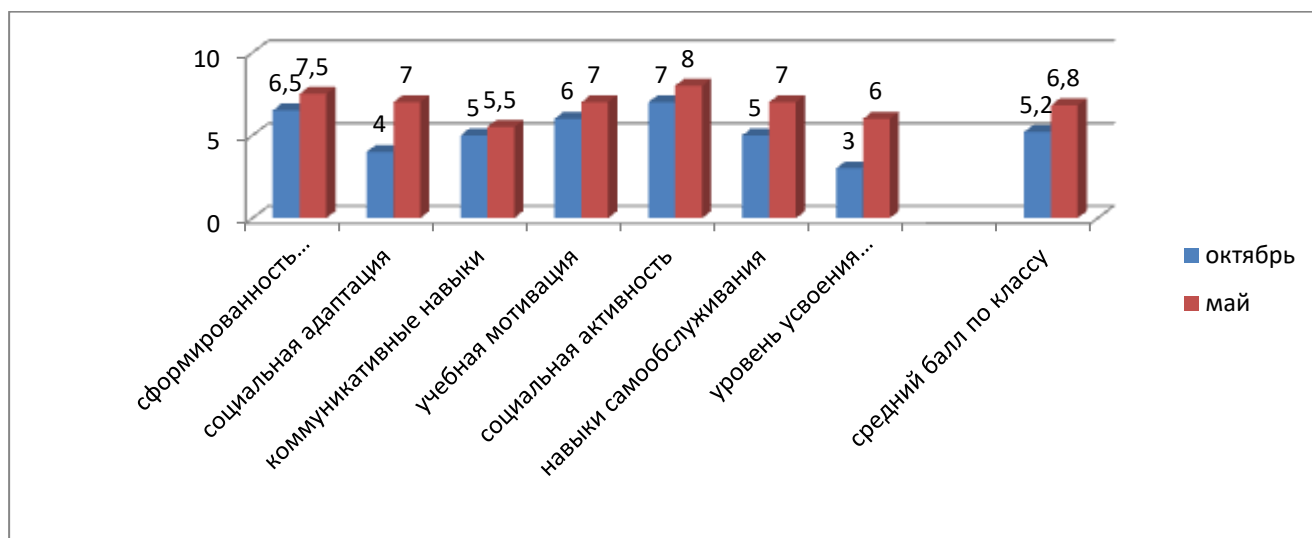


Мониторинг уровня социализации обучающихся 2Б и 3Б классов по 2 варианту АООП на 2019-2020 учебный год

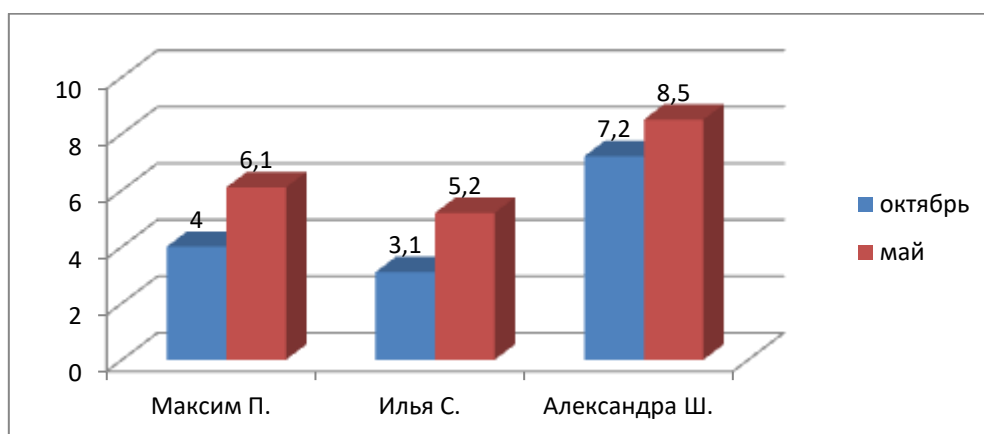
- Мониторинг уровня социализации учащихся 2б, класса на начало-конец 2019/20 уч. года (на каждого ученика)



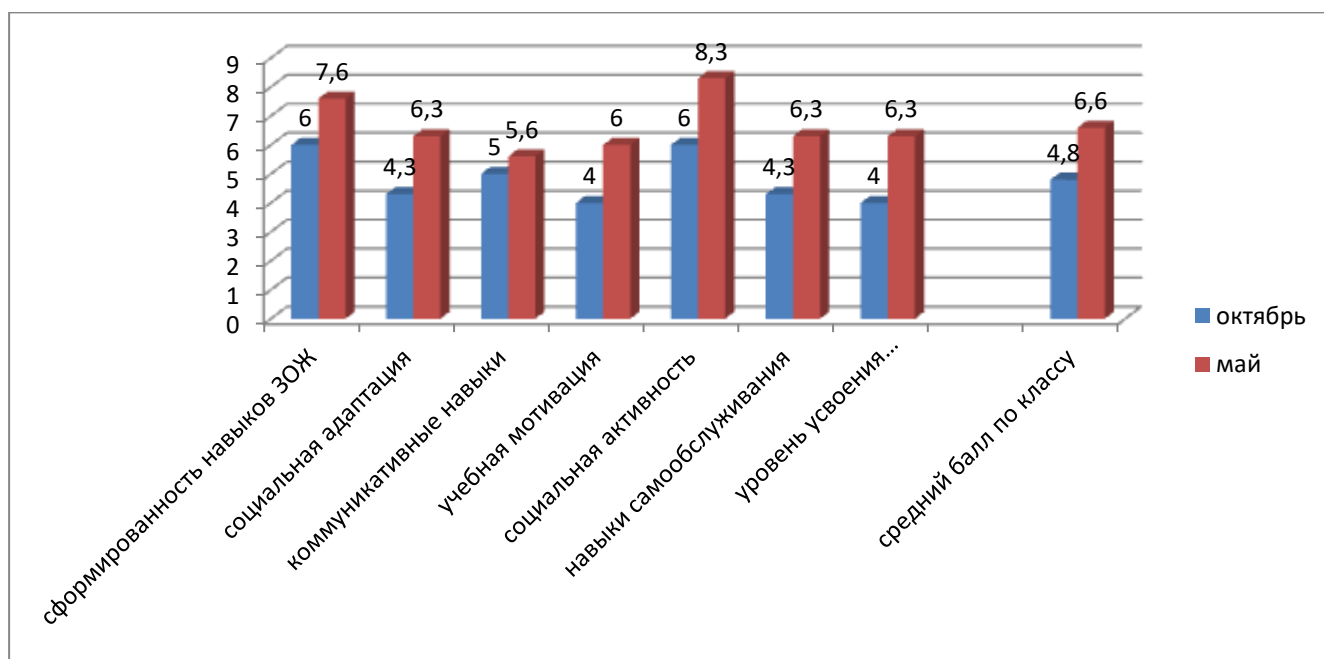
- Мониторинг уровня социализации учащихся 2б класса на начало-конец 2019/20 уч. года (общий)



- Мониторинг уровня социализации учащихся 3б, класса на начало-конец 2019/20 уч. года (на каждого ученика)

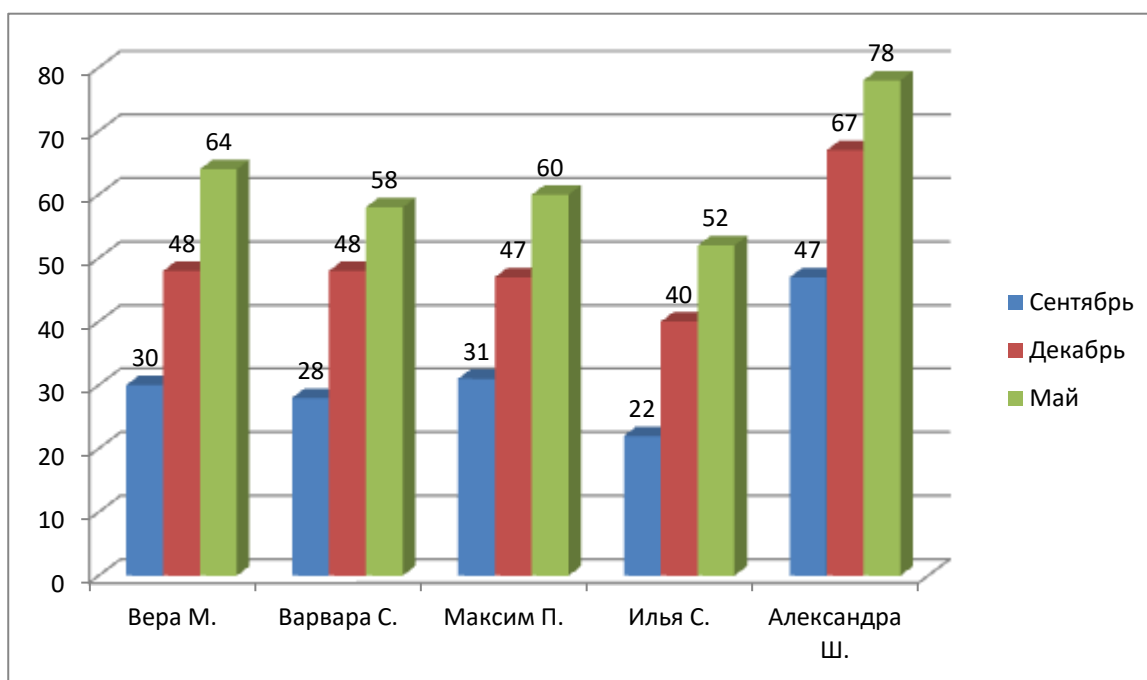


- Мониторинг уровня социализации учащихся 3б класса на начало-конец 2019/20 уч. года (общий)



Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что присутствует положительная динамика по каждому критерию уровня развития обучающихся 2б, 3б класса. Этому процессу способствовала целенаправленная работа педагогов и специалистов школы. В ходе мониторинга мы выявили у 2Б класса - средний уровень социализации, у 3Б класса - средний уровень социализации.

Мониторинг динамики уровня БУД учащихся 2Б и 3Б классов по 2 варианту АООП на 2019-2020 учебный год



Анализ результатов мониторинга показывает успешность овладения обучающимися 2Б, 3Б классов базовыми учебными действиями по сравнению с началом и концом учебного года. В диаграмме можно увидеть положительную динамику по всем показателям, обучающиеся имеют достаточный (средний) уровень сформированности регулятивных, коммуникативных, личностных, познавательных БУД соответствующих их психическим особенностям.

Таким образом, благодаря мониторингу, мы имеем оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебно-воспитательного процесса, что позволяет своевременно принимать решения.

Для закрепления положительных изменений в развитии учащихся необходимо продолжить работу по начатым направлениям.

3. Результаты участия обучающихся в школьных, городских, международных конкурсах

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
2019-2020 уч. год	Школьный конкурс «Совушка – символ мудрости»	5	Грамота за 1 место
	Школьный конкурс «Единственной маме на свете»	6	Грамота за 1 место
	Школьный конкурс «Мышиный переполох»	6	Грамота за 1 место
	Школьная выставка поделок «Делаем сами своими руками»	Мурыгин Максим	Грамота

	Школьная выставка рисунков и стенгазет «Мы за ЗОЖ»	5	Благодарность за участие
	Школьная викторина «Наше здоровье в наших руках»		Диплом за участие
Октябрь 2019 г.	МБУК «Горномарийская ЦКС» Центр народной культуры им. Я. Эшпая конкурс ДПИ и рисунков «Дары осени»	Мурыгин Максим	Диплом за 1 место
		Самакаев Илья	Диплом за 1 место
		Субботина Варвара	Диплом за 1 место
		Матвеева Вера	Диплом за 3 место
		Пауков Максим	Диплом за 3 место
Февраль 2020 г.	МБУК «Горномарийская ЦКС» Центр народной культуры им. Я. Эшпая конкурс ДПИ и рисунков «Герои моей страны»	Шихматова Александра	Диплом за 1 место
		Мурыгин Максим	Диплом за 1 место
		Самакаев Илья	Диплом за 1 место
		Субботина Варвара	Диплом за 1 место
		Матвеева Вера	Диплом за 1 место
		Пауков Максим	Диплом за 1 место
Март 2020 г.	МБУК «Горномарийская ЦКС» Центр народной культуры им. Я. Эшпая конкурс ДПИ и рисунков «Самым любимым»	6	Диплом за 1 место
2.03. 2020 г.	МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»	6	Диплом участника
Декабрь 2020 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» рисунок «Здравствуй, Зимушка-зима»!	Самакаев Илья	Диплом
Февраль 2020 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» прикладное творчество «Подарок на 23 февраля»	Пауков Максим, Шихматова Алекс. Самакаев Илья	Диплом Диплом Диплом лауреата
Апрель 2020 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» рисунок «Весна, весна на улице»	Самакаев Илья	Диплом
2019-2020 уч. год	Международный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Звезды нового века»	Пауков Максим	Диплом-1
		Шихматова А.	Диплом-1
		Самакаев Илья	Диплом-2
		Мурыгин Максим	Диплом-1

		Субботина Варвара	Диплом-3
		Матвеева Вера	Диплом-2
2019-2020 уч. год	Международный фестиваль детского творчества «Апельсин»	Шихматова Алекс.	Диплом-1
		Матвеева Вера	Диплом-1
		Самакаев Илья	Диплом-1
		Субботина Варвара	Диплом - 3
2019-2020 уч. год	Международный фестиваль детского творчества «Южный полюс»	Шихматова Алекс.	Диплом – 1
		Матвеева Вера	Диплом –1
		Самакаев Илья	Диплом –2
		Субботина Варвара	Диплом –2
		Пауков Максим	Диплом –1
48			

Всем детям нравится рисовать, лепить, творить поэтому, уделяю большое внимание изобразительной деятельности и стараюсь создать условия для развития данных навыков. А участие в различных конкурсах стимулирует развитие умений и навыков, а также повышает уровень мотивации к школе в целом.

4. Проведение родительских собраний:

№	Тема	Посещаемость
1	«Разъяснение необходимости постоянного повторения ребенком изученного материала не только в школе, но и дома – закрепление учебных знаний и навыков»	100%
2	«Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома»	80%
3	«Наказание и поощрение в семье».	80%

В своей педагогической деятельности использую **информационно-коммуникационные технологии**, в том числе дистанционные и сетевые технологии.

Вид, наименование и адрес ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Достижения
Дистанционный образовательный портал «Продленка»	Повышение профессиональных навыков. Публикую свои разработки на сайте	Обмениваясь опытом с коллегами, вношу понравившиеся методы и приемы в свою работу	Свидетельство
Интернет портал «Мерсибо»	Повышение мотивации к обучению. Принимаю	Развивающие игры помогают в решении педагогических задач, а так же увлекательны	Сертификат участника всероссийского вебинара: <ul style="list-style-type: none"> Эффективная организация игрового

	участие в вебинарах и конференциях.	для современных детей, что делает процесс обучения интереснее.	<p>процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ 3 ч., 29.04.2020 г</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий 3 ч., 17.07.2019 г • Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр 3 ч., 24.04.2019 г • Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы 3 ч., 29.01.2020 г • Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ 3 ч., 6.05.2020 г • Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий 3 ч., 8.04.2020 г • Успехи и заблуждения методик раннего развития детей 2 ч., 12.05.2020 г
--	-------------------------------------	--	--

Повышение квалификации

Дата	Организация	Тема повышения квалификации	Результат
Июль	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», в объеме 19 часов, от 13.05.2020 г	Удостоверение о повышении квалификации
Март	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ»»	Справка
Апрель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».	Справка
02.04.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа., от 2.04.2020 г	Удостоверение о повышении квалификации
05.04.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часа, 6.04.2020 г	Удостоверение о повышении квалификации
24.04.2020	Олимпиада «Академия просвещение»	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов, от 24.04.2020 г	Сертификат о прохождении курса
22.05.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов.	Удостоверение о повышении квалификации

В течение 2019-2020 учебного года провела следующие открытые мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема

Коррекционно-развивающее занятие по окружающему природному миру.	Республиканский	«В гости к осени».
Мастер-класс в рамках декады инвалидов.	ОО	«Новогодняя открытка».
Творческая мастерская в рамках недели начальных классов.	ОО	Изготовление закладки для книг «Ягодка».

Результаты распространения моего педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия	Форма участия	Тема выступления
2019-2020 уч. г.	Заседание методического объединения учителей начальных классов и надомного обучения ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»	Докладчик	<ul style="list-style-type: none"> Рассмотрение и утверждение мониторинга БУД для обучающихся по 2 варианту АООП.

Анализ и выводы.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов.

Одним из условий правильной организации учебно-воспитательного процесса в специальных коррекционных классах является знание сложной структуры дефекта и понимание того, что отклонения в развитии поддаются исправлению, коррекции. Поэтому возникает необходимость глубокого изучения особенностей учащихся. Знание их позволяет выделить общепедагогические и коррекционные задачи воспитания, решаемые в органическом единстве. В этом состоит главная особенность обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. А так же использование в практике эффективных педагогических технологий.

По результатам учебного года можно отметить положительную динамику качества успеваемости обучающихся, что мы видим в проведенном мониторинге. Тесное сотрудничество с родителями в вопросах обучения и воспитания способствовало личностному развитию обучающихся.

По итогам контрольных работ можно сказать, что все дети усваивают учебный материал по 2 варианту АООП. Постоянная индивидуальная работа с учащимися позволила улучшить их познавательные возможности и усвоить программный материал. В своей работе учитываю индивидуальные особенности каждого обучающегося в классе. В начале учебного года

планирую обновить документы личных дел своих учащихся, планирую работу с родителями (родительские собрания, анкеты, беседы с родителями). В начале сентября планирую тематику видов деятельности (беседы, игры), внеклассных мероприятий, классных и общешкольных праздников, что помогает мне при составлении плана воспитательной работы.

Таким образом, вся учебно-воспитательная работа строилась и велась в соответствии с ФГОС учитывая особенности обучающихся. В течение всего учебного года работа велась по плану, цели и задачи во многом были достигнуты.

Дальнейшая работа по учебно-воспитательному плану и индивидуальная работа с учащимися и их родителями по сопутствующим проблемам должна способствовать развитию учащихся и коррекции нарушений их интеллектуальной деятельности, эмоционально-волевой сферы и недостатков поведения и привитию различных видов навыков, способствующих развитию личности.